



**МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ  
ПЕРСОНАЛОМ  
Придунайська філія  
Кафедра права**

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**

***за результатами опитування здобувачів вищої освіти II-IV курсів  
денної форми навчання Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
ОПП «Право» щодо якості освітнього процесу за ОПП «Право»  
(опитування проводилося у травні 2024 року)***

Опитування проводилось серед здобувачів вищої освіти I-IV курсу Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП», які навчаються за ОПП «Право», відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», внутрішніх нормативних документів ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

В опитуванні приймала участь 31 особа, що є цілком достатнім для проведення аналізу. Анкетування проводилось онлайн за допомогою Google-форми, яка була поширена серед Viber-спільнот студентів денної форми навчання. Для того, щоб підвищити об'єктивність відповідей, респонденти проходили опитування анонімно.

Таке опитування є формою вияву ключових потреб та можливих проблем здобувачів освіти, що виникають під час навчання за ОПП «Право» у Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП», а також реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні.

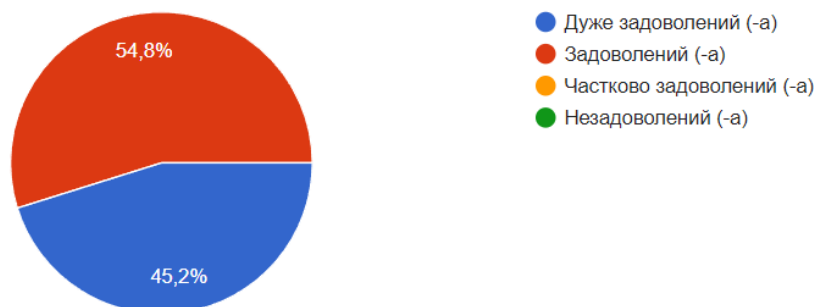
Опитування спрямоване на збір об'єктивної інформації, яка дозволить оцінити ефективність ОПП «Право» та методик, виявити можливості адаптації їх до конкретних потреб та очікувань здобувачів освіти, а також визначити шляхи вирішення низки проблем, що можуть виникати під час освітнього процесу.

Метою дослідження є визначення рівня задоволеності здобувачів освіти 2-4 курсів та покращення якості освітнього процесу за ОПП «Право».

Результати дослідження будуть використовуватися для подальшого вдосконалення освітнього процесу за ОПП «Право». Аналіз результатів представлений у вигляді діаграм.

1. Наскільки Ви задоволені навчанням за освітньо-професійною програмою "Право"?

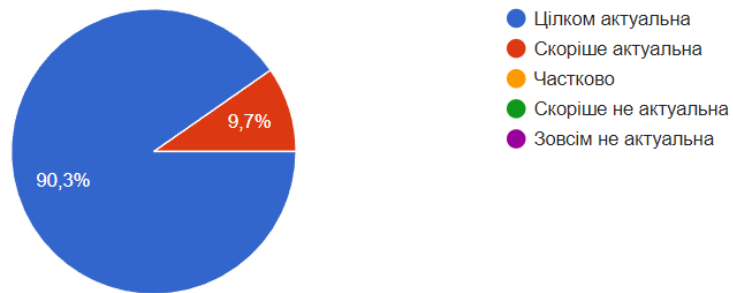
31 відповідь



Результати аналізу відповідей на запитання щодо рівня задоволення навчанням за освітньо-професійною програмою «Право» показали, що більшість респондентів (54,8%) задоволені, та 45,2% – дуже задоволені, що є позитивними показниками.

2. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітньо-професійна програма "Право", на якій Ви навчаєтесь, у світлі найновіших досягнень у правничій галузі?

