

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Придунайська філія Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Освітня програма	“Право”
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства - <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	Ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про заклад вищої освіти

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	249
Повна назва ЗВО	Приватне акціонерне товариство “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Ідентифікаційний код ЗВО	00127522
ПІБ керівника ЗВО	Щокін Ростислав Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.maup.com.ua

Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП)

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1175
Повна назва ВСП ЗВО	Придунайська філія Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	25829515
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Гуменникова Тамара Рудольфівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://izmail.maup.com.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1175>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	16720
Повна назва ОП	Освітньо-професійна програма "Право"
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Сертифікат про акредитацію освітньої програми - 7132, дійсний до 27.02.2025
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта; на основі ступеня фаховий молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст»)
Термін навчання	3 роки 10 місяців; 2 роки 10 місяців
Форми здобуття освіти на ОП	Очна (денна), заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра суспільно-наукових дисциплін, Кафедра економіки та менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Ізмаїл, вул. Клушина, 3-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	406055
ПІБ гаранта ОП	Філіпова Наталя Андріївна
Посада гаранта ОП	викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	filinatalja2310@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096) 478-74-80
Додатковий телефон гаранта ОП	-

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Набір здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 Право у ПФ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» розпочато у 2020 р.

Для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право робочою (проектною) групою кафедри права в 2023 р. було розроблено нову редакцію ОПП «Право» та приведено у відповідність до вимог чинного законодавства у сфері освіти та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право (наказ МОН України від 20.07.2022 р. № 644 (зі змінами). ОПП «Право» затверджено та надано чинності протоколом засідання Вченої ради ПФ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» від 25.05.2023 р. №4 та Академії від 05.07.2023 р. №7 і введено в дію наказом директора ПФ «ПрАТ «ВНЗ «МАУП» від 29.08.2023 р. №8/1-о.

До складу робочої (проектної групи) увійшли: голова робочої (проектної) групи: гарант освітньої програми – Федосєєв П.М. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права, завідувач кафедри права; провідні фахівці кафедри права: Овчатова-Редько А.О. – кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри права; Назаров Д.В. – кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри права; зовнішні стейкхолдери - Варламов М.М., який має практичний досвід у галузі права, здобувачка ОПП «Право» Давидова Вікторія. У процесі розробки ОПП вивчалися ОПП інших ЗВО (національних та іноземних), враховувалися інтереси та пропозиції від роботодавців, представників академічної спільноти, випускників, здобувачів вищої освіти ПФ ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

У 2024 р. після громадського обговорення проекту ОПП «Право», яке мало на меті максимально врахувати інтереси здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів, потреби ринку праці, Вченою радою Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 24 червня 2024 року, протокол №6 було затверджено нову редакцію ОПП «Право».

У вересні 2024 р. наказом директора Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» №9-ОД від 06.09.2024 р. було призначено нового гаранта ОПП «Право» - викладача кафедри права Філіпову Н.А.

В основу ОПП закладена концептуальна ідея підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з права, які володіють загальним та спеціальними компетентностями, необхідними для професійної діяльності у сфері права. ОПП враховує принципи студентоцентрованості, інтегративності, інтерактивності, персоналізації освітньої траєкторії, що реалізується в освітньому процесі на засадах компетентнісного підходу.

ОПП є нормативним документом, у якому визначається: термін і зміст навчання; форми атестації; встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки фахівця за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця сформульований у термінах результатів навчання; перелік загальних і фахових компетентностей; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти; подано вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Структура навчального плану відповідає ОПП. Підготовка фахівців до виконання професійних завдань здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, законодавства у галузі вищої освіти України. Здобувач освіти одержує академічну та професійну підготовку з циклів дисциплін загальної та професійної підготовки. Підготовка передбачає вивчення вибіркових навчальних дисциплін, виконання робіт практичного характеру за фахом. Навчальний план підготовки фахівців визначає перелік та обсяги навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Орієнтація ОП – освітньо-професійна. Обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання 3 роки 10 місяців, що відповідає вимогам чинного законодавства. За визначений термін відбувається формування всіх компетентностей, зазначених в освітній програмі та досягнення відповідних програмних результатів навчання.

На вивчення обов'язкових освітніх компонентів виділено 180 кредитів ЄКТС, в тому числі не менше 15 кредитів ЄКТС практичної підготовки, кількість кредитів ЄКТС на варіативну частину ОПП складає 60.

ОПП ПФ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», зокрема, і ОПП «Право», щорічно переглядаються, оновлюються і діють за навчальним планом, який колегіально оцінюється та коригується

гарантом програми з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців, викладачів, партнерських інституцій. Зміст ОПП має чітку структуру, включені до ОПП ОК обирались таким чином, щоб дати можливість здобувачам сформуванню здатності розв'язувати комплексні завдання та проблеми в правничій діяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів року навчання	2024 - 2025	2023 - 2024	2022 - 2023	2021 - 2022
2. Ліцензійний обсяг	20	20	20	20
3. Контингент студентів:	2	20	9	20
3.1. очна форма навчання	2	15	6	11
3.2. заочна форма навчання	0	5	3	9
4. У т.ч. іноземців:	0	0	0	0
4.1. очна форма навчання	0	0	0	0
4.2. заочна форма навчання	0	0	0	0

6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю (зазначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	Програми відсутні
Перший (бакалаврський) рівень	Програми відсутні
Другий (магістерський) рівень	Програми відсутні
Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	Програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	4461	2219,4
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1793,1	751,5
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2667,9	1467,9
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСПІ інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО - без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП - лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Поля для завантаження документів щодо ОП

Назва документа (ів)	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<u>ОПП 081 Право 2024.pdf</u>	http://surl.li/yjhepe
Навчальний план за ОП	<u>НП 081 Право 2024.pdf</u>	http://surl.li/yjvxun
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців		

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом - ні

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
-	-	-	-

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП “Право” дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право та рівнем вищої освіти - бакалавр.

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом МОН України МОН України від 20.07.2022 № 644 (зі змінами, внесеними внесеними: Наказом МОН від 20.03.2023 р. №307 та Наказом МОН від 13.06.2024 р. №842)

ОПП «Право» в Філії відповідає зазначеному стандарту щодо змісту, тривалості навчання, результатів навчання та компетентностей бакалаврів права, форми атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Оволодіння змістом ОПП забезпечуються набуттям 1 інтегральної, 16 загальних та 18 спеціальних компетентностей, досягненням 26 програмних результатів навчання, що в сукупності формують фахівця у галузі права, здатного компетентно здійснювати професійні функції в правничій сфері.

Навчальний план містить такі складові: освітні компоненти циклу загальної підготовки – 34 кредити ЄКТС (14,17 %), освітні компоненти циклу професійної підготовки – 131 кредит ЄКТС (54,58 %); вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка – 15 кредитів ЄКТС (6,25 %). Разом 240 кредитів ЄКТС.

З метою досягнення програмних результатів навчання, які передбачають наявність фундаментальних юридичних знань (РН1, РН5, РН6), здобувачам запропоновано повний перелік галузевих юридичних дисциплін, частина з яких має обов’язковий характер, а частина - вибірковий. Формування дослідницьких навичок (РН3, РН7, РН9) забезпечують курсові роботи з таких ОК, як: ОК18 Цивільне право, ОК23 Трудове право, ОК30 Господарський процес. Для досягнення РН у сфері міжнародних стандартів та практики Європейського Союзу (РН2, РН4, РН8) з-поміж ОК виокремлено такі: ОК20 Міжнародне право, ОК28 Право Європейського Союзу, ОК33 Міжнародний захист прав людини, а також окремі розділи та/або теми в змісті інших ОК. Виходячи з цього, можна стверджувати, що ОПП повністю задовольняє процес формування РН. Суттєві розбіжності з РН, які сформульовані в ОПП, та наведеними у Стандарті, відсутні.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги професійних стандартів (за наявності)?

Згідно реєстру професійних стандартів на сьогодні відсутній професійний стандарт з правничої професії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховано шляхом досягнення мети навчання, що полягає у формуванні розвитку професійних компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері права.

Так, здобувачі освітньої програми Лупова А.В., Статі А.Р., Бошняк Т.П., Петрова Є.С., Бажак А.С. були долучені до обговорення, визначення мети, змін та доповнень ОПП. Для майбутніх фахівців щорічно проводяться анонімні анкетування, опитування щодо якості викладання та змісту ОК, пропозиції змін у межах певної дисципліни або ОПП.

Також, враховуючи побажання здобувачів, випусковою кафедрою було збільшено кількість годин з ОК3 Іноземна мова з 240 (8 кредитів) до 360 (12 кредитів) та термін її вивчення з 2 семестрів до 4, запроваджено такі навчальні дисципліни: ВК6 Іноземна мова за професійним спрямуванням та ВК6.1 Друга іноземна мова.

Здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст ОПП так: участь у роботі Вченої ради ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП”, здійснення моніторингу якості нормативних документів (ОПП, силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу тощо); участь у роботі студентської організації самоврядування ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (<http://surl.li/peini>).

Для майбутніх фахівців щосеместрово проводяться анонімні анкетування, опитування щодо якості викладання та змісту ОК, пропозиції змін у межах певної дисципліни або ОПП (<http://surl.li/bwtse>), (<http://surl.li/nwfmf>), (<http://surl.li/cyzetk>), (<http://surl.li/whwqod>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються безпосередньо або через Раду роботодавців ПФ, яка діє на підставі Положення про Раду роботодавців ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (<http://surl.li/bwxmo>) та Положення про Раду роботодавців у ПФ (<https://cutt.ly/N3Ao8iD>). Фахівці-практики в галузі права запрошуються гарантом ОПП до співпраці та долучаються до її перегляду; під час практик здійснюється опитування роботодавців щодо вдосконалення змісту практик та ОПП в цілому через листи зворотного зв'язку (<http://surl.li/nqhgk>); провідні фахівці галузі запрошуються на засідання науково-методичної ради, де обговорюється ОПП; провідні лектори-практики залучаються для розробки силабусів та практичних курсів дисциплін. Їх експертна думка важлива при визначенні мети та РН, обговорення зі студентами відбувається під час проведення гостьових занять та залучення до практичної роботи.

При оновленні ОПП потенційних роботодавців було ознайомлено з ОПП та НП. Були враховані пропозиції директора ПП “Фірма “Бізнес-Партнер” Белякової Г.С.; адвоката Янковської О.П.; адвоката Варламова М.М.; приватного нотаріуса Крижановської С.М., начальника ВМ БВПД Славицької З.І. Були враховані рекомендації роботодавців щодо: запровадження курсових робіт з ОК18 та ОК23; збільшення кількості годин на опанування ОК4 та ОК6; виключення з переліку вибіркових дисциплін ВК6.1, ВК6.2, ВК8, ВК8.1, ВК8.2, ВК9, ВК10.2, ВК11, ВК11.2, ВК12.1, ВК13.2, ВК15.1 тощо.

- академічна спільнота

Інтереси та потреби академічної спільноти враховуються через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень, пов'язаних з реалізацією ОПП на засіданнях кафедри права; кафедри економіки та менеджменту; кафедри суспільно-наукових дисциплін. Академічна спільнота відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОПП, якості викладання і навчання. Забезпечення якості формується на основі конструктивного співробітництва між гарантом програми, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, адміністрацією, в рамках якого усі суб'єкти освітнього процесу несуть відповідальність за постійну гарантію і підвищення якості ОПП.

ОПП, що акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти. Наприклад, позитивними є рецензії доктора юридичних наук, професора, професора кафедри теорії та історії держави і права факультету морського права Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова Бортник Н.П., доктора юридичних наук, професора, професора кафедри адміністративного та господарського права Одеського Національного університету ім. Мечникова Гаран О.В., кандидата юридичних наук, доцента, завідувача кафедри права і соціальної роботи Ізмаїльського державного гуманітарного університету Метіль А.С.

- інші стейкхолдери

Крім врахування інтересів вищезазначених стейкхолдерів, при розробці ОПП, керівництвом та провідними НПП проводився аналіз даних, оприлюднених у соціальних мережах, звітах державних органів та органів місцевого самоврядування, дослідженнях громадських організацій та висувалися пропозиції щодо удосконалення напрямів досягнення РН.

При розробці ОПП враховувались також інтереси фахівців у сфері юриспруденції, які висловлювали свої пропозиції та побажання щодо окремих аспектів ОПП у приватних бесідах, під час громадських обговорень, на круглих столах, конференціях, зустрічах, шляхом опитування.

Під час розроблення та перегляду змісту ОПП враховано результати співпраці адміністрації закладу, НПП випускової кафедри з Державною податковою службою України

(<http://surl.li/peuys>), Ізмаїльським міськрайонним судом Одеської області, Ізмаїльським ВП ГУНП в Одеській області, Саф'янською сільською територіальною громадою, АБ "Феміда" та ін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП "Право" відповідає місії та стратегічним напрямкам Академії: сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства; збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України; забезпечення умов для оволодіння системою знань; задоволення потреб суспільства і держави у вихованні та розвитку обдарованих, талановитих і здібних громадян, підготовка кадрового потенціалу (п.2.1 Статуту ПрАТ "ВНЗ "МАУП") (<http://surl.li/ofbbb>).

Місією Академії є "Разом до вершин професійної досконалості й життєвого успіху кожного заради процвітання України" шляхом:

- надання високоякісної та суспільно-значимої вищої освіти з використанням новітніх навчальних технологій з метою постійного підвищення освітньо-культурного рівня населення України та інших країн світу;
- створення атмосфери для самовдосконалення науково-педагогічних працівників, співробітників і студентів у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності з урахуванням особистого покликання і поваги до людини, змін у навколишньому світі;
- підготовки визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління.

Стратегія розвитку Академії на період 2019-2029 рр. розміщена на офіційному сайті (<http://surl.li/bwxlp>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності?

Тенденції розвитку науки і спеціальності відображено в меті і результатах навчання за ОПП, які передбачають підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі юридичної практики, опанування необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для розв'язання складних спеціалізованих задач у галузі правничої діяльності, у тому числі з урахуванням специфіки Придунайського регіону (наявність митниць, портів та портових комунікацій, транспортних магістралей міжнародного значення, розвинутого аграрного комплексу та ін.) та його транскордонного розташування. Випускники ОПП здатні застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права (РН8), використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (РН14), вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (РН15), використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності (РН16).

Сучасні тенденції розвитку науки та спеціальності відобразилися у запровадженні ОК7 Інформаційні технології в юридичній діяльності, ОК28 Право Європейського Союзу, ОК31 Право інтелектуальної власності, ОК33 Міжнародний захист прав людини, ОК34 Правове регулювання транскордонного співробітництва .

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та РН ОПП визначено у відповідності з потребами сучасного ринку праці, де висококваліфіковані фахівці здатні приймати обґрунтовані рішення та забезпечувати динамічний розвиток у правничій сфері. Основними джерелами інформації є портали вакансій, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці м.Ізмаїлу (<http://surl.li/bwtmk>), (<https://ode.dcz.gov.ua>).

Підтвердженням мети та РН ОПП при підготовці кваліфікованих фахівців є силабуси дисциплін (<http://surl.li/xeakax>). Тенденції розвитку ринку праці вимагали запровадження ОК2 , ОК7, ОК31, ОК34.

Галузевий контекст відіграє ключову роль у формуванні мети та РН ОПП, тому до змісту ОПП включено нормативні дисципліни, що забезпечують реалізацію компетентностей у галузевому контексті і дозволяють формувати фахівців, здатних здійснювати проф. діяльність на галузевому рівні. Галузеву спрямованість ОПП підтверджує формулювання мети ОПП та направленість на широкий контекст набуття здобувачами СК для їх застосування на практиці для вирішення юридичних ситуацій, що дозволяє отримати системні знання та навички в сфері права.

Регіональний контекст відображено в формулюванні РН23, РН24, РН25, РН26. У Подунав'ї розташовано значну кількість суб'єктів, діяльність яких пов'язана з потребою застосування законодавства у сфері митної, портової, транспортної, аграрної діяльності, в тому числі з урахуванням транскордонного аспекту, що наклало відбиток на організацію освітнього процесу за ОПП "Право". Для врахування регіонального контексту в ОПП впроваджено: ОК21, ОК34; ВК7.2, ВК10, ВК12.2 тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Проаналізовано споріднені програми ЗВО, а саме Одеський національний університет ім.Мечнікова; Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого; Одеський державний університет внутрішніх справ; Хмельницький національний університет. За результатами аналізу аналогічних ОПП було вдосконалено мету ОПП, зроблено акцент на інтерактивних методах навчання та дискусійному підході, які сприяють підвищенню рівня якості надання освітніх послуг. Зокрема, враховано такі головні принципи та тенденції освітнього процесу у рейтингах ЗВО: 1) «спрямованість на базові цінності ЗВО» (служіння суспільству, відкритість і гласність наукових дискусій, академічні свободи); 2) висока адаптивність до мінливих умов середовища; 3) зміщення акцентів в освітній діяльності з "teaching" (викладання) на "learning" (навчання). Зазначені принципи знайшли своє відображення у співвідношенні ОК і ВК ОПП, розподілі аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів, у змісті нормативної складової ОПП. Здійснений аналіз свідчить про відповідність освітньої програми та ПРН з урахуванням досвіду ОП правничої галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою вивчення кращих міжнародних практик викладання під час реалізації ОПП, проаналізовано ОПП іноземних навчальних закладів, з якими укладено договори про співпрацю та проходження практики здобувачами (<http://surl.li/npfaw>): 1) Collegium Civitas (Польща) щодо формування soft skills майбутніх правників, які включають комунікативні навички, вміння працювати в команді, критичне мислення, адаптивність і лідерство, які є необхідними для ефективної роботи в сучасному юридичному середовищі. Програма навчання Collegium Civitas інтегрує практичні завдання, симуляції та кейс-методи, що сприяє розвитку цих навичок, дозволяючи студентам застосовувати отримані знання у реальних ситуаціях; 2) Вищої школи внутрішньої безпеки (WSWB) в м.Лодзь (Польща) щодо проходження практики в державних та приватних установах, що сприяє формуванню необхідних професійних компетенцій; 3) Університету "Проф. д-р Асен Златов" (Болгарія), який пропонує програми, що орієнтовані на розвиток правничих компетенцій та практичних навичок. В рамках навчання здобувачі освіти беруть участь у міжнародних конференціях, семінарах та дослідницьких проектах, що сприяє поглибленню їхніх знань. Співпраця з практикуючими юристами та залучення здобувачів освіти до справ під час практик допомагає студентам відпрацьовувати навички в реальних умовах; 4) Бургаського вільного університету в м.Бургас (Болгарія), який акцентує увагу на інноваційних методах навчання, використовуючи інтерактивні технології та дистанційні курси. У рамках програми також передбачено навчання мови та культури, що є важливим для правничої практики.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 081 Право, галузі знань 08 Право, що регламентується Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 20.07.2022 № 644.

Нормативні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки забезпечують розвиток та формування ІК, ЗК, СК та РН. Структурно-логічна схема ОПП ілюструє композицію освітніх компонентів відповідно до семестрів навчання. Цикл обов'язкових дисциплін загальної підготовки складає 28 кредитів, цикл професійної-152; дисципліни вільного вибору здобувача - 60.

Оскільки Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 Право об'єктом вивчення є право як соціальне явище, то в якості забезпечення предметної області викладаються наступні нормативні дисципліни: ОК11, ОК16-ОК24, ОК28, ОК31, ОК32, які доповнюються вибірковими: ВК4, ВК4.1, ВК4.2, ВК8, ВК7.1, ВК8.1, ВК8.2, ВК9.1, ВК10, ВК12 тощо. Цілями навчання визначено: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правничій діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП передбачає можливість для здобувачів освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії, що є ознакою студентоцентрованої освіти та регулюється: Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти в ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (<https://cutt.ly/LAItZCx>) та Положенням про вибіркові дисципліни ПФ ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (<http://surl.li/peabq>).

Формування ІОТ забезпечується за рахунок вибіркових дисциплін, перелік та анотації яких заздалегідь розміщуються на сайті Філії (<http://surl.li/lruety>) та презентуються кафедрами у другій половині дня під час зустрічей зі здобувачами освіти, (<http://surl.li/ckjqui>).

У відповідності до Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором в ПФ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» студент має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачем здійснюється в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Є також можливість вибору тематики індивідуальних завдань (рефератів, доповідей), курсової роботи (за погодженням із НПП). Існує можливість самостійного вибору місця практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти в ПрАТ "ВНЗ "МАУП" та Положенням про вибіркові дисципліни ПФ ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (<https://cutt.ly/LAItZCx>), (<http://surl.li/peabq>) здобувач освіти має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної ОПП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає шість етапів: 1) ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у ПФ; 2) ознайомлення здобувачів із переліками дисциплін за вибором, які пропонуються як за ОПП, за якою вони навчаються, так і за іншими ОПП (відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр і гарантами освітніх програм, тьюторами груп тощо); 3) запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін; 4) опрацювання заяв здобувачів; 5) повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін; 6) остаточне опрацювання заяв студентів кафедрою/гарантом ОПП, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку здобувачів визначає Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fakmiz>) та Положення про практику здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gbmvs>). ОПП та НП передбачено проходження 3-х видів практик: навчальної (ознайомчої) (4-й семестр, 5 кредитів ЄКТС), практики на базі юридичних служб, органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій (6-й семестр, 5 кредитів ЄКТС) та практики в судах, прокуратурі, адвокатурі та нотаріаті (8-й семестр, 5 кредитів ЄКТС).

На всі види практик передбачено 15 кредитів ЄКТС. Практики здобувачі проходять в установах та організаціях, які дозволяють здобути ЗК та СК (soft/hard skills), необхідні для подальшої професійної діяльності (<http://surl.li/nqdog>), (<http://surl.li/hvqary>), (<http://surl.li/lpqzvu>).

Проходження навчальної (ознайомчої) практики дозволяє розвинути у здобувачів ЗК3, ЗК6, СК7, СК9, СК10, а також забезпечити досягнення РН13, РН15, РН16; проходження практики на базі юридичних служб, органів місцевого самоврядування..., дає змогу здобувачам освіти набути ЗК2, СК14, СК15, СК16 та досягти РН18, РН20, РН25; проходження практики в судах, прокуратурі, адвокатурі та нотаріаті забезпечує набуття ЗК2, СК12, СК14, СК15 та досягнення РН1, РН5, РН6, РН12, РН21, РН22.

Також з метою набуття практичних навичок та вмінь у Філії діє Юридична клініка «Юридичний альянс» (<http://surl.li/uobqdx>), (<http://surl.li/dbmrvq>) та навчальна лабораторія «Зала судових засідань» (<http://surl.li/pcpyg>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Комплекс soft skills міститься в наступних ЗК: ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16. У навчанні застосовуються проблемно- і професійно-орієнтовані, студентоцентровані, комунікативні та міждисциплінарні підходи (<https://cutt.ly/13YT3XN>), Акцент навчання робиться на особистісному саморозвитку та груповій роботі. Заохочується ініціативне самонавчання.

Більшість навчальних дисциплін ОПП сприяють розвитку вмінь працювати в команді, організовувати свій час, системно і творчо мислити, формують соціально активну позицію здобувача. Також soft skills здобувачів формує участь в студентському клубі «Комільфо» (<http://surl.li/obmsu>), студентських проектах “За здоровий спосіб життя” (<http://surl.li/obmqu>), “Рівний рівному” (<http://surl.li/cconur>), в студентському самоврядуванні (<http://surl.li/obmuu>), (<http://surl.li/obmvt>), спілкування на тьюторських годинах та інші заходи, що проводяться в ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (<http://surl.li/obmtp>), (<http://surl.li/obmuf>), (<http://surl.li/mzimnw>), (<http://surl.li/slwaqe>), (<http://surl.li/vlbnha>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мета та програмних результатів навчання

Структура ОПП “Право” представлена в п. 2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми, де наведено їх назви та види, обсяг кредитів на кожну ОК, форму підсумкового контролю та код відповідно до реєстру освітніх компонент ПФ. Для структуризації усі ОК поділено на три цикли (I. Цикл загальної підготовки - 19,2%, II. Цикл професійної підготовки - 74,6% та III. Практика - 6,2%).

Освітні компоненти ОПП “Право” взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв’язок, візуалізація якого представлена в п. 4. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми “Право”. Зазначена схема відображає наявні наскрізні зв’язки між обов’язковими ОК в розрізі восьми семестрів здобуття освіти. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, проте їх також можна умовно синхронізувати на: такі, що допомагають сформувати загальні компетентності (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7) та досягти програмних результатів навчання (РН3, РН5, РН6, РН10, РН11, РН12, РН15, РН16, РН17); такі, що забезпечують формування спеціальних компетентностей (ОК9-ОК34) та досягнення програмних результатів навчання (РН1, РН3, РН4, РН7, РН8, РН9, РН13, РН14, РН18, РН19, РН20, РН21, РН22, РН23, РН24, РН25, РН26).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Навчальний час здобувача визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fakmiz>), з урахуванням рекомендацій, наданих у Додатку до листа МОН від 13.03.2015 № 1/9-126 (<http://surl.li/szmk>).

