

ПрАТ ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Придунайська філія

Кафедра економіки та менеджменту

МАУП

Затверджую:

Директор ІФ ПрАТ «ВНЗ МАУП»

д.п.н. проф. Гуменникова Т.Р.
«07» вересня 2022 р.



Схвалено на засіданні кафедри
економіки та менеджменту

Протокол № 01 від «07» вересня 2022 р.
Завідувач кафедри

к.е.н. в.о. доц. Боденчук Л.Б.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОДПП 3.6 Фінанси, гроші та кредит

спеціальності:

073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня:

Бакалавр
(шифр і назва спеціальності)

освітньої програми:

073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни «Фінанси, гроші та кредит»:

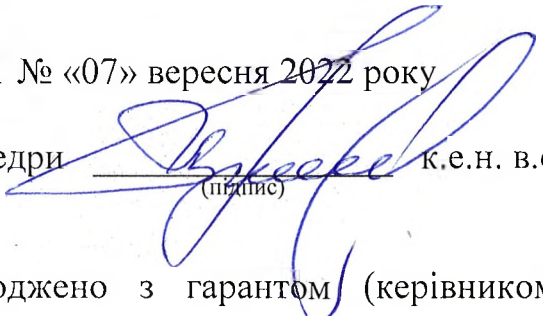
Заець Микола Артемович, к.е.н. доц. кафедри економіки та менеджменту

Викладач:

Заець Микола Артемович, к.е.н. доц. кафедри економіки та менеджменту

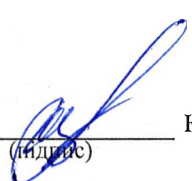
Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та менеджменту

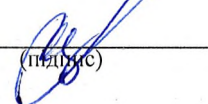
Протокол від 1 № «07» вересня 2022 року

Завідувач кафедри  к.е.н. в.о. доц. Боденчук Л.Б.
(підпис)

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 073 «Менеджмент»

«07» вересня 2022 року

Керівник (гарант) освітньої програми  к.е.н. доц. Ліганенко І.В.
(підпис)

Силабус перевірено 
(підпис)

«07» вересня 2022 року

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» __ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» __ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» __ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» __ 20__ р., протокол № ____

Загальні відомості

Назва дисципліни	Фінанси, гроші та кредит
Викладач (-і)	Заєць Микола Артемович
Портфоліо викладача (-ів)	http://izmail.maup.com.ua
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	http://izmail.maup.com.ua
Консультації	Графік консультацій:

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Курс	2
Семестр	4
Обсяг кредитів	5
Обсяг годин, в тому числі:	90годин
Аудиторні	30 лекційних та 26 семінарських (практичних) годин
Модульний контроль	2 модульні контрольні роботи
Самостійна робота	34 години в планах семінарських занять, завданнях для самостійної роботи студентів (рік видання 2018), надається студенту заняті при ознайомленні з силабусом.
Індивідуальне науково-дослідне завдання	
Форма семестрового контролю	іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування базових знань з теорії фінансів, грошей та кредиту, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової та грошово – кредитної системи.

Предмет: економічні відносини з приводу формування, розподілу і використання централізованих і децентралізованих фондів у грошовій формі.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

- дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни
- макроекономіка;
- дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
- фінанси підприємств; фінансове планування та прогнозування; фінансовий менеджмент; фінансове планування діяльності бюджетних

установ; оподаткування.

У процесі вивчення курсу охоплюється широке коло питань: еволюція фінансів, їх правове регламентування, організація управління фінансовою та грошово – кредитною системою, методологічні засади планування бюджетних доходів та видатків, механізм справляння податків і зборів, функції страхового та фінансового ринків, роль міжнародних фінансів.

Згідно з навчальним планом, основними формами організації навчального процесу є аудиторні заняття, індивідуальна і самостійна робота студентів. Аудиторні заняття проводяться в виді лекцій, практичних та семінарських занять.

Викладання дисципліни спрямовано на розвиток у студентів здатності самостійно мислити, на формування навичок пошуку, узагальнення, критичного аналізу матеріалу дисципліни. Для цього у навчальному процесі організуються дискусії, застосовуються комп'ютерні засоби та робота в командах.

Завдання дисципліни: вивчення сутності, функцій та ролі фінансів у ринковій економіці; закономірностей їх еволюційного розвитку; теоретичних основ державних, корпоративних і міжнародних фінансів; засад функціонування фінансової системи держави, регулювання грошового обороту і кредитних відносин. Засвоєння категорій статистичної науки; оволодіння статистичними методами збирання, систематизації, групування інформації; вивчення методів розрахунку економічних показників; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та прийняття відповідних управлінських рішень.