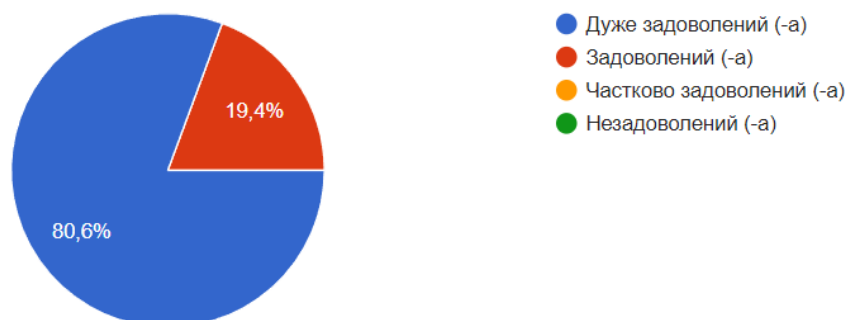
31 відповідь



Позитивними є результати відповідей щодо визначення актуальності ОПП «Право» у світлі найновіших досліджень у правничій галузі. Більшість здобувачів освіти 2-4 курсів (90,3%) вважають програму цілком актуальною, 9,7% – скоріше актуальною, що свідчить про відповідність освітньо-професійної програми сучасним запитам ринку праці та надає впевненості здобувачам освіти в успішному подальшому працевлаштуванні.

3. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної та практичної частини освітньо-професійної програми "Право"

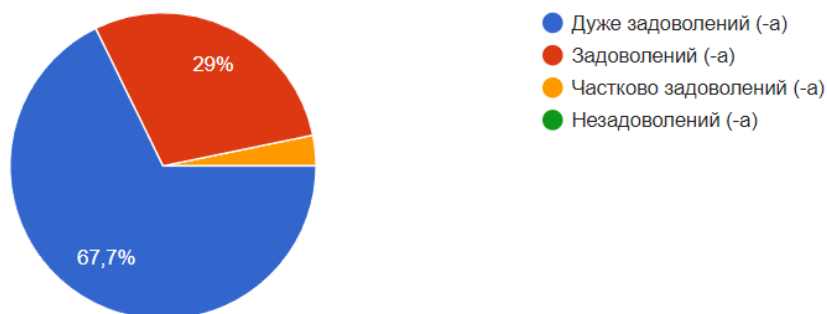
31 відповідь



Аналіз відповідей щодо визначення рівня задоволеності співвідношенням теоретичної і практичної частин показав, що більшість здобувачів освіти 2-4 курсі (80,6%) дуже задоволені, а 19,4% – задоволені. Тобто спостерігаємо підтвердження з боку здобувачів освіти щодо відповідної якості змісту ОПП «Право».

#### 4. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів

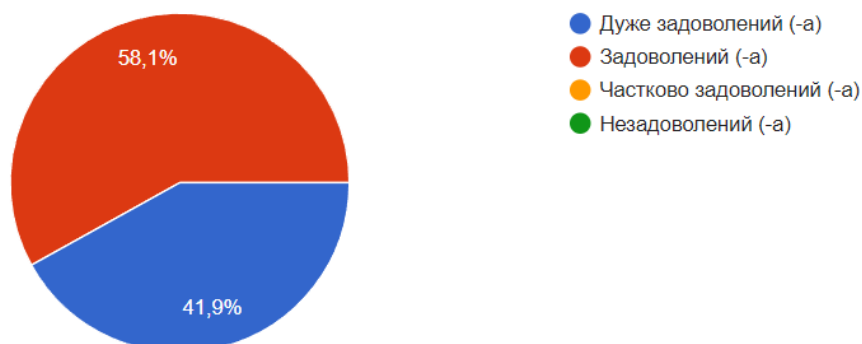
31 відповідь



Під час відповіді на запитання щодо визначення рівня задоволеності доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу й розкладів, респонденти зазначають, що 67,7% – дуже задоволені, 29% – задоволені та 3,2% – частково задоволені. Результати відповідей є позитивним показником цього питання.