Кількість аудиторних годин становить 2922: у тому числі: лекції -1480 год.; практичні - 1442 год. На практику відведено 15 кредитів. Оптимальне співвідношення реального і декларованого навантаження здобувача визначалося шляхом обговорення на засіданнях кафедри у період затвердження навчально-методичних матеріалів. Для з’ясування завантаженості здобувачів та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання СР застосовуються заходи: опитування студентів (у формі анкетування (<http://surl.li/ssgcfe>)); обговорення проблем на засіданнях ВР Філії; спостереження з боку викладачів та тьюторів з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри та навчально-методичної ради. Для попередження будь-яких проблемних аспектів вживаються наступні заходи: активізація використання корпоративних ІТ-ресурсів (електронна пошта, facebook, Telegram, ZOOM,

Google-клас, Moodle тощо). На СР відводиться 4278 годин (59,42%). СР передбачає додаткове опрацювання лекційного матеріалу, виконання практичних завдань і проєктів. Формування розкладу відбувається з урахуванням часу, необхідного для СР здобувача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП «Право» досягається завдяки структурі та змісту її ОК, які спрямовані на розвиток практичних навичок і підготовку здобувачів до професійної діяльності. З метою посилення акценту на практичну підготовку ОПП передбачено ОК, які спрямовані на опанування прикладних аспектів права: ОК17, ОК18, ОК19, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29, ОК30, на яких здобувачі розбирають реальні судові справи, складають юридичні документи.

Згідно ОПП, на практичні та семінарські заняття виділено 1442 год., що становить 48,2% від загального обсягу аудиторних годин. ОПП передбачає 3 види практик: навчальна (ознайомча) практика, практика на базі юридичних служб, органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій та практика в судах, прокуратурі, адвокатурі та нотаріаті, під час проходження яких здобувачі залучаються до робочих процесів.

ОПП використовує такі методи, як кейс-стаді, ділові ігри, аналіз конкретних ситуацій, симуляція судових процесів, які дозволяють студентам моделювати практичні ситуації. Одним із аспектів, що забезпечують практикоорієнтованість ОПП, є залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків (<http://surl.li/xwmcss>), (<http://surl.li/duuoac>), (<http://surl.li/iysqit>). Завдяки цій комплексній системі практикоорієнтованість забезпечується на всіх етапах навчання, що підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОПП, що акредитується, не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, які підтримують досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, що відповідає резолюції Генеральної Асамблеї ООН №70/1 і Указу Президента України №722/2019 через загальні компетентності. ОПП розроблена в контексті забезпечення підготовки фахівців, здатних інтегрувати цілі сталого розвитку (ЦСР) у сфері права.

Одним із важливих пріоритетних напрямків розвитку та досягнення ЦСР в Україні є якісна освіта, яка, в свою чергу, є передумовою в подальшому гідної праці та економічного зростання, що, в свою чергу, сприяє загалом досягненню всіх ЦСР. На досягнення цих цілей спрямована ОПП «Право». ЗК, що забезпечує ОК4 (зокрема ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища) – формує в здобувачів навички із дотримання та забезпечення безпечних умов праці і цивільного захисту населення, що дозволить досягти безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів (ЦСР 11). ОК33 – передбачає набуття знань здобувачами щодо особливостей функціонування та процедури звернення до ЄСПЛ, Комітету ООН з ліквідації дискримінації щодо жінок та таких СК, як СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи, СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику ЄСПЛ, що сприятиме забезпеченню гендерної рівності, розширенню прав і можливостей усіх жінок та дівчат (ЦСР 5).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/igcybu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОПП “Право” здійснюється в межах ліцензійного обсягу. Правила прийому до ПрАТ «ВНЗ «МАУП» враховують специфіку прийому на навчання на ОПП. Для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра.

Прийом до ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” здійснюється на конкурсній основі. В обговоренні щодо визначення коефіцієнтів предметів ЗНО (НМТ) беруть участь гарант ОПП, завідувач кафедри, провідні викладачі.

З 2022 року всі вступники на основі повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра подають результати складання НМТ (ЗНО) з дотриманням вимог щодо конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для спеціальностей галузі знань 08 Право та мотиваційний лист, де аргументують особливості вибору ОПП “Право”, заклад освіти. В 2024 р. конкурсний бал для вступу на спеціальність 081 Право не може бути менше ніж 150 балів.

ОПП розміщена на сайті у вільному доступі, що дозволяє абітурієнту заздалегідь ознайомитись з її особливостями (<http://surl.li/jedwuz>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальний порядок організації програм академічної мобільності на території України регламентовано Постановою КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. №579, Наказом МОН “Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки” від 07.02.2024 р. №134 (<http://surl.li/dzxrlf>), згідно яких здобувачу, поновленому або переведеному з іншого ЗВО, перезараховуються результати раніше складених заліків та екзаменів за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та екзаменів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється у ПФ Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fakmiz>), яке передбачає подання здобувачем академічної довідки встановленого зразка, що підтверджує виконання ОПП в іншому ЗВО, містить інформацію про результати навчання та звітує про виконання ІНП. Академія у встановленому порядку за поданням відповідної кафедри зараховує результати навчання в іншому ЗВО. Студенти, що переводяться до Філії, отримують знижку 10% на весь період навчання (<http://surl.li/mblbph>). Учасники освітнього процесу можуть ознайомитись із змістом Положення на веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/bxemh>) та в навчальному відділі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даній ОПП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Згідно п.п.2.4.1.2.2 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fakmiz>) здобувачу можуть бути зараховані програми неформальної освіти, а саме: відкриті публічні лекції, семінари, конференції, практикуми, тренінги, круглі столи, майстер-класи тощо, підтвердженням участі в яких є сертифікат або інший документ недержавного зразка про отримання нових або додаткових компетенцій. Процедура визнання результатів, отриманих в неформальній/інформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті у МАУП (<http://surl.li/gtiwip>) та Положенням про порядок визнання у вищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, згідно п.5 якого ПФ може визнати такі результати, проте загальний обсяг ОК ОПП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної ОПП (<http://surl.li/jjmbqb>).

Доступність процедури визнання результатів для учасників освітнього процесу забезпечується через: 1) публікацію інформації на офіційному веб-сайті ПрАТ “ВНЗ “МАУП” та ПФ; 2) консультаційну підтримку здобувачів, яким надаються консультації з боку адміністрації або НПП для роз’яснення процесу подачі заяви та необхідних документів; 3) прозорість і чіткість визначення вимог до документів, критеріїв оцінки і процедури зарахування результатів, їх зрозумілість для здобувачів; 4) можливість апеляції у разі незгоди учасників освітнього процесу з результатом.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, за час реалізації ОПП “Право” не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (<http://surl.li/fakmiz>) та сприяє досягненню заявлених у ОПП мети та РН. Освітній процес на ОПП відповідає вимогам Конституції України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та нормативним документам ПрАТ “ВНЗ “МАУП” та ПФ (<http://surl.li/bdhqcg>). Методи, засоби і технології обираються НПП, виходячи з специфіки, мети та змісту ОК та прописуються в силабусах (<http://surl.li/fikdtx>). Досягнення РН забезпечують лекції (гостьова, лекція-візуалізація, лекція-екскурсія), практичні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Викладання і навчання здійснюється через технології проблемного, диференційованого навчання, технології змішаного навчання, інформаційні технології, електронне навчання в системі гугл-клас, moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.

РН досягаються через поєднання класичного теоретичного навчання з виконанням практичних завдань з моделювання ситуацій в навчальній лабораторії “Зала судових засідань”, використанням тренінгів (<https://cutt.ly/WwU1ONMv>), дискусій (<https://cutt.ly/OwU1etmf>), ігрових ситуацій (<http://surl.li/nludf>), тестування, брейн-стормінгу. Практикується запрошення правників-практиків для проведення майстер-класів, відкритих лекцій, семінарів (<https://cutt.ly/RwU3fZop>), (<http://surl.li/xpauyf>). Ступінь досягнення РН дозволяють перевірити різні форми контрольних заходів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Структура ОПП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, що є ознакою студентоцентрованої освіти та регулюється такими документами: Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти) (<https://cutt.ly/LAItZCх>) та Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором (<http://surl.li/jjydh>). Формування ІОТ забезпечується за рахунок ВК, анотації яких заздалегідь розміщуються на сайті та презентуються кафедрами (<https://cutt.ly/vAIuS3Y>). Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та обираються відповідно змісту ОК, тому їх студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні щосеместрово проводиться опитування здобувачів. Рівень задоволеності також вивчається через співбесіди тьюторів, завідувача кафедри, гаранта ОПП.

Опитування проводиться згідно анкети наприкінці семестру. В опитуванні 2024 р. взяла участь 31 особа (<http://surl.li/gsjaho>). Студенти зазначили достатній зміст ОПП, доцільність включення ОК та їх послідовність, вказали, що реалізується вільний вибір дисциплін та достатній обсяг практики. Їх очікування, після ознайомлення з ОПП підтвердились. Анкетування “Викладач очима студентів” проводилось 12.12.2023 р. в онлайн-режимі за допомогою Google-форми, яка була поширена серед Viber-спільнот. Здобувачі освіти позитивно оцінили діяльність викладачів щодо якості викладання навчальних дисциплін (<http://surl.li/ogtbl>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, виборі наукових інтересів. Науково-педагогічні працівники вільно, на власний розсуд використовують методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань здобувачів, теми і методики наукових досліджень, рекомендації до самостійної роботи здобувачів.

Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через: вільний вибір тематики курсових робіт; формування вибіркової компоненти індивідуального навчального плану; впровадження різних методів навчання (проблемний, дискусійний), які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, сформулювати власну наукову та правову позицію; можливість презентувати результати своїх досліджень на конференціях, наукових семінарах, вебінарах, відкритих лекціях тощо (<http://surl.li/nlues>), (<http://surl.li/nlufy>), (<http://surl.li/bnrevp>). Особливої уваги заслуговує організація самостійної роботи студентів з урахуванням принципів академічної свободи, яка посідає важливе місце у професійній підготовці майбутніх фахівців.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про організацію освітнього процесу, ОПП, силабуси дисциплін (<https://cutt.ly/swOqOixQ>) та подібні ресурси розміщені на веб-сайті Філії у відкритому доступі. Інформацію про них та про особливості освітніх компонентів студенти отримують на початку семестру на першому занятті з дисципліни або на настановчій конференції з практики, повторно - у період обрання вибіркового компонент. Кожен здобувач отримує доступ до електронних ресурсів Академії і ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП”, де розміщено інформацію щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання на ОПП. На першій зустрічі тьютор академічної групи докладно ознайомлює здобувачів з ОПП, дає уточнення, пояснення, інформує про порядок та критерії оцінювання знань за 100-бальною

шкалою, національною та ЄКТС системами. Критерії оцінювання обговорюються за засіданнях ради студентського самоврядування, тьюторських годинах та під час відкритих зустрічей з адміністрацією ЗВО.

Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) розміщено на електронних ресурсах Академії. До ряду ресурсів доступ відкритий, наприклад, до Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру ім. Ярослава Мудрого (<http://surl.li/nnmpa>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання за ОПП здобувачі вищої освіти проводять наукові дослідження у вигляді курсової роботи з окремих навчальних дисциплін (ОК18 Цивільне право, ОК23 Трудове право, ОК30 Господарський процес), що є самостійним науковим дослідженням, яке передбачає вивчення та аналіз нормативно-правових актів, наукової літератури, інформаційних ресурсів, формують власні висновки та пропозиції. Результати наукових досліджень НПП наповнюють зміст навчальних дисциплін, які вони викладають. Здобувачі є членами наукових проблемних груп: к.ю.н. Стрілець Г.О. “Проблемні питання кваліфікації кримінальних правопорушень”, к.ю.н. Назаров Д.В. “Сучасні проблеми трудового та пенсійного законодавства”, к.ю.н. Овчатова-Редько А.О. “Європейські стандарти адміністративного права та процесу”, викладач Філіпова Н.А. “Гармонізація законодавства України до законодавства ЄС”, викладач Ніколенко Л.І. “Сучасні аспекти розгляду митних спорів”.

У ПФ функціонує науковий гурток кафедри права “Elegantia juris” (<https://goo.su/UQgT>), (<https://goo.su/JOxk>), (<https://goo.su/bglhXB>), до якого залучаються здобувачі з метою інтеграції наукової діяльності в освітній процес шляхом здійснення науково-дослідної діяльності.

Студенти реалізують потреби у науковій діяльності кількома шляхами:

- 1) участь у конкурсах студентських наукових робіт (<http://surl.li/nmnhq>);
- 2) участь у наукових конференціях (<http://surl.li/nlufy>), (<http://surl.li/bnrevp>), (<http://surl.li/sysivv>);
- 3) участь у науково-дослідних роботах (<https://cutt.ly/x3G>);
- 4) у межах усіх видів практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик в сфері права здійснюється з урахуванням розвитку правової науки та змін у чинному законодавстві, внаслідок чого робочі програми, силабуси ОК та методичні рекомендації до ОК щорічно переглядаються викладачами та доопрацьовуються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Зокрема, на основі практики ЄСПЛ розроблено кейси до ОК33 Міжнародний захист прав людини; за рекомендацією стейкхолдерів в ОК9 Юридична деонтологія включено тему “Професіограма медіатора”; ОК30 Господарський процес та ОК25 Цивільний процес доповнено темами стосовно досудового врегулювання спорів засобами медіації; зміст ОК12 Державне будівництво та місцеве самоврядування доповнено темою щодо особливостей діяльності органів місцевого самоврядування Ізмаїльського району; досвід Юридичної клініки “Юридичний альянс” використовується для оновлення ситуаційних завдань до ОК25 Цивільний процес, ОК27 Адміністративний процес.

Зміни законодавства найчастіше зумовлюють внесення змін до змістовного наповнення таких дисциплін, як ОК24 Господарське право, ОК17 Кримінальне право, ОК31 Право інтелектуальної власності, процесуальних дисциплін тощо.

В усіх силабусах систематично оновлюється література, у тому числі нормативно-правова база, враховуються сучасні погляди зарубіжних науковців з проблематики певної дисципліни. НПП публікують свої дослідження у наукометричних виданнях. Оновлення змісту

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень та сучасних практик відбувається на початку року та обговорюється на засіданнях НМР Філії.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Академії на 2021-2026 рр. (<http://surl.li/nnudi>). ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” співпрацює з: Університетом “Проф. д-р Асен Златов” (Болгарія), Бургаським вільним університетом в м.Бургас (Болгарія), Вищою школою внутрішньої безпеки (WSWB) в м.Лодзь (Польща) (<http://surl.li/npfaw>). Здобувачі вищої освіти ОПП “Право” беруть участь у міжнародних програмах (Interreg NEXT "Румунія-Україна" (<http://surl.li/nqgnb>)), конференціях (Про початок підприємницької діяльності від представників Румунії” (<http://surl.li/bwtus>)), тренінгах (Осіньна Академія НАТО «Східний фланг НАТО та Україна: посилення стримування та солідарності» (<http://surl.li/nqgqw>)), стажуваннях. Студенти стали учасниками X Міжнародної конференції "Trends and prospects for the development of modern education", Munich, Germany, XI Міжнародної науково-практичної конференція «The latest information and communication technologies in education», м.Флоренція та ін., що засвідчується сертифікатами (<http://surl.li/nmnkr>). НПП кафедри права також беруть участь у міжнародних конференціях, що підтверджується сертифікатами учасника конференції (<http://surl.li/nqgvf>), (<http://surl.li/nqgvs>), (<http://surl.li/nqgvw>), та в міждисциплінарних лекціях (<http://surl.li/obdud>). Окремі викладачі, що забезпечують навчання за даною ОПП, мають сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2 (Дорошева А.О.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система моніторингу досягнень програмних результатів студентами включає поточний, рубіжний (модульний) контроль і підсумковий (семестровий) контроль з кожної дисципліни, захист курсової роботи, виконання індивідуальних завдань. Форми контролю: модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, усні доповіді, презентації; семінари і наукові звіти з оцінюванням досягнутого, публічний захист курсової роботи. Зазначені вище форми контрольних заходів дають можливість об'єктивно оцінити рівні досягнення здобувачами освіти визначених ОПП результатів навчання. На етапі укладання силабусів, зміст модульних контрольних робіт відповідає РН дисципліни. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на РН, а залік виставляється за накопиченням балів, автоматично орієнтується на зміст дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: ОК, результатом яких передбачають більш практичне наповнення, завершується заліком, ОК теоретичного або теоретико-практичного наповнення - екзаменом. Екзамени і заліки проводяться відповідно до вимог п.п.5.6.6.1.2, 5.6.6.1.3 Розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fakmiz>), п. 3.6 Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти кафедри права (<http://surl.li/nnunv>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація доводиться до здобувача перед початком вивчення дисципліни. Екзаменаційні білети, питання до заліку відповідають вимогам: забезпечувати перевірку умінь студентів використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань; складність білетів для екзамену є приблизно однаковою і дає можливість здобувачу повно розкрити зміст усіх питань; складність та трудомісткість запитань для письмового контролю мають відповідати відведеному часу контролю (80-120 хв). При оцінюванні відповіді здобувача

враховують; її повноту, правильність, здатність узагальнювати отримані знання; застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях; аналізувати й оцінювати факти, події; викладати матеріал чітко, логічно, послідовно.

У березні 2022 р. на засіданні НМР відбувся обмін досвідом організації формувального та мотиваційного оцінювання здобувачів у Філії та у Хмельницькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://cutt.ly/cGAF93P>). У листопаді 2023 р. на засіданні НМР обговорювались питання про ректорський контроль якості знань здобувачів, де приділили увагу критеріям оцінювання залишкових знань.

Викладачі, тьютори, представники адміністрації під час зворотного зв'язку зі здобувачами отримують інформацію про чіткість та зрозумілість для них форм контролю та критеріїв оцінювання (<http://surl.li/ssgcfe>), враховують зауваження та пропозиції. Представники органів студентського самоврядування можуть висловити зауваження та пропозиції здобувачів на засіданнях ВР Філії, а здобувачі - у скриньці довіри на сайті Філії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми, опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни відображаються в навчальних планах, силабусах навчальних дисциплін, а також оголошуються кожним викладачем (як правило, провідним лектором) на першому аудиторному занятті з дисципліни.

Так само доступні графік навчального процесу і розклад занять, який оновлюється щосеместрово. Інформація про форми контрольних заходів розміщується додатково в вайбер-групах та на телеграм-каналі Філії.

Зворотній зв'язок від здобувачів освіти на ОПП адміністрація філії отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу (<http://surl.li/qnkgog>), (<http://surl.li/oetbj>), (<http://surl.li/ssgcfe>), (<http://surl.li/gktnjm>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 081 Право першого (бакалаврського) рівня освіти (<http://surl.li/nmnmf>) та ОПП “Право” (<http://surl.li/wiizka>) атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену, який має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. У Філії за ОПП “Право” атестація проводиться у вигляді двох комплексних екзаменів з провідних дисциплін спеціальності 081 Право (перший комплексний екзамен з дисциплін ОК16 Конституційне право України, ОК19 Адміністративне право, ОК20 Міжнародне право, другий - з дисциплін ОК18 Цивільне право, ОК17 Кримінальне право, ОК33 Міжнародний захист прав людини).

Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 081 Право для здобувачів ОР “бакалавр” не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fakmiz>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти кафедри права (<http://surl.li/nnunv>); Програмами забезпечення якості вищої освіти в ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (<http://surl.li/bwydy>).

Всі документи ПрАТ “ВНЗ “МАУП” та Придунайської Філії, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів, знаходиться у вільному доступі на офіційному веб-сайті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При оцінюванні студентів під час семестрового контролю викладач дотримується порядку оцінювання відповідно до пп. 5.6 та п. 6 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fakmiz>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів описані у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (<http://surl.li/bwygq>). Від започаткування діяльності ОПП дотепер випадків конфлікту інтересів щодо необ’єктивності екзаменаторів не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО врегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п.п. 6.9 п. 6 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fakmiz>).

Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, може бути надано право на їх ліквідацію у визначені терміни.

У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) допускається не більше двох разів. При другому перескладанні екзамен (залік) у здобувача вищої освіти приймає комісія, у складі не менше двох осіб, яку формує завідувач кафедри. Оцінка комісії є остаточною.

Під час навчання студентів за ОПП “Право” у 2023-2024 навчальному році перескладали заліки: іспити - Дічев В., Кауфман А.А., Білий В.В., залік - Каражова А.Д., Кауфман А.А., Олесків Ю.В.

Яким чином процедури ЗВО врегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ПФ МАУП визначені в Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Придунайській філії ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (п.6) - (<http://surl.li/bwygq>).

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи НПП директором Філії створюється Апеляційна комісія в складі: голова – заступник директора з навчально-методичної роботи, завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач цієї або іншої кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю, представник студентського самоврядування Філії. До складу Апеляційної комісії може входити Уповноважений з прав студентів Філії. Апеляційна комісія розглядає звернення (скаргу) здобувача вищої освіти не пізніше наступного дня після подання. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени комісії підписують відповідний протокол.

Під час навчання здобувачів освіти за ОПП з таких випадків не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання АД регламентуються:

-Кодексом академічної доброчесності Академії (<https://cutt.ly/3O79Vfl>) та Кодексом академічної доброчесності Філії (<https://cutt.ly/jPwtdWH>);

-Положенням про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах у Академії (<https://cutt.ly/iO5twfR>);

-Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії Академії (<https://cutt.ly/iO5twfR>) та Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат у Філії (<https://cutt.ly/iPwtyRE>).

-методичними рекомендаціями до написання курсових робіт, що містять інформацію: про виконання кожного етапу курсової роботи, про оформлення посилань на використані думки, ідеї із зазначенням їх реальних авторів і джерел тощо (<http://surl.li/npqme>).

Академічна доброчесність, популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу комісії з моніторингу якості освіти, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо (<https://cutt.ly/mPu1IO2>), (<http://surl.li/oqrwc>), (<http://surl.li/sqatcv>), (<http://surl.li/krbius>).

Матеріали курсових робіт обговорюються на засіданнях кафедри. Під час викладання дисципліни ОК5 Академічні студії до відома студентів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів та відповідні положення ЗВО про академічну доброчесність серед студентів та їхню відповідальність в разі недотримання вимог. Наукові керівники курсових робіт у своїх відгуках обов'язково відзначають відсутність чи наявність ознак плагіату.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовуються:

- чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату;
- система перевірки всіх навчально-методичних та наукових робіт НПП та здобувачів вищої освіти на наявність плагіату, а саме: Unichek до 2023, на сьогодні - StrikePlagiarizm.

Не пізніше ніж за тиждень до захисту курсових робіт здобувач вищої освіти зобов'язаний надати на випускову кафедру її електронну версію, з метою і для виявлення академічного плагіату, контроль за яким покладений на завідувачів кафедр та викладачів даної дисципліни.

Результати комп'ютерного тестування роздруковуються із зазначенням дати проведення заходу. З цією метою у Філії з кожної ОПП призначено відповідального за перевірку робіт на плагіат. Функція контролю та технічної допомоги над відповідальними по Філії покладена на Департамент навчально-методичного забезпечення та якості освіти. Викладачі постійно вдосконалюють навички використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності шляхом участі в навчанні, тренінгах тощо (<http://surl.li/oiuev>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти передбачає:

- чітке інформування студентів щодо стандартів дотримання та неприпустимості плагіату (<http://surl.li/ocgob>);
- проведення дискусійних обговорень нормативно-правової бази, моделей з підтримки АД (<http://surl.li/ocgoe>);
- проведенням тематичних тижнів з АД (<https://cutt.ly/r3GVyRS>);
- залучення студентів до інформаційних заходів SAIUP (<https://cutt.ly/LO6XWmL>);
- впровадження системи перевірки наукових робіт перед захистом на наявність плагіату (за допомогою – StrikePlagiarism.com).

АД як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу комісії з моніторингу якості освіти, вивчення кращих практик інших ЗВО (<https://cutt.ly/mPu1IO2>). Унаочнення основних положень про АД розташовано в бібліотеці Філії та на офіційному сайті (<https://cutt.ly/jGANfyW>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до Кодексу АД педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/3O79Vfl>) за порушення академічної доброчесності НПП може бути притягнуто до дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як: 1) відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєння наукового звання; 2) позбавлення присудження наукового ступеня чи наукового звання; 3) догана; 4) звільнення з посади тощо.

У відповідності до Методичних рекомендацій до написання курсових робіт науковий керівник, який виявив академічний плагіат у роботі бакалаврів попереджає про це автора, а у разі його незгоди-інформує службовою запискою завідувача випускової кафедри. Факт

академічного плагіату у роботах бакалаврів констатується комісією. В разі перевищення встановленого на підставі рішення кафедри права мінімального відсотка плагіату, робота направляється на розгляд комісією, яка виносить остаточне рішення про можливість зарахування роботи до захисту.

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОПП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі, залучені до реалізації ОПП “Право”, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у її межах, оскільки кожен з них має щонайменше п’ять досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації всіх викладачів, залучених до реалізації ОПП, засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Серед 13 викладачів, що забезпечують обов’язкові освітні компоненти, п’ятеро мають науковий ступінь кандидата юридичних наук та забезпечують викладання ОК з циклу професійної підготовки (ОК 9 Юридична деонтологія, ОК18 Цивільне право, ОК23 Трудове право, ОК25 Цивільний процес та ін.); викладач, що забезпечує ОК5. Академічні студії має науковий ступінь доктора педагогічних наук та вчене звання професора, наявні наукові публікації, які узгоджуються з тематикою ОК; викладач, що забезпечує ОК3 Іноземна мова має диплом спеціаліста зі спеціальності “Іноземні мови” з кваліфікацією “Вчитель англійської та німецької мов” та науковий ступінь кандидата філологічних наук (вчене звання: доцент кафедри англійської мови та перекладу); викладання ОК10. Історія держави та права зарубіжних країн забезпечує викладач, що має диплом спеціаліста зі спеціальності “Педагогіка і методика середньої освіти. Історія” з кваліфікацією “Вчителя історії та правознавства” та науковий ступінь кандидата історичних наук.

