

**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**



***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНВЕСТИВАННЯ»***

Спеціальність:	D3 Менеджмент
Освітній рівень:	перший (бакалаврський) рівень
Освітня програма:	Менеджмент

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Інвестування
Шифр та назва спеціальності	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити/120 год Лекції : 30 Семінарські заняття: 18 Самостійна робота студентів: 72
Терміни вивчення дисципліни	6 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://drive.google.com/file/d/1dTWKLWB4HOTk2nL4J_ylXTLusSerASuD/view?usp=sharing

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Заєць Микола Артемович	
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри економіки та менеджменту
Дисципліни, які викладає НПП	Фінанси, гроші та кредит Макроекономіка Менеджмент ЗЕД Інвестування
Напрями наукових досліджень	Фінансово-інвестиційні механізми розвитку бізнесу в умовах цифрової економіки; управління зовнішньоекономічною діяльністю та міжнародною конкурентоспроможністю підприємств; макроекономічні аспекти формування регіональної інноваційної інфраструктури
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	Гугл Академія https://surl.li/dsswpb ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0495-7400
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	menedzmentuk@gmail.com
Контактний тел.	+380677445957
Телефон кафедри	+380677445957
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://izmail.maup.com.ua/assets/files/zaec-portfolio.pdf

Анотація курсу. Вивчення навчальної дисципліни «Інвестування» спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про інвестиційну діяльність як фактора

економічного зростання та розвитку підприємств, галузей і регіонів. Дисципліна розкриває теоретичні засади, організаційно-економічні механізми та практичні інструменти управління інвестиційними процесами в умовах ринкової економіки, цифровізації та глобалізації. Особлива увага приділяється сучасним формам і джерелам інвестування, методам оцінювання ефективності інвестиційних проєктів, управлінню ризиками та використанню інноваційних фінансових інструментів. Вивчення курсу передбачає опанування здобувачами сучасних підходів до формування інвестиційного портфеля, обґрунтування інвестиційних рішень, аналізу інвестиційних ризиків, управління інвестиційними ресурсами та оцінювання соціально-економічного ефекту від інвестицій, що сприятиме здатності майбутніх менеджерів приймати обґрунтовані рішення у сфері інвестування, планувати та реалізовувати інвестиційні проєкти з урахуванням принципів сталого розвитку та соціальної відповідальності бізнесу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни Предметом вивчення дисципліни є інвестиційні процеси в економіці, їхні види, форми та джерела, механізми управління інвестиційною діяльністю на рівні підприємств, галузей і регіонів, а також методи оцінювання ефективності та ризиків інвестиційних рішень.

Метою курсу: є набуття здобувачами вищої освіти цілісних теоретичних знань і практичних навичок з дослідження, планування, організації та реалізації інвестиційної діяльності; формування здатності аналізувати інвестиційні процеси, визначати закономірності їх розвитку, оцінювати ефективність інвестиційних рішень та управляти інвестиційними ресурсами з урахуванням економічної доцільності, ризиків, інноваційних підходів і принципів сталого розвитку.

Завдання навчальної дисципліни: дослідження сутності, видів та форм інвестицій, їх ролі в економічному розвитку; аналіз взаємозв'язків між суб'єктами та об'єктами інвестування, механізмів їх взаємодії; вивчення методів формування та реалізації інвестиційних стратегій; засвоєння методичних підходів до оцінювання ефективності інвестиційних проєктів; оволодіння методами виявлення, аналізу та мінімізації інвестиційних ризиків; формування вмінь структурувати та оптимізувати інвестиційний портфель; розвиток навичок підготовки, обґрунтування та реалізації інвестиційних рішень у різних секторах економіки; інтеграція принципів соціальної відповідальності та сталого розвитку в інвестиційне управління.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Інвестування» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін:

- Лідерство та комунікації – навички управління командами, ведення переговорів, налагодження партнерських зв'язків у процесі інвестування;
- Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності – знання та вміння щодо організації, регулювання і фінансування зовнішньоекономічних операцій, оцінювання інвестиційних можливостей у міжнародному середовищі.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, отримані студентами у процесі вивчення дисципліни «Інвестування», сприяють успішному опануванню таких навчальних дисциплін:

- Основи управління бізнесом – застосування інвестиційних стратегій та рішень у комплексному управлінні підприємством;
- Операційний менеджмент – використання інвестиційних рішень для оптимізації операційних процесів та ресурсного забезпечення підприємства.