Цілі дисципліни – вивчення значення понятійного предмету, теоретичних положень системи навчальної дисципліни, її елементи, суб'єкти, мета, місце і роль у суспільних відносинах. Навчити майбутніх фахівців орієнтуватися в усіх сторонах фінансової системи, сформувані у студентів теоретичні знання, навички та практичні вміння використовувати грошово-кредитні інструменти, оцінювати й аналізувати грошово – кредитну політику, що проводиться в Україні.

3. Формат курсу - очний (*offline*)

4. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни "Фінанси, гроші та кредит" студенти повинні -

знати:

- сутність фінансів, грошей та їх роль у суспільстві;
- закономірності еволюційного розвитку фінансів; природу сучасних грошей
- структуру фінансової системи держави;
- склад і функції державних, корпоративних і міжнародних фінансів;
- сутність, склад і принципи сучасної грошової системи
- методи формування і напрями використання бюджету держави.
- роль кредиту в сучасній економіці, функції і склад сучасної кредитної системи.

вміти:

- застосовувати положення й норми фінансового права при вирішенні практичних завдань;
- аналізувати склад і динаміку доходів і видатків бюджету;
- визначати суми податкових зобов'язань та терміни їх погашення по окремих (бюджетоутворюючих) податках;
- інтерпретувати фінансові результати діяльності підприємницьких структур;
- аналізувати проблеми функціонування фінансової, грошової та кредитної системи.

У процесі вивчення курсу охоплюється широке коло питань: еволюція фінансів, їх правове регламентування, організація управління фінансовою та грошово – кредитною системою, методологічні засади планування бюджетних доходів та видатків, механізм справляння податків і зборів, функції страхового та фінансового ринків, роль міжнародних фінансів.

Згідно з навчальним планом, основними формами організації навчального процесу є аудиторні заняття, індивідуальна і самостійна робота студентів. Аудиторні заняття проводяться в виді лекцій, практичних та семінарських занять.

Викладання дисципліни спрямовано на розвиток у студентів здатності самостійно мислити, на формування навичок пошуку, узагальнення, критичного аналізу матеріалу дисципліни. Для цього у навчальному процесі організуються дискусії, застосовуються комп'ютерні засоби та робота в командах.

Перелік компетентності, якими повинен опанувати студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати первинні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК10. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

ФК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

ФК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними

ФК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

Після вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати набуті результати навчання:

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

Дослідницькі навички:

1. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
2. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Комунікація:

1. Володіти базовими навичками риторики.
2. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
3. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:

1. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.
2. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні	26
самостійна робота	34

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2022	4	073 Менеджмент	2	нормативна

7. **Пререквізити** (перелік попередніх прослуханих курсів) політична економія, математика, філософія, економічна теорія, система технологій.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Програмне забезпечення для доступу для законодавчої бази на сайті: www.rada.gov.ua/laws
2. програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck).

9. Політики курсу.

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ»МАУП»).

Вимогивикладача:

- обов'язковевідвідуваннянавчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасневиконаннязавданьсамостійноїроботи;
- передбачає роботу в команді
- відпрацювання занять, щобиупропущеніабо не підготовлені (незадовільніоцінки) на консультаціях.
- здійснювати підготовку тез доповідей та брати участь у конференціях, конкурсах, наукових праць та ін.
- дотримання академічної доброчесності.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;

- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів);

- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, з обов'язковим посиленням на джерела інформації та самостійно перевіряє їх он-лайн на безкоштовних сервісах на антиплагіат.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», є сумою балів за виконання семінарської (практичних) завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час екзамену.

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.

1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		о	л	с	пр	інд		с.р.	л	с	п р	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1 Теоретичні й організаційні основи фінансів												
Тема 1. Сутність фінансів, їх функції та роль у суспільстві	7	2	1			2	7					6
Тема 2. Фінансова система	7	2	1			2	9	2				6
Тема 3. Фінансова політика і фінансовий механізм	7	2	1			2	7					6
Тема 4. Державні фінанси	8	2	2			2	9					6
Тема 5. Бюджет і бюджетна система	10	4	2			2	7					6
Тема 6. Система доходів бюджету	6	2	1			2	7					6
Тема 7. Система видатків бюджету	7	2	2			2	7					6
Разом за змістовим модулем 1	52	16	10			14	56	2				42
Змістовий модуль 2. Основні положення теорії грошей												
Тема 8. Основні положення теорії грошей	10	2	2			2	7					6
Тема 9. Походження,	10	2	2			2	7					6