Обґрунтування для кожної навчальної дисципліни окремо, що містить інформацію про фахові наукові публікації, за змістом дотичні навчальній дисципліні; підвищення кваліфікації, стажування, участь в наукових та освітніх національних та міжнародних проєктах, конференціях; громадську діяльність; досвід практичної роботи в установі, на підприємстві, закладі освіти за профілем дисципліни тощо кожного викладача, залученого до реалізації ОПП, та яке підтверджує спроможність даного викладача забезпечити освітні компоненти, які він/вона реалізує у межах ОПП, відображено в Таблиці 2. Зведена інформація про викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП у Придунайській філії ПрАТ “ВНЗ “МАУП” відбувається згідно Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (<http://surl.li/bxelx>) на підставі конкурсу та укладання з ними трудових договорів (контрактів). У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам оголошеного конкурсу та зазначеним Положенням.

Конкурсний відбір НПП відбувається на засадах відкритості, гласності та неупередженого ставлення до претендентів.

При первинному проходженні конкурсу викладач дає пробне заняття в присутності представника Науково-методичної ради Філії. Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите

лекційне, практичне або семінарське заняття. При подальшому проходженні конкурсу враховуються результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти.

Відбір викладачів здійснюється на основі об'єктивних критеріїв, зокрема рівня наукової кваліфікації, досвіду роботи, наукових публікацій та результатів науково-педагогічної діяльності.

Наприкінці кожного навчального року визначається рейтинг НПП відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП (<http://surl.li/bydgc>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно Положення про Раду роботодавців у ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (<http://surl.li/bwxxrm>) роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, у тому числі, при організації і проведенні всіх видів практик (<http://surl.li/nqhig>). У ПФ створено Асоціацію випускників, представники якої самі виступають в якості роботодавців і активно беруть участь у розробці змістовної частини ОПП з урахуванням вимог сучасного ринку праці (<http://surl.li/nqryc>).

Роботодавці залучаються до реалізації ОПП шляхом: 1) прийняття здобувачів на практику у свої установи та організації (<http://surl.li/nqhfx>), (<http://surl.li/otzhxy>), (<http://surl.li/zquifx>); 2) участі у проведенні студентських науково-практичних конференцій (<http://surl.li/nlufy>); 3) участі в державній атестації здобувачів (<http://surl.li/galrrs>).

На базі ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” функціонує Рада роботодавців, члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення ОП (<http://surl.li/ohpby>).

Кафедра права залучає до аудиторних занять на ОПП “Право” професіоналів-практиків (адвокат Дімов Д.П., приватний нотаріус Крижановська С.М., адвокат, медіатор Янковська О.П. (<http://surl.li/ocgyf>), представників роботодавців (начальник відділу громадського захисту Ізмаїльської філії АМПУ Несвященко С.О. (<http://surl.li/nqgyv>), начальник Ізмаїльської ДПП Шиліна Т.В. (<http://surl.li/sxbbao>), ст. слідчий Ізмаїльського РВП ГУНП в Одеській області, майор поліції Злобіна Т. (<http://surl.li/tuajlk>), запрошуючи їх на практичні заняття та проведення майстер-класів, відкритих лекцій.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” становить цілісну систему, а саме: надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні Філії; проведення майстер-класів, тренінгів як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації (<http://surl.li/bwxtv>); робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання; аналіз відвідування керівництвом філії і бажаними колегами лекцій; участь викладачів кафедри у тренінгах; методологічних семінарах (<http://surl.li/ofcxi>), в т.ч. міжнародних (<http://surl.li/bwubo>); вебінарах (<http://surl.li/ofcyp>), участь у заходах щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/ofcth>). Професійному розвитку НПП сприяє рейтингування, що визначено Положенням про систему рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП (<http://surl.li/bydgc>).

Вища школа управління МАУП щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП.

Керівництвом Філії було затверджено графік підвищення кваліфікації НПП на 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/pelpp>). Усі залучені до реалізації ОПП викладачі пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажувань, самоосвіти, проявили себе як учасники міжнародних освітніх проєктів (<http://surl.li/ofdgn>). Інформація про це відображена у Таблиці 2.

Академія безкоштовно друкує науково-практичні результати досліджень. НПП оплачуються видання публікацій у збірниках, які входять до наукометричних баз. Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки, керівництво Філії та Академії преміює матеріально.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО створено систему матеріального і морально-психологічного заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Традиційно, наприкінці навчального року в ПФ ПрАТ "ВНЗ "МАУП" у липні аналізуються результати діяльності НПП. Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки у Філії, керівництво ЗВО преміює матеріально.

Також Академія сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію заходів, що сприяють професійному вдосконаленню, зокрема затверджено Програму професійного розвитку науково-педагогічного складу Президентського та Всеукраїнського університету МАУП. Щороку Академія визначає кращий підрозділ, в тому числі із питань викладацької майстерності.

У Програмі забезпечення якості вищої освіти ПФ ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (<http://surl.li/bwydy>) у розділі 2 "Удосконалення фахової майстерності НПП" визначено процедури підбору НПП, забезпечення вмотивованості НПП до безперервного підвищення кваліфікації, розробка і застосування інноваційних технологій підготовки здобувачів вищої освіти.

Філія компенсує витрати викладачам, які проходять курси підвищення кваліфікації. Так, НПП Бальжик І.А., Назаров Д.В., Ніколенко Л.І., Овчатова-Редько А.О., Стрілець Г.О., Філіпова Н.А. підвищили кваліфікацію на зазначених засадах (<http://surl.li/wbbhil>).

Формами нематеріального заохочення у ЗВО є: подяки, грамоти тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність за ОПП здійснюється на базі навчального корпусу у м. Ізмаїл, за адресою вул. Клушина, 3а. Будівля знаходиться в задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення освітнього процесу. Загальна площа складає 4461 м², площі, що використовуються в навчальному процесі - 2219,4 м². Соціальна інфраструктура Філії має у своєму складі власний спортивний та тренажерний зали, пункт харчування, спортивні майданчики. Освітній процес за ОПП обслуговує спеціалізована комп'ютерна лабораторія, спеціалізована лабораторія "Зала судових засідань", навчальні аудиторії входять до зон WiFi (<http://surl.li/ofdjm>). Передбачено місця для самостійної роботи студентів. У бібліотеці є вільний доступ до мережі Internet та міжнародних наукометричних баз даних Scopus. Іногородні студенти забезпечені місцями в гуртожитку. За потребою у проживанні здобувачів освіти надаються місця згідно договору. Здобувачі ОПП мають доступ на сайті до навчально-методичного забезпечення ОПП (<http://surl.li/odkio>).

У 2023 році укладені договори оренди по збільшенню освітніх площ, які використовуються в освітньому процесі на 530,5 кв. м. На договірних умовах використовуються басейн, спортивний майданчик та тренажерні зали міського Палацу спорту (<http://surl.li/pewfx>).

Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та РН, оскільки планування передбачається планом роботи Філії та уточнюється у кінці кожного фінансового року. Достатнє фінансування регулюються фінансово-плановим відділом за погодженням із ВР Академії.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою Академії та Філії; безоплатно забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими

освітніми потребами); користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами Академії та Філії у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку; брати участь у науково-дослідних, роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності Академії та Філії, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях. Філія задля виявлення і врахування потреб та інтересів проводить консультації із студентським самоврядуванням, періодичні опитування, системні зустрічі, збори з батьками студентів першого курсу, з метою покращення надання освітніх послуг тощо (<https://goo.su/WC3nM>, <https://goo.su/iXzo>). За ініціативи здобувачів освіти ОПП у скриньці довіри у 2023 році була придбана гра з кримінального права та два комплекти криміналістичних валіз.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачі мають право на академвідпустку або перерву в навчанні зі збереженням певних прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання; у формуванні індивідуального навчального плану; моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні, науково-дослідній роботі тощо; захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури Філії відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. В Філії функціонує медичний пункт. У червні 2022 р. облаштовано укриття (Акт від 11.07.2022 р) для проведення занять під час повітряних тривог. Приміщення мають відповідні санітарно-технічні дозволи та дозвільні акти про стан пожежної безпеки.

Про ментальне здоров'я керівництво Філії дбає через створення загальної атмосфери співробітництва та підтримки викладачів та здобувачів. Щороку проводяться Дні психічного здоров'я (<http://surl.li/clthtb>), тренінги (<http://surl.li/nqdnq>). Здобувачі беруть участь в міні дослідженнях з питань ментального здоров'я (<http://surl.li/nqdnq>). На сайті Філії розміщена «Скринька довіри» (<https://cutt.ly/RGFxx0a>). У 2021 р. був підписаний Меморандум про співпрацю між представником Уповноваженого ВР України з прав людини в південних областях та Філією (<http://surl.li/qcnng>). Проводяться зустрічі представника офісу Уповноваженого ВР України з прав людини зі здобувачами (<http://surl.li/oiuiqj>).

Опишіть яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається через їх взаємодію з працівниками кафедри, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання. Навчальною частиною безоплатно надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг. Адміністрацією розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом. Інформаційна підтримка відбувається на базі основної інформаційної платформи Академії та ПФ ПрАТ "ВНЗ "МАУП". Консультативна підтримка здобувачів надається Центром організації практики, працевлаштування студентів та роботи з випускниками, кафедрою.

В якості соціальної підтримки адміністрація Філії та студентське самоврядування звертаються з клопотанням до Президента Академії для отримання матеріальної допомоги. Моніторингова комісія якості вищої освіти, створена науково-методичною радою Філії проводить анкетування (опитування) здобувачів, з метою визначення оцінки студентів в

наданні різнобічної підтримки з боку Філії (<http://surl.li/ogtbl>), (<http://surl.li/veqlwz>). До роботи з анкетування та опрацювання мотиваційних листів першокурсників долучається студрада (<http://surl.li/ogbqt>). В разі виникнення зауважень або нарікань на роботу в будь-якому напрямку підтримки адміністрацією Філії вживаються відповідні заходи з метою підвищення рівня надання послуг.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти включає заходи з інформування та відпрацювання нових навичок життєдіяльності (<http://surl.li/obnma>), (<http://surl.li/ogbre>), (<http://surl.li/ogbrk>), (<http://surl.li/ogbqz>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Філії робота проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fakmiz>), де передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому порядку; передбачено участь здобувача у формуванні індивідуального навчального плану на підставі медичних або інших причин, підтверджених документально.

В Філії створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, облаштовано місця з відповідним маркуванням для паркування автомобілів осіб з інвалідністю на виконання Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та Ліцензійних вимог з метою створення умов для якісного обслуговування таких категорій громадян (<http://surl.li/nqdpd>), (<http://surl.li/okpfe>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційні політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються згідно Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Філії (<https://cutt.ly/m3LuVfl>), де прописані механізми вирішення конфліктних ситуацій та Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Філії (<https://cutt.ly/73LuPzK>).

У Філії введена посада студентського омбудсмена – Cnfns Fynju, який представляє інтереси здобувачів при врегулюванні конфліктних ситуацій (<http://surl.li/gggdrg>) та діє на основі Положення (<https://cutt.ly/e3Lihb9>).

На сайті Філії розміщена «Скринька довіри», де студенти анонімно можуть залишити скарги до адміністрації.

Такий механізм взаємодії довів свою ефективність протягом 6 років і надає можливість оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією. В Положенні про організацію освітнього процесу чітко визначаються вимоги до НПП: дотримуватись норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, повага до гідності студентів, законів України (<http://surl.li/fakmiz>). В Філії існує практика застосування підготовки студентів до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру, гендерної рівності, злагоди, етнічними, національними, релігійними групами. До цього напрямку роботи залучаються лідери студентського самоврядування (<http://surl.li/obmvt>).

Під час реалізації ОПП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються у ПФ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти кафедри права (<http://surl.li/nnunv>) та Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/bwtzt>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ЗВО проводить щорічний моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОПП, які включають оцінювання: змісту програми у світлі останніх досліджень у галузі знань; потребам суспільства та регіону; навчального навантаження здобувачів вищої освіти; ефективності процедур оцінювання; очікувань, потреб і задоволення здобувачів вищої освіти стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів, а також їх відповідність меті ОПП.

Програму регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів та стейкхолдерів (<http://surl.li/zslnox>), (<http://surl.li/ssgcfe>). Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму. Проект оновленої програми публікують на офіційному сайті Філії. Оновленням змісту ОПП займаються провідні фахівці. При коригуванні ОПП в обов'язковому порядку враховуються зауваження, висловлені науково-педагогічним складом, здобувачами, роботодавцями, а також зміни нормативної бази від МОН.

ОПП «Право» переглядалася у 2024 р. (протокол Вченої ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» від 24 червня 2024 р. № 6). Враховуючи усі пропозиції стейкхолдерів та результати анкетування, було внесено наступні зміни: кількість годин на викладання ОК3 Іноземна мова 3 240 (8 кредитів) до 260 (12 кредитів) та термін її вивчення з двох семестрів до чотирьох семестрів; введено нові ВК 6 Іноземна мова за професійним спрямуванням та ВК6.1 Друга іноземна мова та ВК9.2 Антикорупційне право; з переліку вибіркового компонентів вилучено ВК3 Адміністративні процедури, ВК3.1 Спадкове право, ВК3.2 Міжнародний захист національних меншин, вимушених переселенців та біженців, ВК6.1 Делікти в цивільному праві, ВК6.2 Правове регулювання агробізнесу в Україні, ВК9 Правові основи фінансово-грошової системи України, ВК10.1 Правові основи економічної безпеки України, ВК10.2 Організація юридичної служби в суспільному виробництві, ВК11 Правове регулювання оподаткування малого і середнього бізнесу, ВК11.2 Захист прав споживачів Європейського Союзу, ВК12.1 Безпека банківської діяльності, ВК13.2 Товарознавство промислових та продовольчих товарів, ВК15.1 Порівняльне правознавство; змінено нумерацію ВК; вилучено ОК20 Курсова робота з адміністративного права, ОК24 Курсова робота з фінансового права, ОК33 Курсова робота з господарського процесу; для ОК30 збільшено кількість кредитів до 6 кредитів внаслідок обов'язкового виконання курсової роботи; перерозподілено години в ОК18 Цивільне право внаслідок запровадження обов'язкового виконання курсової роботи; збільшено кількість кредитів для ОК29 Трудове право внаслідок запровадження обов'язкового виконання курсової роботи; до тематичного плану ОК5, ОК17, ОК19, ОК21 додані теми антикорупційної спрямованості; оновлено силабуси всіх ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: 1) періодично організовуються студентські опитування (не менше ніж один раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності викладання навчального матеріалу,

оптимальних форм звіту за вивчений курс (<http://surl.li/nwfmfb>), (<http://surl.li/zslnox>), (<http://surl.li/ssgcfe>); 2) голова ради студентського самоврядування Статі А. є постійним членом Вченої ради Філії (<http://surl.li/bxefw>) та присутній на засіданнях науково-методичної ради Філії (<http://surl.li/bxegb>), де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації освітнього процесу, в тому числі щодо ОПП “Право”; 3) кафедрою, тьюторами та гарантом ОПП проводяться зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються за ОПП, що акредитується. У межах зустрічей відбувається обговорення питань на предмет проблем, пов'язаних з навчальним процесом. Внутрішня оцінка ефективності реалізації ОПП здійснюється шляхом обговорення результатів проміжної та підсумкової атестації на рівні кафедри, Науково-методичної ради та Вченої ради Філії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП завдяки участі у моніторинговій комісії якості Науково-методичної ради Філії (<http://surl.li/bxegb>) та опосередковано: через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях (<http://surl.li/bxegs>); через опитування щодо якості ОПП “Право” (<http://surl.li/nwfmfb>) та якості освітнього процесу за ОПП “Право” (<http://surl.li/gwmhoj>); на тему “Викладач очима студентів” (<http://surl.li/ogtbl>); щодо дотримання принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/bxehw>), (<http://surl.li/ogthx>); щодо задоволеності якістю надання освітніх послуг (<http://surl.li/oetbj>); щодо якості ресурсного забезпечення освітнього процесу тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- запрошуються до співпраці гарантом ОПП та долучаються до її перегляду;
- під час практики проводиться опитування фахівців-практиків щодо змісту ОПП шляхом надання листів зворотнього зв'язку (<http://surl.li/nvenw>);
- фахівці-роботодавці періодично запрошуються на засідання Науково-методичної ради Філії, де проходять обговорення та коригування ОПП;
- провідні лектори-практики залучаються для розробки силабусів та написання базових практичних курсів дисциплін, їх експертна думка є важливою при визначенні мети та ПР ОПП.

Наприклад, пропозиції роботодавців дозволили уточнити завдання практик та тематичний план, внести додаткові зміни у зміст ОК9 Юридична деонтологія, ОК25 Цивільний процес, ОК30 Господарський процес; Белякова Г.С., директор ПП “Фірма “Бізнес-Партнер”, запропонувала ввести ОК вільного вибору, пов'язані з правничою діяльністю в аграрному секторі, внаслідок чого до ОПП було включено ВК10 Аграрне право; адвокат Славицька З.І. запропонувала посилити акцент на транскордонному розташуванні Подунав'я, внаслідок чого до ОПП було включено ОК34 Правове регулювання транскордонного співробітництва; адвокат Варламов М.М. зауважив, що Придунайський регіон обслуговує міжнародні транзитні вантажопотоки та пасажиропотоки та запропонував до ОПП додати ВК7.2 Митне обслуговування транспортних перевезень.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте, якщо проходження акредитації відбувається вперше)

На кафедрі ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із здобувачами вищої освіти, які скоро стануть випускниками. Створено базу даних випускників, функціонує асоціація випускників (<https://cutt.ly/jGFmb5a>); портрети кращих випускників знаходяться в галереї кращих випускників Філії, систематично проводяться онлайн-опитування випускників ПФ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» щодо працевлаштування (<https://cutt.ly/AGFmeK1>).

Випускники Філії є частими гостями в студентських аудиторіях, на гостьових практичних заняттях та керівниками практики на підприємстві.

Під час навчання створюються контактні групи у соціальних мережах, за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів, які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які зберігаються навіть після випуску здобувачів. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників Філії проводиться шляхом їх опитування. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. На сайті періодично висвітлюється інформацію про працевлаштування.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОПП регулюється Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/peau1>) та передбачає реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності. Кафедра права здійснює щорічний локальний моніторинг та перегляд ОПП під час засідань кафедри, що відбувається згідно з визначеною у Філії політикою та процедурами; група забезпечення якості освіти здійснює загальноакадемічний моніторинг, після чого відповідні пропозиції передаються для розгляду Вченою радою Філії. У процесі реалізації ОПП виявлено та виконано низку завдань, зокрема щодо покращення змісту деяких компонентів ОПП: вдосконалено зміст ОПП на основі відгуків, рецензій та пропозицій стейкхолдерів.

Щорічно Філія планує та проводить моніторинг освітніх програм із залученням студентів, викладачів, роботодавців та випускників. Зауваження та пропозиції зібрані шляхом анонімного анкетування та/або інтерв'ю з зацікавленими сторонами обговорюються, аналізуються та враховуються при внесенні змін до ОПП. Так, при перегляді ОПП 2024 р., з огляду на відгуки стейкхолдерів, результати опитування випускників і здобувачів, було вирішено збільшити кількість годин на вивчення ОК Іноземна мова з 240 (8 кредитів) до 360 (12 кредитів) та термін опанування ОК з двох семестрів до чотирьох семестрів. При остаточному оформленні опису ОПП 2024 р. було враховано узагальнені рекомендації від роботодавців щодо посилення транскордонного аспекту за рахунок скорочення годин на вивчення ОК Міжнародне право. Так, було зменшено кількість годин відведених на вивчення ОК Міжнародне право з 180 (6 кредитів) до 90 годин (3 кредити) та скорочено термін опанування зазначеної дисципліни з двох семестрів (3 та 4) до одного навчального семестру (3). Разом з тим збільшена кількість годин на вивчення ОК Правове регулювання транскордонного співробітництва з 120 годин (4 кредити) до 150 годин (5 кредитів).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОПП?

Під час проходження процедури акредитації ОПП “Право” в 2024 р., процедур повної акредитації не відбувалося, а відтак не було пропозицій експертних груп та рекомендацій ГЕР щодо удосконалення окремих критеріїв. Однак, Філія, як структурний підрозділ Академії, враховує пропозиції та зауваження експертизи освітніх програм, які відбувалися в Академії. З цією метою було покращено комунікації зі стейкхолдерами, розміщено на блозі Філії інформацію, де зацікавлені особи мають можливість внести пропозиції щодо коригування ОПП та стало постійною практикою висвітлення результатів опитування щодо рівня задоволення якості освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОПП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Статуту. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через академічну автономію, довіру, прозорість, партнерство, об’єктивність, субсидіарність, академічну добросовісність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції. Учасники академічної спільноти залучаються до процесів забезпечення якості ОПП через культурний вимір - спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов’язань у відношенні до якості, структурний вимір - підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми. Політика Філії базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОПП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне - це навчання та викладання.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти у ПрАТ “ВНЗ” МАУП” діє на підставі Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (<http://surl.li/bxxha>).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Академії здійснюється на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедра (керівники (гаранти) ОПП, НПП, тьютори); третій – інститути/факультети (директори/декани, заступники деканів, вчені ради інститутів/факультетів), Управління організації освітнього процесу (УООП), Департамент організації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності (ДНМЗОД), Інститут міжнародної освіти, Інститут підготовки наукових кадрів та бізнес-освіти; четвертий – ректорат, Вчена рада Академії; п’ятий – Наглядова рада Академії.

В ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” безпосередньо відповідає за цей процес - заступник директора з навчально-методичної роботи. Модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти розміщена на офіційному сайті Академії (<http://surl.li/ogbwe>) та Придунайської філії (<http://surl.li/ogudj>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу у Філії регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fachlc>); Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/bxelx>); законодавчою базою щодо мови освітнього процесу (<http://surl.li/ofdkt>); критеріями оцінювання знань і умінь студентів (<http://surl.li/bxely>); Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (<http://surl.li/odxxvd>), Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором (<http://surl.li/hiccfu>), іншими документами: (<http://surl.li/bxemh>). Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті Академії (<http://surl.li/bxemj>) та ПФ ПрАТ “ВНЗ “МАУП” (<http://surl.li/bxemh>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки (<http://surl.li/cbzouk>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму веб-сайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/yfohcp>, <http://surl.li/ilngau>, <http://surl.li/zzlblu>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проаналізувавши усі можливі переваги та ризики, визначено сильні та слабкі сторони ОПП, які пов'язані між собою та будуть враховані у перспективах розвитку та реалізації ОПП.

До сильних сторін ОПП відносимо наступне:

- розроблена ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та має мету, що відповідає стратегії ЗВО;
- вмотивований і компетентний науково-педагогічний склад, який забезпечує якісну освіту;
- акцент на формуванні широкого спектру фахових компетентностей, що розширює можливості для працевлаштування (випускник може претендувати на місце роботи за фахом як в органах державної влади, місцевого самоврядування, так і в приватних структурах);
- ОПП розроблялась з урахуванням регіонального аспекту;
- містить перелік обов'язкових та вибіркового компонентів, які дозволяють сформувати зазначені ОПП компетентності, досягти визначених програмних результатів навчання, забезпечити індивідуальну освітню траєкторію підготовки здобувачів освіти;
- постійний та тісний зв'язок зі стейкхолдерами;
- постійне удосконалення якості надання освітніх послуг на засадах зворотного зв'язку з здобувачами освіти, роботодавцями та представниками академічної спільноти.

До **слабких сторін ОП**, які потребують вдосконалення можна віднести:

- недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти що пов'язано з пандемією коронавірусу та воєнного стану;
 - в подальшому потребує практика залучення до викладання окремих освітніх компонентів іноземних викладачів;
 - потреба у подальшому розвитку процедури перезарахування кредитів ЄКТС отриманих здобувачами у вітчизняних та /або закордонних закладах вищої освіти.
- Саме вирішення цих проблемних питань і є шляхом для вдосконалення ОПП та перспективою подальшого її розвитку.

