

ПрАТ ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Придунайська філія

Кафедра економіки та менеджменту

МАУП

Затверджую:

Директор ПФ ПрАТ «ВНЗ МАУП»

д.п.н. проф. Гуменишкова Т.Р.
«07» вересня 2022 р.



Схвалено на засіданні кафедри
економіки та менеджменту

Протокол № 01 від «07» вересня 2022 р.

Завідувач кафедри

Косенко В.О. доц. Боденчук Л.Б.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОДЗП 1.17 Міжнародна економіка

спеціальності:

073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня:

Бакалавр
(шифр і назва спеціальності)

освітньої програми:

073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни «Міжнародна економіка»:

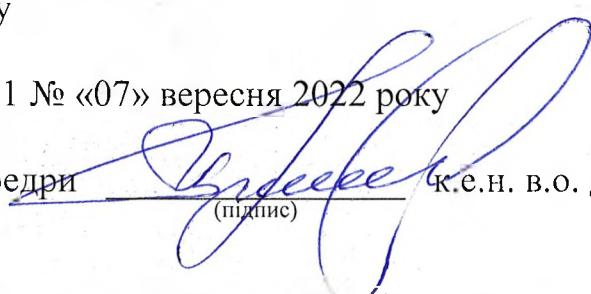
Заєць Микола Артемович, к.е.н. доц. кафедри економіки та менеджменту

Викладач:

Заєць Микола Артемович, к.е.н. доц. кафедри економіки та менеджменту

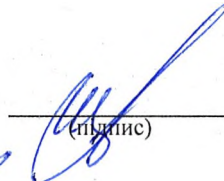
Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та менеджменту

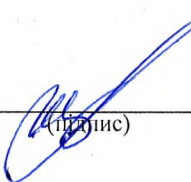
Протокол від 1 № «07» вересня 2022 року

Завідувач кафедри  к.е.н. в.о. доц. Боденчук Л.Б.
(підпис)

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 073 «Менеджмент»

«07» вересня 2022 року

Керівник (гарант) освітньої програми  к.е.н. доц. Ліганенко І.В.
(підпис)

Силабус перевірено 
(підпис)

«07» вересня 2022 року

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

Загальні відомості

Назва дисципліни	Міжнародна економіка
Викладач (-і)	Заєць Микола Артемович
Портфоліо викладача (-ів)	http://izmail.maup.com.ua
Контактний тел.	-
E-mail:	-
Сторінка дисципліни на сайті	http://izmail.maup.com.ua
Консультації	Графік консультацій: другий та четвертий вівторок місяця 14.00-17.00

1. Анотація

Якісна економічна освіта передбачає комплексне засвоєння знань і навичок в області теоретичних основ економіки, а також умінь орієнтуватися в сучасній економічній ситуації.

Вивчення міжнародної економіки набуває нині особливої актуальності, оскільки в умовах поглиблення інтернаціоналізації виробництва і капіталу, посилення взаємозалежності національних економік жодна країна світу не може розвиватися як замкнута. Україна також поступово входить у систему світового господарства, що є одним із визначальних чинників піднесення її економіки. Тому фахівці в сфері міжнародної економіки є вкрай потрібними для країни.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є формування теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі міжнародної економіки, форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин.

Завдання дисципліни:

- розкрити теоретичні засади міжнародної економіки та її місце в системі економічних наук;

- ознайомити студентів з історією виникнення й розвитку світового господарства;
- навчитися аналізувати суперечливу тенденцію глобалізації світової економіки;
- навчитися аналізувати структуру міжнародної економіки в її основних елементах;
- навчитися характеризувати галузі світової економіки та регіонів світу;
- навчитися визначати місце України в системі міжнародної економіки..

Дисципліна є обов'язковою у підготовці менеджерів для бізнес – середовища і покликана забезпечити сучасну теоретичну базу вивчення конкретно-економічних дисциплін.