сутність і функції грошей												
Тема 10 Грошовий оборот та грошові потоки	10	2	2			2	9		2			6
Тема 11 Грошові системи та грошово-кредитна політика	10	2				2	7					6
Тема 12 Система безготівкових розрахунків та регулювання готівкового обороту	10	2	2			2	8					6
Разом за змістовим модулем 2	43	10	8			10	38		2			30
Змістовий модуль 3.Кредит, кредитна система.												
Тема 13 Кредит і кредитна система	8	2	2			4	10	2				4
Тема 14 Державний кредит і державний борг	8		4			4	8					4
Тема 15 Послуги комерційних банків	9	2	2			2	8					4
Разом за змістовим модулем 3	28	4	8			10	26	2				12
Усього годин	90	30	26			34	90	4	2			84

11. Форми і методичне навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

- Виступ за темою *індивідуального завдання*

- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»(<https://drivt.google.com/file/d/1ENRncPY-U2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>)

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	5	5	5	5
Відвідування семінарських занять	1	4	4	4	4	3	3
Робота на семінарському занятті	10	4	40	4	40	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	10	2	20	2	20	2	20
Виконання модульної роботи	25			1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-
Разом	-		69		94		83
Максимальна кількість балів:							
Індивідуальний коефіцієнт		2,46					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Теми рефератів

1. Генезис та еволюція фінансів.
2. Фінанси у системі ринкових відносин
3. Соціально-економічна сутність і функції фінансів.
4. Фінанси України в умовах реформ.
5. Розвиток фінансової науки.
6. Роль та значення фінансових посередників для економіки країни.
7. Фінансова система у розвинутих зарубіжних країнах.
8. Організація фінансового контролю в Україні.
9. Державна політика у сфері фінансів та роль держави у розвитку економіки.
10. Основні напрями державної фінансової політики в Україні в період переходу до ринку.
11. Управління фінансами в розвинутих зарубіжних країнах.
12. Бюджет — основний фінансовий план держави.
13. Порівняльна характеристика бюджетної системи України та зарубіжних країн.
14. Особливості бюджетної політики України на сучасному етапі.
15. Основні стадії та учасники бюджетного процесу.
16. Роль державного бюджету у впровадженні в Україні інноваційної моделі соціально- економічного розвитку.
17. .Аналіз структури і динаміки доходів державного бюджету.
18. Видатки бюджету на соціальну сферу.
19. .Видатки бюджету на економіку.
20. Видатки бюджету на управління й оборону.
21. Видатки бюджету на культуру і спорт
22. .Сутність і види міжбюджетних відносин.
23. Формула розрахунку обсягу трансферту
24. Структура державного боргу та механізм його формування
25. .Державний борг України та механізм його обслуговування
26. Вплив державного боргу на фінансове становище держави
27. Розвиток форм грошей і грошових відносин.

28. Економічна сутність і походження грошей.
29. Суть і види кредитних грошей.
30. Маса і швидкість обороту грошей.
31. Закон грошового обороту і особливості його прояву.
32. Основи забезпечення сталості грошової системи.
33. Інфляція: сутність, перспективи подолання в Україні.
34. Поняття грошового обороту: економічна основа і структура.
35. Сеньйораж і монетизація бюджетного дефіциту.
36. Методи регулювання грошового обороту.
37. Грошово-кредитна політика України.
38. Грошовий ринок України і перспективи його розвитку.
39. Вексельний оборот.
40. Суть та особливості обороту депозитних грошей, векселів і чеків.
41. Механізм поповнення.
42. Необхідність і сутність кредиту.
43. Форми та види кредиту і перспективи їх розвитку.
44. Функції та закономірності руху кредиту.
45. Роль кредиту у становленні ринкової економіки України.
46. Банківський кредит — основна форма кредиту.
47. Позичковий процент і його роль у розвитку економіки.
48. Кредитна система України і проблеми її розвитку.
49. Основи організації та функції банківської системи.
50. Національний банк України та його функції.
51. Комерційні банки в Україні.
52. Забезпечення стійкості банківської системи.
53. Становлення і розвиток грошової системи в Україні.
54. Фінансово-кредитні установи небанківського типу

Критерії оцінювання:

- змістовність – 5 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 3 бали.
- максимальна кількість балів за самостійну роботу – 8 балів.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми – 15 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 5 балів
- Максимальна кількість балів - 25 балів.