Якими є перспективи розвитку ОП впродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчий час ключовим завданням в рамках ОПП "Право" вбачається:

- проводити щорічний аналіз усіх компонентів ОПП "Право" з метою їх оновлення та вдосконалення у міру накопичення досвіду з моменту її реалізації в освітній процес, за наявності змін в нормативних документах, враховуючи відповідні зауваження та побажання від стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти;

- розширити коло потенційних роботодавців на предмет їх участі у періодичному оновленні ОПП, наданні місць для проходження практики, подальшого працевлаштування випускників ОПП;
- підвищення рівня інтернаціоналізації ОПП шляхом залучення до аудиторних занять іноземних викладачів, професіоналів практики, експертів галузі, представників роботодавців;
- продовжити роботу НПП щодо публікації у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях робіт з питань підготовки фахівців у сфері права;
- напрацьовувати відеолекції з навчальних дисциплін, що передбачені для вивчення ОПП та застосовувати новітні технології для онлайн, оффлайн та змішаного навчання;
- активізувати роботу стосовно створення та видання власних підручників та навчальних посібників для забезпечення освітнього процесу;
- розширити можливості здобувачів освіти щодо проходження практики в закордонних компаніях, шляхом укладання відповідних договорів, що дозволить закріпити отримати знання та здобути навички в професійній діяльності юриста європейського рівня.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та всіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Керівник ЗВО

<ПБ керівника ЗВО>

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження робочої програми навчальної дисципліни або силабуса	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
ОК1 Історія та культура України	навчальна дисципліна	http://surl.li/ypqpvw	Кабінет загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін (ауд.6). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; екран проектора 1,55×1,60 - 1; ноутбук Lenovo-81MX (2020 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	http://surl.li/xztuii	Кабінет української мови та літератури (ауд. 3). Мультимедійний проектор EPSON EB S-41 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 145-151 (2021 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК3 Іноземна мова	навчальна дисципліна	http://surl.li/sbcyyq	Спеціалізований кабінет іноземної мови (ауд.9). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EB-S41 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; екран проектора 1,20 x 1,20 – 1. ноутбук Asus - X541N (2017 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК4 Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	http://surl.li/lyfbjv	Кабінет захисту життя та охорони прав людини (ауд.16), Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo-81MX (2020 р.в.) - 1..
ОК5 Академічні студії	навчальна дисципліна	http://surl.li/vunirb	Кабінет загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін (ауд.6). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; екран проектора 1,55×1,60 - 1; ноутбук Lenovo-81MX (2020 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК6 Логіка	навчальна дисципліна	http://surl.li/hrhdur	Кабінет загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін (ауд.6). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; екран проектора 1,55×1,60 - 1; ноутбук Lenovo-81MX (2020 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК7 Інформаційні технології в юридичній діяльності	навчальна дисципліна	http://surl.li/tojlvz	Спеціалізована комп'ютерна лабораторія. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Робоче місце викладача: системний блок – AMD Y4 (4020) (2018 р.), ОЗУ 8 Gb HDD – 500 Gb, Монітор Asus19” – 1 шт. (2018 р.). Комп'ютери для роботи здобувачів – 8 шт. Системний блок – AMD A4 (4020, 32 CHz) – 8 шт. (2020 р.), ОЗУ 4 Gb – 8 шт., HDD – 500 Gb – 8 шт., монітор Acer 19 – 8 шт. (2020 р.).
ОК9 Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	http://surl.li/audnpr	Кабінет Конституційного права (ауд.8). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор ASER DLP/4000Lm 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ITL6 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК10 Історія держави та права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	http://surl.li/aqjeqn	Кабінет загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін (ауд.6). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; екран проектора 1,55×1,60 - 1; ноутбук Lenovo-81MX (2020 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК11 Теорія держави і права	навчальна дисципліна	http://surl.li/ujbylx	Кабінет загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін (ауд.6). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; екран проектора

			1,55×1,60 - 1; ноутбук Lenovo-81MX (2020 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК12 Державне будівництво та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	http://surl.li/exkcaс	Кабінет Конституційного права (ауд.8). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор ASER DLP/4000Lm 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ITL6 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК13 Історія держави та права України	навчальна дисципліна	http://surl.li/xqdcеs	Кабінет загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін (ауд.6). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; екран проектора 1,55×1,60 - 1; ноутбук Lenovo-81MX (2020 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК14 Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	http://surl.li/pkizij	Кабінет Конституційного права (ауд.8). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор ASER DLP/4000Lm 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ITL6 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК15 Римське право	навчальна дисципліна	http://surl.li/cziyrd	Кабінет професійної правової підготовки (ауд.15). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор VIEWSONIC PS502X 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ADA7 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК16 Конституційне право України	навчальна дисципліна	http://surl.li/nvlohi	Кабінет Конституційного права (ауд.8). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор ASER DLP/4000Lm 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ITL6 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК17 Кримінальне право	навчальна дисципліна	http://surl.li/gflfdh	Навчальна лабораторія «Зал судових засідань» (ауд. 14). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Універсальна валіза експерта-криміналіста «Криміналіст-У», валіза дактилоскопічна «Криміналіст-Д». Мультимедійний проектор ASER DLP/4000Lm 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ITL6 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК18 Цивільне право	навчальна дисципліна	http://surl.li/fpuqwx	Кабінет професійної правової підготовки (ауд.15). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор VIEWSONIC PS502X 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ADA7 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК19 Адміністративне право	навчальна дисципліна	http://surl.li/axquij	Навчальна лабораторія «Зал судових засідань» (ауд. 14). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор ASER DLP/4000Lm 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ITL6 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК20 Міжнародне право	навчальна дисципліна	http://surl.li/hwipdf	Кабінет міжнародного та європейського права (ауд. 11). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo-81MX (2020 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК21 Митне право	навчальна дисципліна	http://surl.li/zbhghq	Кабінет професійної правової підготовки (ауд.15). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор VIEWSONIC PS502X 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ADA7 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК22 Фінансове право	навчальна дисципліна		Кабінет професійної правової підготовки (ауд.15). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний

		http://surl.li/stbdig	проектор VIEWSONIC PS502X 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ADA7 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
OK23 Трудове право	навчальна дисципліна	http://surl.li/wjgxdz	Кабінет професійної правової підготовки (ауд.15). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор VIEWSONIC PS502X 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ADA7 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
OK24 Господарське право	навчальна дисципліна	http://surl.li/drozrd	Кабінет професійної правової підготовки (ауд.15). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор VIEWSONIC PS502X 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ADA7 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
OK25 Цивільний процес	навчальна дисципліна	http://surl.li/qygrsb	Навчальна лабораторія «Зал судових засідань» (ауд. 14). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор ASER DLP/4000Lm 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ITL6 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
OK26 Кримінальний процес	навчальна дисципліна	http://surl.li/kaqzhk	Навчальна лабораторія «Зал судових засідань» (ауд. 14). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Універсальна валіза експерта-криміналіста «Криміналіст-У», валіза дактилоскопічна «Криміналіст-Д». Мультимедійний проектор ASER DLP/4000Lm 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ITL6 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
OK27 Адміністративний процес	навчальна дисципліна	http://surl.li/kedoud	Навчальна лабораторія «Зал судових засідань» (ауд. 14). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор ASER DLP/4000Lm 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ITL6 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
OK28 Право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	http://surl.li/bmlwxj	Кабінет міжнародного та європейського права (ауд. 11). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo-81MX (2020 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
OK29 Складання процесуальних документів	навчальна дисципліна	http://surl.li/pinadw	Кабінет загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін (ауд.6). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; екран проектора 1,55×1,60 - 1; ноутбук Lenovo-81MX (2020 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
OK30 Господарський процес	навчальна дисципліна	http://surl.li/rcwvfa	Навчальна лабораторія «Зал судових засідань» (ауд. 14). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор ASER DLP/4000Lm 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ITL6 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
OK31 Право інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	http://surl.li/qopkou	Кабінет професійної правової підготовки (ауд.15). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор VIEWSONIC PS502X 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ADA7 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
OK32 Податкове право	навчальна дисципліна		Кабінет професійної правової підготовки (ауд.15). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор VIEWSONIC PS502X 2023 з функцією

		http://surl.li/ajdayi	підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ADA7 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК33 Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	http://surl.li/kctfha	Кабінет міжнародного та європейського права (ауд. 11). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo-81MX (2020 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК34 Правове регулювання транскордонного співробітництва	навчальна дисципліна	http://surl.li/kpcoyt	Кабінет міжнародного та європейського права (ауд. 11). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo-81MX (2020 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії.
ОК35 Навчальна (ознайомча) практика	практика	http://surl.li/elxcmg	Кабінет “Юридична клініка “Юридичний альянс”; навчальна лабораторія “Зал судових засідань” (ауд. 14). Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор ASER DLP/4000Lm 2023 з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення - 1; ноутбук Lenovo S 15ITL6 (2023 р.в.) - 1. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Філії. Спеціалізована комп’ютерна лабораторія. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Робоче місце викладача: системний блок – AMD Y4 (4020) (2018 р.), ОЗУ 8 Gb HDD – 500 Gb, Монітор Asus19” – 1 шт. (2018 р.). Комп’ютери для роботи здобувачів – 8 шт. Системний блок – AMD A4 (4020, 32 CHz) – 8 шт. (2018 р.), ОЗУ 4 Gb – 8 шт., HDD – 500 Gb – 8 шт., монітор Acer 19 – 8 шт. (2018 р.).
ОК36 Практика на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій	практика	http://surl.li/vzmzqw	Відповідно до укладених договорів.
ОК37 Практика в судах, прокуратурі, адвокатурі та нотаріаті	практика	http://surl.li/lrdkps	Відповідно до укладених договорів.

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
--------------	---------------	--------	--	---------------------------------------	----------------------------------	---	--

351576	Федосєєв Петро Михайлович (основне місце роботи)	Завідувач кафедри права, доцент кафедри права Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУ П»	Кафедра права	<p>Кандидат юридичних наук, ДК № 021794 від 14.01.2004 р. 081 Право (12.00.03 – цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право) Тема дисертації: «Інститут поруки за римським правом та його рецепція у цивільному праві України».</p> <p>Доцент кафедри цивільно-правових дисциплін 12 ДЦ №037290 від 17.01.2014 р.</p> <p>Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, 1979 р., спеціальність: «правознавство», кваліфікація: «юрист» В-1 № 538023</p>	22	<p>OK18. Цивільне право OK25. Цивільний процес OK29. Складання процесуальних документів OK31. Право інтелектуальної власності</p>	<p><i>Кваліфікація:</i> Кандидат юридичних наук, ДК № 021794 від 14.01.2004 р. 081 Право (12.00.03 – цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право) Тема дисертації: «Інститут поруки за римським правом та його рецепція у цивільному праві України». Доцент кафедри цивільно-правових дисциплін 12 ДЦ №037290 від 17.01.2014 р. Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, 1979 р., спеціальність: «правознавство», кваліфікація: «юрист» В-1 № 538023</p> <p><i>Підвищення кваліфікації:</i> Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «РУХ ОСВІТА», сертифікат №7986161436414, тема: «Удосконалення знань з основ правового законодавства», 03.03.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/006373-23, тема: «Способи захисту цивільних прав та інтересів за законодавством України», 24.11.2023 р., 210 годин (7 кредитів ЄКТС) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Медіаграмотність для освітян», 06.01.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин) Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/0047-24, Тема «Змішане навчання: виклики сьогодення», 18.01.2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Освітні інструменти критичного мислення», 29.01.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», 29.01.2024 р., 2,6 кредитів ЄКТС (80 годин)</p> <p><i>Наукові публікації:</i> 1. Федосєєв П. М. Сучасний стан та перспективи застосування інформаційних технологій в процесі здійснення та захисту суб'єктивних цивільних прав. Право і суспільство. № 6, 2019 р. С.69-72. 2. Федосєєв П.М. Поняття та сутність зобов'язань в сфері оновлення цивільного законодавства України. Юридичний вісник. №5, 2021 р. С.71-78 3. Федосєєв П.М., Бальжик І.А., Тодорова М.П. Теоретичні та практичні проблеми застосування цивільно-правової відповідальності за порушення екологічного законодавства України. Наукові записки. Серія право. №15. 2023. С. 25–29 DOI: 10.36550/2522-9230-2023-15-25-29 4. Федосєєв П.М., Філіпова М.А. Механізм адміністративно-правового регулювання створення юридичних осіб. Юридичний науковий електронний журнал. №1, 2024 р. С.469–472. 5. Федосєєв П.М., Овчатова-Редько А.О., Давидова В.І. Правове регулювання релігійних організацій: національний і зарубіжний підхід до гарантування релігійних свобод. Юридичний науковий електронний журнал. №3, 2024 р. С.285-288. 6. Федосєєв П.М., Кулава М.К. Протидія організованій злочинності в рамках системи колективної безпеки. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference</p>
--------	--	---	---------------	---	----	---	--

						<p>«Science, trends and development methods», December 19 – 21, Tokyo, Japan. С.132–136.</p> <p>7. Федосєєв П.М. Кравченко Р.Р. Перспективи використання медіації для вирішення сімейних спорів. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference "Trends and prospects for the development of modern education", November 20-22, 2023, Munich, Germany. С. 180-182</p> <p>8. Федосєєв П.М., Назаров Д.В., Бажак А.С. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин, її відмінність від майнової відповідальності сторін цивільних правовідносин. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference «Modern ways of development of science and the latest theories», December 11-13, 2023, Madrid, Spain. С. 148–151</p> <p>9. Федосєєв П.М., Назаров Д.В., Кьося В.В. Правове конструювання справедливості у сімейних відносинах в контексті міжнародного захисту людини. Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference "Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies", December 25-27 2023, Munich, Germany. С. 137–141.</p> <p>10. Федосєєв П.М., Назаров Д.В., Руденко М.О. Правовідносини у сфері спадкування інтелектуальної власності, їх структура та елементи. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference «Problems of integration of education, science and business in globalization», February 03-05 2024, Sofia, Bulgaria. С. 160–164</p> <p>Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 4, 11, 12, 19, 20).</p> <p>П.38.1</p> <p>1. Федосєєв П. М. Сучасний стан та перспективи застосування інформаційних технологій в процесі здійснення та захисту суб'єктивних цивільних прав. Право і суспільство. № 6, 2019 р. С.69-72.</p> <p>2. Федосєєв П.М. Поняття та сутність зобов'язань в сфері оновлення цивільного законодавства України. Юридичний вісник. №5, 2021 р. С.71-78</p> <p>3. Федосєєв П.М., Бальжик І.А., Тодорова М.П. Теоретичні та практичні проблеми застосування цивільно-правової відповідальності за порушення екологічного законодавства України. Наукові записки. Серія право. №15. 2023. С. 25–29 DOI: 10.36550/2522-9230-2023-15-25-29</p> <p>4. Федосєєв П.М., Філіпова М.А. Механізм адміністративно-правового регулювання створення юридичних осіб. Юридичний науковий електронний журнал. №1, 2024 р. С.469–472.</p> <p>5. Федосєєв П.М., Овчатова-Редько А.О., Давидова В.І. Правове регулювання релігійних організацій: національний і зарубіжний підхід до гарантування релігійних свобод. Юридичний науковий електронний журнал. №3, 2024 р. С.285-288.</p> <p>П.38.4</p> <p>1. Федосєєв П.М. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Цивільне право» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» денної та заочної форми навчання. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 59 с.</p> <p>2. Федосєєв П.М., Назаров Д.В. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Трудове право» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» денної та заочної форми навчання. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 57 с.</p> <p>3. Федосєєв П.М. Цивільне право: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>освіти. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 367 с.</p> <p>4. Федосєєв П.М. Цивільне право: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 61 с.</p> <p>5. Федосєєв П.М., Філіпова Н.А. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Господарський процес» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» денної та заочної форми навчання. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2022. 58 с.</p> <p>6. Федосєєв П.М., Овчатова-Редько А.О. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Адміністративне право» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» денної та заочної форми навчання. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2022. 58 с.</p> <p>7. Федосєєв П.М., Ніколенко Л.І. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Фінансове право» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» денної та заочної форми навчання. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2022. 57 с.</p> <p>П.38.11 Наукове консультування ТОВ «ГЛІХ-АГРО» на підставі Угоди про наукове консультування №4-11/19 від 08.11.2019 р.</p> <p>П.38.12 1. Федосєєв П.М., Кулава М.К. Протидія організованій злочинності в рамках системи колективної безпеки. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods», December 19 – 21, Tokyo, Japan. С.132–136. 2. Федосєєв П.М., Кравченко Р.Р. Перспективи використання медіації для вирішення сімейних спорів. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference "Trends and prospects for the development of modern education", November 20-22, 2023, Munich, Germany. С. 180-182 3. Федосєєв П.М., Назаров Д.В., Бажак А.С. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин, її відмінність від майнової відповідальності сторін цивільних правовідносин. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference «Modern ways of development of science and the latest theories», December 11-13, 2023, Madrid, Spain. С. 148–151 4. Федосєєв П.М., Назаров Д.В., Кьося В.В. Правове конструювання справедливості у сімейних відносинах в контексті міжнародного захисту людини. Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference "Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies", December 25-27 2023, Munich, Germany. С. 137–141. 5. Федосєєв П.М., Назаров Д.В., Руденко М.О. Правовідносини у сфері спадкування інтелектуальної власності, їх структура та елементи. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference «Problems of integration of education, science and business in globalization», February 03-05 2024, Sofia, Bulgaria. С. 160–164</p> <p>П.38.19 Дійсний член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО «МФНО»), INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF з 01.09.2023 р., свідоцтво №ES2259</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>П.38.20 1986–1995 рр. – юрисконсульт Одеського обласного агропромислового комітету 1991 –2001 рр. – юрисконсульт ООДТ «Спілка Чорнобиль»</p>
433793	Назаров Денис Володимирович (основне місце роботи)	Старший викладач кафедри права Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра права	Кандидат юридичних наук, ДК №057326 від 10.02.2010 р. (12.00.05 - трудове право; право соціального забезпечення). Тема дисертації: «Гармонізація законодавства України з законодавством Європейського Союзу в регулюванні праці молоді». Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист КВ№25662832 від 02.07.2004 р.	13	ОК9.Юридична деонтологія ОК23.Трудове право ОК28. Право Європейського Союзу ОК33. Міжнародний захист прав людини	<p>Кваліфікація: Кандидат юридичних наук, ДК №057326 від 10.02.2010 р. (12.00.05 - трудове право; право соціального забезпечення). Тема дисертації: «Гармонізація законодавства України з законодавством Європейського Союзу в регулюванні праці молоді».</p> <p>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист. КВ№25662832 від 02.07.2004 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», сертифікат №7986227441261, тема «Інструменти викладання 2023-2024. Зворотний дизайн. Євровибір України», 03.03.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти», сертифікат №7993847479291, тема: «Сучасні інструменти для колективної роботи в умовах дистанційного навчання», 04.03.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», сертифікат №80120837974158, тема «Диференційований підхід у навчанні. Вибір дидактичного матеріалу» 06.03.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», сертифікат №80301109459260, тема «Професійна компетентність педагога. Методи удосконалення фахових знань» 08.03.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Медіаграмотність для освітян», 26.01.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин) ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/007008-24, тема: «Європейські стандарти захисту прав людини у сфері праці: правові механізми забезпечення гідних умов праці», 23.08.2024 р., 210 годин (7 кредитів ЄКТС)</p> <p>Наукові публікації: 1. Назаров Д.В. Гармонізація правових норм України з охорони праці молодих працівників із законодавством Європейського Союзу. Наше право. 2019. № 1. С. 95–101. 2. Назаров Д.В. Гармонізація трудового законодавства з питань оплати праці молоді. Юридична Україна. 2019. № 9. С. 59–63. 3. Назаров Д.В., Шаров Є.В. Забезпечення судового захисту трудових прав та законних інтересів працівників в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. №12. 2023. С. 175–178. 4. Назаров Д. В., Боденчук Л. Б., Карабаджак Г. Особливості оформлення трудових відносин на агропідприємстві. Науковий журнал з економічних наук «Трансформаційна економіка» № 5 (05), 2023 Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту. С.24-28. 5. Назаров Д.В., Стрілець Г.О., Ромалійська М.Ю. Ставлення міжнародного трибуналу до злочинів проти людяності та геноциду відповідно до стандартів міжнародного</p>

						<p>кримінального права. Юридичний науковий електронний журнал. №5. 2024. С. 554–557</p> <p>6. Назаров Д.В., Овчарова-Редько А.О., Філіпова Н.А. Правове регулювання суспільних відносин у сфері зовнішньої трудової міграції з врахуванням норм міжнародного права. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world», February 13 – 15, Warsaw, Poland. P. 139–142.</p> <p>7. Назаров Д.В., Овчарова-Редько А.О., Самур Д.А. Особливості забезпечення соціально-правових гарантій внутрішньо-переміщених осіб в Україні. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference "The latest information and communication technologies in education", November 27-29, 2023, Florence, Italy. P. 216–220.</p> <p>8. Назаров Д.В., Федосєєв П.М., Бажак А.С. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин, її відмінність від майнової відповідальності сторін цивільних правовідносин. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference «Modern ways of development of science and the latest theories», December 11-13, 2023, Madrid, Spain. С. 148–151</p> <p>9. Назаров Д.В., Федосєєв П.М., Кюся В.В. Правове конструювання справедливості у сімейних відносинах в контексті міжнародного захисту людини. Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference "Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies", December 25-27 2023, Munich, Germany. С. 137–141.</p> <p>10. Назаров Д.В., Федосєєв П.М., Руденко М.О. Правовідносини у сфері спадкування інтелектуальної власності, їх структура та елементи. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference «Problems of integration of education, science and business in globalization», February 03-05 2024, Sofia, Bulgaria. С. 160-164</p> <p>Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 4, 11, 12, 14, 19).</p> <p>П.38.1</p> <p>1. Назаров Д.В. Гармонізація правових норм України з охорони праці молодих працівників із законодавством Європейського Союзу. Наше право. 2019. № 1. С. 95–101.</p> <p>2. Назаров Д.В. Гармонізація трудового законодавства з питань оплати праці молоді. Юридична Україна. 2019. № 9. С. 59–63.</p> <p>3. Назаров Д.В., Шаров С.В. Забезпечення судового захисту трудових прав та законних інтересів працівників в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. №12. 2023. С. 175–178.</p> <p>4. Назаров Д. В., Боденчук Л. Б., Карабаджак Г. Особливості оформлення трудових відносин на агропідприємстві. Науковий журнал з економічних наук «Трансформаційна економіка» № 5 (05), 2023 Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту. С.24-28.</p> <p>5. Назаров Д.В., Стрілець Г.О., Ромалійська М.Ю. Ставлення міжнародного трибуналу до злочинів проти людяності та геноциду відповідно до стандартів міжнародного кримінального права. Юридичний науковий електронний журнал. №5. 2024. С. 554–557</p> <p>П.38.4</p> <p>1. Назаров Д.В., Федосєєв П.М. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Трудове право» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» денної та заочної форми навчання. Ізміл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 57 с.</p> <p>2. Назаров Д.В. Юридична деонтологія: конспект лекцій для здобувачів денної та</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 155 с.</p> <p>3. Назаров Д.В. Юридична деонтологія: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 31 с.</p> <p>4. Назаров Д.В. Трудове право: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 141 с.</p> <p>5. Назаров Д.В. Трудове право: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 52 с.</p> <p>6. Назаров Д.В., Овчатова-Редько А.О. Програма практики на базі юридичних служб, органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» для денної та заочної форми навчання, 2023. 35 с.</p> <p>7. Назаров Д.В. Міжнародний захист прав людини: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 43 с.</p> <p>П.38.11 Наукове консультування ПП «Босфор-Ч» на підставі Угоди про наукове консультування №17 від 03.10.2022 р.</p> <p>П.38.12 1. Назаров Д.В., Овчатова-Редько А.О., Філіпова Н.А. Правове регулювання суспільних відносин у сфері зовнішньої трудової міграції з врахуванням норм міжнародного права. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world», February 13 – 15, Warsaw, Poland. P. 139–142. 2. Назаров Д.В., Овчатова-Редько А.О., Самур Д.А. Особливості забезпечення соціально-правових гарантій внутрішньо-переміщених осіб в Україні. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference "The latest information and communication technologies in education", November 27-29, 2023, Florence, Italy. P. 216–220. 3. Назаров Д.В., Федосєв П.М., Бажак А.С. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин, її відмінність від майнової відповідальності сторін цивільних правовідносин. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference «Modern ways of development of science and the latest theories», December 11-13, 2023, Madrid, Spain. C. 148–151 4. Назаров Д.В., Федосєв П.М., Кюся В.В. Правове конструювання справедливості у сімейних відносинах в контексті міжнародного захисту людини. Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference "Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies", December 25-27 2023, Munich, Germany. C. 137–141. 5. Назаров Д.В., Федосєв П.М., Руденко М.О. Правовідносини у сфері спадкування інтелектуальної власності, їх структура та елементи. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference «Problems of integration of education, science and business in</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>globalization», February 03-05 2024, Sofia, Bulgaria. С. 160-164</p> <p>П.38.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Сучасні проблеми трудового та пенсійного законодавства».</p> <p>П.38.19 Дійсний член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО «МФНО»), INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF з 01.09.2023 р., свідоцтво №ES2263</p>
432330	Овчатова –Редько Алла Олександрівна (основне місце роботи)	Старший викладач кафедри права Придніпровської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра права	Кандидат юридичних наук, ДК №056199 від 10.02.2010 р. (12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право). Тема дисертації: «Майнові правовідносини жінки та чоловіка, які перебувають у фактичному шлюбі».	20	<p>ОК12. Державне будівництво та місцеве самоврядування ОК19. Адміністративне право ОК27. Адміністративний процес ОК34. Правове регулювання транскордонного співробітництва</p> <p><i>Кваліфікація:</i> Кандидат юридичних наук, ДК №056199 від 10.02.2010 р. (12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право). Тема дисертації: «Майнові правовідносини жінки та чоловіка, які перебувають у фактичному шлюбі».</p> <p>Одеський національний університет ім. І. І. Мечнікова, 2003 р., спеціальність: «правознавство», кваліфікація: «юрист», СК № 21421337 від 28.02.2003 р.</p> <p><i>Підвищення кваліфікації:</i> Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Медіаграмотність для освітян», 14.06.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин) ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/006372-23, тема: «Адміністративна охорона прав і свобод людини», 24.11.2023 р., 210 годин (7 кредитів ЄКТС) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Освітні інструменти критичного мислення», 27.01.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 29.01.2024 р., 2,6 кредитів ЄКТС (80 годин) ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/007010-24, тема: «Правові механізми адаптації європейських підходів до транскордонного співробітництва в українське законодавство», 23.08.2024 р., 210 годин (7 кредитів ЄКТС)</p> <p><i>Наукові публікації:</i> 1. Овчатова-Редько А. О. Проблема реєстрації і розірвання шлюбу на підконтрольних АТО територіях. Право та інновації. 2020. № 4. С. 56-60 2. Овчатова-Редько А. Правові форми шлюбних відносин за римським приватним правом. Актуальні проблеми держави і права: Збірник наукових праць. Одеса: Юридична література. 2019. Вип. 31. С. 261–267. 3. Овчатова-Редько А.О., Ніколенко Л.І., Огурцова Г.В. Поняття та зміст адміністративно-правової відповідальності за порушення валютного законодавства. Наукові записки. Серія право. №15, 2023. С.73–76 4. Овчатова-Редько А.О., Боденчук С.Б., Давидова В.І. Адміністративно-правові засади податкового контролю в Україні: історичні віхи та зарубіжний досвід. Наукові праці МАУП. Юридичні науки. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. Вип. 4 (67). С. 39–45 5. Овчатова-Редько А.О., Федосєєв П.М., Давидова В.І. Правове регулювання релігійних організацій: національний і зарубіжний підхід до гарантування релігійних свобод. Юридичний</p>