3. Формат курсу:

очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Таблиця 2

Компетентність	Ступінь сформованості
1	2
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації економічних процесів або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу</p> <p>ЗК4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК13.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті</p> <p>ЗК16.Здатність виявляти і вирішувати проблеми, приймати і обґрунтовувати рішення</p>
Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції	<p>ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо</p> <p>ФК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички</p> <p>ФК 18. Здатність обґрунтовувати та впроваджувати стратегії і тактики зовнішньоекономічної діяльності підприємств.</p> <p>ФК 19. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур та різноманітності і мультикультурності</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН – 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН – 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
- ПРН – 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН – 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- ПРН – 18 Демонструвати навички аналізу міжнародного економічного середовища, виявлення основних тенденцій та перспектив його розвитку
- ПРН – 19 Демонструвати вміння використовувати інструментарій сучасного міжнародного менеджменту для забезпечення ефективного функціонування підприємств у міжнародному економічному середовищі

5.Опис навчальної дисципліни:

Таблиця 3

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>Міжнародна економіка</i>		
Курс	3	3
Семестр	5	5
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	68	8
Модульний контроль	1	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	52	112
Форма семестрового контролю	<i>істит</i>	<i>істит</i>

6. Статус дисципліни:

обов'язкова дисципліна (шифр ОДЗП 1.17)

7. Пререквізити:

Успішне освоєння дисципліни передбачає наявність у студентів знань і компетенцій в обсязі бакалаврату, базується на знанні таких дисциплін як «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» і забезпечує вивчення таких дисциплін як «Міжнародна економіка», «Зовнішньоекономічна діяльність» «Міжнародний менеджмент».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт
2. Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
3. Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

9. Політика курсу:

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ»МАУП).

Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

10. Схема курсу:

Таблиця 4

№ ЗМ	Назва теми	всього го	в тому числі			всього	в тому числі		
			л	сем	с.р.		л	пр	с.р.
ЗМ 1. Теоретичні засади міжнародної економіки та її місце в системі економічних наук									
1	Тема 1. Міжнародна економіка як наука	5	2	1	2	5			5
2	Тема 2. Виникнення і розвиток світового господарства	5	2	1	2	5	1		4
3	Тема 3. Теоретичні аспекти інтернаціоналізації	5	2	1	2	5			5
4	Тема 4. Глобалізація світової економіки	5	2	1	2	5			5
	разом за ЗМ 1	20	8	4	8	20	1		19
ЗМ 2. Обмін ресурсами в міжнародній економіці									
5	Тема 5. Міжнародна торгівля	10	4	2	4	10	1		9
6	Тема 6. Міжнародний рух капіталу	6	2	2	2	6			6
7	Тема 7. Міжнародний рух технологій	6	2	2	2	6			6
8	Тема 8. Міжнародна міграція робочої сили	6	2	2	2	6			6
9	Тема 9. Світова валютна система	9	4	1	4	9		1	8
10	Тема 10. Платіжний баланс і міжнародні розрахунки	7	2	1	4	7		1	6
	разом за ЗМ 2	44	16	10	18	44	1	2	41
ЗМ 3. Структура міжнародної економіки									
11	Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція	7	2	1	4	7			7
12	Тема 12. Міжнародні економічні організації	7	2	1	4	7	1		6
13	Тема 13. Галузі світової економіки	10	4	2	4	10	1		9
14	Тема 14. Регіони світу	6	2	2	2	6			6
	разом за ЗМ 3	30	10	6	14	30	2		28
ЗМ 4. Україна в системі міжнародної економіки									
15	Тема 15. Сучасні процеси в міжнародній економіці та в економіці України	8	2	2	4	8			8
16	Тема 13. Україна і міжнародні економічні організації	8	2	2	4	8	1		7
17	Тема 14. Участь України в міжнародних інтеграційних процесах та світовому співробітництві	8	2	2	4	10	1		9
	МКР	2		2		0			
	разом за ЗМ 4	26	6	8	12	26	2	0	24
	РАЗОМ ЗА МОДУЛЕМ 1	120	40	28	52	120	6	2	112

