

**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ  
ПЕРСОНАЛОМ»**



***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ»***

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| Спеціальність:    | <b>D3 Менеджмент</b>                 |
| Освітній рівень:  | <b>перший (бакалаврський) рівень</b> |
| Освітня програма: | <b>Менеджмент</b>                    |

МАУП 2025

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

|                              |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва навчальної дисципліни  | <b>Академічні студії</b>                                                                                                                                                            |
| Шифр та назва спеціальності  | D3 Менеджмент                                                                                                                                                                       |
| Рівень вищої освіти          | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                                                                                                                          |
| Статус дисципліни            | обов'язкова                                                                                                                                                                         |
| Кількість кредитів і годин   | <b>3 кредити / 90 год.</b><br>Лекції: <b>14</b><br>Семінарські / практичні заняття: <b>20</b><br>Самостійна робота студентів: <b>56</b>                                             |
| Терміни вивчення дисципліни  | 1 семестр                                                                                                                                                                           |
| Мова викладання              | українська                                                                                                                                                                          |
| Вид підсумкового контролю    | <b>залік</b>                                                                                                                                                                        |
| Сторінка дисципліни на сайті | <a href="https://drive.google.com/file/d/1pHBDuM7wEWDSj7wvondpi59hZZ5HWAhP/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pHBDuM7wEWDSj7wvondpi59hZZ5HWAhP/view?usp=sharing</a> |

### Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

| <b>Байрамова Олена Вікторівна</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Науковий ступінь</b>                                         | Кандидат філософських наук                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вчене звання</b>                                             | доцент                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Посада</b>                                                   | доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Дисципліни, які викладає НПП</b>                             | Академічні студії<br>Філософія                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Напрями наукових досліджень</b>                              | Філософська рефлексія освітніх парадигм ХХІ століття, зокрема проблем формування професійних компетентностей та інтеграції «soft skills», а також культурологічні й антропологічні аспекти національної ідентичності в умовах цифровізації та глобалізації |
| <b>Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців</b>       | Гугл академія:<br><a href="https://ua.h-index.com/uk/author/adMYwMgAAAAJ">https://ua.h-index.com/uk/author/adMYwMgAAAAJ</a><br>ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2836-7037">https://orcid.org/0000-0002-2836-7037</a>                            |
| <b>Контактна інформація викладача:</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E-mail:</b>                                                  | menedzmentuk@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Контактний тел.</b>                                          | +380677445957                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Телефон кафедри</b>                                          | +380677445957                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Портфоліо викладача на сайті кафедри/ Інституту/Академії</b> | <a href="https://izmail.maup.com.ua/assets/files/bajramova-portfolio.pdf">https://izmail.maup.com.ua/assets/files/bajramova-portfolio.pdf</a>                                                                                                              |



## Структура курсу

**Анотація курсу.** В Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту» визначено основні засади функціонування системи вітчизняної освіти та сучасні напрями розвитку освітньої галузі. Оновлення та розвиток освіти пов'язані з підвищенням її якості, яка, у свою чергу, визначає якість життя людини і суспільства. Курс «Академічні студії» спрямований допомогти здобувачам вищої освіти адаптуватися до особливостей організації освітньої діяльності у закладі вищої, стати активним учасником освітнього процесу.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** «Академічні студії» є явище академізму, зокрема, в освітньому процесі вищих навчальних закладів, роль і значення вищої освіти для людини, а також специфіка різних форм навчання. Вона розглядає питання академічної доброчесності, наукового дослідження, наукової комунікації та академічного письма.

**Мета вивчення дисципліни** ознайомити здобувачів вищої освіти із особливостями організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, основними засадами студентського життя, правами та обов'язками здобувача вищої освіти, особливостями студентської діяльності, системою цінностей сучасного здобувача вищої освіти вищої школи.

**Завдання навчальної дисципліни:** ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями університетської освіти та основами академічної культури; формування загальних компетентностей та вміння працювати в академічному середовищі, сприяння особистісному та професійному становленню здобувача вищої освіти.

**Пререквізити навчальної дисципліни:** базовими знаннями для вивчення курсу «Академічні студії» є дисципліни циклу загальної підготовки, такі як «Історія та культура України», «Сучасна українська мова», «Філософія».

**Постреквізити навчальної дисципліни** «Академічні студії» включають в себе знання та навички, які студент повинен здобути після успішного завершення вивчення цієї дисципліни, зокрема, щодо академічної доброчесності, академічного письма та вміння працювати з науковими текстами.