						<p>науковий електронний журнал. №3, 2024 р. С.285-288.</p> <p>6. Овчатова-Редько А.О., Філіпова Н.А., Назаров Д.В. Правове регулювання суспільних відносин у сфері зовнішньої трудової міграції з врахуванням норм міжнародного права. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world», February 13 – 15, 2023. Warsaw, Poland. P. 139–142</p> <p>7. Овчатова-Редько А.О., Жекова Д.П. Суб'єкти відносин щодо надання адміністративних послуг. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference "The latest information and communication technologies in education", November 27-29, 2023, Florence, Italy. P. 213–215</p> <p>8. Овчатова-Редько А.О., Назаров Д.В., Самур Д.А. Особливості забезпечення соціально-правових гарантій внутрішньо-переміщених осіб в Україні. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference "The latest information and communication technologies in education", November 27-29, 2023, Florence, Italy. P. 216–220.</p> <p>9. Овчатова-Редько А.О., Щокіна В.В., Русанжик Х.П. Генезис становлення та розвитку державної служби України. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference "Youth, education and science through today's challenges", November 04-06, 2023, Bordeaux, France. P. 158–161</p> <p>10. Овчатова-Редько А.О., Бальжик І.А., Якобчак Г.Г. Удосконалення адміністративно-правового статусу Державного бюро розслідувань. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference "Modern ways of development of science and the latest theories", December 11-13, 2023, Madrid, Spain. P.166–169</p> <p>Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 4, 11, 12, 14, 19).</p> <p>П.38.1</p> <p>1. Овчатова-Редько А. О. Проблема ресстрації і розірвання шлюбу на підконтрольних АТО територіях. Право та інновації. 2020. № 4. С. 56-60</p> <p>2. Овчатова-Редько А. Правові форми шлюбних відносин за римським приватним правом. Актуальні проблеми держави і права: Збірник наукових праць. Одеса: Юридична література. 2019. Вип. 31. С. 261–267.</p> <p>3. Овчатова-Редько А.О., Ніколенко Л.І., Огурцова Г.В. Поняття та зміст адміністративно-правової відповідальності за порушення валютного законодавства. Наукові записки. Серія право. №15, 2023. С.73–76</p> <p>4. Овчатова-Редько А.О., Боденчук С.Б., Давидова В.І. Адміністративно-правові засади податкового контролю в Україні: історичні віхи та зарубіжний досвід. Наукові праці МАУП. Юридичні науки. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. Вип. 4 (67). С. 39–45</p> <p>5. Овчатова-Редько А.О., Федосєєв П.М., Давидова В.І. Правове регулювання релігійних організацій: національний і зарубіжний підхід до гарантування релігійних свобод. Юридичний науковий електронний журнал. №3, 2024 р. С.285-288.</p> <p>П.38.4</p> <p>1. Овчатова-Редько А.О. Адміністративне право: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ізмілт: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 180 с.</p> <p>2. Овчатова-Редько А.О. Адміністративне право: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 37 с.</p> <p>3. Овчатова-Редько А.О. Правове регулювання транскордонного співробітництва: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 94 с.</p> <p>4. Овчатова-Редько А.О., Федосєєв П.М. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Адміністративне право» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» для денної та заочної форми навчання, 2023. 58 с.</p> <p>5. Овчатова-Редько А.О., Назаров Д.В. Програма практики на базі юридичних служб, органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» для денної та заочної форми навчання, 2023. 35 с.</p> <p>П.38.11 Наукове консультування ТОВ «Смарт Метал Груп» на підставі Угоди про наукове консультування №03-02-22 від 05.09.2022 р.</p> <p>П.38.12 1. Овчатова-Редько А.О., Філіпова Н.А., Назаров Д.В. Правове регулювання суспільних відносин у сфері зовнішньої трудової міграції з врахуванням норм міжнародного права. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world», February 13 – 15, 2023, Warsaw, Poland. P. 139–142 2. Овчатова-Редько А.О., Жекова Д.П. Суб'єкти відносин щодо надання адміністративних послуг. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference "The latest information and communication technologies in education", November 27-29, 2023, Florence, Italy. P. 213–215 3. Овчатова-Редько А.О., Назаров Д.В., Самур Д.А. Особливості забезпечення соціально-правових гарантій внутрішньо-переміщених осіб в Україні. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference "The latest information and communication technologies in education", November 27-29, 2023, Florence, Italy. P. 216–220. 4. Овчатова-Редько А.О., Щокіна В.В., Русанжик Х.П. Генезис становлення та розвитку державної служби України. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference "Youth, education and science through today's challenges", November 04-06, 2023, Bordeaux, France. P. 158–161 5. Овчатова-Редько А.О., Бальжик І.А., Якобчак Г.Г. Удосконалення адміністративно-правового статусу Державного бюро розслідувань. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference "Modern ways of development of science and the latest theories", December 11-13, 2023, Madrid, Spain. P.166–169</p> <p>П. 38.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Європейські стандарти адміністративного права та процесу»</p> <p>П.38.19 Дійсний член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF з 01.09.2023 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

446026	Бальжик Ірена Анатоліївна (основне місце роботи)	Доцент кафедри права Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУ П»	Кафедра права	<p>Кандидат юридичних наук, ДК № 045755 від 09.04.2008 р. (12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень). Тема дисертації: «Відносини держави і церкви: «симфонія влад».</p> <p>Доцент кафедри теорії держави і права 12 ДЦ № 034416 від 01.03.2013 р.</p> <p>Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1986 р., спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист, ПВ № 652458 від 28.06.1986 р.</p>	18	<p>ОК11. Теорія держави і права ОК15. Римське право ОК16. Конституційне право України</p>	<p><i>Кваліфікація:</i> Кандидат юридичних наук, ДК № 045755 від 09.04.2008 р. (12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень). Тема дисертації: «Відносини держави і церкви: «симфонія влад». Доцент кафедри теорії держави і права 12 ДЦ № 034416 від 01.03.2013 р. Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1986 р., спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист, ПВ № 652458 від 28.06.1986 р.</p> <p><i>Підвищення кваліфікації.</i> Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Медіаграмотність для освітян», 13.06.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 13.06.2023 р., 0,5 кредитів ЄКТС (15 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «ПУХ ОСВІТА», сертифікат №453272247183466414, тема: «Удосконалення знань з основ правового законодавства», 13.06.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Критичне мислення для освітян», 13.06.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», 27.01.2024 р., 2,6 кредитів ЄКТС (80 годин) ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/007007-24, тема: «Конституційна доктрина України щодо обмеження прав і свобод в умовах надзвичайного та воєнного стану: співвідношення міжнародних стандартів і національної практики», 23.08.2024 р., 210 годин (7 кредитів ЄКТС)</p> <p><i>Наукові публікації:</i> 1. Бальжик І.А. Схизма в канонічному праві. <i>Актуальні проблеми політики</i>: зб. наук. пр. / редкол.: С. В. Ківалов (голов. редкол.), Л. І. Кормич (голов. ред.), І. М. Милосердна (відп. ред.) та ін.; НУ «ОЮА», Південноукр. центр гендер. проблем. Одеса: Фенікс, 2019. Вип. 63. С. 234-239. 2. Бальжик І.А. Гідність і свобода як базові християнські цінності концепту прав людини. <i>Актуальні проблеми політики</i>: зб. наук. пр. / редкол.: С. В. Ківалов (голов. редкол.), Л. І. Кормич (голов. ред.), І. М. Милосердна (відп. ред.) та ін.; НУ «ОЮА», Південноукр. центр гендер. проблем. Одеса: Фенікс, 2019. Вип. 64. С. 48-59 3. Бальжик І.А., Крижановський А.Ф. Церковний правовий порядок як складова загальносоціального правового порядку. <i>Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія»</i>. Т. 29. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2021. С. 114-122. 4. Бальжик І. А. Захист прав людини під час сучасної війни. Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень : у 2 т. : зб. наук. пр. / за</p>
--------	--	--	---------------	---	----	---	---

						<p>заг. ред. С. В. Ківалова. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. Т. 1. С. 54–57.</p> <p>5. Бальжик І.А., Федосєєв П.М., Тодорова М.П. Теоретичні та практичні проблеми застосування цивільно-правової відповідальності за порушення екологічного законодавства України. <i>Наукові записки. Серія право.</i> №15. 2023. С. 25–29</p> <p>6. Бальжик І.А. Гідність і свобода як базові християнські цінності концепту прав людини. <i>Актуальні проблеми політики: зб. наук. пр. / редкол.: С. В. Ківалов (голов. редкол.), Л. І. Кормич (голов. ред.), І. М. Милосердна (відп. ред.) та ін.; НУ «ОЮА», Південноукр. центр гендер. проблем.</i> Одеса: Фенікс, 2019. Вип. 64. С. 48-59</p> <p>7. Бальжик І.А., Дорошева А.О., Мащенко О.В. Особливості класифікації функцій держави за ознаками. The XII International Scientific and Practical Conference "Youth, education and science through today's challenges", December 04-06, 2023, Bordeaux, France. P. 147–150.</p> <p>8. Бальжик І.А., Овчатова-Редько А.О., Якобчак Г.Г. Удосконалення адміністративно-правового статусу Державного бюро розслідування. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Modern ways of development of science and the latest theories», December 11-13. P. 166–169</p> <p>Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 4, 11, 12, 19).</p> <p>П.38.1</p> <p>1. Бальжик І.А. Схизма в канонічному праві. <i>Актуальні проблеми політики: зб. наук. пр. / редкол.: С. В. Ківалов (голов. редкол.), Л. І. Кормич (голов. ред.), І. М. Милосердна (відп. ред.) та ін.; НУ «ОЮА», Південноукр. центр гендер. проблем.</i> Одеса: Фенікс, 2019. Вип. 63. С. 234-239.</p> <p>2. Бальжик І.А. Гідність і свобода як базові християнські цінності концепту прав людини. <i>Актуальні проблеми політики: зб. наук. пр. / редкол.: С. В. Ківалов (голов. редкол.), Л. І. Кормич (голов. ред.), І. М. Милосердна (відп. ред.) та ін.; НУ «ОЮА», Південноукр. центр гендер. проблем.</i> Одеса: Фенікс, 2019. Вип. 64. С. 48-59</p> <p>3. Бальжик І.А., Крижановський А.Ф. Церковний правовий порядок як складова загальносоціального правового порядку. <i>Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія».</i> Т. 29. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2021. С. 114-122.</p> <p>4. Бальжик І. А. Захист прав людини під час сучасної війни. Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень : у 2 т. : зб. наук. пр. / за заг. ред. С. В. Ківалова. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. Т. 1. С. 54–57.</p> <p>5. Бальжик І.А., Федосєєв П.М., Тодорова М.П. Теоретичні та практичні проблеми застосування цивільно-правової відповідальності за порушення екологічного законодавства України. <i>Наукові записки. Серія право.</i> №15. 2023. С. 25–29</p> <p>П.38.3</p> <p>1. Бальжик І.А., Тіщенко Ю.В. Церковне право: навчально-методичний посібник. Одеса : Фенікс, 2020. 143 с.</p> <p>П. 38.4</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>1. Бальжик І.А. Теорія держави і права: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 97 с.</p> <p>2. Бальжик І.А. Теорія держави і права: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 20 с.</p> <p>3. Бальжик І.А. Конституційне право України: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 153 с.</p> <p>4. Бальжик І.А.. Конституційне право України: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 22 с.</p> <p>5. Бальжик І.А., Філіпова Н.А. Програма навчальної (ознайомчої) практики для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. 2023. 24 с.</p> <p>П.38.11 Наукове консультування ПП «Дунапак» на підставі Угоди про наукове консультування №22 від 12.09.2022 р.</p> <p>П.38.12</p> <p>1. Бальжик І.А. Розкол як категорія церковного права. <i>Правове життя сучасної України</i> : у 2 т. : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 трав. 2019 р.) / відп. ред. Г. О. Ульянова. Одеса: ВД «Гельветика», 2019. Т. 1. С. 59–61</p> <p>2. Бальжик І.А. Спільне та відмінне у концептах прав людини основних християнських конфесій. <i>Правове життя сучасної України</i>: у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. Одеса : Гельветика, 2020. Т. 1. С. 68–70.</p> <p>3. Бальжик І.А. Християнські цінності в світли юридичної антропології. <i>Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру</i> (з нагоди 30-річчя проголошення незалежності України та 25-річчя прийняття Конституції України) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21 трав. 2021 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 1. С.53–55;</p> <p>4. Бальжик І.А. Християнська правова традиція як різновид релігійної традиції у праві. <i>Юриспруденція сьогодні: між апологією і креативністю</i>. Пам'яті проф. Ю. М. Оборотова : (до 75-річчя від дня народж. д. ю. н., проф. Ю. М. Оборотова): матер. Міжнар. наук.-практ. конф.(Одеса, 17 верес. 2021 р. / Нац. ун-т «Одеська юрид. академія»; за заг. ред. А. Ф. Крижановського. Одеса : Фенікс, 2021. С. 148–151;</p> <p>5. Бальжик І.А. Християнське ставлення до війни. <i>Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>викликів XXI століття</i> (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. С. 60–62.</p> <p>6. Бальжик І.А., Дорошева А.О., Мащенко О.В. Особливості класифікації функцій держави за ознаками. The XII International Scientific and Practical Conference "Youth, education and science through today's challenges", December 04-06, 2023, Bordeaux, France. P. 147–150.</p> <p>7. Бальжик І.А., Овчатова-Редько А.О., Якобчак Г.Г. Удосконалення адміністративно-правового статусу Державного бюро розслідування. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Modern ways of development of science and the latest theories», December 11-13. P. 166–169</p> <p>П.38.19 Дійсний член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО «МФНО»), INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF з 01.09.2023 р., свідоцтво №ES2261</p>	
351591	Стрілець Галина Олександрівна (сумісник)	Старший викладач кафедри права Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра права	Кандидат юридичних наук, ДК №055051 від 18.11.2009 р. (12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза). Тема дисертації: «Генезис системи судово-експертних установ в Україні та напрямки їх діяльності» Одеський державний університет імені І.І. Мечнікова, 1981 р., спеціальність: «правознавство», кваліфікація: «юрист», ИВ-І №068334 від 25.06.1981 р.	19	ОК14.Судові та правоохоронні органи ОК17. Кримінальне право ОК26. Кримінальний процес	<p>Кваліфікація: Кандидат юридичних наук, ДК №055051 від 18.11.2009 р. (12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза). Тема дисертації: «Генезис системи судово-експертних установ в Україні та напрямки їх діяльності» Одеський державний університет імені І.І. Мечнікова, 1981 р., спеціальність: «правознавство», кваліфікація: «юрист», ИВ-І №068334 від 25.06.1981 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004516-21, тема: «Поняття й ознаки правоохоронної діяльності органів внутрішніх справ як суб'єктів забезпечення правопорядку в регіоні», 26.02.2021 р., 210 годин (7 кредитів ЄКТС) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Критичне мислення для освітян», 28.01.2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», 27.01.2024 р., 2,6 кредитів ЄКТС (80 годин) ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/007011-24, тема: «Кримінально-правова політика протидії транснаціональній організованій злочинності: порівняльно-правовий аналіз міжнародних стандартів та національного законодавства України», 23.08.2024 р., 210 годин (7 кредитів ЄКТС)</p> <p>Наукові публікації: 1. Н. О. Strilets, A.V. Kofanov, O. V. Romanenko, N. A. Filipova, N. V. Pavlovska. Problems of appointment and conduct of forensic examination in the field of intellectual property. <i>Криміналістика і судова експертиза</i>. Червень, 2020 р. Вип.65. С. 624-638. 2. A. Kofanov, N. Pavlovska, M. Kulyk, Yu. Tereshchenko, H. Strilets. Корупція у сфері державного управління і економіки України: сучасний стан і трансформація. <i>Криміналістика</i></p>

						<p>і судова експертиза. Травень, 2021 р. Вип. 66. С. 341- 351.</p> <p>3. Стрілець Г.О., Щеглова А.О. Особливості правового статусу неповнолітнього підозрюваного та обвинуваченого у кримінальному провадженні. Наукові записки. Серія право. №15 С. 138–141</p> <p>4. Стрілець Г.О., Філіпова Н.А., Перепелиця В.В. Конвергенція між міжнародним гуманітарним правом та міжнародним правом людини в збройних конфліктах. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. №11. 2023 р. С.674–677.</p> <p>5. Стрілець Г.О., Філіпова Н.А., Гончар Є.С. Досвід зарубіжних країн у питаннях запобігання та протидії корупції. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. №12. 2023 р. С.295–298</p> <p>6. Стрілець Г.О., Назаров Д.В., Ромалійська М.Ю. Ставлення міжнародного трибуналу до злочинів проти людяності та геноциду відповідно до стандартів міжнародного кримінального права. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. №5. 2024. С. 554–557</p> <p>7. H.Strilets, O.Kofanova, N.Pavlovska, V.Atamanchuk, M.Kulyk. Hologram Forensics on Forgery in Civil and Criminal Proceedings. <i>Мультимедійний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 9, Number 2 (червень, 2020 р.), p. 18-26.</p> <p>8. H.Strilets, N.Filipova, N.Pavlovska, O.Kofanova, M.Kulyk. Modern Possibilities of Forensic Land and Soil Examinations Within the Civil and Criminal Law. <i>Мультимедійний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 9, Number 3 (вересень 2020 р.). p. 58-67.</p> <p>9. H.Strilets, N.Filipova, N.Pavlovska, M.Kulyk, Y.Tereshchenko. Humans as Genetic Information Carriers in the Pandemic Conditions (Criminal, Criminal Legal, and Civil Legal Aspects). <i>Мультимедійний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 9, Number 4 (грудень 2020 р.). p. 58-66.</p> <p>10. H. Strilets, N. Pavlovska, M. Kulyk, Y. Tereshchenko, A. Symchuk. Best International Practices of Combating Terrorism and Organised Crime by Special Units and Law Enforcement Agencies. <i>Мультимедійний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 10, Number 1 (березень 2021 р.). p. 42-52.</p> <p>11. Стрілець Г.О., Кулава М.К., Філіпова Н.А. Правозахисна діяльність прокуратури: міжнародно-правовий стандарт. Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9 грудня 2022 р.). Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. С.68–69.</p> <p>12. Стрілець Г.О., Гагауз В. Ф. Актуальні проблемні аспекти законодавчого врегулювання та використання електронних доказів у кримінальному процесі України. Збірник доповідей СХХVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Літні наукові зібрання - 2023», 12 червня м. Львів, 2023 р. С. 38–43.</p> <p>13. Стрілець Г.О., Статі А.Р. Проблеми відбування покарання у вигляді позбавлення волі неповнолітніми. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference "The latest information and communication technologies in education", November 27-29, 2023, Florence, Italy. P. 221–224.</p> <p>14. Стрілець Г.О., Ніколенко Л.І., Сапронов В.В. Особливості діяльності адвоката-захисника в кримінальному процесі. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference "Intellectual education of students and schoolchildren of the new generation", January 22-24, 2024, Paris, France. P. 111–115.</p> <p>Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 4, 11, 12, 14, 20).</p> <p>П.38.1</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>1. H. O. Strilets, A.V. Kofanov, O. V. Romanenko, N. A. Filipova, N. V. Pavlovska. Problems of appointment and conduct of forensic examination in the field of intellectual property. <i>Криміналістика і судова експертиза</i>. Червень, 2020 р. Вип.65. С. 624-638.</p> <p>2. A. Kofanov, N. Pavlovska, M. Kulyk, Yu. Tereshchenko, H. Strilets. Корупція у сфері державного управління і економіки України: сучасний стан і трансформація. <i>Криміналістика і судова експертиза</i>. Травень, 2021 р. Вип. 66. С. 341- 351.</p> <p>3. Стрілець Г.О., Щеглова А.О. Особливості правового статусу неповнолітнього підозрюваного та обвинуваченого у кримінальному провадженні. <i>Наукові записки. Серія право</i>. №15 С. 138–141</p> <p>4. Стрілець Г.О., Філіпова Н.А., Перепелиця В.В. Конвергенція між міжнародним гуманітарним правом та міжнародним правом людини в збройних конфліктах. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. №11. 2023 р. С.674–677.</p> <p>5. Стрілець Г.О., Філіпова Н.А., Гончар Є.С. Досвід зарубіжних країн у питаннях запобігання та протидії корупції. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. №12. 2023 р. С.295–298</p> <p>6. Стрілець Г.О., Назаров Д.В., Ромалійська М.Ю. Ставлення міжнародного трибуналу до злочинів проти людяності та геноциду відповідно до стандартів міжнародного кримінального права. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. №5. 2024. С. 554–557</p> <p>П.38.4</p> <p>1. Стрілець Г.О. Кримінальне право: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 190 с.</p> <p>2. Стрілець Г.О. Кримінальне право: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 40 с.</p> <p>3. Стрілець Г.О. Судові та правоохоронні органи: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 122 с.</p> <p>4. Стрілець Г.О. Судові та правоохоронні органи: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 38 с.</p> <p>5. Стрілець Г.О., Ніколенко Л.І. Програма практики в судах, прокуратурі, адвокатурі та нотаріаті для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» для денної та заочної форми навчання, 2023. 28 с.</p> <p>П.38.11</p> <p>Наукове консультування ПП «Роднік» на підставі Угоди про наукове консультування №07/20 від 07.10.2020 р.</p> <p>П.38.12</p> <p>1. H.Strilets, O.Kofanova, N.Pavlovska, V.Atamanchuk, M.Kulyk. Hologram Forensics on Forgery in Civil and Criminal Proceedings. <i>Мультимедійний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 9, Number 2 (червень, 2020 р.), p. 18-26.</p> <p>2. H.Strilets, N.Filipova, N.Pavlovska, O.Kofanova, M.Kulyk. Modern Possibilities of Forensic Land and Soil Examinations Within the Civil and Criminal Law. <i>Мультимедійний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 9, Number 3 (вересень 2020 р.). p. 58-67.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>3. H.Strilets, N.Filipova, N.Pavlovska, M.Kulyk, Y.Tereshchenko. Humans as Genetic Information Carriers in the Pandemic Conditions (Criminal, Criminal Legal, and Civil Legal Aspects). <i>Мультимедійний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 9, Number 4 (грудень 2020 р.). p. 58-66.</p> <p>4. H. Strilets, N. Pavlovska, M. Kulyk, Y. Tereshchenko, A. Symchuk. Best International Practices of Combating Terrorism and Organised Crime by Special Units and Law Enforcement Agencies. <i>Мультимедійний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 10, Number 1 (березень 2021 р.). p. 42-52.</p> <p>5. Стрілець Г.О., Кулава М.К., Філіпова Н.А. Правозахисна діяльність прокуратури: міжнародно-правовий стандарт. Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9 грудня 2022 р.). Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. С.68–69.</p> <p>6. Стрілець Г.О., Гагауз В. Ф. Актуальні проблемні аспекти законодавчого врегулювання та використання електронних доказів у кримінальному процесі України. Збірник доповідей СХХVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Літні наукові зібрання - 2023», 12 червня м. Львів, 2023 р. С. 38–43.</p> <p>7. Стрілець Г.О., Статі А.Р. Проблеми відбування покарання у вигляді позбавлення волі неповнолітніми. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference "The latest information and communication technologies in education", November 27-29, 2023, Florence, Italy. P. 221–224.</p> <p>8. Стрілець Г.О., Ніколенко Л.І., Сапронов В.В. Особливості діяльності адвоката-захисника в кримінальному процесі. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference "Intellectual education of students and schoolchildren of the new generation", January 22-24, 2024, Paris, France. P. 111–115.</p> <p>П.38.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Проблемні питання кваліфікації кримінальних правопорушень»</p> <p>П.38.20 1981–1994 рр. – Служба в органах УМВС України в Одеській області</p>	
406055	Філіпова Наталя Андріївна (сумісник)	Викладач кафедри права Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра права	ТОВ Ізмаїльський інститут водного транспорту», 2014 р., спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: «юрист», СК№47234148 Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2019 р., спеціальність: право, кваліфікація: магістр права М20№005370	9	ОК20. Міжнародне право ОК24. Господарське право ОК30. Господарський процес ОК32. Податкове право	<p>Кваліфікація: ТОВ Ізмаїльський інститут водного транспорту», 2014 р., спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: «юрист», СК№47234148 Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2019 р., спеціальність: право, кваліфікація: магістр права, М20№00537</p> <p>Підвищення кваліфікації: Ізмаїльський державний гуманітарний університет, сертифікат №КПК 02125467/000943-20 тема: «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу», 26 серпня 2020 р., 30 годин, (1 кредит ЄКТС). ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004218-20, тема: «Наступництво майнових прав інтелектуальної власності в цивільному праві України», 26 лютого 2020 р., 210 годин, (7 кредитів ЄКТС). ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004964-21, тема: «Актуальні питання вдосконалення правоохоронної</p>