#### 5. Оцініть обґрунтованість Вашого навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень тощо)?

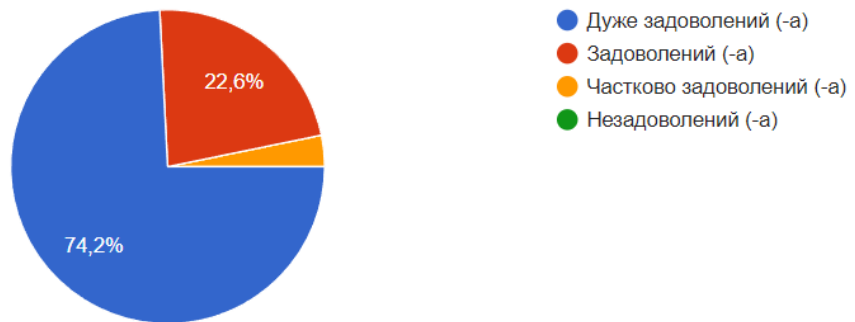
31 відповідь



Опитування виявило, що 41,9% здобувачів освіти 2-4 курсів дуже задоволені обґрунтованістю навантаження (кількістю дисциплін на семестр, кількістю годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень тощо) та, водночас, 58,1% – задоволені, що свідчить про те, що освітня програма добре збалансована, а обсяг навчального навантаження відповідає очікуванням більшості студентів. Такий високий рівень задоволеності вказує на те, що програма дозволяє здобувачам ефективно планувати свій час для навчання, самостійної роботи та відпочинку, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу та підвищує загальний рівень успішності.

6. Оцініть організацію в Придунайській філії ПрАТ "ВНЗ "МАУП" наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, круглих столів, зустрічей з роботодавцями тощо)?

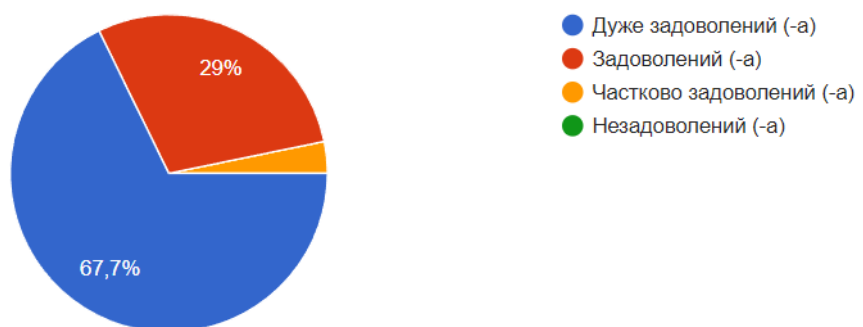
31 відповідь



З метою забезпечення якісного освітнього процесу у Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» постійно відбувається організація наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із роботодавцями тощо) для здобувачів освіти, що підтверджує 41,9% респондентів, які дуже задоволені організацією та 58,1%, які задоволені, що свідчить про високий рівень підготовки і проведення таких заходів, їх актуальність та відповідність потребам студентів. Така висока задоволеність є показником ефективної взаємодії між навчальним закладом, студентами та зовнішніми партнерами, що сприяє практичному застосуванню отриманих знань і підготовці здобувачів до реальних викликів професійної діяльності.

7. Наскільки Ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки Придунайської філії ПрАТ "ВНЗ "МАУП"?

31 відповідь



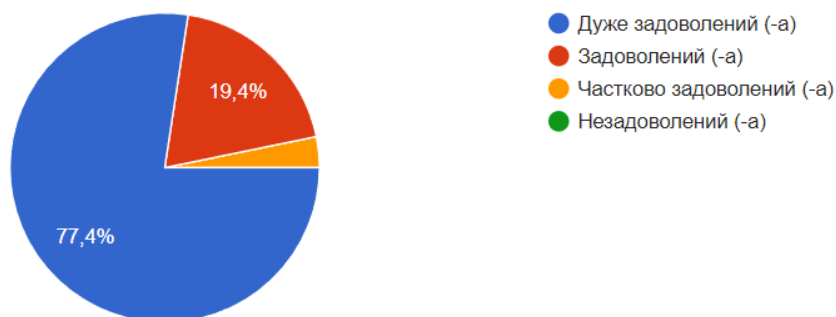
Аналіз відповідей на запитання щодо визначення рівня задоволеності доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» показав, що 67,7% респондентів дуже задоволені, 29% – задоволені, 3,2% – частково задоволені, що свідчить про ефективну роботу бібліотеки та відповідності її потребам здобувачів освіти.