Модульний контроль знань за визначеними темами може проводитись усно або письмово за вибором викладача у формі відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань (чи усної відповіді на теоретичні питання) є

1	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання, виявляє високий рівень знань теоретичного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо. Правильно вирішує практичні завдання та надає ґрунтовне пояснення отриманим результатам	10 балів
2	студент має належний рівень знань теоретичного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань, тощо; Правильно вирішує практичні завдання але не надає пояснень отриманим результатам	8 балів
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань, тощо. Допущені неточності при розв'язанні практичних завдань	5 балів
4	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання, тощо. Практичні завдання не розв'язані	0 балів

Критерії оцінки систематичності та активності роботи на семінарських заняттях студентів денної форми навчання є наступні:

1	студент має середній бал успішності не менше „4” за відповіді та виступи на семінарських та практичних заняттях, за результатами виконання експрес контролю (тестові завдання, опитування), тощо; та активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, складає не менше 50% від загальної кількості семінарських занять; та не більше 20% пропусків семінарських занять, які відпрацьовані під час індивідуальних консультацій викладача	85 балів
2	студент має середній бал успішності не менше „3,5” за відповіді та виступи на семінарських заняттях, за результатами виконання експрес контролю (тестові завдання, опитування), тощо; та активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, складає не менше 30% від загальної кількості семінарських занять; та не більше 50% пропусків семінарських занять, які відпрацьовані під час індивідуальних консультацій викладача	65 балів
3	студент має середній бал успішності менше „3,5” за відповіді та	

<p>виступи на семінарських заняттях, за результатами виконання експрес контролю (тестові завдання, опитування), тощо; та активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, складає менше 30% від загальної кількості семінарських занять; та більше 50% пропусків семінарських занять, які відпрацьовані індивідуальних консультацій викладача иикладача</p>	<p>55 баліи</p>
---	-----------------

Підсумковий контроль знань студентів денної та заочної форм навчання

Перерахування у традиційну систему:

- 1) 20 балів – правильні та повні відповіді на всі запитання - «5»;
- 2) 15 балів – студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «4»;
- 3) 10 балів - студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені питання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «3»;
- 4) 0 балів – дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, не спроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «2».

Загальна підсумкова оцінка (в балах) = результати поточної роботи для студентів денної та заочної форми навчання, + результати іспиту у для студентів денної та заочної форми навчання.

За такого порядку система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст: студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання іспиту (заліку) студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням іспиту (заліку).

Опанування програмного матеріалу можливе при відвідуванні лекційних занять на яких використовуються наступні методи навчання: розповідь, бесіда, передачі ісприйняття навчальної інформації, аналіз нормативно-правових актів.

Самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу, навчальної літератури, нормативно-правових актів, підготовка до семінарських занять, самостійне розв'язання задач – казусів по темах.

Індивідуальні завдання: індивідуальне навчально-дослідне завдання (написання рефератів – для студентів денної форми навчання). Індивідуальні навчальні завдання можуть мати також наступні види: конспект з теми власно розробленим студентом планом, відповіді на тести, анотація прочитаної додаткової літератури з дисципліни, бібліографічний опис тощо; розробка навчальних тестових завдань.

До методів СРС, що сприяють індивідуалізації та інтенсифікації освітнього процесу, відносимо: проблемно-пошукові (опрацювання першоджерел, вивчення нормативно-законодавчої та правової бази, самостійне вирішення практичних завдань); методи проектного навчання (участь у круглих столах); колективної розумової діяльності (групові ситуаційні завдання), застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій

(унаочнення заправнованого викладачем навчального матеріалу, підвищення мотивації студентів до самостійної роботи за рахунок її наближення до реальних умов майбутньої професійної діяльності).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