						<p>діяльності», 26 листопада 2021 р., 210 годин, (7 кредитів ЄКТС).</p> <p>Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 22.09.2022 р., 0,5 кредитів ЄКТС (15 годин).</p> <p>Полтавський університет економіки і торгівлі, сертифікат СТ№107/21022023, тема: «Якість вищої освіти – світовий досвід», 21.02.2023 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 годин).</p> <p>Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Захист прав людей з інвалідністю», 11.09.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Медіаграмотність для освітян», 26.01.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин)</p> <p>ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/007012-24, тема: «Регулювання цифрових контрактів в господарському праві України та їх вплив на традиційні правові системи», 23.08.2024 р., 210 годин (7 кредитів ЄКТС)</p> <p><i>Наукові публікації:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N. A. Filipova, H. O. Strilets A.V. Kofanov, O. V. Romanenko, N. V. Pavlovska Problems of appointment and conduct of forensic examination in the field of intellectual property. <i>Криміналістика і судова експертиза</i>. Червень, 2020 р. Вип.65. С. 624–638. 2. Філіпова Н.А., Переверза О.Я., Кулава М.К. Проблемні питання кримінально-правової, кримінологічної характеристики та розслідування кримінальних проступків по ухиленні від сплати аліментів на утримання дітей. <i>Держава та регіони. Серія: Право</i>. 2021. Вип 2. С.94–103. 3. Філіпова Н.А., Стрілець Г.О., Перепелиця В.В. Конвергенція між міжнародним гуманітарним правом та міжнародним правом людини в збройних конфліктах. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. №11. 2023 р. С.674–677. 4. Філіпова Н.А., Стрілець Г.О., Гончар Є.С. Досвід зарубіжних країн у питаннях запобігання та протидії корупції. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. №12. 2023 р. С.295–298 5. Філіпова Н.А., Боденчук Л.Б., Перепелиця В.В. Податкова політика суб'єктів господарювання та її реалізація в умовах воєнного стану. <i>Наукові праці МАУП. Юридичні науки</i>. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. Вип. 4 (67). С. 50–55. 6. N. Filipova Society and weapons: civil law, criminal law and historiographical aspects. <i>Мультидисциплінарний журнал «Intellectual archive»</i>. Volume 8. Number 4. October-December. Canada, 2019, p.277-286. 7. N.Filipova, V.Atamanchuk, N.Pavlovska, M.Kulyk, A.Symchuk. Missed Opportunities for Previous Examinations under the Current Criminal, Civil and Criminal Procedure Codes of Ukraine. <i>Мультидисциплінарний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 9, Number 1, January - March 2020. P. 144 -152. 8. N.Filipova, H.Strilets, N.Pavlovska, O.Kofanova, M.Kulyk. Modern Possibilities of Forensic Land and Soil Examinations Within the Civil and Criminal Law. <i>Мультимедійний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 9, Number 3 (вересень 2020 р.). p. 58-67. 9. N.Filipova, H.Strilets, N.Pavlovska, M.Kulyk, Y.Tereshchenko. Humans as Genetic Information Carriers in the Pandemic Conditions (Criminal, Criminal Legal, and Civil Legal Aspects). <i>Мультимедійний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 9, Number 4 (грудень 2020 р.). p. 58-66.
--	--	--	--	--	--	---

							<p>10. Філіпова Н.А., Малюкін В.О. Особливі аспекти укладання договору купівлі-продажу». Збірник матеріалів Міжнародної інтернет-конференції XIII International Scientific and Practical Conference «SCIENCE AND TECHNOLOGY», 21-22 December 2020, Great Britain, Manchester; С. 92-97.</p> <p>11. Філіпова Н.А., Штепа Ю.В. Особливості цивільно-правової відповідальності сторін за порушення страхового зобов'язання, Збірник матеріалів Міжнародної науковій інтернет-конференції X International Scientific and Practical Conference «PRIORITY AREAS OF SCIENCE RESEARCH», USA, Washington. С.207-212.</p> <p>12. Філіпова Н.А., Пенчев С.Е. Загальна характеристика світової патентної активності. Збірник матеріалів студентської науково-практичної конференції «Нові челенджи економічних, правових і гуманітарних наук в умовах карантинних обмежень». С. 121-128.</p> <p>13. Філіпова Н.А., Зайков С.В. Попередження і видалення із залу судового засідання як ефективні заходи процесуального примусу. Збірник матеріалів Міжнародної науковій інтернет-конференції XXIII International Scientific and Practical Conference «Problems and innovations in science, USA, Dallas, 2021. С.23-27.</p> <p>14. Філіпова Н.А., Чанса М.М. Спадкування за заповітом як спеціальний вид спадкування. Збірник наукових матеріалів LXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наукові підсумки 2021 року», ч.2. Україна, Одеса. С.180-186.</p> <p>15. Філіпова Н.А., Стрілець Г.О., Кулава М.К. Правозахисна діяльність прокуратури: міжнародно-правовий стандарт. Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9 грудня 2022 р.). Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. С.68–69.</p> <p>16. Філіпова Н.А., Назаров Д.В., Овчатова-Редько А.О. Правове регулювання суспільних відносин у сфері зовнішньої трудової міграції з врахуванням норм міжнародного права. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world», February 13 – 15, 2023. Warsaw, Poland. P. 139–142</p> <p>17. Філіпова Н.А., Ніколенко Л.І., Карталяну М.І. Механізм проведення валютного регулювання та політики курсоутворення. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference "Youth, education and science through today's challenges", November 04-06, 2023, Bordeaux, France. 454 p. P. 154–157</p> <p>18. Філіпова Н.А., Перепелиця В.В. Цивільна процесуальна правоздатність та дієздатність свідка у цивільному процесі. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference "Modern technologies of human development", November 06-08, 2023, Bordeaux, France. P. 156–159</p> <p>19. Філіпова Н.А., Давидова В.І. Імплементация досвіду зарубіжних країн щодо організації контролю у сфері оподаткування. Abstracts of LVV International Scientific and Practical Conference "War – Challenges in Modern Science" (16 – 17 November, 2023) Pegas Publishing, Canada, Ottawa. 2023. P. 37–42</p> <p>20. Філіпова Н.А., Денисюк О.С. Співвідношення міжнародного приватного права з міжнародним публічним правом. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference "Modern ways of development of science and the latest theories", December 11-13, 2023, Madrid, Spain. P. 154–157</p> <p>21. Філіпова Н.А., Ніколенко Л.І., Четвертакова Д.Є. Напрями вдосконалення податкової політики України в контексті реформування податкової системи України. Abstracts of XV</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>International Scientific and Practical Conference "Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies", December 25-27 2023, Munich, Germany. P. 142–147</p> <p>Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 4, 11, 12, 14, 19, 20).</p> <p>П.38.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N. A. Filipova, H. O. Strilets A.V. Kofanov, O. V. Romanenko, N. V. Pavlovskva Problems of appointment and conduct of forensic examination in the field of intellectual property. <i>Криміналістика і судова експертиза</i>. Червень, 2020 р. Вип.65. С. 624–638. 2. Філіпова Н.А., Переверза О.Я., Кулава М.К. Проблемні питання кримінально-правової, кримінологічної характеристики та розслідування кримінальних проступків по ухиленні від сплати аліментів на утримання дітей. <i>Держава та регіони. Серія: Право</i>. 2021. Вип 2. С.94–103. 3. Філіпова Н.А., Стрілець Г.О., Перепелиця В.В. Конвергенція між міжнародним гуманітарним правом та міжнародним правом людини в збройних конфліктах. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. №11. 2023 р. С.674–677. 4. Філіпова Н.А., Стрілець Г.О., Гончар Є.С. Досвід зарубіжних країн у питаннях запобігання та протидії корупції. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. №12. 2023 р. С.295–298 5. Філіпова Н.А., Боденчук Л.Б., Перепелиця В.В. Податкова політика суб'єктів господарювання та її реалізація в умовах воєнного стану. <i>Наукові праці МАУП. Юридичні науки</i>. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. Вип. 4 (67). С. 50–55. <p>П.38.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філіпова Н.А. Господарське право: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 273 с. 2. Філіпова Н.А. Господарське право методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 80 с. 3. Філіпова Н.А. Господарський процес: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 148 с. 4. Філіпова Н.А., Федосєєв П.М. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Господарський право» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» для денної та заочної форми навчання, 2022. 58 с. 5. Філіпова Н.А. Міжнародне право: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 52 с. 6. Філіпова Н.А., Бальжик І.А. Програма навчальної (ознайомчої) практики для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. 2023. 24 с. <p>П.38.11</p> <p>Наукове консультування ТОВ «Аллекс Форс» на підставі Угоди про наукове консультування №3-01/о від 11.01.2020 р.</p> <p>П.38.12.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>1. N. Filipova Society and weapons: civil law, criminal law and historiographical aspects. <i>Мультидисциплінарний журнал «Intellectual archive»</i>. Volume 8. Number 4. October-December. Canada, 2019, p.277-286.</p> <p>2. N.Filipova, V.Atamanchuk, N.Pavlovska, M.Kulyk, A.Symchuk. Missed Opportunities for Previous Examinations under the Current Criminal, Civil and Criminal Procedure Codes of Ukraine. <i>Мультидисциплінарний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 9, Number 1, January - March 2020. P. 144 -152.</p> <p>3. N.Filipova, H.Strilets, N.Pavlovska, O.Kofanova, M.Kulyk. Modern Possibilities of Forensic Land and Soil Examinations Within the Civil and Criminal Law. <i>Мультимедійний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 9, Number 3 (вересень 2020 р.). p. 58-67.</p> <p>4. N.Filipova, H.Strilets, N.Pavlovska, M.Kulyk, Y.Tereshchenko. Humans as Genetic Information Carriers in the Pandemic Conditions (Criminal, Criminal Legal, and Civil Legal Aspects). <i>Мультимедійний журнал Intellectual Archive</i>. Volume 9, Number 4 (грудень 2020 р.). p. 58-66.</p> <p>5. Філіпова Н.А., Малюкін В.О. Особливі аспекти укладання договору купівлі-продажу». Збірник матеріалів Міжнародної інтернет-конференції XIII International Scientific and Practical Conference «SCIENCE AND TECHNOLOGY», 21-22 December 2020, Great Britain, Manchester; С. 92-97.</p> <p>6. Філіпова Н.А., Штепа Ю.В. Особливості цивільно-правової відповідальності сторін за порушення страхового зобов'язання, Збірник матеріалів Міжнародної наукової інтернет-конференції X International Scientific and Practical Conference «PRIORITY AREAS OF SCIENCE RESEARCH», USA, Washington. С.207-212.</p> <p>7. Філіпова Н.А., Пенчев С.Е. Загальна характеристика світової патентної активності. Збірник матеріалів студентської науково-практичної конференції «Нові челенджі економічних, правових і гуманітарних наук в умовах карантинних обмежень». С. 121-128.</p> <p>8. Філіпова Н.А., Зайков С.В. Попередження і видалення із залу судового засідання як ефективні заходи процесуального примусу. Збірник матеріалів Міжнародної наукової інтернет-конференції XXIII International Scientific and Practical Conference «Problems and innovations in science, USA, Dallas, 2021. С.23-27.</p> <p>9. Філіпова Н.А., Чанса М.М. Спадкування за заповітом як спеціальний вид спадкування. Збірник наукових матеріалів LXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наукові підсумки 2021 року», ч.2. Україна, Одеса. С.180-186.</p> <p>10. Філіпова Н.А., Стрілець Г.О., Кулава М.К. Правозахисна діяльність прокуратури: міжнародно-правовий стандарт. Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9 грудня 2022 р.). Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. С.68–69.</p> <p>11. Філіпова Н.А., Назаров Д.В., Овчатова-Редько А.О. Правове регулювання суспільних відносин у сфері зовнішньої трудової міграції з врахуванням норм міжнародного права. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world», February 13 – 15, 2023. Warsaw, Poland. P. 139–142</p> <p>12. Філіпова Н.А., Ніколенко Л.І., Карталян М.Л. Механізм проведення валютного регулювання та політики курсоутворення. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference "Youth, education and science through today's challenges", November 04-06, 2023, Bordeaux, France. 454 p. P. 154–157</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>13. Філіпова Н.А., Перепелиця В.В. Цивільна процесуальна правоздатність та дієздатність свідка у цивільному процесі. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference "Modern technologies of human development", November 06-08, 2023, Bordeaux, France. P. 156–159</p> <p>14. Філіпова Н.А., Давидова В.І. Імплементация досвіду зарубіжних країн щодо організації контролю у сфері оподаткування. Abstracts of LVV International Scientific and Practical Conference "War – Challenges in Modern Science" (16 – 17 November, 2023) Pegas Publishing, Canada, Ottawa. 2023. P. 37–42</p> <p>15. Філіпова Н.А., Денисюк О.С. Співвідношення міжнародного приватного права з міжнародним публічним правом. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference "Modern ways of development of science and the latest theories", December 11-13, 2023, Madrid, Spain. P. 154–157</p> <p>16. Філіпова Н.А., Ніколенко Л.І., Четвертакова Д.С. Напрями вдосконалення податкової політики України в контексті реформування податкової системи України. Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference "Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies", December 25-27 2023, Munich, Germany. P. 142–147</p> <p>П. 38.14.</p> <p>1. Гончар Є., який зайняв I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності право у 2020-2021 н.р. Тема наукової роботи: «Об'єкти цивільних прав».</p> <p>2. Шаров Є., який зайняв I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності право у 2020-2021 н.р. Тема наукової роботи: «Цінні папери як об'єкти цивільних прав».</p> <p>3. Арабаджи Т., яка зайняла призове III місце на II етапі XIX Всеукраїнського конкурсу студентських та учнівських наукових робіт «УКРАЇНА У СУЧАСНОМУ ГЕОПОЛІТИЧНОМУ ПРОСТОРИ: ПОГЛЯД МОЛОДІ». Тема наукової роботи: «Відповідальність за правопорушення у сфері господарювання»</p> <p>4. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Гармонізація законодавства України до законодавства Європейського Союзу».</p> <p>П.38.19 Дійсний член Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF з 01.09.2021 р., свідоцтво №ES0047</p> <p>П.38.20 2009–2015 рр. – помічник Адвоката Ради адвокатів Одеської області Негара Ф.С., помічник адвоката (2009-2015 рр.) (6 років)</p>
--	--	--	--	--	--	--

463796	Ніколенко Лілія Іванівна (сумісник)	Викладач кафедри права Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра права	<p>Міжрегіональна академія управління персоналом, 2006 р., спеціальність: «Правознавство» «кваліфікація: «юрист», КВ №33268261 від 10.04.2008 р.</p> <p>Міжрегіональна академія управління персоналом, 2010 р., спеціальність: «Управління навчальним закладом», кваліфікація: керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)» КВ № 39793387 від 16.08.2010 р.</p>	14	OK21.Митне право OK22.Фінансове право	<p><i>Кваліфікація:</i> Міжрегіональна академія управління персоналом, 2006 р., спеціальність: «Правознавство» «кваліфікація: «юрист», КВ №33268261 від 10.04.2008 р.</p> <p><i>Підвищення кваліфікації:</i> Ізмаїльський державний гуманітарний університет, сертифікат №КПК 02125467/000933-20, тема: «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу», 26.08.2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ», сертифікат №783879795631, тема: «Організація освітнього процесу: дистанційна, індивідуальна, сімейна, екстернатна форми навчання. Правознавство», 14.02.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «РУХ ОСВІТА», сертифікат №7985219676414, тема: «Удосконалення знань з основ правового законодавства», 03.03.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ», сертифікат №798533956955, тема: «Освітні методики. Проектні технології навчально-виховного процесу», 03.03.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 27.01.2024 р., 0,5 кредита ЄКТС (15 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Критичне мислення для освітян», 27.01.2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Освітні інструменти критичного мислення», 29.01.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин) ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/007009-24, тема: «Вплив митних процедур на податкові зобов'язання підприємств в Україні в умовах міжнародної торгівлі», 23.08.2024 р., 210 годин (7 кредитів ЄКТС)</p> <p><i>Наукові публікації:</i> 1. Ніколенко Л.І., Овчатова-Редько А.О., Огурцова Г.В. Поняття та зміст адміністративно-правової відповідальності за порушення валютного законодавства. <i>Наукові записки. Серія право.</i> №15 (грудень, 2023). С.73–76 1. Ніколенко Л.І., Андрончик Ю.М. Медіація у трудових спорах. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference «Priority Areas of Science Research» (October 26-27, 2020) Primedia E-launch LLC, USA, Washington. 2020. С. 55–59. 2. Ніколенко Л.І., Бриксін А.Р. Аналіз динаміки кредитного ринку України в період 2017-2022 рр. та в умовах воєнного стану. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference "The latest information and communication technologies in education", November 27-29, 2023, Florence, Italy. P. 205–209. 3. Ніколенко Л.І., Філіпова Н.А., Карталян М.Л. Механізм проведення валютного регулювання та політики курсоутворення. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference "Youth, education and science through today's challenges", November 04-06, 2023, Bordeaux, France. 454 p. P. 154–157 4. Ніколенко Л.І., Філіпова Н.А., Четвертакова Д.Є. Напрями вдосконалення податкової політики України в контексті реформування податкової системи України. Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference</p>
--------	-------------------------------------	---	---------------	---	----	--	---

						<p>"Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies", December 25-27 2023, Munich, Germany. P. 142–147</p> <p>5. Ніколенко Л.І., Стрілець Г.О., Сапронов В.В. Особливості діяльності адвоката-захисника в кримінальному процесі. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference "Intellectual education of students and schoolchildren of the new generation", January 22-24, 2024, Paris, France. P. 111–115.</p> <p>Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.п. 4, 11, 12, 14, 19, 20).</p> <p>П.38.1</p> <p>1. Ніколенко Л.І., Овчатова-Редько А.О., Огурцова Г.В. Поняття та зміст адміністративно-правової відповідальності за порушення валютного законодавства. <i>Наукові записки. Серія право.</i> №15 (грудень, 2023). С.73–76</p> <p>П.38.4</p> <p>1. Ніколенко Л.І. Митне право: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 153 с.</p> <p>2. Ніколенко Л.І. Фінансове право: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 179 с.</p> <p>3. Ніколенко Л.І. Фінансове право: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 43 с.</p> <p>4. Ніколенко Л.І., Федосєєв П.М. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Фінансове право» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 Право для денної та заочної форми навчання, 2022. 58 с.</p> <p>5. Ніколенко Л.І., Стрілець Г.О. Програма практики в судах, прокуратурі, адвокатурі та нотаріаті для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право» для денної та заочної форми навчання, 2023. 28 с.</p> <p>П.38.11</p> <p>Наукове консультування ПП «Агро Віта» на підставі Угоди про наукове консультування №28 від 15.12.2020 р.</p> <p>П.38.12</p> <p>1. Ніколенко Л.І., Андрончик Ю.М. Медіація у трудових спорах. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference «Priority Areas of Science Research» (October 26-27, 2020) Primedia E-launch LLC, USA, Washington. 2020.С. 55–59.</p> <p>2. Ніколенко Л.І., Бриксін А.Р. Аналіз динаміки кредитного ринку України в період 2017-2022 рр. та в умовах воєнного стану. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference "The latest information and communication technologies in education", November 27-29, 2023, Florence, Italy. P. 205–209.</p> <p>3. Ніколенко Л.І., Філіпова Н.А., Карталян М.І. Механізм проведення валютного регулювання та політики курсоутворення. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference "Youth, education and science through today's challenges", November 04-06, 2023, Bordeaux, France. 454 p. P. 154–157</p> <p>4. Ніколенко Л.І., Філіпова Н.А., Четвертакова Д.Є. Напрями вдосконалення податкової політики України в контексті реформування податкової системи України. Abstracts of XV</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>International Scientific and Practical Conference "Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies", December 25-27 2023, Munich, Germany. P. 142–147</p> <p>5. Ніколенко Л.І., Стрілець Г.О., Сапронов В.В. Особливості діяльності адвоката-захисника в кримінальному процесі. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference "Intellectual education of students and schoolchildren of the new generation", January 22-24, 2024, Paris, France. P. 111–115.</p> <p>П.38.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Сучасні аспекти розгляду митних спорів».</p> <p>П. 38.19 Дійсний член Національної Асоціації адвокатів України з 16.10.2019 р. Посвідчення №003971</p> <p>П.38.20 2016-2019 рр. – помічник адвоката Ради адвокатів Одеської області Дімова Д.Д. 2019 р. – по теперішній час – адвокат Ради адвокатів Одеської області (свідоцтво №003971 від 16.10.2019 р.)</p>	
405903	Дорошева Антоніна Олександрівна на (основне місце роботи)	Доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра суспільно-наукових дисциплін	Кандидат історичних наук, ДК №059928 від 26.05.2010 р. (07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Самоврядування в приморських містах Півдня України у другій половині XIX ст.»). Доцент кафедри експлуатації засобів транспорту на внутрішніх водних шляхах, 29.06.2021 р. АД №007788 Державний університет інфраструктури та технологій Ізмаїльський державний гуманітарний інститут, 2003 р., спеціальність: «педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація «вчитель історії та правознавства» СК №22387014 від 27.06.2003 р. Ізмаїльський державний гуманітарний інститут, 2004 р., спеціальність: «педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація «магістр педагогічної	20	ОК1. Історія та культура України ОК10. Історія держави та права зарубіжних країн ОК13. Історія держави та права України	<p>Кваліфікація: Кандидат історичних наук, ДК №059928 від 26.05.2010 р. (07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Самоврядування в приморських містах Півдня України у другій половині XIX ст.»). Ізмаїльський державний гуманітарний інститут, 2004 р., спеціальність: «педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація «магістр педагогічної освіти, викладач історії» СК №24104687 від 06.06.2004 р</p> <p>Підвищення кваліфікації: Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), сертифікат №TSI-31111-KSW, тема: «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів із технічних наук», 11.09.2020 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Державний університет інфраструктури та технологій, сертифікат №0032, тема: «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг», 11-20.05.2021 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин) ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», сертифікат №ПК-К 21/09-059, тема: «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та новітні тренди», 23.09.2021 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 годин) ГО «РУХ Освіта», сертифікат №3727672704334, тема: «Цифрова компетентність педагога 2022 за програмою МОН», 27.12.2021 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Критичне мислення для освітян», 02.12.2022 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», сертифікат б/н, тема: «Школа для всіх», 20.09.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p> <p>Наукові публікації: 1. Dorosheva Antonina, Rezvorovych Krystyna, Skaletska Zoryana, Sushytska Yuliia. Application of law as a special form of its implementation: trends for the future. <i>Futurity Economics&Law</i>. Vol. 3 No. 1. (2023). pp. 28-35. (<i>Index Copernicus, Google Scholar</i>) 2. Дорошева А.О. Миротворчі зусилля та спроби урегулювання військової агресії росії проти України: історичний огляд. Дорошева А.О., Девтеров І.В., Поперечна Г.А. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i>. 2023. № 11 (17). С. 1123-1136.</p>

				<p>освіти, викладач історії» СК №24104687 від 06.06.2004 р.</p> <p>Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2019 р. спеціальність «менеджмент», спеціалізація «транспортний менеджмент і логістика» М19 №104671 від 26.12.2019 р.</p>		<p>3. Dorosheva Antonina, Zinchenko Viktoriia, Mosiy Iryna. Innovative and cultural transformations of educational environment of the future: digitalization, barriers for traditional learning. <i>Futurity Education</i>. Vol. 3 No. 1 (2023). pp. 41-57. (<i>Index Copernicus, Google Scholar</i>)</p> <p>4. Дорошева А.О., Байрамова О.В. Міське самоврядування та державне управління на місцях у XIX ст. (на прикладі приморських міст Півдня України). <i>Retrospection and modern European approaches to jurisprudence</i> : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. pp. 51-9</p> <p>5. Дорошева А.О. Специфіка реалізації добровільних акцій в умовах міста: на прикладі Одеси другої половини XIX ст. <i>Благодійність в сучасному світі: витоки, проблеми, перспективи</i>. Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2019. С. 26-30</p> <p>6. Дорошева А.О. Сторінки пам'яті. м. Ізмаїл. Ізмаїльський район. Книга спогадів. Випуск I, частина 1. Башли М., Гольд Г., Градинар Г., Дорошева А., Майданевич С., Морошан Н. Ізмаїл: Ірбіс – РВВ ІДГУ, 2021. 172 с.</p> <p>7. Дорошева А.О. Захоплення Південної Бессарабії СРСР в роки Другої Світової війни та початок колективізації. <i>Збереження національної ідеї та національної самосвідомості українського народу в контексті історичних подій XX – XXI століть</i> : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2022. С. 64-69.</p> <p>8. Дорошева А.О., Колеснік Л.В. Національна інтелігенція Півдня України, як провідник освітнього руху народних мас. День Соборності України: історико-політологічні дискусії : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2022. Вип. 9. С.61-70.</p> <p>9. Дорошева А.О., Бальжик І.А., Машенко О.В. Особливості класифікації функцій держави за ознаками. <i>The XII International Scientific and Practical Conference «Youth, education and science through today's challenges»</i>. December 04-06. 2023. Bordeaux, France. p. 147-151.</p> <p>Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 4, 12, 19).</p> <p>П.38.1</p> <p>1. Olha Liashko, Valentyna Klindukhova, Nataliia Yeromina, Tetiana Karadobrii, Olena Bairamova, Antonina Dorosheva. The Criterion and Evaluation of Effectiveness of Image Comparison in Correlation-Extreme Navigation Systems of Mobile Robots // <i>International Journal of Emerging Trends in Engineering Research</i>, Volume 8. No. 6, June 2020, pp. 2841-2847. (<i>Scopus</i>)</p> <p>2. Дорошева А.О. Організаційний метод зниження витрат на палення в транспортних кампаніях. <i>Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій</i>. К.: ДУІТ, 2020. Випуск 2(30). С. 23-32. (у співавторстві)</p> <p>3. Дорошева А.О. Агентноорієнтована модель реалізації системи підтримки прийняття рішення безпеки судноплавства. <i>Системи озброєння і військова техніка</i>. 2020, № 3(63). С. 123-129. (у співавторстві)</p> <p>4. Dorosheva Antonina, Rezvorovych Krystyna, Skaletska Zoryana, Sushytska Yuliia. Application of law as a special form of its implementation: trends for the future. <i>Futurity Economics & Law</i>. Vol. 3 No. 1 (2023). pp. 28-35. (<i>Index Copernicus, Google Scholar</i>)</p> <p>5. Дорошева А.О. Миротворчі зусилля та спроби урегулювання військової агресії росії проти України: історичний огляд. Дорошева А.О., Девтеров І.В., Поперечна Г.А. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i>. 2023. № 11 (17). С. 1123-1136.</p> <p>6. Dorosheva Antonina, Zinchenko Viktoriia, Mosiy Iryna. Innovative and cultural transformations of educational environment of the</p>
--	--	--	--	---	--	--