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Інвестування» а саме:

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні	СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

компетентності	СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту . СК16. Здатність стратегічно мислити, формулювати бізнес-ідеї, управляти інвестиціями, організовувати власну підприємницьку діяльність соціально відповідального бізнесу.
Результати навчання	РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень в бізнесі. РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин			
		Усього годин / кредитів	Лекції	Семінарські	Самостійна робота
Змістовний модуль 1. Теоретичні та методичні основи інвестування					
1.	Економічна сутність, форми і види інвестування.	10	4	2	6
2.	Структура інвестиційного ринку. Інвестиційний клімат. Інвестиційний потенціал.	10	2	2	6
3.	Фінансові інвестиції	10	2	2	6
4.	Реальні інвестиції	10	2	2	6
5.	Інноваційна форма інвестицій	10	2		6
6.	Державне регулювання інвестиційної діяльності. Механізми стимулювання інвестицій в умовах війни та повоєнного відновлення.	10	2	2	6
Змістовний модуль 2. Оцінка реальних і фінансових інвестицій					
7.	Формування інвестиційної стратегії і тактики. Бізнес-планування.	10	2	2	6
8.	Фінансове забезпечення інвестиційного процесу	10	2	2	6
9.	Кількісний аналіз інвестиційного проєкту	12	4	2	6
10.	Методи оцінки фінансових інструментів інвестування	10	2		6
11.	Інвестиційні ризика і їх оцінка	10	2		6
12.	Формування портфеля цінних паперів і управління ним	8	4	2	6
Разом		120/4	30	18	72

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. Для проведення лекційних і семінарських занять з використанням презентаційних матеріалів залучаються навчальні аудиторії, бібліотечний фонд, мультимедійний проєктор та комп'ютерна техніка. Опрацювання окремих тем та виконання практичних завдань передбачає доступ до інформаційних ресурсів мережі Інтернет, що забезпечується безкоштовним підключенням до Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Методи поточного контролю: усне опитування, перевірка конспектів, оцінювання участі у дискусіях та інтерактивних формах роботи, виконання індивідуальних та практичних завдань, розв'язання розрахункових і ситуаційних задач, підготовка презентацій та доповідей, виконання рефератів, аналіз інвестиційних кейсів.

Модульний контроль: виконання модульної контрольної роботи, що включає тестові завдання, розрахункові та аналітичні питання, практичні кейси.

Підсумковий контроль: екзамен, який передбачає перевірку засвоєння теоретичних знань, умінь аналізувати інвестиційні процеси та приймати обґрунтовані інвестиційні рішення.

Оцінювання здійснюється у відповідності до шкали ЄКТС та національної шкали, з урахуванням накопичувальної системи балів за всі види діяльності здобувача освіти протягом семестру.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

	Поточний контроль знань												Модульна контрольна робота	Екзамен**	Загальна кількість балів
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	20	40	100
Робота на семінарському занятті	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3			
Самостійна робота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

Таблиця містити інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Інвестування» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування, а саме, тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Інвестування»:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (A) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);

- оцінка «добре» (B) виставляється за виконання 80% всіх завдань;

- оцінка «добре» (C) виставляється за виконання 70% всіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«A» - 18-20 балів;

«B» - 16-17 балів;

«C» - 14-15 балів;

«D» - 12-13 балів.

«E» - 10-11 балів;

«FX» - менше 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Інвестування» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **екзамену** (письмово). Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену складається з двох складових:

- стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру;

- екзаменаційної – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних (якщо передбачені) балів.