Питання до Підсумкового контролю

1. Фінанси як економічна, вартісна, розподільна, історична категорія..
2. Фінансові ресурси як матеріальні носії фінансових відносин.
3. Склад і особливості централізованих і децентралізованих фінансових ресурсів.
4. Функції фінансів як виявлення суттєвих ознак, суспільного призначення фінансів.
5. Розподільна функція, її зміст. Об'єкт й суб'єкти розподільних відносин.
Контрольна функція.
6. Роль фінансів у регулюванні вартісних пропорцій економіки, галузевої й територіальної структури виробництва, у забезпеченні суспільного добробуту.
7. Теоретичні основи побудови фінансової системи.
8. Структура фінансової системи. Складові елементи фінансової системи.
9. Роль фінансів підприємницьких структур виробничої та невиробничої сфери у фінансовій системі.
10. Склад державних фінансів.
11. Структура зведеного бюджету України.
12. Характеристика державних цільових фондів. Економічна сутність та призначення фінансового ринку і страхового ринку.
13. Функції міжнародних фінансів. Вплив фінансової системи на темпи та пропорції розвитку економіки.
14. Правові та організаційні основи фінансової системи. Правове регулювання фінансових відносин.
15. Конституція як головний нормативно-правовий акт регулювання фінансових відносин.
16. Фінансові органи як регулюючий фактор фінансової системи.
17. Функції законодавчих і виконавчих органів державної влади щодо загального та оперативного управління фінансами.
18. Управління фінансами на рівні міністерств, відомств, підприємств та організацій.
19. Фінансова політика як складова економічної й соціальної політики держави.
20. Стратегія й тактика фінансової політики. Інструменти фінансової політики.
21. Фінансова політика України на сучасному етапі.
22. Фінансовий механізм як сукупність форм і методів організації фінансових відносин.
23. Складові елементи фінансового механізму.
24. Фінансовий менеджмент, його складові. Об'єкт й суб'єкти управління.
25. Функції фінансового менеджменту.
26. Фінансове планування: суть, принципи, методи, завдання. Система фінансових планів, їх характеристика.
27. Фінансовий контроль. Сутність фінансового контролю, його значення.
28. Різновиди, форми й методи фінансового контролю.
29. Сутність державних фінансів, принципи їх організації та функціонування.
30. Структура державних фінансів України. Інструменти державного регулювання розподілу фінансових ресурсів.
31. Форми і методи мобілізації фінансових ресурсів.
32. Склад державних доходів.
33. Державні позики. Доходи державного і місцевих бюджетів.
34. Роль державних видатків в економіці держави, їх склад і напрями використання.
35. Централізовані та децентралізовані видатки.

36. Структура бюджетних видатків в Україні. Поточні та капітальні видатки.
37. Форми бюджетного фінансування.
38. Бюджет як економічна та юридична категорії. Місце й значення бюджету в загальній системі фінансових відносин.
39. Функції бюджету. Бюджетний устрій і бюджетна система.
Види бюджетів в Україні та їх характеристика.
40. Бюджетний процес. Поняття бюджетного процесу, його основні стадії та учасники.
41. Організація бюджетного планування. Порядок складання, розгляду й затвердження проектів державного й місцевих бюджетів.
42. Виконання державного й місцевих бюджетів. Звітність про виконання державного та місцевих бюджетів.
43. Економічна суть доходів бюджету. Джерела формування бюджетних доходів.
44. Форми й методи мобілізації грошових коштів.
45. Класифікація бюджетних доходів.
46. Формування доходів державного бюджету, їх склад і структура.
47. Інструменти митної політики щодо мобілізації грошових коштів у бюджет.
48. Фінансові ресурси місцевого самоврядування.
49. Місцеві бюджети. Закріплені й власні доходи місцевих бюджетів.
50. Функції держави, їх вплив на склад і структуру видатків бюджету.
51. Роль видатків бюджету у фінансовому забезпеченні потреб соціально-економічного розвитку.
52. Бюджетне фінансування та його форми.
53. Бюджетний дефіцит, причини виникнення, джерела покриття.
54. Функціональна, відомча та економічна класифікація бюджетних видатків.
55. Видатки державного бюджету. Основні напрямки використання бюджетних коштів.
56. Видатки бюджету на соціальну сферу, економіку, оборону й державне управління.
57. Витрати на фінансування митних органів.
58. Критерії розмежування видів видатків між бюджетами. Передача видатків на виконання делегованих державних повноважень.
59. Видатки місцевих бюджетів, що враховуються та не враховуються при визначенні обсягу міжбюджетних трансфертів.
60. Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання. Формула визначення обсягу міжбюджетних трансфертів.
61. Розвиток теорії грошей як процес формування наукових шкіл, течій і теорій.
62. Основні питання та періоди (класичний, кейнсіанський, сучасний) розвитку теорії грошей.
63. Сутність номіналістичної та металічної теорій грошей. Теорія “представницької вартості паперових грошей”. Теорія “дестафації” грошей. Формування класичної кількісної теорії грошей та її основні положення.
64. Розвиток поглядів на роль грошей в економіці (Й. Шумпетер, Д. Кейнс, монетаристи). Внесок Д. Кейнса в теорію грошових відносин.
65. Погляди кейнсіанців, монетаристів та представників теорії раціональних очікувань на доцільність здійснення грошово-кредитної політики.
66. Зближення позицій монетаристів та некейнсіанців у поглядах на грошово-кредитну політику.
67. Виникнення грошей. Раціоналістична та еволюційна концепції походження грошей.
68. Розвиток форм вартості і гроші. Роль грошей у розширеному відтворенні.
69. Еволюція форм грошей і грошових відносин. Товарні, металеві та паперові гроші.
70. Кредитні та електронні гроші.. Суть грошей. Гроші як особливий товар.