						<p>future: digitalization, barriers for traditional learning. <i>Futurity Education</i>. Vol. 3 No. 1 (2023). pp. 41-57. (<i>Index Copernicus, Google Scholar</i>)</p> <p>П.38.3</p> <p>1. Дорошева А.О., Байрамова О.В. Міське самоврядування та державне управління на місцях у XIX ст. (на прикладі приморських міст Півдня України). <i>Retrospection and modern European approaches to jurisprudence</i> : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. pp. 51-97.</p> <p>П.38.4</p> <p>1. Дорошева А.О., Байрамова О.В. Словник термінів з дисциплін «Основи економічних знань для інженерів флоту», «Управління судновим екіпажем та менеджмент морських ресурсів» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 271 Річковий та морський транспорт). Ізмаїл : Видавництво «Прінт-сервіс», 2021. 73 с.</p> <p>2. Дорошева А.О., Байрамова О.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Основи економічних знань для інженерів флоту» першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт. Ізмаїл : Видавництво «Прінт-сервіс», 2021. 44 с.</p> <p>3. Дорошева А.О., Байрамова О.В. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління судновим екіпажем та менеджмент морських ресурсів» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 271 Річковий та морський транспорт). Ізмаїл: Видавництво «Прінт-сервіс», 2020. 37 с.</p> <p>4. Дорошева А.О. Історія та культура України: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 121 с.</p> <p>5. Дорошева А.О. Історія держави та права зарубіжних країн: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 39 с.</p> <p>6. Дорошева А.О. Історія держави та права України: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 158 с.</p> <p>П.38.12</p> <p>1. Дорошева А.О. Місце та роль людського капіталу в розвитку морського транспорту. <i>Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» (16-17 травня, 2019 р.)</i>. Київ: РВВ ДУІТ, 2019. С. 269-272.</p> <p>2. Дорошева А.О. Мотивація та результативність праці персоналу судноплавної компанії. <i>Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту» (12-14 грудня 2019 р.)</i>. Запоріжжя: АА Тандем, 2019. – С. 79-81</p> <p>3. Дорошева А.О. Специфіка реалізації добровільних акцій в умовах міста: на прикладі Одеси другої половини XIX ст. <i>Благодійність в сучасному світі: витоки, проблеми, перспективи</i>. Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2019. С. 26-30</p> <p>4. Дорошева А.О. Формування загальних професійних компетентностей майбутніх фахівців морського та річкового флоту.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>Інноваційні підходи розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення : тези IV Міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 23-24 квітня 2020 року). Ізмаїл: АА Тандем, 2020. С. 84-87</i></p> <p>5. Дорошева А.О. Ізмаїльський державний гуманітарний університет: сторінки історії. Збірник документів. Том II : 1965-1990 рр. / Л. Ф. Циганенко (головний редактор). 2-ге вид., переробл. і доповн. Ізмаїл : РВВ ІДГУ – СМІЛ, 2020. 284 с. (співавтор)</p> <p>6. Дорошева А.О. Ізмаїльський державний гуманітарний університет: сторінки історії. Збірник документів. Том I : 1940-1965 рр. / Упорядники: Л. Ф. Циганенко, Я. В. Кічук, В. В. Дроздов та інші ; головний редактор Л. Ф. Циганенко. 2-ге вид., переробл. і доповн. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2020. 276 с. (співавтор)</p> <p>7. Дорошева А.О. Основні принципи планування в транспортних компаніях. <i>Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів, обліку та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 21 листопада 2020 р.)</i>. Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 135-137.</p> <p>8. Дорошева А.О. Місце гуманітарних та природничо-математичних дисциплін у формуванні загальний професійних компетентностей майбутніх фахівців морського та річкового флоту. Scientific and pedagogic internship «Professional development and pedagogical excellence of lecturers in technical sciences»: Internship proceedings, August 3 – September 11, 2020. Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. pp. 49-52</p> <p>9. Дорошева А.О. Сторінки пам'яті. м. Ізмаїл. Ізмаїльський район. Книга спогадів. Випуск I, частина 1. Башли М., Гольд Г., Градинар Г., Дорошева А., Майданевич С., Морощан Н. Ізмаїл: Ірбіс – РВВ ІДГУ, 2021. 172 с.</p> <p>10. Дорошева А.О. Захоплення Південної Бессарабії СРСР в роки Другої Світової війни та початок колективізації. <i>Збереження національної ідеї та національної самосвідомості українського народу в контексті історичних подій XX – XXI століть</i> : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2022. С. 64-69.</p> <p>11. Дорошева А.О., Колеснік Л.В. Національна інтелігенція Півдня України, як провідник освітнього руху народних мас. День Соборності України: історико-політологічні дискусії : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2022. Вип. 9. С.61-70.</p> <p>12. Дорошева А.О., Бальжик І.А., Машенко О.В. Особливості класифікації функцій держави за ознаками. <i>The XII International Scientific and Practical Conference «Youth, education and science through today's challenges»</i>. December 04-06. 2023. Bordeaux, France. p. 147-151.</p> <p>П.38.19 Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»</p>
--	--	--	--	--	--	--

406094	Томчук Олег Федорович (основне місце роботи)	Доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін	Кафедра суспільно-наукових дисциплін	<p>Кандидат філологічних наук, ДК №016877 від 11.12.2002 р. (10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Естетична система Михайла Драй-Хмари: генеза, творча реалізація»).</p> <p>Доцент кафедри української літератури, ДЦ №009435 від 16.12.2004 р. Міністерство освіти і науки</p> <p>Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1993 р. спеціальність: «українська мова і література», кваліфікація «вчитель української мови і літератури» КВ №000732 від 28.06.1993 р.</p>	29	ОК2.Українська мова за професійним спрямуванням	<p><i>Кваліфікація:</i> Кандидат філологічних наук, ДК №016877 від 11.12.2002 р. (10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Естетична система Михайла Драй-Хмари: генеза, творча реалізація»)). Доцент кафедри української літератури, ДЦ №009435 від 16.12.2004 р. Міністерство освіти і науки Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1993 р. спеціальність: «українська мова і література», кваліфікація «вчитель української мови і літератури» КВ №000732 від 28.06.1993 р.</p> <p><i>Підвищення кваліфікації:</i> ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/006377-23, тема: «Інтегровані навчальні заняття мовно-літературної галузі – вимога сучасності у підготовці фахівців», 24.11.2023 р., 210 годин, (7 кредитів ЄКТС). Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 28.01.2024 р., 0,5 кредита ЄКТС (15 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Медіаграмотність для освітян», 28.01.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 28.01.2024 р., 2,6 кредитів ЄКТС (80 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Освітні інструменти критичного мислення», 29.01.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин)</p> <p><i>Наукові публікації:</i> 1. Томчук О.Ф. Творчі постаті київських неокласиків у рецепції Василя Стуса. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої вшануванню пам'яті відомого українського поета, перекладача, літературознавця і правозахисника «Василь Стус: життя, ідеологія, творчість, соціополітичний і літературний контекст», Вінниця, 2018. С. 153–157 2. Томчук О.Ф. Національна ідентичність у творчості ізмаїльського поета Михайла Василюка. Вісник ізмаїльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл, 2019. Вип.44. С. 89-97 3. Томчук О.Ф. Поезія Михайла Василюка: біографічна проекція на текст. «Філологічні діалоги»: Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 6. С. 114-123 4. Томчук О.Ф. Національно-екзистенційна парадигма поезії митців Придунав'я. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції VI Дунайські наукові читання «Імператив соціального партнерства в освітньо-науковому просторі: євро інтеграційні та регіональні виклики сьогодення» з нагоди 80-ої річниці ІДГУ, 16.10.2020 р. 5. Томчук О.Ф. Автороцентричність творчого самовираження Михайла Драй-Хмари. «Філологічні діалоги»: Збірник наукових праць. Ізмаїл : РВВ ІДГУ. 2021. Вип. 8. С. 94-101.</p> <p>Відповідність ліцензійним умовам (п.п. 3, 4, 12, 14, 15).</p> <p>П. 38.3 1. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання. Ізмаїл, 2023. 120 с.</p> <p>П.38.4</p>
--------	--	---	--------------------------------------	--	----	---	---

						<p>1. Томчук О.Ф. Українська мова за професійним спрямуванням: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 79 с.</p> <p>2. Томчук О.Ф. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 18 с.</p> <p>3. Томчук О.Ф. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 31 с.</p> <p>П.38.12</p> <p>1. Томчук О.Ф. Творчі постаті київських неокласиків у рецепції Василя Стуса. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої вшануванню пам'яті відомого українського поета, перекладача, літературознавця і правозахисника «Василь Стус: життя, ідеологія, творчість, соціополітичний і літературний контекст», Вінниця, 2018. С. 153–157</p> <p>2. Томчук О.Ф. Національна ідентичність у творчості ізмаїльського поета Михайла Василюка. Вісник ізмаїльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл, 2019. Вип.44. С. 89-97</p> <p>3. Томчук О.Ф. Поезія Михайла Василюка: біографічна проекція на текст. «Філологічні діалоги»: Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 6. С. 114-123</p> <p>4. Томчук О.Ф. Національно-екзистанційна парадигма поезії митців Придунав'я. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції VI Дунайські наукові читання «Імператив соціального партнерства в освітньо-науковому просторі: євро інтеграційні та регіональні виклики сьогодення» з нагоди 80-ої річниці ІДГУ, 16.10.2020 р.</p> <p>5. Томчук О.Ф. Автороцентричність творчого самовираження Михайла Драй-Хмари. «Філологічні діалоги»: Збірник наукових праць. Ізмаїл : РВВ ІДГУ. 2021. Вип. 8. С. 94-101.</p> <p>П.38.14</p> <p>Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Парадигма сучасного мовознавства»</p> <p>П.38.15</p> <p>Участь у журі конкурсу «Мала академія наук України»:</p> <p>1) Наказ по ІДГУ № 162 від 21.11.2019 р.;</p> <p>2) Розпорядження по кафедрі суспільно-наукових дисциплін Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (01.12.2022 р. - учениця 9-Б класу комунального неприбуткового закладу освіти Ізмаїльської міської ради «Український ліцей з поглибленим вивченням іноземних мов імені Т.Г.Шевченка» Мельникова Оксана Олександрівна)</p>
--	--	--	--	--	--	--

406140	Рященко Оксана Іванівна (сумісник)	Викладач кафедри суспільно-наукових дисциплін Придунайської філії ПрАТ "ВНЗ "МАУП"	Кафедра суспільно-наукових дисциплін	<p>Ізмаїльський державний гуманітарний університет, 2005 р., спеціальність: «педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання», кваліфікація «вчитель трудового навчання, основ інформатики, креслення і безпеки життєдіяльності» СК №26329719</p> <p>Одеська національна морська академія, 2012 р., спеціальність: «експлуатація суднових енергетичних установок», кваліфікація «інженер-механік», СК №41990864</p>	20	<p>ОК4. Безпека життєдіяльності і ОК7. Інформаційні технології в юридичній діяльності</p>	<p><i>Кваліфікація:</i> Ізмаїльський державний гуманітарний університет, 2005 р., спеціальність: «педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання», кваліфікація «вчитель трудового навчання, основ інформатики, креслення і безпеки життєдіяльності» СК №26329719</p> <p><i>Підвищення кваліфікації:</i> Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради, свідоцтво ПК №02137097/010476, тема: «Методичні рекомендації для розробки розвиваючих комп'ютерних ігор з використанням сенсорних технологій», 17.05.2019 р., 4,4 кредити (132 години) Ізмаїльський державний гуманітарний університет, сертифікат №КПК 02125467/001022-20, тема: «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу», 30.09.2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 13.10.2021 р., 2,6 кредитів ЄКТС (80 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 12.10.2022 р., 05 кредита ЄКТС (15 годин) ТОВ «Всеосвіта» Сертифікат NZ722777 Тема ««Формування світоглядних основ та компетенцій з безпеки життєдіяльності: від учня до вчителя» 27.03.2023 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p> <p><i>Наукові публікації:</i> 1. Gamification features of STREAM-education components with education robotics. Technology Innovative Technologies in Education. Applied Aspects of Information No. 01(02), 2019. С.45 – 65 (Gumennykova Tamara, Blazhko Oleksandr, Luhova Tetiana, Troianovska Yuliia, Melnyk Serhii, Riashchenko Oksana) 2. Рященко О., Лугова Т., Блажко О. Соціальна комунікація в комп'ютерній робототехнічній грі. Інформація, комунікація, суспільство 2019: Матеріали 8-ї Міжнародної наукової конференції ІКС-2019 (16–18 травня 2019, Чинадієво). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. С.210-211 3. Рященко О.І., Блажко О.А. Чимшир В.В., Шувалов Д.Д., Суржиков Ю.А. Дослідження показників роботи безконтактного сенсору контролю рухів рук людини LeapMotion. VII Міжнародна науково-практична конференція «Інформатика, культура, техніка». 23-25.09.2019 4. Рященко, О.І. Міждисциплінарні проекти школярів з розробки розвиваючих комп'ютерних ігор на основі безконтактного сенсору контролю рухів людини. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ» (16 –17 листопада 2019 року, м. Київ) (в друці) 5. Рященко, О.І. Структурні моделі реально доповненої віртуальності на основі безконтактних контролерів руху MS KINECT та LEAP MOTION. Матеріали Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії (OPEN FORUM-ITME-CRS-2019)» (Київ–Одеса, 10-13 жовтня 2019 року) 6. Рященко О.І., Мельник С.П., Блажко О.А. Концепція створення комп'ютерних етнографічних ігор із використанням проектного навчання студентів та школярів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "P3M-2020. Project, Program,</p>
--------	------------------------------------	--	--------------------------------------	--	----	---	---

						<p>Portfolio management" (6 грудня 2019 року, м.Одеса).</p> <p>7. Рященко О.І., Швиденко І.К., Екологічна оцінка аварійної ситуації морського транспорту на території України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету MPP&-O. 2021</p> <p>Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 4, 12, 14).</p> <p>П.38.1</p> <p>1. Gamification features of STREAM-education components with education robotics. Technology Innovative Technologies in Education. Applied Aspects of Information No. 01(02), 2019. С.45 – 65 (Gumennykova Tamara, Blazhko Oleksandr, Luhova Tetiana, Troianovska Yuliia, Melnyk Serhii, Riashchenko Oksana)</p> <p>2. Рященко О.І., Литвин М.Л., Урум Н.С., Бабере О.С. Дослідження закономірностей кавітаційного зношування. Журнал «Новітні технології», випуск 2(12) 2021.</p> <p>3. Рященко О.І., Гімпель Р.М., Ткаченко В.В., Тришин В.В. Дослідження несправностей стурбованих двигунів високошвидкісних суден. Журнал «Новітні технології» випуск 2(12) 2021</p> <p>4. Рященко О., Дакі О., Якусевич Ю., Тришин В. Дослідження методик розрахунку коефіцієнтів тепловіддачі та падіння тиску при кипінні холодоагентів у плоских змійовиках. Журнал Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Том 32 (71) № 4, 2021</p> <p>5. Рященко О., Дакі О., Дубінець О., Штрибець В., Ткаченко В., Методи підвищення ефективності суднових котлів - утилізаторів тепла. Водний транспорт, 2021</p> <p>6. Рященко О.І., Ліганенко В.В., Урум Н.С., Бабере О.С. Метод інтенсифікації процесу згоряння палива у судновому дизелі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Т.32(71) №5. Київ: Гельветика, 2021.</p> <p>7. Рященко О.І., Ліганенко В.В., Ткаченко В.В., Урум Н.С. Дослідження характеристик розпилювання палива дизельними форсунками Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Т.32(71) №6. Київ: Гельветика, 2021.</p> <p>8. Рященко О.І., Урум Н.С., Литвин М., Бабере О. Методи переробки рідких небезпечних речовин на судах змішаного плавання. Технічні науки та технології. №1(23), 2021. С. 162–174.</p> <p>9. Рященко О.І., Бабере О.С. Дакі О.А., Урум Н.С. Особливості використання низькосерністих палив для підвищення екологічності суднових дизелів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Вип. 32. 2021. С. 167–174.</p> <p>10. Рященко О., Дакі О., Штрибець В., Ткаченко В. Аналіз конструкцій саморегенеруючих фільтрів при очищенні моторного мастила в двигунах внутрішнього згоряння. 2021</p> <p>11. Рященко О., Дакі О., Ткаченко В., Тришин В. Методики контролю параметрів турбованих двигунів швидкісних суден з частково зануреними гвинтами. Журнал Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Том 32 (71), №5, 2021. С. 234–241.</p> <p>12. Рященко О.І., Трофименко І.В., Бажак О.В., Іваненко В.М. Кодекс з охорони суден і портових засобів як методична основа для підвищення якості охоронних заходів на судах і портових об'єктах. Водний транспорт: збірник наукових праць. Вип. 2(36). 2022. С.203–207</p> <p>13. Рященко О.І., Ліганенко В.В., Бажак О.В., Іваненко В.М., Охоронні заходи на судах і в портах у призмі протидії тероризму і піратству на морі. Водний транспорт. Вип.2. 2022. С.176–184</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>14. Рященко О.І., Маннапова О.В. Дакі О.А., Тришин В.В. Побудова критеріального рівняння для тепловіддачі в системах охолодження суднових дизелів при турбулентному режимі плинну охолоджувальної нанорідини. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Вип. 34. 2023. С. 120–124</p> <p>15. Рященко О.І., Урум Н.С., Маннапова О.В., Бойко С.О. Розробка математичної моделі залежності питомих викидів діоксиду азоту від експлуатаційних характеристик головних двигунів. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том. 34 (73), №2. 2023. С. 146–151.</p> <p>16. Рященко О., Дакі О., Войтченко Т., Бойко С., Штрибець В. Метод контролю двохвального пропульсивного комплексу швидкісних суден з частково зануреними гвинтами. Вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І. Вернадського. Вип. 35. 2023.</p> <p>17. Рященко О., Дакі О. Войтченко Т. Маннапова О. Штрибець В. Можливості застосування вейвлет-аналізу для ідентифікації пошкоджень підшипників валоприводу суднової енергетичної установки. Вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І. Вернадського. Вип. 35. 2023.</p> <p>П.38.4</p> <p>1.Рященко О.І. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізміл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 83 с.</p> <p>2. Рященко О.І. Безпека життєдіяльності: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізміл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 26 с.</p> <p>3. Рященко О.І. Інформаційні технології в юридичній діяльності: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізміл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023.37 с.</p> <p>П.38.12</p> <p>1. Рященко О., Лугова Т., Блажко О. Соціальна комунікація в комп'ютерній робототехнічній грі. Інформація, комунікація, суспільство 2019: Матеріали 8-ї Міжнародної наукової конференції ІКС-2019 (16–18 травня 2019, Чинадієво). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. С.210-211</p> <p>2. Рященко О.І., Блажко О.А. Чимшир В.В., Шувалов Д.Д., Суржиков Ю.А. Дослідження показників роботи безконтактного сенсору контролю рухів рук людини LeapMotion. VII Міжнародна науково-практична конференція «Інформатика, культура, техніка». 23-25.09.2019</p> <p>3.Рященко, О.І. Міждисциплінарні проекти школярів з розробки розвиваючих комп'ютерних ігор на основі безконтактного сенсору контролю рухів людини. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ» (16 –17 листопада 2019 року, м. Київ) (в друці)</p> <p>4.Рященко, О.І. Структурні моделі реально доповненої віртуальності на основі безконтактних контролерів руху MS KINECT та LEAP MOTION. Матеріали Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії (OPEN FORUM-ITME-CRS-2019)» (Київ–Одеса, 10-13 жовтня 2019 року)</p> <p>5. Рященко О.І., Мельник С.П., Блажко О.А. Концепція створення комп'ютерних етнографічних ігор із використанням</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>проектного навчання студентів та школярів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "P3M-2020. Project, Program, Portfolio management" (6 грудня 2019 року, м.Одеса).</p> <p>6. Рященко О.І., Швиденко І.К., Екологічна оцінка аварійної ситуації морського транспорту на території України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету MPP&-O. 2021</p> <p>П.38.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Інтерактивні технології навчання»</p>	
434346	Вдовенко Тетяна Олександрівна (сумісник)	Доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра суспільно-наукових дисциплін	<p>Кандидат філологічних наук, ДК № 003019 від 22.12.2011 р. (10.02.04 – германські мови). Тема «Лінгвостилістичні особливості передорученої оповіді від 1-ої особи (на матеріалі англійської прози XX – XXI ст.)».</p> <p>Доцент кафедри англійської мови та перекладу 12ДЦ № 040872 від 22.12.2014 р.</p> <p>Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1993 р., спеціальність: «іноземні мови», кваліфікація «вчителя англійської та німецької мов», КН № 012332 від 02.07.1993 р.</p>	26	ОКЗ.Іноземна мова	<p>Кваліфікація: Кандидат філологічних наук, ДК № 003019 від 22.12.2011 р. (10.02.04 – германські мови). Тема «Лінгвостилістичні особливості передорученої оповіді від 1-ої особи (на матеріалі англійської прози XX – XXI ст.)». Доцент кафедри англійської мови та перекладу 12ДЦ № 040872 від 22.12.2014 р. Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1993 р., спеціальність: «іноземні мови», кваліфікація «вчителя англійської та німецької мов», КН № 012332 від 02.07.1993 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, свідоцтво про стажування ПК 02139794/000119-22, 28.02.2022 р., 35 кредитів ЄКТС (1050 годин) ГО «Освіторя», сертифікат №О-25527, тема: «Школа медіаграмотності», 13.07.2023 р., 0,35 кредити ЄКТС (10 годин) ГО «Освіторя», сертифікат №О-25523, тема: «Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни», 13.07.2023 р., 0,3 кредити ЄКТС (8 годин) ГО «Освіторя», сертифікат №О-25540, тема: «Реальне навчання», 13.07.2023 р., 0,2 кредити ЄКТС (60 годин) ГО «Освіторя», сертифікат №О-28597, тема: «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки», 04.08.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p> <p>Наукові публікації: 1. Vdovenko T. NON-ANTHROPOLOGICAL NARRATORS IN ENGLISH PROSE. Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Філологічні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 41. С.15-19 2. Вдовенко Т. О. Терміни моди в англійськомовному медіа дискурсі. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. Вип. 175. С.127-129 3. Vdovenko T. DIFFERENT DIMENSIONS in English Prose. Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Філологічні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 44. С. 7-12 4. Вдовенко Т.О. ФУНКЦІОНУВАННЯ РЕЛІГІЙНОЇ ЛЕКСИКИ В РОМАНІ Дж. БАРНСА «ІСТОРІЯ СВІТУ у 10 ½ ГЛАВАХ». Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020. Вип. 187. С.28-32 5. Vdovenko T. TEACHING COUNTRY STUDIES OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES IN DISTANCE EDUCATION. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69 6. Vdovenko T. Functioning of biological terminology in modern English. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): зб. наук.</p>

праць/ гол. ред. С.Б.Барань. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», Вип. 32. 2021. С. 30-36

7. Vdovenko T. TEACHING MODERN ENGLISH IN DISTANCE EDUCATION. Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл: ПБВ ІДГУ, 2021. Вип. 53. С.41-46

8. Vdovenko T. FORMATION OF ECOLOGICAL COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS / Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл: ПБВ ІДГУ, 2022. Вип. 60. С.9-14

9. Vdovenko T. TEACHING HISTORY OF ENGLISH ON-LINE. Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл: ПБВ ІДГУ, 2023. Вип. 62. С.54-60

10. Vdovenko T. TEACHING PRACTICAL PHONETICS OF ENGLISH ON-LINE AND OFFLINE // Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл: ПБВ ІДГУ, 2023. Вип. 64. С.29-35

11. Vdovenko T. The influence of SMS abbreviations on modern English Language / Text et culture. 36. наук. праць. Ізмаїл: ПБВ ІДГУ, 2019. Вип. 4. С.5-9

12. Vdovenko T. AGRICULTURAL TERMS IN MODERN ENGLISH // Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Філологічні науки». – Ізмаїл: ПБВ ІДГУ, 2020. Вип. 47. С. 18-22

13. Vdovenko T. MODERN ENGLISH SOCIO-POLITICAL TERMINOLOGY. Філологічні діалоги: 36. наукових праць. Ізмаїл: ПБВ ІДГУ, 2020. Вип. 7. С. 10-16

14. Vdovenko T. TOLERANCE IN MODERN ENGLISH PRESS. Text et culture. 36. наук. праць. Ізмаїл: ПБВ ІДГУ, 2020. Вип. 6. С.12-15

15. Vdovenko T. ECOLOGICAL TERMINOLOGY IN MODERN ENGLISH // VII Дунайські наукові читання Локальні ідентичності українського пограниччя: практики, взаємовпливи, шляхи інтеграції. Збірник наукових праць. Ізмаїл: ПБВ ІДГУ; «ІРБІС», 2021. С.90-95

16. Vdovenko T. Difficulties of Distance Education. Актуальні проблеми навчання іноземних мов в умовах дистанційної освіти. 36. наукових праць. Ізмаїл: ПБВ ІДГУ, 2021. С.4-7

17. Vdovenko T. Abbreviation in different spheres in modern world / Text et culture // 36. наук. праць. Ізмаїл: ПБВ ІДГУ, 2021. Вип. 7. С. 8-11

18. Vdovenko T. LEGAL TERMS IN MODERN ENGLISH PRESS / HUMANITARIAN PARADIGM (ГУМАНІТАРНА ПАРАДИГМА). Науковий журнал. Мелітополь. 2021. Вип. 4. С.37-43

19. Vdovenko T. THE PECULIARITIES OF MODERN ENGLISH VOCABULARY. VIII Дунайські наукові читання. Економіка, наука і освіта в умовах транскордонного співробітництва. 36. наук. праць. Ізмаїл: ПБВ ІДГУ: «ІРБІС», 2022. Вип.8. С.108-112

20. Vdovenko T. Delegation of authority in terms of European integration. Journal of Danubian Studies and Research. Galati, Romania: Editura Universitară DANUBIUS, 2022. Vol.12 №2. С.122-129

Відповідність п. 38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 4, 12, 19).