11. Система оцінювання навальних досягнень

Здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Таблиця 5

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Разом по курсу	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	8	8	5	5	3	3	20	20
Відвідування семінарських занять	1	2	2	5	5	3	3	3	3	13	13
Відвідування практичних занять	1										
Робота на семінарському занятті	10	2	20	5	50	3	30	3	30	13	130
Робота на практичному занятті	10										
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10										
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	5	25	3	15	3	15	13	65
Виконання модульної роботи	25							1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30							1	30	1	30
Максимальна кількість балів											283
Коефіцієнт (283 : 100)											2,83

До відомості обліку успішності вносяться сумарні результати поточних досягнень (поточного (рубіжного (модульного)) контролю, бали, отримані студентом за усі передбачені, види навчальної діяльності) та підсумкового контролю за формулою:

$$ZO = \frac{РПД + РПК}{K}$$

ZO – загальна оцінка;

РПД - результати поточних досягнень студента

РПК - результати підсумкового контролю

K розподілу з таблиці 5

12. Завдання для самостійної роботи.

Для ефективного засвоєння курсу пропонуються наступні форми самостійної роботи для студентів:

- ознайомлення з основною і додатковою літературою;
- пошук спеціальної літератури, каталогів, статистичної інформації, наукових статей;
- виконання творчого завдання з певної тематики;
- підготовка доповідей і повідомлень для семінарів;
- самостійна підготовка за окремими розділами курсу.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом

У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки.

Самостійна робота студента передбачає поглиблене розкриття теми, що виноситься на семінарське (практичне) заняття зі складанням мультимедійної презентації чи написанням наукової доповіді.

Завдання для індивідуальної роботи.

Під час вивчення курсу виконуються індивідуальні дослідження за наступними напрямками

- написання і захист наукових доповідей за темою, погодженою з викладачем, який веде лекційні та/або практичні заняття;
- розробка тематичних презентацій;
- підготовка колекцій документів, матеріалів;
- складання термінологічного словника за темами курсу
- розробка кейсів;
- участь у роботі наукового гуртка

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» здійснюється на основі виконання індивідуальних завдань-кейсів.

Критерії оцінювання роботи на семінарському занятті

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт:

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Доповнення виступу:

2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

1 бал – отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку

Суттєві запитання до доповідачів:

- 2 бали – отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми
- 1 бал – отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Складання словника основних термінів, що визначені програмою курсу (за темами):

Програмою курсу визначено перелік ключових термінів, що розкривають зміст кожної теми. Студентам пропонується скласти словник основних термінів з конкретної теми на останніх сторінках опорного конспекту лекцій.

- 1 бал нараховуються студентам, які не лише склали повний перелік визначених термінів з конкретної теми, а й можуть вільно розтлумачити їх зміст.

Критерії оцінювання СРС:

- змістовність – 3 бали
 - відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.
- Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

Критерії оцінювання ІНДЗ:

- Слайди до презентації – 5 балів
 - Повнота розкриття теми – 10 балів
 - Якість інформації – 5 балів
 - Самостійність та креативність – 10 балів
- Максимальна кількість балів - **30 балів**.

13. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Критерії підсумкового модульного оцінювання знань студентів

Письмова контрольна робота (або тестування)	Критерії оцінювання
1	2
23-25	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання
20-24	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань
15-20	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань
7-15	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1-6	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

14. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі начального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» в терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Форма проведення екзамену, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), кількість балів, яку може одержати студент, вагомість

співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрою економіки та менеджменту.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання з програмного матеріалу навчальної дисципліни і набуття певних компетентностей в цілому:

- володіння теоретичними знаннями про закономірностей здійснення міжнародної торгівлі, руху факторів виробництва, міжнародного науково-технічного співробітництва, валютно-фінансового механізму, міжнародної економічної інтеграції; основних положень економічного механізму діяльності підприємств різної державної приналежності в сфері міжнародного обміну товарами; методів аналізу міжнародної економічної діяльності підприємства та країни в цілому;
- здатності системного творчого використання набутих знань;
- уміння використовувати знання для розв'язання практичних завдань з міжнародної економіки;
- повнота, якість і точність виконання розрахунків тощо.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточного контролю та екзамену.

Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих студентами знань, вмінь та навичок, семестровий контроль (екзамен) здійснюється в комбінованій формі: письмовий - за екзаменаційними білетами або з використанням тестових форм та комп'ютерних технологій та співбесіда із студентом.

15. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

1. В чому полягає повна конвертованість валюти, МТ, світового господарства? Назвіть особливості розвитку сучасного світового господарства.
2. Визначить міжнародні економічні відносини як поняття.
3. Виходячи з історичного досвіду України та існуючих політичних та соціально-економічних реалій, спробуйте визначити умови, за яких вона може увійти до складу інтеграційних угруповань держав з реальним або потенціальним наднаціональним регулюванням.
4. Вкажіть призначення та охарактеризуйте діяльність МВФ. Дайте визначення активу або дефіциту торговельного балансу?
5. Дайте визначення валютного ринку як економічної категорії, інтернаціоналізації виробництва, категорії «міжнародні розрахункові операції», платіжного балансу, їх економічний зміст?

6. Дайте визначення світової валютної системи. З якою метою створюються вільні економічні зони? За якими класифікаційними критеріями виділяють форми МТ?
7. За якими критеріями можна класифікувати сучасні інструменти регулювання зовнішньої торгівлі країни? За якими ознаками можна класифікувати форми протекціонізму? За якими ознаками структурують товарні потоки в МТ?
8. Зробіть опис здійснення акредитивної форми розрахунків. На які види поділяються біржові угоди? На які групи можна поділити сукупність показників розвитку МТ?
9. На які типи поділяється торгівля через посередників?
10. На які форми та види можна класифікувати міжнародний кредит?
11. Наведіть класифікацію чинників природно-географічного середовища міжнародних економічних відносин. Які чинники природно-географічного середовища найбільш активно впливають на дії суб'єктів міжнародних економічних відносин із України?
12. Наведіть необхідні, на Вашу думку, шляхи для вирішення проблеми покращання іноземного інвестування в Україні.
13. Назвіть види позик на євrorинку, види посередницьких операцій у МТ, головні особливості кризи 1929—1933 рр.
14. Назвіть і охарактеризуйте основних суб'єктів міжнародної економіки. Назвіть найбільші регіональні валютні ринки.
15. Назвіть основні елементи соціально-культурного середовища міжнародних економічних відносин. Покажіть, як соціально-економічне середовище впливає на поведінку міжнародних компаній.
16. Назвіть основні сутнісні ознаки міжнародного кредиту. Назвіть основні тенденції розвитку динаміки і структури міжнародного руху капіталу.
17. Назвіть переваги та недоліки застосування акредитивної форми розрахунків для експортера та імпортера? Назвіть позитивні та негативні наслідки діяльності ТНК.
18. Назвіть ризики, що виникають при здійсненні міжнародних розрахунків.
19. Назвіть рівні функціонування міжнародних економічних відносин. Як вони співвідносяться між собою?
20. Назвіть різницю між двома методами котирування валют. Назвіть склад і методіку розрахунку результуючих показників розвитку МТ?
21. Назвіть та охарактеризуйте діяльність європейських валютно-кредитних організацій.
22. Необхідність та критерії диверсифікації експорту та імпорту України.
23. Основні елементи Європейської валютної системи, Бреттон-Вудської валютної системи, Ямайської валютної системи.
24. Основні причини низької ефективності зовнішньоекономічної діяльності України.
25. Охарактеризуйте Генуезьку систему золотовалютного стандарту?
26. Охарактеризуйте операції з ліквідними валютними активами.
27. Охарактеризуйте основні принципи організації міжнародних економічних відносин.