Після оцінювання відповідей здобувача на екзамені (виконання екзаменаційної роботи) викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою.

Шкала оцінювання екзаменаційних завдань

Шкала	Загальна кількість балів	Критерії
Відмінно	30–40	Завдання виконано якісно; студент отримав максимальну оцінку за теоретичні знання.
Добре	20–29	Завдання виконано якісно, з достатньо високою часткою правильних відповідей.
Задовільно	10–19	Завдання виконано з середньою кількістю правильних відповідей; студент продемонстрував теоретичні знання з істотними помилками.
незадовільно з можливістю	0–9	Завдання не виконано; студент продемонстрував теоретичні знання з істотними помилками.

повторного складання		
----------------------	--	--

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота за кожною темою, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 1 бала за допомогою стандартизованих і узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
1	1	0,75	0,5	0

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЕКТС оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	

75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «**Інвестування**» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та семінарські заняття;
- систематично та активно працювати на лекційних і практичних заняттях, брати участь в обговореннях і дискусіях;
- своєчасно відпрацьовувати пропущені заняття або виправляти незадовільні оцінки;
- виконувати в повному обсязі завдання, поставлені викладачем, з дотриманням вимог щодо якості;
- виконувати контрольні, індивідуальні та інші самостійні роботи відповідно до робочої програми;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «**Інвестування**» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики й академічної доброчесності, зокрема запобігання плагіату у будь-яких його формах. Усі письмові та мультимедійні роботи (реферати, есе, бізнес-плани, інвестиційні проєкти, презентації) мають бути оригінальними, містити авторський аналіз і обґрунтування, а запозичені матеріали повинні супроводжуватися коректними посиланнями на джерела.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація та фальсифікація даних, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, якість виконання завдань самостійної роботи, а також завдань, спрямованих на розвиток практичних умінь та навичок у сфері інвестиційної діяльності. За рішенням викладача можуть нараховуватися **додаткові (бонусні) бали** за участь у круглих столах, наукових конференціях, бізнес-симуляціях, олімпіадах, конкурсах інвестиційних проєктів та інших заходах, що сприяють підвищенню фахового рівня.

Рекомендовані джерела інформації.

Основна:

1. Видобора В. В. *Заощадження та інвестиції в теорії економічного росту*. Економічний простір, 177, 2022, с. 7–13.
2. Витвицька У. Я. *Оцінка ефективності соціальних інвестицій*. Економіка та держава, 5, 2021, с. 97–101.
3. Кушнір С. О. *Інвестування: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»*. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 84 с.
4. Кришталь Г. О., Дмитренко Г. А., Каліна І. І. Залучення іноземних інвестицій в національну економіку держави // Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. — 2021. — Вип. 2 (61). — С. — DOI: <https://doi.org/10.32689/2523-4536/61-1>.

5. Кришталь Г., Цімошинська О., Іванова Т. Роль міжнародних інвестицій у відбудові України та їх вплив на розвиток будівельного бізнесу // Сталий розвиток економіки. — 2025. — № 2 (53). — С. 297–302. — DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-40>
6. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність : підруч. для студ.вищ. навч.закл. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 472 с.
7. Сазонець І.Л. Інвестування: підручник для ВНЗ / І.Л.Сазонець, І.А.Федорова. — Київ, «Центр учбової літератури», 2019. — 312 с.
8. Саїнчук Н., Камаєва А. Фінансово-кредитні важелі інвестування економіки: теоретичні аспекти. Економіка та суспільство, (59), 2024. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-130>
9. Селіверстов В.В. Інвестування: підручник. Університетська книга, 2023. 480 с.
10. Скоробогатова, Н. Є. Інвестування: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс] / Скоробогатова Н. Є.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. — 2022. — 147 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47347>.
11. Скоробогатова Н. Є. Інвестування: практикум: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс] / Скоробогатова Н. Є.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. — 2023. — 67 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/2df958fd-921b-4e66-a0c0-474bd36147a9/content>
12. Чала В. С., Орловська Ю. В., Глущенко А. В. Європейські практики інвестування зеленого будівництва: підручник. Дніпро : ПДАБА, 2023. 148 с.
13. Fabozzi F. J. Handbook of Finance: Investment Management and Financial Management. Volume 2. Hoboken: Wiley, 2021. 832 p.
14. Damodaran A. Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset. 3rd ed. Hoboken: Wiley, 2021. 992 p.