### Програмні компетенції

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> |
| <b>Результати навчання</b>          | <p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Зміст навчальної дисципліни

| №                                                       | Назва теми                                                                 | Кількість годин, з них: |                               |                   | Методи навчання/методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                            | лекції                  | Семінарські/практичні заняття | Самостійна робота |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 семестр                                               |                                                                            |                         |                               |                   | Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда4 навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний метод проблемного викладу; дослідницький інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог; мозковий штурм; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний, кейс-метод).<br>Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи); тестовий контроль (тести закритої форми); метод самоконтролю та самооцінки. |
| Змістовий модуль 1. Особливості університетської освіти |                                                                            |                         |                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1.                                                 | Вища освіта сьогодні: будівництво стратегії власного життя                 | 2                       | 2                             | 8                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 2.                                                 | Нормативно-правові засади діяльності вищої школи                           | 2                       | 2                             | 8                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 3.                                                 | Особливості організації освітнього процесу у закладі вищої освіти          | 2                       | 4                             | 6                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 4.                                                 | Нові тенденції розвитку вищої освіти в Україні                             | 1                       | 2                             | 6                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Змістовий модуль 2. Виробництво економічних благ        |                                                                            |                         |                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 5.                                                 | Академічна доброчесність та її фундаментальні цінності                     | 2                       | 2                             | 8                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 6.                                                 | Академічна культура: сутність, складові. Кодекс честі Академії             | 2                       | 4                             | 6                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 7.                                                 | Науковий стиль української мови як основа формування культури мови фахівця | 1                       | 2                             | 6                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 8.                                                 | Мистецтво самопрезентації                                                  | 2                       | 2                             | 8                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Всього                                                  |                                                                            | 14                      | 20                            | 56                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

### Форми і методи контролю

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності,

диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

### Система оцінювання та вимоги

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти\*

1-й семестр

|                                 | Поточний контроль знань |        |        |        |        |        |        |        | Модульна контрольна робота | Екзамен | Загальна кількість балів |
|---------------------------------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|---------|--------------------------|
| Теми                            | Тема 1                  | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | Тема 7 | Тема 8 | 20                         | 20      | 100                      |
| Робота на семінарському занятті | 4                       | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 4      |                            |         |                          |
| Самостійна робота               | 3                       | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      |                            |         |                          |

\*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Академічні студії»:

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (А) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);
- оцінка «добре» (В) виставляється за виконання 80% всіх завдань;
- оцінка «добре» (С) виставляється за виконання 70% всіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (Е) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«А» - 18-20 балів;

«В» - 16-17 балів;

«С» - 14-15 балів;

«D» - 12-13 балів.

«Е» - 10-11 балів;

«FX» - менше 10 балів.

Підсумкова семестрове оцінювання з дисципліни «Академічні студії» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студентів. Воно проводиться у терміни, визначені навчальним планом, і охоплює обсяг матеріалу, визначений програмою курсу.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тесту. До семестрового оцінювання допускається студент, який виконав усі необхідні роботи.

Підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання студента протягом семестру. Оцінка студента складається з балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, та заохочувальних балів.

Студенти, які виконали всі необхідні завдання і отримали оцінку 60 балів або вище, отримують оцінку, що відповідає отриманій оцінці, без додаткового тестування.

Для студентів, які виконали всі необхідні завдання, але отримали оцінку нижче 60 балів, а також для тих, хто бажає поліпшити свій бал (результат), викладач проводить підсумкову роботу у формі тесту під час останнього запланованого заняття з дисципліни в навчальному семестрі.

**Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності.** До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

#### **Оцінка самостійної роботи**

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

**Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)**  
**критерії оцінювання.**

| Максимально<br>можлива оцінка<br>самостійної роботи<br>(індивідуальні<br>завдання) | Рівень виконання |       |            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|------------|--------------|
|                                                                                    | Відмінно         | Добре | Задовільно | Незадовільно |
| 3                                                                                  | 3                | 2     | 1          | 0            |

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної)

діяльності на високому рівні.

#### **Політика курсу:**

- працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи;
- виконання завдань у встановлений термін;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- дотримання академічної доброчесності (виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату);
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними;
- література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

#### **Рекомендовані джерела інформації**

##### **Основна (базова):**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради Академічні студії. Серія «Педагогіка». Випуск 3 Частина 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021, 208с. URL: <http://ipc-dspace.org.ua/bitstream/123456789/63/1/Academ%20st%20%E2%84%961%2C%202022.pdf>
3. Здіорук С.І. Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір. Аналітична записка/ URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/1421/>.
4. Болонський процес і вища освіта України: навч.-метод. посібн. Н. М. Мирончук, М. В. Левківський. Житомир, 2010. 152 с.
5. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. URL: [https://www.researchgate.net/publication/341203990\\_Akademichni\\_studii\\_navcalno-metodicnij\\_posibnik](https://www.researchgate.net/publication/341203990_Akademichni_studii_navcalno-metodicnij_posibnik)

##### **Додаткова:**

1. Положення про організацію освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: <https://drive.google.com/file/d/1AqRVS7krPmQ27CQaUkoCOcBhoWxutG4R/view>
2. Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ПрАТ ВНЗ «МАУП». URL: [https://drive.google.com/file/d/1iOeZCLOHjS0rG7\\_1RMsz9PN1-iTI7PcK/view](https://drive.google.com/file/d/1iOeZCLOHjS0rG7_1RMsz9PN1-iTI7PcK/view)
3. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП». - Електронний ресурс. URL: <http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>.
4. Положення про студентське самоврядування у ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: <https://drive.google.com/file/d/1Bp8oZUmUhEffvT0vpsDYBuEVWpDrILrS/view>

##### **Інформаційні ресурси:**

1. Вища освіта України . URL: <http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/58/>