28. Охарактеризуйте основні форми іноземних інвестицій.
Охарактеризуйте основні форми міжнародного кредиту.
Охарактеризуйте роль портфельних інвестицій в сучасному міжнародному русі капіталу?
29. Охарактеризуйте сучасну сутність міжнародних виставок та ярмарків.
30. Охарактеризуйте сфери застосування кількісних показників розвитку МТ? Охарактеризуйте та поясніть географічну та функціональну структуру іноземних інвестицій в Україні.
31. Охарактеризуйте українське законодавство в цілому як складову правового середовища міжнародних економічних відносин.
32. Охарактеризуйте форми та методи вивезення капіталу.
33. Охарактеризуйте функції та основні напрями діяльності Світової організації торгівлі?
34. Перелічіть основні фактори, які впливають на платіжний баланс.
35. Поясніть значення вивезення капіталу для розвитку світового господарства.
36. Проаналізуйте роль процесу глобалізації світової економіки у розвитку національної економіки України.
37. Розкрийте сутність спільних підприємств як вищої форми міжнародної кооперації.
38. Розкрийте сутність такого явища як євроринок та основні причини його формування.
39. Спробуйте спрогнозувати, які чинники середовища матимуть особливе значення для суб'єктів міжнародних економічних відносин у майбутньому?
40. У чому полягає зв'язок фірмового кредиту з банківським?
41. У чому полягає проблема зовнішньої заборгованості? Розкрийте її сутність та масштаби.
42. У чому полягає специфіка взаємовідносин експортера та імпортера при компенсаційній (зустрічній) торгівлі? У чому полягає сутність міжнародного тендеру? У чому полягає сутність та які існують форми аукціонної торгівлі товарами?
43. У чому полягають переваги та недоліки прямої торгівлі?
44. У чому проявляється взаємозв'язок між видами і методами міжнародної торгівлі. Наведіть приклади.
45. У чому сутність відкритості економіки? Які критерії відкритості національної економіки? Умови доцільності проведення політики лібералізації ЗЕД України.
46. Чи має сенс міжнародне порівняння рівня життя в окремих країнах за показником рівня доходів на душу населення, беручи до уваги, що різниця в цінах на товари в різних країнах здебільшого залежить від штучних бар'єрів на шляху торгівлі?
47. Чому міжнародний поділ праці є основою міжнародних економічних відносин?
48. Що є основною сутнісною ознакою прямих іноземних інвестицій?
49. Що слід розуміти під терміном «валюта»? Що таке валютний арбітраж? Що таке валютний паритет і валютний курс? Що таке євро?

50. Що таке злиття та поглинання та яка їх роль в системі сучасного бізнесу?
51. Що таке міжнародний кредит і які функції він виконує?
52. Що таке офшорна компанія, СДР,
53. Що являє собою глобалізація економіки, Що являє собою інтернаціоналізація капіталу? Яку роль інтернаціоналізація капіталу відіграє у функціонуванні сучасного світового господарства?
54. Що являє собою світовий ринок, яка роль ТНК в сучасних процесах глобалізації?
55. Яка структура балансу руху капіталів і кредитів, платіжного балансу?
56. Яка сучасна класифікація статей платіжного балансу за методикою МВФ?
57. Яким чином класифікуються кількісні обмеження у МТ?
58. Яким чином особливості України впливають на шляхи і пріоритети її інтеграції у світогосподарську систему.
59. Якими об'єктивними чинниками зумовлюється розвиток міжнародного поділу праці? Яке місце посідає Україна в системі міжнародного поділу праці?
60. Якими особливостями характеризується наднаціональний рівень регулювання МТ?
61. Якими причинами зумовлена необхідність залучення зовнішніх кредитів для країни?
62. Якими причинами зумовлений розвиток стратегічних альянсів?
63. Якими причинами, на Вашу думку, зумовлені зміни в розвитку прямих і портфельних інвестицій?
64. Якими специфічними рисами характеризується торгівля послугами порівняно з традиційною МТ товарами?
65. Які валютні операції належать до термінових, а які до строкових?
66. Які Ви знаєте нові методи фінансування експорту? Розкрийте їх суть.
67. Які вироблено гарантійні інструменти покриття боргових зобов'язань?
68. Які вихідні умови становлення сприятливого інвестиційного клімату в Україні?
69. Які елементи національної валютної системи.
70. Які елементи регіональної та світової валютних систем?
71. Які існують види міжнародної кооперації?
72. Які існують концепції МТ?
73. Які існують методи МТ? Охарактеризуйте їх.
74. Які напрями та інструменти регулювання МТ використовують на міжнаціональному рівні?
75. Які основні складові балансу послуг?
76. Які основні типи зовнішньоторговельних політик існують у міжнародній практиці?
77. Які основні форми міжнародних розрахунків?
78. Які першочергові проблеми вирішуються в процесі залучення іноземного капіталу?
79. Які позитивні та негативні моменти можуть мати місце при інвестуванні у формі спільного підприємства?