71. Функції грошей: міра вартості; засіб обороту; засіб платежу; засіб нагромадження; світові гроші..
72. Зміна економічної ролі золота. Ціна золота і гроші. Виникнення і розвиток сучасних грошей.
73. Кредитна природа сучасних грошей. Відмінність між паперовими та кредитними грошима..
74. Функціональні форми грошей. Грошові агрегати.
75. Зміст поняття грошовий оборот. Структура грошового обороту.
76. Готівковий та безготівковий оборот.
77. Грошово-розрахунковий, грошово-кредитний та грошово-фінансовий оборот.
78. Зв'язок грошового обороту із системою ринкових відносин. Основні ринки, що обслуговуються грошовим оборотом.
79. Грошові потоки: класифікація і механізм балансування.. Закон грошового обороту.
80. Швидкість обороту грошей і фактори, що її визначають. Погляди на характер зміни швидкості обороту грошей. Порядок розрахунку швидкості обороту грошей.
81. Попит на гроші. Моделі попиту на гроші К. Маркса, І. Фішера, кембриджської школи. Д. Кейнс про попит на гроші.
82. Модель попиту на гроші М. Фрідмена. Розвиток кейнсіанського підходу до попиту на гроші в моделях
83. Механізм поповнення грошей в обороті. Поняття емісії грошей.
84. Створення грошей банками. Банківський мультиплікатор. Модель пропозиції грошей. Грошовий мультиплікатор.
85. Поняття, призначення і елементи грошової системи. Класифікація грошових систем.
86. Система металевого та паперово-кредитного обороту. Проблеми грошової системи України.
87. Типи, зміст і основні інструменти грошово-кредитної політики.
88. Центральний банк як державна установа, що регулює обсяг грошової маси..
89. Проблеми узгодження фіскально-бюджетної та грошово-кредитної політики.
90. Інфляція як наслідок порушень у сфері грошового обороту. Форми інфляції. Вплив інфляції на економічні процеси.
91. Грошові реформи як інструмент стабілізації грошового обороту. Цілі та види грошових реформ.
92. Поняття системи безготівкових розрахунків та її складові.
93. Принципи організації безготівкових розрахунків. Способи і форми безготівкових розрахунків.
94. Відкриття рахунків у банках. Види банківських рахунків.
95. Порядок здійснення розрахунків за допомогою платіжних доручень, платіжних вимог-доручень, чеків, акредитивів, векселів, платіжних вимог, інкасових доручень.
96. Регулювання готівкового обігу як складова грошової системи.
97. Недопущення нерегульованого зростання готівки як мета регулювання готівкового обороту.
98. Принципи та складові регулювання обороту готівки. Робота банків з готівкою.
99. Вузьке та широке розуміння поняття “кредитна система”. Розвиток кредитної системи як наслідок розвитку грошово-кредитних відносин.
100. Передумови формування і структурна схема побудови кредитної системи. Функції кредитної системи.
101. Поняття банківської та парабанківської систем. Виникнення банків та їх економічна сутність. Одно- та дворівневі банківські системи.
102. Центральний банк і його роль в економіці. Функції Центрального банку і його повноваження.

103. Сутність, походження і види комерційних банків. Проблема стійкості банківської системи.
104. Характеристика, функції та види спеціалізованих кредитно- фінансових установ.
105. Економічна суть державного кредиту, його роль у формуванні додаткових фінансових ресурсів держави й покритті бюджетного дефіциту.
106. Відмінність державного кредиту від банківського. Різновиди державного кредиту.
107. Внутрішні і зовнішні державні запозичення. Форми внутрішнього державного кредиту.
108. Казначейські позики. Гарантовані позики як форма умовного державного кредиту.
109. Форми зовнішнього державного кредиту. Позики міжнародних фінансових органів.
110. Міжурядові позики, їх значення у фінансовій підтримці України.
111. Державний борг. Причини й наслідки зростання державного боргу.
112. Джерела погашення державного боргу. Управління державним боргом.
113. Призначення комерційних банків в умовах ринкових відносин. Вибір банку для обслуговування.
114. Активні та пасивні операції банків.
115. Розрахунково-касове обслуговування і операції банків з векселями.
116. Кредитні послуги банків як вид банківських послуг. Система і механізм банківського кредитування.
117. Характеристика депозитних, депозитарних, інвестиційних, консультаційних та інших послуг банків.

17. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література)

Основна. Законодавча та нормативна

1. Конституція України, - К., Преса України, 1997
2. Закон України „Про цінні папери і фондову біржу” від 18.06 91// ВВР України – 1991 - № 38
3. Закон України „Про банки і банківську діяльність” від 21.12.2000// Уряд. Кур'єр. – 2001. - №8.

4. Закон України «Про власність» від 07.02.91//ВВр України, - 1991, -№20.
5. Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні» від 30.10.96//ВВр України, - 1996, - № 51.
6. Бюджетний кодекс України. - від 08.07.2010 № 2456-УІ.
7. Про Державний бюджет України на рік. - Закони України.
8. Вступ до Бюджетного кодексу. Навч. посібник. Мод. 1 / СІ. Мельник, І.Ф, Щербина, Дж. Хансен ті ін. -К., 2001. - 144 с. Основна:
9. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 2 "Баланс".
10. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 3 "Звіт про фінансові результати".
11. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 4 "Звіт про рух грошових коштів".
12. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 "Витрати".
13. Закон України “Про банки та банківську діяльність”: Затв. Постановою ВРУ від 20.03.91 № 872-12 // ВВР України. — 1991. — № 25. — С. 281.
14. Закон України “Про державне регулювання ринку цінних паперів”: Затв. Постановою ВРУ від 30.10.96 № 475/96-ВР // ВВР України. — 1996. — № 51. — С. 292.
15. Закон України “Про Національний банк України”: Затв. Постановою ВРУ від 20.05.99 № 679-14 // ВВР України. — 1999. — № 29.— С. 238.
16. Закон України “Про цінні папери та фондову біржу”: Затв. Постановою ВРУ від 18.06.91 № 1202/12 // ВВР України. — 1991. — № 38.— С. 508.
17. Про безготівкові розрахунки в господарському обороті України: Інструкція № 7, затв. постановою Правління НБУ від 02.08.96 № 204// Дод. до “Вісн. НБУ”. — 1996. — № 6. — С. 29.
18. Про кредитування: Положення НБУ, затв. постановою Правління НБУ від 28.09.95 № 246 // Дод. до “Вісн. НБУ”. — 1995. — С. 23.
19. Про порядок регулювання та аналіз діяльності комерційних банків: Інструкція НБУ, затв. постановою Правління НБУ від 14.04.98 № 141, зі змін, від 18.05.99 № 238.
20. Про порядок створення та реєстрації комерційних банків: Положення НБУ, затв. постановою Правління НБУ від 27.03.96 № 77 // Дод. до “Вісн. НБУ”. — 1996. — № 5. — С. 3.
21. Про систему валютного регулювання і валютного контролю: Декрет КМУ зі змін, та доп. від 14.07.99 № 932-ХІУ // Голос України.— 1999. — 11 серп.

Навчальна

22. Василик О.Д. Теорія фінансів: Підручник. - К.: НІОС. - 2001.- 416 с.
23. Опарін В, М. Фінанси (Загальна теорія): Навч. посіб. — К.:КНЕУ, 2001.
24. Фінанси (теоретичні основи): Підруч./ Грідчина М.В., Захожай В.Б., Осіпчук Л.Л. та ін. - 2-ге вид., випр. і доп. - К.: МАУП, 2007. - 312 с.
25. Бедь В.В., Когут Ю.М. Фінанси: Навч.-метод, посіб. - К.: МАУП, 2004. – 168 с.
26. Львовчкін С. Причини та чинники бюджетного дефіциту в Україні // Економіст,- 2009, - № 11.
27. Лютий І.О. Державний борг і ефективність використання державного кредиту // Фінанси України, - 2009, -№9.
28. Павлюк К.В. Організація виконання державного бюджету // Фінанси України, - 2008, - №3.
29. Боринець С.Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: Підручник/ С.Я. Боринець. -5- те вид., перероб. Та доп. - К.: Знання, 2008. - 582 с.
30. Вовк В.Я. Кредитування і контроль: Навч. Посіб / В.Я.Вовк, О.В. Хмелько.-К: Знання, 2008.-463 с.
31. Мілай А.О. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: навч. посіб./ Мілай А. О. - К.: МАУП, 2007. - 384 с.