Додаткова:

1. Shapiro A. C. Multinational Financial Management. 11th ed. Hoboken: Wiley, 2022. 832 p.
2. Sharpe W. F., Alexander G. J., Bailey J. V. Investments. 6th ed. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2021. 1024 p.
3. Brigham E. F., Ehrhardt M. C. Financial Management: Theory & Practice. 16th ed. Boston: Cengage Learning, 2022. 1184 p.
4. Ross S. A., Westerfield R. W., Jaffe J., Jordan B. D. Corporate Finance. 13th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2022. 1056 p.
5. Berk J., DeMarzo P. Corporate Finance. 5th ed. Harlow: Pearson, 2021. 1184 p.
6. Hillier D., Grinblatt M., Titman S. Financial Markets and Corporate Strategy. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Education, 2021. 978 p.
7. Kryshthal, H., Zgalat-Lozynska, L., Denysiuk, O., Skyba, H., Panin, Ye. THE IMPACT OF INDUSTRY 4.0 ON THE DIGITAL TRANSFORMATION OF MANUFACTURING ENTERPRISES IN UKRAINE. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, (2), P. 149–153. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/149>
8. Megginson W. L., Smart S. B., Lucey B. M. Introduction to Corporate Finance. 4th ed. Boston: Cengage Learning, 2021. 800 p.
9. Block S. B., Hirt G. A., Danielsen B. R. Foundations of Financial Management. 18th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2022. 800 p.
10. Tsimoshynska O., Koval M., Kryshthal H., Filipishyna L., Arsawan I., Koval V. Investing in road construction infrastructure projects under public-private partnership in the form of concession // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. — 2021. — Т. 2, № 2. — С. 184–192.
11. Пластун В. Л. Інституційні інвестори: роль у розвитку фондового ринку: монографія. Суми: ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2012. 212 с.
12. Сидор Г. В. Біржовий ринок України в умовах економічних змін. Наука і техніка сьогодні, 2024, Вип. 13(41), с. 330–336.

13. Хіміч С.В., Брюховецька І.О., Кришталь Г.О. Інноваційно-інвестиційний підхід в управлінні та розвитку підприємством // Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали конференції. – 2024. – С. 117. – NATIONAL UNIVERSITY.

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України. Офіційний вебсайт. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Міністерство фінансів України. Офіційний вебсайт. URL: <https://mof.gov.ua>
3. Державна служба статистики України. Офіційний вебсайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. Офіційний вебсайт. URL: <https://www.nssmc.gov.ua>
5. Незалежна асоціація банків України. Офіційний вебсайт. URL: <http://www.nabu.com.ua>
6. Ліга інвестиційного розвитку (UAIB). Офіційний вебсайт. URL: <http://uaib.com.ua>
7. OECD Investment Policy. Офіційний портал Організації економічного співробітництва та розвитку. URL: <https://www.oecd.org/investment>
8. UNCTAD Investment Policy Hub. Офіційний портал Конференції ООН з торгівлі й розвитку. URL: <https://investmentpolicy.unctad.org>
9. World Bank Data – Investments. База даних Світового банку. URL: <https://data.worldbank.org>
10. IMF Data – Investment Indicators. База даних Міжнародного валютного фонду. URL: <https://www.imf.org/en/Data>
11. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. Офіційний сайт. URL: <http://www.ssmc.gov.ua>
12. Standard & Poor's. Інформація щодо ризиків і рейтингів фінансових інструментів. URL: <http://www.standardandpoors.com>
13. Moody's. Рейтингове агентство, дані щодо ризиків та рейтингів фінансових інструментів. URL: <http://www.moody.com>