80. Які показники використовуються для глобальних оцінок розвитку МТ?
81. Які причини зумовили зростання зовнішньої заборгованості України протягом 90-х років?
82. Які причини міжнародного руху капіталу ?
83. Які рівні можна виокремити в системі регулювання МТ?
84. Які типи товарних структур експорту та імпорту використовуються в аналізі розвитку МТ?
85. Які функції виконує міжнародна торгівельна біржа?
86. Які характерні риси Паризької системи золотодевізного стандарту?
87. Які, на Вашу думку, можливі шляхи зменшення зовнішньої заборгованості для України?
88. Які, на Вашу думку, позитивні та негативні наслідки діяльності міжнародних валютно-фінансових організацій, зокрема— для країн, що розвиваються?
89. Яку роль відіграє МТ в системі форм МЕВ?
90. Які організації об'єднує Світовий банк? Охарактеризуйте кожну з них.

16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Рекомендовані джерела (література):

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. – Кн. 1 / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. К.: Знання, 2020. – 723 с.
2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. – Кн. 1 / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. К.: Знання, 2020. – 723 с.
3. Архієреєв С.І. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / С. І. Архієреєв, Н. М. Волоснікова, С. О. Климова; за ред. С.І. Архієреєва; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків: Видво Іванченка І.С., 2019. – 233 с.

4. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України: навчальний посібник / С. В. Бестужева. – Харків: Вид. ХНЕУім. С. Кузнеця, 2016. – 266с
5. Зовнішньоекономічна діяльність. Навч. посібник. За ред. Козака Ю. Г. – К.: «Центр учбової літератури», 2019 . 292 с.
6. Козак Ю. Г., Заєць М. А. Міжнародні економічні відносини. Навч. посібник. – Одеса – «ТОВ.ПЛУТОН », 2016. – 352 с.
7. Козик В. В. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / Козик В. В., Панкова Л. А., Даниленко Н. Б. – К.: Знання, 2011. – 470 с.
8. Міжнародна економіка [текст] : навч. посіб. / За ред. Г. Е. Гронтковської / Г. Е. Гронтковська, О. І. Ряба, А. М. Венцурик, О. І. Красновська. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 384 с. – С. 123-146.
9. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Т.В. Шталь [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2015. – 364 с.
10. Міжнародна економіка: навч. посіб. / за ред. С. В. Фомішина. – Львів: Новийсвіт2000, 2018. – 444 с.
11. Міжнародні економічні відносини: запитання та відповіді. [текст] 5-те вид. перероб. Та доп. Еавч. посіб. / За ред.. Козака Ю.Г. Спорека Т., Зайця М.А. - Київ: ЦУЛ. – 2017. – с. 332.
12. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
13. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с
14. Боденчук Л. Б. Company human resource management in context of generational theory . Modern approaches to knowledge management development. Collective monograph. Ljubljana, Slovenia. 2020/ P.127-136
15. Krugman P. International Economics: Theory and Policy, 10th Edition / Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. – In stock : Prentice Hall, – 2014. – 360 p.
16. Pugel, Thomas A. International Economics / Thomas A. Pugel. — Sixteenth edition. – New York: McGraw-Hill Education, 2016. – 766 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Кабінет Міністрів України - www.kmu.gov.ua
2. Верховна Рада України - www.rada.gov.ua
3. Національний банк України - www.bank.gov.ua
4. Державний комітет статистики – www.ukr.stat.gov.ua