П.38.1

1. Vdovenko T. NON-ANTHROPOLOGICAL NARRATORS IN ENGLISH PROSE. Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Філологічні науки». Ізмаїл: ПБВ ІДГУ, 2019. Вип. 41. С.15-19

2. Вдовенко Т. О. Терміни моди в англомовному медіа дискурсі. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. Вип. 175. С.127-129

3. Vdovenko T. DIFFERENT DIMENSIONS in English Prose. Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Філологічні науки». Ізмаїл: ПБВ ІДГУ, 2019. Вип. 44. С. 7-12

4. Вдовенко Т.О. ФУНКЦІОНУВАННЯ РЕЛІГІЙНОЇ ЛЕКСИКИ В РОМАНІ Дж. БАРНСА «ІСТОРІЯ СВІТУ у 10 ½ ГЛАВАХ». Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020. Вип. 187. С.28-32

5. Vdovenko T. TEACHING COUNTRY STUDIES OF ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES IN DISTANCE EDUCATION. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69

6. Vdovenko T. Functioning of biological terminology in modern English. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): зб. наук праць/ гол. ред. Є.Б.Барань. Вінниця: ТОВ «фірма Планер», Вип. 32. 2021. С. 30-36

7. Vdovenko T. TEACHING MODERN ENGLISH IN DISTANCE EDUCATION. Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2021. Вип. 53. С.41-46

8. Vdovenko T. FORMATION OF ECOLOGICAL COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS / Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2022. Вип. 60. С.9-14

9. Vdovenko T. TEACHING HISTORY OF ENGLISH ON-LINE. Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 62. С.54-60

10. Vdovenko T. TEACHING PRACTICAL PHONETICS OF ENGLISH ON-LINE AND OFFLINE // Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 64. С.29-35

П.38.4

1. Вдовенко Т.О. Іноземна мова: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 39 с.

2. Вдовенко Т.О. Іноземна мова: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 31 с.

3. Вдовенко Т.О. Іноземна мова: робоча програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 19 с.

П.38.12

1. Vdovenko T. The influence of SMS abbreviations on modern English Language / Text et culture. Зб. наук праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 4. С.5-9

2. Vdovenko T. AGRICULTURAL TERMS IN MODERN ENGLISH // Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. Серія «Філологічні науки». – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 47. С. 18-22

3. Vdovenko T. MODERN ENGLISH SOCIO-POLITICAL TERMINOLOGY. Філологічні діалогі: Зб. наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 7. С. 10-16

4. Vdovenko T. TOLERANCE IN MODERN ENGLISH PRESS. Text et culture. Зб. наук праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 6. С.12-15

5. Vdovenko T. ECOLOGICAL TERMINOLOGY IN MODERN ENGLISH // VII Дунайські наукові читання Локальні ідентичності українського пограниччя: практики, взаємпливи, шляхи інтеграції. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «ІРБІС», 2021. С.90-95

6. Vdovenko T. Difficulties of Distance Education. Актуальні проблеми навчання іноземних мов в

						<p>умовах дистанційної освіти. Зб. наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2021. С.4-7</p> <p>7. Vdovenko T. Abbreviation in different spheres in modern world / Text et culture // Зб. наук. праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2021. Вип. 7. С.8-11</p> <p>8. Vdovenko T. LEGAL TERMS IN MODERN ENGLISH PRESS / HUMANITARIAN PARADIGM (ГУМАНІТАРНА ПАРАДИГМА). Науковий журнал. Мелітополь. 2021. Вип. 4. С.37-43</p> <p>9. Vdovenko T. THE PECULIARITIES OF MODERN ENGLISH VOCABULARY. VIII Дунайські наукові читання. Економіка, наука і освіта в умовах транскордонного співробітництва. Зб. наук. праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ: «РБІС», 2022. Вип.8. С.108-112</p> <p>10. Vdovenko T. Delegation of authority in terms of European integration. Journal of Danubian Studies and Research. Galati, Romania: Editura Universitară DANUBIUS, 2022. Vol.12 №2. С.122-129</p> <p>П.38.19 Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу з 2013 р.</p>	
351595	Байрамова Олена Вікторівна (сумісник)	Доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра суспільно-наукових дисциплін	<p>Кандидат філософських наук, ДК №043339 від 08.11.2007 р. (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії). Тема «Знання у змісті свідомості: соціально-філософський аспект»</p> <p>Доцент кафедри природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту, АД №007787 від 29.06.2021 р. Державний університет інфраструктури та технологій</p> <p>Ізмаїльський державний гуманітарний університет, 2002 р., спеціальність: «початкове навчання», кваліфікація «магістр педагогічної освіти, викладач педагогіки початкового навчання» СК 21245533 від 27.06.2002 р.</p>	21	ОКБ. Логіка	<p><i>Кваліфікація:</i> Кандидат філософських наук, ДК №043339 від 08.11.2007 р. (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії). Тема «Знання у змісті свідомості: соціально-філософський аспект»</p> <p><i>Підвищення кваліфікації:</i> ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат про завершення курсу №БЦ-С-5754, тема: «Додатки Google в освітній діяльності», 01.07.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин) Cuivian University in Wloclawek, сертифікат про підвищення кваліфікації № TSI-31102-KSW, тема: «Professional development and pedagogical excellence of lectures in technical sciences», 11.09.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/0969-21, тема: «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти», 26.03.2021 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), сертифікат №TSI-31112-KSW, тема: «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів із технічних наук», 11.09.2020 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Інформаційна гігієна під час війни», 12.10.2022 р., 05 кредита ЄКТС (15 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Критичне мислення для освітян», 12.10.2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 12.10.2022 р., 05 кредита ЄКТС (15 годин) ГО «Прогресивні», сертифікат про підвищення кваліфікації №ПВ-0298, тема: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 01.05.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», сертифікат б/н, тема: «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», 09.05.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат про завершення курсу "Infrastructure development training" (Friendly Avia Support ; International Infrastructure Development Institute, м. Вільнюс, Литва), 31.05.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості», посвідчення №К 343,</p>

						<p>тема: Підготовка внутрішнього аудитора системи управління якістю відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», 27.10.2023 р., 1,3 кредити ЄКТС (40 годин)</p> <p><i>Наукові публікації:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверіна К.С., Байрамова О.В., Япринець Т.С. Формування soft skills як дескриптор якості сучасної вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 39. С. 11–15 2. Байрамова О. В., Нестайко І., Чередник Л. В. Стратегічні напрямки реформування та модернізації системи вищої освіти в Україні. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. № 42. С. 221–227 3. Вовчасть Н.Я., Байрамова О.В., Чорна Г.В. Розвиток навичок креативного мислення у здобувачів вищої освіти. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2022. № 1. С. 87–98 4. Байрамова О. В., Говорун А. В., Петухова О. І. Особливості застосування тайм-менеджменту під час дистанційної освіти у ЗВО. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2022. Т. 1. № 54. С. 50–54 5. Байрамова О., Голубенко Т., Малазонія С. Критичне мислення як технологія компетентнісної моделі у вищій освіті. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2023. Вип. 60. Т. 1. С. 178–184 <p>Відповідність п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 4, 12, 19).</p> <p>П.38.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olena Bairamova, Olha Liashko, Valentyna Klindukhova, Nataliia Yeromina, Tetiana Karadobrii, Antonina Dorosheva. The Criterion and Evaluation of Effectiveness of Image Comparison in Correlation-Extreme Navigation Systems of Mobile Robots. <i>International Journal of Emerging Trends in Engineering Research</i>. Vol. 8. no. 6, 2020, P. 2841–2847 2. Байрамова О.В., Дорошева А.О., Медведєва О.Ю., Урум Н.С. Організаційний метод зниження витрат на паливо в транспортних компаніях. <i>Водний транспорт</i>. 2020. № 2(30). С. 23–32 3. Байрамова О.В., Якусевич Ю.Г., Штрибець В.В., Трішин В.В. Модель управління економією енергоресурсів у системі енергозабезпечення річкових суден. <i>Системи озброєння і військова техніка</i>. 2020. № 3(63). С. 118–121 4. Дубенець О.В., Гаценко Л.В., Байрамова О.В. Дослідження методів підвищення надійності і функціональних характеристик двигунів засобів колективного порятунку екіпажів морських судів. <i>Водний транспорт</i>. 2021. № 1(32). С. 42–53 5. Аверіна К.С., Байрамова О.В., Япринець Т.С. Формування soft skills як дескриптор якості сучасної вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 39. С. 11–15 6. Байрамова О.В., Швайка М.О., Кудрицька Д.О. Розвиток витривалості студентів закладів вищої освіти морського спрямування: теоретико-методичний аспект. <i>Новітні технології</i>. 2021. № 1(12). С. 57–65 7. Вовчасть Н. Я., Семенишина І. В., Байрамова О. В. Використання інноваційних педагогічних технологій у підготовці фахівців технічного профілю. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2021. № 83. С. 26–33 8. Байрамова О. В., Нестайко І., Чередник Л. В. Стратегічні напрямки реформування та модернізації системи вищої освіти в Україні. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. № 42. С. 221–227 9. Штрибець В.В., Войченко Т.О., Байрамова О.В., Ткаченко В.В. Методи зменшення витрат палива судновими дизелями. <i>Новітні технології</i>. 2021. № 1(12). С.37–47
--	--	--	--	--	--	---

						<p>10. Вовчаста Н.Я., Байрамова О.В., Чорна Г.В. Розвиток навичок креативного мислення у здобувачів вищої освіти. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2022. № 1. С. 87–98</p> <p>11. Байрамова О. В., Говорун А. В., Петухова О. І. Особливості застосування тайм-менеджменту під час дистанційної освіти у ЗВО. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2022. Т. 1. № 54. С. 50–54</p> <p>12. Байрамова О., Голубенко Т., Малазонія С. Критичне мислення як технологія компетентнісної моделі у вищій освіті. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2023. Вип. 60. Т. 1. С. 178–184</p> <p>П.38.3</p> <p>1. Байрамова О. В., Дорошева А.О. Міське самоврядування та державне управління на місцях у ХІХ ст. (на прикладі приморських міст Півдня України). <i>Retrospection and modern European approaches to jurisprudence : collective monograph</i>. Riga, 2021. С. 51–97.</p> <p>2. Байрамова О.В. Екологічна освіта моряків як умова забезпечення сталого розвитку людства. <i>Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : collective monograph</i>. Riga, 2020. Р. 1–18</p> <p>3. Байрамова О.В. Толерантність як світоглядна основа професійної культури фахівця морської галузі. <i>Сучасні підходи до високоєфективного використання засобів транспорт: монографія</i>. Ізмаїл, 2020. С. 399–412.</p> <p>П.38.4</p> <p>1. Байрамова О. В., Дорошева А. О. Словник термінів з дисциплін «Основи економічних знань для інженерів флоту», «Управління судновим екіпажем та менеджмент морських ресурсів». Ізмаїл : Вип. Прінт -Сервіс, 2021. 73 с.</p> <p>2. Байрамова О. В., Дорошева А. О. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Основи економічних знань для інженерів флоту». Ізмаїл : Вип. Прінт - Сервіс, 2021. 44 с.</p> <p>3. Байрамова О. В., Дорошева А. О. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління судновим екіпажем та менеджмент морських ресурсів». Ізмаїл : Вип. Прінт - Сервіс, 2020. 37 с.</p> <p>4. Байрамова О.В. Логіка: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 88 с.</p> <p>2. Байрамова О.В. Логіка: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Ізмаїл: Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 39 с.</p> <p>П.38.12</p> <p>1. Байрамова О. В. Психологічна підготовка майбутніх фахівців морського флоту. <i>Водний транспорт : сучасний стан та перспективи розвитку</i> : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 334–336</p> <p>2. Байрамова О. В. Етнопсихологічні особливості взаємодії моряків в умовах багатонаціонального екіпажа суден. <i>Сучасні підходи до високоєфективного використання засобів транспорту</i> : матеріали Х Міжнародної наук.-практ. конф., м. Ізмаїл, 12-14 груд р. Запоріжжя, 2019. С. 13–15</p> <p>3. Байрамова О. В. Толерантність як професійно-особистісна компетенція фахівця морської галузі. <i>Інноваційні підходи розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення</i> : ІV міжнародна наук.-практ. конф., м. Ізмаїл, 24 квіт 2020 р. Ізмаїл 2020. С. 57–60</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>4. Байрамова О.В. Екологізація освітнього простору в морських закладах вищої освіти. <i>Scientific and pedagogic intership «Professional development and pedagogical excellence of lectures in technical sciences»</i> : Intership proceedings, 3 August – 11 September 2020. Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 10–15</p> <p>5. Штрибець В.В., Байрамова О.В., Ткаченко В.В. Удосконалення методу експертних оцінок при плануванні експлуатаційних витрат у судноплавній компанії. <i>Results of modern scientific research and development</i> : Proceedings of the 8th International scientific and practical conference, 17-19 October 2021. Madrid, 2021. P. 173–179</p> <p>6. Удосконалення методу планування витрат на паливо у судноплавній компанії. <i>Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects</i> : Proceedings of the 5th International scientific and practical conference, 24-26 October 2021. Berlin, 2021. P. 232–238</p> <p>П.38.19 Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Дійсний член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), свідоцтво №ES1477</p>	
351609	Гуменников а Тамара Рудольфівна (основне місце роботи)	Професор кафедри суспільно-наукових дисциплін Придун айської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра суспільно-наукових дисциплін	<p>Доктор педагогічних наук, ДД № 000219 від 10.11.2011 р. (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутнього педагога до особистісно орієнтованого виховання молодших школярів в умовах ступеневої освіти».</p> <p>Атестат професора кафедри теорії і методики професійної освіти 12 ПР №010858 від 29.09.2015 р.</p> <p>Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1990 р., спеціальність: «Педагогіка та методика початкового навчання», кваліфікація: «Учитель початкових класів» (МВ-І 038683);</p> <p>Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний</p>	33	ОК5. Академічні студії	<p>Кваліфікація: Доктор педагогічних наук, ДД № 000219 від 10.11.2011 р. (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутнього педагога до особистісно орієнтованого виховання молодших школярів в умовах ступеневої освіти». Атестат професора кафедри теорії і методики професійної освіти 12 ПР №010858 від 29.09.2015 р. Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1990 р., спеціальність: «Педагогіка та методика початкового навчання», кваліфікація: «Учитель початкових класів» (МВ-І 038683); Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2018 р., спеціальність: «Право», спеціалізація: «Комерційне та трудове право» (С18 №015648)</p> <p>Підвищені кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004197-20, тема: «Психологічні засади формування Soft Skills: емоційний інтелект (EQ) та соціальна компетентність студента управлінського ЗВО», 26.02.2020 р., 7 кредитів ЄКТС (210 годин) Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom», 05.10.2020 р., 1,5 кредитів ЄКТС (45 годин) Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти під час проходження тренінгу для керівників експертних груп (НАЗЯВО) №0072/2021(164), 20.04.2021 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Державна служба якості освіти, ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», сертифікат №211, онлайн семінар з підготовки працівників експертів (внутрішньокорпоративних експертів), відповідальних за підготовку до акредитаційної експертизи закладів фахової передвищої освіти, 03.06.2022 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p>

				<p>заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2018 р., спеціальність: «Право», спеціалізація: «Комерційне та трудове право» (С18 №015648)</p> <p>Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2018 р., спеціальність: «Менеджмент організацій і адміністрування», спеціалізація: «Економіка та управління бізнесом» (М18 №082641)</p> <p>Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2022 р., спеціальність: «Психологія» (М22 №077237)</p>		<p>Міжнародна тренінгова компанія «Основа, сертифікат №605266, тема: «Програма підготовки фахівців з роботи з біженцями та переселенцями», 19.05.2022 р., 1,4 кредити ЄКТС (42 години)</p> <p>Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030545-OLA, тема: «Освітній процес в умовах воєнного стану», 13.06.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, сертифікат №СС 38282994/0963-23, тема: «Проктування та створення масових відкритих онлайн-курсів МООС», 19.02.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p> <p>Тренінговий центр Наталії Сабліної, сертифікат №150723021, тема: «Психологічна допомога та робота психолога з військовими та їх родинами у дні війни. Військова психологія», 23.09.2023 р., 1,1 кредит ЄКТС (33 години)</p> <p>Сумський державний університет, свідоцтво про підвищенні кваліфікації СП №05408289/0055-24, тема: «Змішане навчання: виклики сьогодення», 18.01.2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p><i>Наукові публікації:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Use of Modern Interactive Technologies in Learning: Correlation Analysis of the Results / O. Bila, V. Miziuk, T. Gumennykova, A. Kichuk, O. Sagan, L. Perminova. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. Volume 8, Issue 8, June, 2019, pp. 3172-3175. (Scopus) 2. Building a Competency Model Student Training / O. Olshanska, T. Gumennykova, O. Bila, V. Orel, S. Perova, M. Ivannikova. International Journal of Engineering and Advanced Technology. Vol. 8, Issue 6, 2019, pp. 2689-2695. (Scopus) 3. Applying Instructional Design Methods to Improve the Effectiveness of Blended-Learning / T. Gumennykova, V. Pankovets, M. Liapa, V. Miziuk, N. Gramatyk, L. Drahiiieva. International Journal of Management. No. 11 (5), 2020, pp. 31-42. (Scopus) 4. The Role Position of Teachers in the Professionalization of the Educational Process in a Smart Environment / Gumennykova, T., Sagan, O., Yakovleva, S., Kotliar, L. & Shchogoleva, T. Journal of Information Technology Management. Volume 13, Special Issue: Advanced Innovation Topics in Business and Management, 2021, pp. 101-122. (Scopus) 5. Contemporary Challenges for Higher Education Applicants in Ukraine: A Philosophical and Attitudinal Aspect / Lukianykhin, V., Gumennykova, T., Ruda, O., Moskalenko, O., Svitlana, B. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 23(8) 2023, pp. 214-222. (Scopus) 6. Educational trends 2022: essence and innovation potential. / Gumennykova, T., Ilchenko, P., Bazyl, O., Ilchenko, A., & Vydrych, O. Amazonia Investiga, 11(55), 2022, pp. 226-233. https://doi.org/10.34069/AI/2022.55.07.24 (Web of Science) 7. Гуменникова Т.Р. Case study як складова частина індивідуалізованого освітнього контенту професійної підготовки майбутніх судноводів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 2. С. 131-137. 8. Гуменникова Т.Р. Формування етичних засад ділового спілкування у студентів ЗВО, як конкурентоздатна soft-skills фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4(9). С. 82-94. 9. Гуменникова Т.Р. Романова І.В., Балабанова К.В., <i>Габітус</i>. До питання вибору шляхів
--	--	--	--	---	--	--

						<p>психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам (ВПО). 2023. № 48. С.141–145.</p> <p>Відповідність ліцензійним умовам (п.п. 1, 3, 6, 9, 12, 19).</p> <p>П.38.1</p> <p>1. The Use of Modern Interactive Technologies in Learning: Correlation Analysis of the Results / O. Bila, V. Miziuk, T. Gumennykova, A. Kichuk, O. Sagan, L. Perminova. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. Volume 8, Issue 8, June, 2019, pp. 3172-3175. (Scopus)</p> <p>2. Building a Competency Model Student Training / O. Olshanska, T. Gumennykova, O. Bila, V. Orel, S. Perova, M. Ivannikova. International Journal of Engineering and Advanced Technology. Vol. 8, Issue 6, 2019, pp. 2689- 2695. (Scopus)</p> <p>3. Applying Instructional Design Methods to Improve the Effectiveness of Blended-Learning / T. Gumennykova, V. Pankovets, M. Liapa, V. Miziuk, N. Gramatyk, L. Drahieva. International Journal of Management. No. 11 (5), 2020, pp. 31-42. (Scopus)</p> <p>4. The Role Position of Teachers in the Professionalization of the Educational Process in a Smart Environment / Gumennykova, T., Sagan, O., Yakovleva, S., Kotliar, L. & Shchogoleva, T. Journal of Information Technology Management. Volume 13, Special Issue: Advanced Innovation Topics in Business and Management, 2021, pp. 101-122. (Scopus)</p> <p>5. Contemporary Challenges for Higher Education Applicants in Ukraine: A Philosophical and Attitudinal Aspect / Lukianykhin, V., Gumennykova, T., Ruda, O., Moskalenko, O., Svitlana, B. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 23(8) 2023, pp. 214–222. (Scopus)</p> <p>6. Educational trends 2022: essence and innovation potential. / Gumennykova, T., Ilchenko, P., Bazyl, O., Ilchenko, A., & Vydrych, O. Amazonia Investiga, 11(55), 2022, pp. 226-233. https://doi.org/10.34069/AI/2022.55.07.24 (Web of Science)</p> <p>7. Гуменнікова Т.Р. Шляхи вдосконалення неперервної підготовки фахівців морської транспортної галузі у контексті освітлогічних змін. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. 2019. № 5.</p> <p>8. Гуменнікова Т.Р. Case study як складова частина індивідуалізованого освітнього контенту професійної підготовки майбутніх судноводів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 2. С. 131-137.</p> <p>9. Гуменнікова Т.Р. Формування етичних засад ділового спілкування у студентів ЗВО, як конкурентоздатна soft-skills фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4(9). С. 82-94.</p> <p>10. Гуменнікова Т.Р. Формування інформаційної компетентності майбутніх судноводів та механіків. Вісник науки та освіти. 2023. № 2(8).</p> <p>11. Гуменнікова Т.Р., Жуйпін Хуан. Готовність до творчої самореалізації майбутніх вчителів музичного мистецтва. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 58. Том 1. С. 123-126.</p> <p>12. Гуменнікова Т.Р. Романова І.В., Балабанова К.В., <i>Габітус</i>. До питання вибору шляхів психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам (ВПО). 2023. № 48. С.141–145.</p> <p>П.38.3</p> <p>Гуменнікова Т.Р., Боденчук С.В. Розвиток лідерських якостей працівників освіти в умовах реформування галузі. Освітнє лідерство: від</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>теорії до практики : монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет ім. Б.Грінченка. Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. С. 60-72.</p> <p>П.38.6 Тишик І. Формування професійної готовності майбутнього викладача історії до виховання міжетнічної толерантності студентів в процесі навчання в магістратурі : дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Кропивницький, 2019. Захист відбувся 30 травня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 23.053.02 у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.</p> <p>П.38.9 Робота у складі галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 2019-2023</p> <p>П.38.12 1. Gamification Features of Stream-Education Components with Education Robotics / T.Gumennykova, O.Blazhko, T.Luhova, Y.Troianovska, S.Melnik, O.Riashchenko. Technology Innovative Technologies in Education. Applied Aspects of Information. 01(02), 2019, pp. 45-65. 2. Інвестиції в навчання управлінського та викладацького складу недержавних ЗВО як чинник забезпечення його конкурентоспроможності / Т.Р.Гуменникова. Проблеми модернізації України : зб. наук. пр. / МАУП. К. : ДП «ВД «Персонал». Вип. 8 : матеріали Міжнарод. наук. конф. «Актуальні проблеми модернізації недержавного сектору освіти в Україні у контексті світових тенденцій і національної практики» (11 квітня 2019 р.) / редкол. : М.Н.Курко (голова) та ін. 2019. С. 30-34. 3. Особливості гейміфікації компонентів STREAM-освіти з робототехнікою освіти / Т.Р.Гуменникова, О.А.Блажко, Т.А.Лугова, Ю.Л.Трояновська, С.П.Мельник, О.І.Рященко. Прикладні аспекти інформаційних технологій, 2019. Том 2 № 1. С.45-65. 4. Особливості формування soft-skills на засадах використання тренінгових технологій. Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення: матеріали VII Міжн. наук.-практ. конф. Ізмаїл, 21-22 квітня 2023 р. Запоріжжя: АА Тандем, 2023. С. 194-198.</p> <p>П.38.19 Дійсний член Міжнародної кадрової академії Дійсний член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» з 01.11.2019 р. Дійсний член Української Асоціації Сімейних психологів з 29.07.2021 р. Дійсний член Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF з 10.04.2022 р., свідоцтво №ES0382</p>
--	--	--	--	--	--	---