Водночас, наявні відповіді респондентів, які відзначають часткове задоволення, що може вказувати на необхідність постійного покращення деяких аспектів доступності літератури або роботи бібліотеки в цілому. Зауважимо, що на сьогодні налагоджена робота з

удосконалення доступності навчально-методичних матеріалів для здобувачів освіти, а саме запроваджена електронна бібліотека.

8. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (лекційні матеріали, методичні рекомендації до виконання практичної та самостійної роботи, методичні рекомендації до написання курсових робіт, практикуми, презентації тощо)?

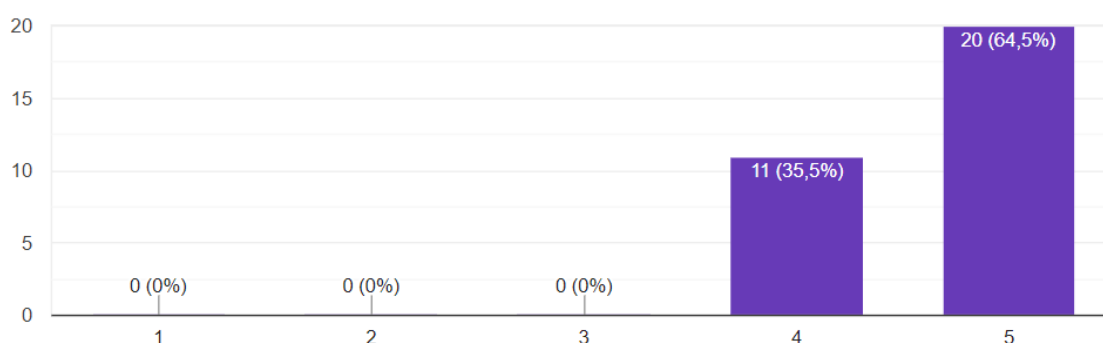
31 відповідь



Під час відповіді на запитання щодо якості методичного забезпечення (лекційні матеріали, робочі зошити, рекомендації до виконання практичних робіт, презентації, практикуми тощо) у Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» більшість здобувачів освіти 2- 4 курсів оцінюють на високому рівні, а саме 77,4% респондентів дуже задоволені та 19,4% задоволені. Наявність відповідей щодо часткового задоволенні (3,2%) свідчить про необхідність постійного моніторингу та оновлення методичного забезпечення відповідно до потреб та зацікавлень здобувачів освіти, а також із врахуванням специфіки ОПП «Право».

9. Оцініть, будь ласка, рівень якості викладання за спеціальністю Право

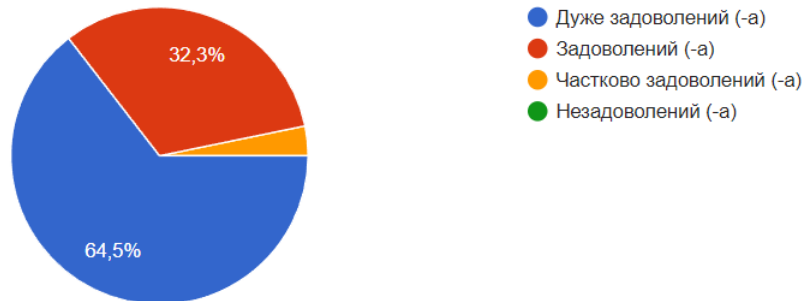
31 відповідь



Аналіз відповідей на запитання щодо рівня якості викладання за спеціальність Право показав, що 64,5% респондентів оцінили якість викладання на 5 балів, а 35,5% – на 4 бали, що свідчить про високий рівень задоволеності студентів викладацьким складом та організацією освітнього процесу. Такий результат відображає ефективність методів викладання, глибоке знання предмету викладачами, а також їхню здатність забезпечувати зрозуміле і структуроване подання матеріалу. Високі оцінки якості викладання також свідчать про те, що студенти вважають навчальні заняття цікавими, корисними та такими, що сприяють формуванню необхідних професійних компетентностей.

10. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, кейс-метод (метод ситуаційного аналізу), тренінги, ділові ігри тощо) у Придунайській філії ПрАТ "ВНЗ "МАУП"?

31 відповідь



Позитивними є результати відповіді на запитання щодо інноваційності методів викладання (навчальні дискусії, мозковий штурм, ділові ігри тощо) у Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП», а саме те, що 96,8% респондентів цілком задоволені (64,5% – дуже задоволені, 32,3% – задоволені), а отже стверджують, що такі методи активно запроваджені викладачами у освітній процес.

Водночас, наявні результати, що 3,2% частково задоволені свідчать про необхідність постійного удосконалення та розширення інноваційних методів викладання з боку педагогічного колективу.

11. Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, внаслідок застосування яких зміст матеріалу добре і надовго запам'ятався?

31 відповідь



При відповіді на запитання щодо визначення доступних та зрозумілих методів викладання, які забезпечували добре засвоєння змісту дисциплін, респондентам було запропоновано обрати кілька варіантів відповідей. Аналіз результатів представлено за таким рейтингом (Таблиця 1).

Результати опитування показали, що більшість здобувачів освіти найефективнішими методами викладання визначають словесний метод (41,9%) та практичний метод (41,9%),

Тобто якісне засвоєння матеріалу здобувачами освіти забезпечується взаємодією з викладачем та відпрацюванням практичних навичок.

Таблиця 1

Місце у рейтингу	Частка респондентів, що обрали відповідь, %	Варіанти відповіді
1	41,9%	словесний метод (лекція, дискусія, діалог, доповідь, бесіда, аналіз конкретних ситуацій, співбесіда тощо)
2	41,9%	практичний метод (лабораторні та практичні роботи, проблемна ситуація, проблемно-пошуковий)
3	6,5%	ігрові методи (гра-імітація, гра-симуляція, ділова гра, рольова гра)
4	6,5%	дослідна робота студентів
5	3,2%	інтерактивні методи (майстер-класи, кейсметод, критичного мислення; спонукальний (заохочення, ситуація успіху).

## 12. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

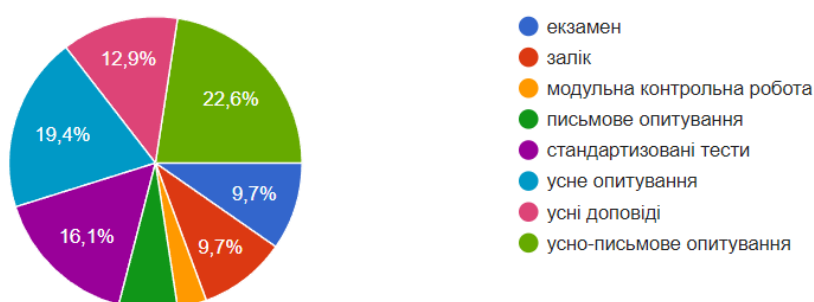
31 відповідь



Опитування показало, що більшість респондентів серед найзручніших форм навчання визначають аудиторні – 96,8%, що свідчить про бажання здобувачів освіти отримувати знання з дисциплін саме завдяки безпосередній взаємодії з викладачем в аудиторії, що підтверджує важливість особистого контакту для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти.

## 13. Оберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень

31 відповідь



При відповіді на запитання щодо визначення найбільш ефективних та зручних методів оцінювання навчальних досягнень респондентам була можливість надати декілька варіантів відповідей. Аналіз результатів представлено за таким рейтингом (Таблиця 2).

