

ПрАТ ВНЗ « МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ  
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Придунайська філія

Кафедра економіки та менеджменту

МАУП

Затверджую:

Директор ПФІ ПрАТ «ВНЗ МАУП»

д.п.н. проф. Гуменишкова Т.Р.

«07» вересня 2022 р.



Схвалено на засіданні кафедри

економіки та менеджменту

Протокол № 01 від «07» вересня 2022 р.

Завідувач кафедри

к.е.н. в.о. доц. Боденчук Л.Б.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОДЗП 1.15 Макроекономіка

спеціальності:

073 «Менеджмент»  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня:

Бакалавр  
(шифр і назва спеціальності)

освітньої програми:

073 «Менеджмент»  
(шифр і назва спеціальності)

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни «Макроекономіка:**

Заєць Микола Артемович, к.е.н. доцкафедри економіки та менеджменту

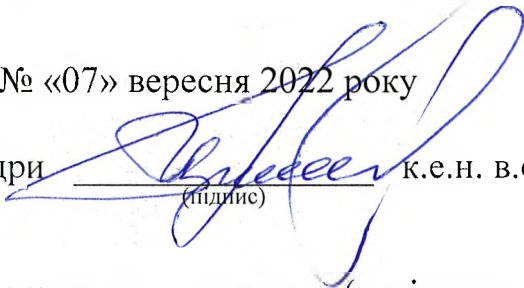
**Викладач:**

Заєць Микола Артемович, к.е.н. доцкафедри економіки та менеджменту

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та менеджменту

Протокол від 1 № «07» вересня 2022 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ к.е.н. в.о. доц. Боденчук Л.Б.



(підпис)

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 073 «Менеджмент»

«07» вересня 2022 року

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_ к.е.н. доц. Ліганенко І.В.

(підпис)

Силабус перевірено \_\_\_\_\_

(підпис)

«07» вересня 2022 року

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІВ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІВ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІВ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІВ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Придунайська філія  
Кафедра економіки та менеджменту**

Таблиця 1

Загальні відомості

Назва дисципліни	Макроекономіка
Викладач (-і)	Заєць Микола Артемович
Портфоліо викладача (-ів)	<a href="http://izmail.maup.com.ua">http://izmail.maup.com.ua</a>
Контактний тел.	-
E-mail:	-
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="http://izmail.maup.com.ua">http://izmail.maup.com.ua</a>
Консультації	Графік консультацій: другий та четвертий вівторок місяця 14.00-17.00

### 1. Анотація

Якісна економічна освіта передбачає комплексне засвоєння знань і навичок в області теоретичних основ економіки, а також умінь орієнтуватися в сучасній економічній ситуації.

Предметом дисципліни «Макроекономіка» є узагальнюючі показники зростання, темпи збільшення або зменшення величин, що характеризують економіку країни і економічні процеси, що відбуваються в ній. Макроекономічна статика і динаміка. макроекономічні моделі.

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - розширення і поглиблення знань студентів в області сучасної макроекономічної науки, формування наукового економічного світогляду, вміння аналізувати і прогнозувати економічні ситуації на різних рівнях поведінки господарюючих суб'єктів в умовах ринкової економіки.

Завдання дисципліни:

- теоретичне освоєння сучасних макроекономічних концепцій і моделей;
- набуття практичних навичок дослідження макроекономічних процесів;
- розуміння макроекономічних проблем України.

Дисципліна є обов'язковою у підготовці менеджерів для бізнес – середовища і покликана забезпечити сучасну теоретичну базу вивчення конкретно-економічних дисциплін.

### 3. Формат курсу:

очний (offline)

### 4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Таблиця 2

Компетентність	Ступінь сформованості
1	2
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації економічних процесів або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК 3</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу <b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації <b>ЗК14.</b> Здатність працювати у міжнародному контексті
Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції	<b>ФК9.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН – 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН – 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН – 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

### 5.Опис навчальної дисципліни:

Таблиця 3

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>Макроекономіка</i>		
Курс	2	2
Семестр	4	4
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	42	8
Модульний контроль	2	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	78	112
Форма семестрового контролю	<i>істит</i>	<i>істит</i>

### 6. Статус дисципліни:

*обов'язкова дисципліна (шифр ОДЗП 1.15)*

### 7. Пререквізити:

Успішне освоєння дисципліни передбачає наявність у студентів знань і компетенцій в обсязі бакалаврату, базується на знанні таких дисциплін як «Філософія», «Політична економія», «Мікроекономіка» і забезпечує вивчення таких дисциплін як «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства» «Фінанси, гроші та кредит».

### 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт
2. Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
3. Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

### 9. Політика курсу:

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ»МАУП»).

Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

## 10. Схема курсу:

Таблиця 4

№ теми	Назва теми	денна форма				заочна форма			
		всього	в тому числі			всього	в тому числі		
			л	сем	с.р.		л	сем	с.р.
<b>ЗМ 1. Методологічні основи макроекономічного аналізу</b>									
1	Макроекономіка як наука	9	2	1	6	9			9
2	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	11	2	1	8	11		1	10
3	Макроекономічна нестабільність	14	4	2	8	14		1	13
4	Споживання, заощадження та інвестиції домогосподарств	9	2	1	6	9	1		8
5	Сукупні витрати і ВВП	13	4	1	8	13	1		12
	Разом по ЗМ 1	56	14	6	36	56	2	2	52
<b>ЗМ 4. Економічна діяльність держави</b>									
6	Держава як суб'єкт макроекономічного регулювання	11	2	1	8	11	1		10
7	Механізм фіскальної політики	11	2	1	8	11			11
8	Механізм грошово-кредитної політики	9	2	1	6	9			9
9	Механізм зовнішньоекономічної політики	9	2	1	6	9			9
10	Ринок праці та соціальна політика	9	2	1	6	9			9
11	Економічне зростання	13	4	1	8	15	1	2	12
12	МКР	2		2					
	Разом по ЗМ 4	64	14	8	42	64	2	2	60
	Разом за курсом	120	28	14	78	120	4	4	112

## 11. Система оцінювання навальних досягнень

Здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Таблиця 5

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Разом по курсу	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	7	7	7	7	14	14
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4	7	7
Відвідування практичних занять	1						
Робота на семінарському занятті	10	3	30	3	30	6	60
Робота на практичному занятті	10						
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	6	30
Виконання модульної роботи	25			1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30			1	30	1	30
Максимальна кількість балів							166
Коефіцієнт (166 : 100)							1,66

До відомості обліку успішності вносяться сумарні результати поточних досягнень (поточного (рубіжного (модульного)) контролю, бали, отримані студентом за усі передбачені, види навчальної діяльності) та підсумкового контролю за формулою:

$$ZO = \frac{РПД + РПК}{K}$$

ZO – загальна оцінка;

РПД - результати поточних досягнень студента

РПК - результати підсумкового контролю

K розподілу з таблиці 5

## **12. Завдання для самостійної роботи.**

Для ефективного засвоєння курсу пропонуються наступні форми самостійної роботи для студентів:

- ознайомлення з основною і додатковою літературою;
- пошук спеціальної літератури, каталогів, статистичної інформації, наукових статей;
- виконання творчого завдання з певної тематики;
- підготовка доповідей і повідомлень для семінарів;
- самостійна підготовка за окремими розділами курсу.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом

У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки.

Самостійна робота студента передбачає поглиблене розкриття теми, що виноситься на семінарське (практичне) заняття зі складанням мультимедійної презентації чи написанням наукової доповіді.

### **Завдання для індивідуальної роботи.**

Під час вивчення курсу виконуються індивідуальні дослідження за наступними напрямками

- написання і захист наукових доповідей за темою, погодженою з викладачем, який веде лекційні та/або практичні заняття;
- розробка тематичних презентацій;
- підготовка колекцій документів, матеріалів;
- складання термінологічного словника за темами курсу
- розробка кейсів;
- участь у роботі наукового гуртка

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Макроекономіка» здійснюється на основі виконання індивідуальних завдань-кейсів.

### **Критерії оцінювання роботи на семінарському занятті**

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт:



## Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

**Доповнення виступу:**

- 2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.
- 1 бал – отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку

### **Суттєві запитання до доповідачів:**

- 2 бали – отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми
- 1 бал – отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

### **Складання словника основних термінів, що визначені програмою курсу (за темами):**

Програмою курсу визначено перелік ключових термінів, що розкривають зміст кожної теми. Студентам пропонується скласти словник основних термінів з конкретної теми на останніх сторінках опорного конспекту лекцій.

- 1 бал нараховуються студентам, які не лише склали повний перелік визначених термінів з конкретної теми, а й можуть вільно розтлумачити їх зміст.

### **Критерії оцінювання СРС:**

- змістовність – 3 бали
  - відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.
- Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

### **Критерії оцінювання ІНДЗ:**

- Слайди до презентації – 5 балів
  - Повнота розкриття теми – 10 балів
  - Якість інформації – 5 балів
  - Самостійність та креативність – 10 балів
- Максимальна кількість балів - **30 балів**.

## **13. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

## Критерії підсумкового модульного оцінювання знань студентів

Письмова контрольна робота (або тестування)	Критерії оцінювання	
	1	2
23-25	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання	
20-24	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань	
15-20	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань	
7-15	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	
1-6	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.	

**14. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі начального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни «Макроекономіка» в терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Форма проведення екзамену, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), кількість балів, яку може одержати студент, вагомість

співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрою економіки та менеджменту.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання з програмного матеріалу навчальної дисципліни і набуття певних компетентностей в цілому:

- володіння теоретичними знаннями про макроекономіку;
- здатності системного творчого використання набутих знань;
- уміння використовувати знання для розв'язання практичних завдань з макроекономіки;
- повнота, якість і точність виконання розрахунків тощо.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Макроекономіка» здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточного контролю та екзамену.

Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих студентами знань, вмінь та навичок, семестровий контроль (екзамен) здійснюється в комбінованій формі: письмовий - за екзаменаційними білетами або з використанням тестових форм та комп'ютерних технологій та співбесіда із студентом.

При оцінюванні результатів екзамену 100 балів розподіляються між кількістю питань та зазначаються в екзаменаційному білеті (варіанті тестів).

## **15. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю**

1. Інфляція в Україні. Антиінфляційна державна політика.
2. Банківська система.
3. Валовий внутрішній продукт. Методи розрахунку ВВП.
4. Відмінність системи національних рахунків від балансу народного господарства.
5. Гроші як макроекономічна категорія.
6. Грошова реформа в Україні: причини, етапи проведення, наслідки.
7. Грошові реформи їх сутність, види і спрямування.
8. Державне регулювання економічного зростання.
9. Досвід антимонопольної практики господарювання в країнах Заходу та США.
10. Економічна нерівність і перерозподіл доходів
11. Економічний цикл. Сутність та причини. Класифікація економічних циклів
12. Зайнятість та безробіття. Вимірювання безробіття та зайнятості.
13. Значення системи національних рахунків.
14. Інфляція. Сутність та причини. Типи інфляції.
15. Історія розвитку макроекономіки.

16. Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги. Модель економічної рівноваги за методом “витрати—випуск”.
17. Крива Філіпса
18. Макроекономічна рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції в моделі AD-AS.
19. Моделі економічного зростання.
20. Модель IS-LM.
21. Модель економічного кругообігу.
22. Модель економічної рівноваги за методом “вилучення—ін’єкції”.
23. Мультиплікатор інвестицій.
24. Необхідність та сутність державного регулювання економіки.
25. Номінальний і реальний ВВП. Дефлятор ВВП.
26. Основні групування в системі національних рахунків.
27. Платіжний баланс.
28. Поведінка споживача на ринку, ефект доходу та заміщення.
29. Показники економічного зростання.
30. Поняття відкритої економіки.
31. Прецесійний та інфляційний розриви
32. Проблеми подолання монополізму в Україні.
33. Ринок праці та механізм його функціонування.
34. Рівновага на грошовому ринку.
35. Рівновага на товарному ринку.
36. Роль інвестицій в економічному зростанні.
37. Система балансів народного господарства, її недоліки..
38. Система національних рахунків.
39. Соціальна політика.
40. Суб’єкти ринкової економіки, роль держави в кругообігу ресурсів.
41. Сукупна пропозиція.
42. Сукупний попит.
43. Суперечності механізму саморегулювання ринкової економіки.
44. Сутність економічного зростання. Способи вимірювання.
45. Сутність та засоби монетарної політики.
46. Сутність та основні методологічні принципи побудови системи національних рахунків.
47. Сутність та типи фіскальної політики.
48. Теорії циклів: дискусійні підходи.
49. Торговельна політика держави.
50. Функція інвестицій.
51. Функція споживання та функція заощадження.

## 16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 19. Рекомендовані джерела (література):

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: підруч. у 2-х кн.кн.1: Макроекономіка / авт. кол.: С.М. Панчишин, П.І. Островерх, В.Б. Буняк та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. — 2-ге вид., випр. і допов. - Київ: Знання, 2013. — 390 с.
2. Гронтковська Г. Є., Косік А. Ф. Макроекономіка / Г.Є. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К: ЦНЛ, 2017. – 672 с.
3. Лагутін В.Д. Макроекономіка : навч. посіб./В.Д.Лагутін, Л.І.Пронкіна.- К.:Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.-268с.
4. Макроекономіка: навчальний посібник / за ред. В. Базилевича. К.: Знання, 2013. 703 с.
5. Основи економічної теорії. Навч. посіб./ За ред. Козака Ю. Г., Шаповал С. С. – К.: Центр учбової літератури, 2012. -264 с.
6. Abel A.B., Bernanke B.S., Croushore D. Macroeconomics. PrenticeHall, 2013. 639 p.
7. Acemoglu D., Laibson D., List J. Macroeconomics. PearsonEducationLimited, 2015. 432 p.
8. Arnold Roger A. Macroeconomics. CengageLearning, 2019. 611 p.
9. Blanchard O., Amighini A., Giavazzi F. Macroeconomics: A European Perspective. Pearson, 2017. 593 p.
10. Krugman P., Wells R. Macroeconomics. Worth Publishers, 2015. 690 p.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Кабінет Міністрів України - [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
2. Верховна Рада України - [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
3. Національний банк України - [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
4. Державний комітет статистики – [www.ukr.stat.gov.ua](http://www.ukr.stat.gov.ua)