Місце у рейтингу	Частка респондентів, що обрали відповідь, %	Варіанти відповіді
1	22,6%	усно-письмове опитування
2	19,4%	усне опитування
3	16,1%	стандартизовані тести
4	12,9%	усні доповіді
5	9,7%	екзамен
6	9,7%	залік
7	6,5%	письмове опитування
8	3,2%	модульна контрольна робота

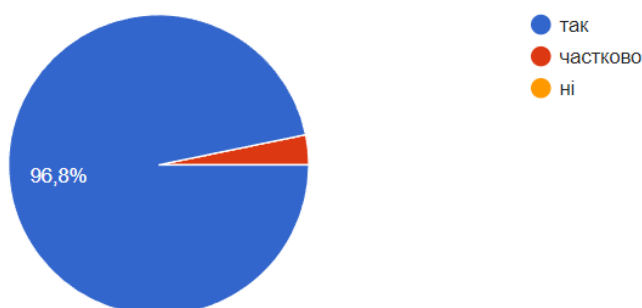
Відтак, більшість респондентів зазначають, що найбільш ефективними та зручними методами оцінювання навчальних досягнень є усно-письмове опитування (22,6%), усне опитування (19,4%) та стандартизовані тести (16,1%).

Тобто зазначають ті методи, які надають можливість не лише продемонструвати знання теорії, але й проявити аналітичні здібності, здатність чітко формулювати свої думки та аргументувати позицію.

Такі форми оцінювання також забезпечують більш персоналізований підхід, де кожен здобувач може показати свій рівень підготовки та індивідуальний стиль мислення. Вони створюють умови для того, щоб студенти могли не тільки відтворити інформацію, а й демонструвати навички критичного аналізу та застосування знань у нових контекстах.

14. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом

31 відповідь



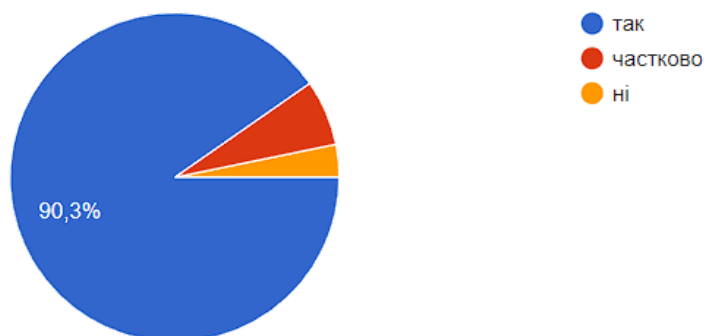
Опитування виявило, що 96,8% респондентів вважають достатнім зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми «Право, для успішної роботи за фахом, що свідчить про відповідність програми сучасним вимогам ринку праці та професійним стандартам. Такий результат також підтверджує, що навчальні дисципліни, включені до



програми, охоплюють всі необхідні аспекти правової освіти, забезпечуючи студентам комплексні знання та навички для успішної професійної діяльності.

15. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої майбутньої професійної діяльності?

31 відповідь

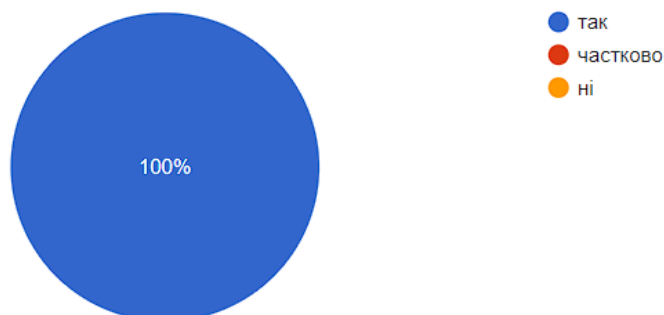


За результатами опитування, переважна кількість здобувачів (90,3%) вважають, що всі дисципліни освітньо-професійної програми «Право» необхідні для їх майбутньої професійної діяльності, що доводить актуальність та продуману структуру навчального плану. Така оцінка підтверджує, що освітня програма повністю відповідає потребам студентів та вимогам професійної сфери, забезпечуючи їх необхідними знаннями та компетенціями для успішної кар'єри в правовій сфері.

Проте наявні респонденти, які вважають, що не всі дисципліни необхідні для їх майбутньої діяльності, що означає можливість розбіжностей у сприйнятті значення окремих навчальних предметів. Це може свідчити про необхідність більш детального пояснення студентам практичної значимості цих дисциплін для їхньої професійної підготовки або перегляду змісту деяких курсів з метою їх більшого наближення до реальних потреб ринку праці.

16. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін блоку загальної підготовки

31 відповідь



На питання щодо реалізації за спеціальністю «Право» вільного вибору дисциплін блоку загальної підготовки 100% здобувачів надали ствердну відповідь, що означає повну

відповідність освітньої програми принципам академічної свободи та індивідуалізації навчання.

17. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок загальної підготовки?

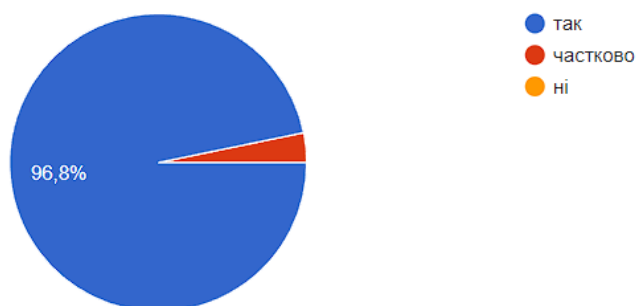
31 відповідь



На запитання «Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок загальної підготовки?» здобувачами були надані такі відповіді: Психологія – 41,9%, Діловодство – 16,1%, Інформаційні технології – 6,5%, Основи управління – 3,2%, Криміналістика – 3,2%, Кібер-тренування – 3,2%, Медичне право – 3,2%, Ораторське мистецтво – 3,2%, що демонструє різноманітність інтересів студентів та їх прагнення отримати додаткові знання і навички, які можуть бути корисними в їхній професійній діяльності.

18. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін блоку професійної підготовки

31 відповідь



На питання щодо реалізації за спеціальністю «Право» вільного вибору дисциплін блоку професійної підготовки 96,8% здобувачів надали ствердну відповідь, проте 3,2% респондентів зазначили про часткову реалізацію вільного вибору дисциплін блоку професійної підготовки. Дана обставина пояснюється тим, що окремі дисципліни, запропоновані у межах блоку професійної підготовки, можуть мати обмежений вибір через кількість студентів, необхідних для формування груп. Також, у деяких випадках, графік дисциплін може створювати певні труднощі у виборі курсів, що відповідають індивідуальним інтересам студентів. Це підкреслює необхідність подальшого вдосконалення механізму вільного вибору та розширення доступу до більшої кількості спеціалізованих курсів у рамках професійної підготовки.

19. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок професійної підготовки?

31 відповідь

Медичне право
Військово право
Кібербезпека
Кібер безпека
Військове право
Юридична психологія
Нічого
Пропозиції відсутні
Все влаштовує
Юридична психологія
Нічого
Пропозиції відсутні
Все влаштовує
Тести
Діловодство
Мені все достатньо
Все гаразд
---

На запитання «Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок професійної підготовки?» здобувачами були надані такі відповіді: Медичне право, Військове право, Кібербезпека, Юридична психологія, що свідчить про бажання здобувачів розширити свої знання в спеціалізованих сферах, що набирають все більшої важливості у правовій практиці.

## 20. Яким чином Ви обирали дисципліни вільного вибору?

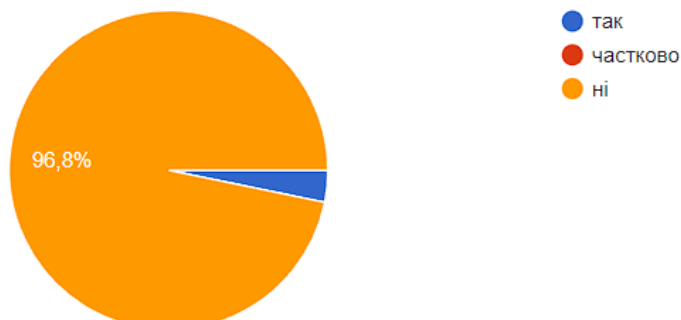
31 відповідь



Опитування виявило, що 64,5% респондентів самостійно обирали дисципліни вільного вибору, 16,1% – усією групою та 19,4% – частину самостійно, а частину усією групою, що свідчить про високу ступінь академічної свободи та можливість індивідуалізації навчального процесу для більшості студентів. Це також вказує на різні підходи до прийняття рішень щодо вибору дисциплін: деякі студенти віддають перевагу колективному вибору, орієнтуючись на загальні інтереси групи, тоді як інші прагнуть більшої автономії у формуванні власної освітньої траєкторії. Такий розподіл відображає баланс між особистими потребами здобувачів і груповою динамікою, що підвищує рівень задоволеності навчальним процесом.

## 21. Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін на освітньо-професійній програмі "Право"?

31 відповідь

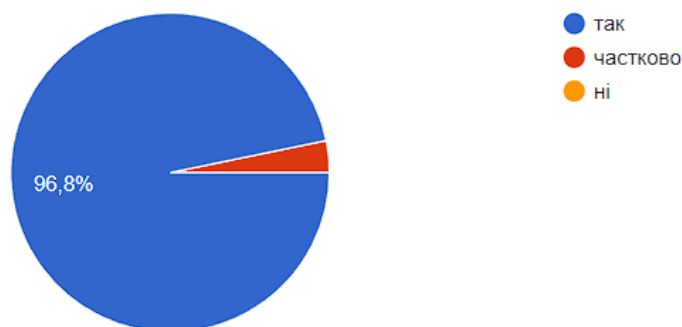


Стосовно питання щодо порушення логіки викладання дисциплін на освітньо-професійній програмі «Право», переважна більшість здобувачів (96,8%) відзначили, що логіка викладання не порушується, проте 3,2% вказали на наявність порушень, що означає існування окремих випадків, коли студенти можуть відчувати труднощі з послідовністю або взаємозв'язком між деякими курсами. Такий незначний відсоток незадоволених респондентів вказує на те, що загальна логіка викладання програмних дисциплін здебільшого відповідає очікуванням студентів, проте існує потенціал для вдосконалення.



24. Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми "Право" з її реальним змістом?

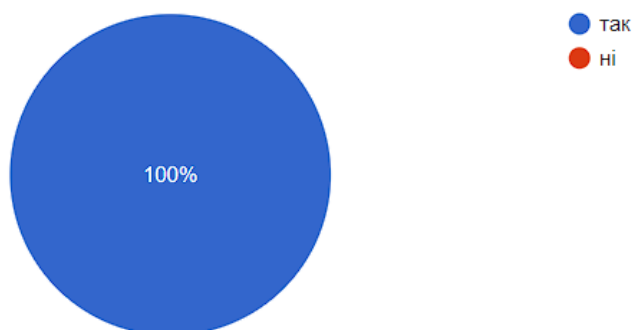
31 відповідь



Позитивними є результати відповідей щодо співпадіння очікувань здобувачів від навчання за освітньо-професійною програмою «Право» з її реальним змістом. Більшість здобувачів освіти 2-4 курсів (96,8%) надали ствердну відповідь, 3,2% зазначили що їх очікування співпали частково, що означає загальну відповідність програми академічним та професійним потребам студентів. Незначна частка респондентів, чий очікування співпали лише частково, може вказувати на можливість для подальшого вдосконалення програми, враховуючи індивідуальні потреби та побажання студентів щодо певних аспектів навчального процесу.

25. Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись у Придунайській філії ПрАТ "ВНЗ "МАУП" на освітньо-професійній програмі "Право"

31 відповідь



Опитування виявило, що всі опитані здобувачі освіти 2-4 курсів (100%), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Право» рекомендуватимуть іншим здобувати ту саму спеціальність, яку вони отримали. А отже, фіксуємо, що більшість респондентів цілком задоволені якістю освітнього процесу за обраною спеціальністю.

Результати опитування будуть покладені в основу подальшого розвитку студентоцентрованого підходу у навчанні та вдосконалення освітньо-професійної програми «Право», яка реалізується в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Отримані дані допоможуть краще зрозуміти потреби та очікування здобувачів освіти, що дозволить більш

точно адаптувати навчальні матеріали, методики викладання та зміст дисциплін до реалій сучасного правового середовища.