32. Базилевич В.Д. Страхова справа / В.Д. Базилевич. К.С. Базилевич. - 6-те вид., стереотип.: - К.: Знання, 2008. - 351 с.
 33. Бігдаш В. Д. Страхування: Навч. посіб. - К.: МАУП, 2006. - 448 с.
 34. Крисоватий А.І., Десятнюк О.М. Податкова система: Навч. посібник. - Тернопіль : Карт-Бланш, 2004. - 331 с.
 35. Василик О.Д., Павлюк К.В. Бюджетна система України: Підручник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 544 с.
 36. Опарін В.М. та ін. Бюджетна система: Навч. - метод, посібник для самост. вивчення дисц. - 2-е вид., перероб. і доп. - К.: КНЕУ, 2002. - 336 с.
 37. Пасічник Ю.В. Бюджетна система України та зарубіжних країн. Навч. посібник - 2-е вид., перероб. і доп. - К.: Знання - Прес, 2003. - 523 с.
- Додаткова:
38. 3. Василик О.Д., Павлюк К.В. Бюджетна система України: Підручник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 544 с.
 39. Опарін В.М. та ін. Бюджетна система: Навч. - метод, посібник для самост. вивчення дисц. - 2-е вид., перероб. і доп. - К.: КНЕУ, 2002. - 336 с.
 40. Пасічник Ю.В. Бюджетна система України та зарубіжних країн. Навч. посібник - 2-е вид., перероб. і доп. - К.: Знання - Прес, 2003. - 523 с.
 41. Осипчук Л.Л. Организация исполнения государственного бюджета (экономико-правовой аспект): Курс лекций. - К.: МАУП, 1999. - 160 с.
 42. Складання, розгляд та затвердження місцевих бюджетів на основі положень Бюджетного кодексу. Навч. посібник. Мод. 2 / СІ. Мельник, І.Ф. Щербина, Дж. Хансен ті ін. - К.: Міленіум. 2002. - 276 с.
 43. Виконання місцевих бюджетів на основі положень Бюджетного кодексу. Навч. Посібник. Мод. 3 / СІ. Мельник, С.Б. Ільїних. І.Ф. Щербина - К.: Міленіум, 2002. - 280 с.
 44. Бюджетний процес і міжбюджетні відносини на рівні місцевих бюджетів району. - Навч. посібник. Мод. 4 / СІ. Мельник, В. Серск, С.Б. Ільїних ті ін. - К.: Міленіум, 2003. - 336 с.
 45. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. - М.: Финансы и статистика, 2000.
 46. Савчук В.П. Финансовый менеджмент предприятий: прикладные вопросы с анализом ситуаций. - К.: Издательский дом «Максимум», 2001.
 47. Гроші і кредит: підручник / О.М. Колодізев, В.Ф. Колесніченко. - К.: Знання, 2010. - 615 с.
 48. Гроші та кредит: підручник / М.І. Савлук, А.М. Мороз та ін.; за заг. ред. М.І. Савлука. - К.: КНЕУ, 2001. - 604 с.
 49. Михайловська І.М., Ларіонова К.Л. Гроші та кредит: Навчальний посібник. - Львів: Новий Світ-2000. 2006. - 432 с.
 50. Щетинін А. І. Гроші та кредит: підручник / А.І. Щетинін. - вид. 4-те, перероблене та доповнене. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 440 с. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 7 грудня 2000 р. №214.
 51. Банківські операції : підручник / А.М. Мороз, М.І. Савлук та ін.; за ред. доктора екон. наук, проф. А.М. Морозова. - вид. 3-тє, перероблене та доповнене. — К.: КНЕУ, 2008. — 608 с.
 52. Гроші і кредит: підручник / О.М. Колодізев, В.Ф. Колесніченко. - К.: Знання, 2010. - 615 с.
 53. Гроші та кредит: підручник / М.І. Савлук, А.М. Мороз та ін.; за заг. ред. М.І. Савлука. - К.: КНЕУ, 2001. - 604 с.
 54. Михайловська І.М., Ларіонова К.Л. Гроші та кредит: Навчальний посібник. - Львів: Новий Світ-2000. 2006. - 432 с.
 55. Щетинін А. І. Гроші та кредит: підручник / А.І. Щетинін. - вид. 4-те, перероблене та доповнене. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 440 с.

56. Мендрул О., Шевчук І. Ринок цінних паперів: Навч. посіб. — К.: Вид-во КНЕУ, 1998. — 152 с.
57. Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини. — К.: Либідь, 1992. — 145 с.
58. Мишкін Ф. Економіка грошей, банківської справи і фінансових ринків. — К.: Основи, 1998, — 963 с.
59. Національний банк та грошово-кредитна політика / За ред. Ю. Мороза, М. Пуховкіної. — К., 1999.
60. Общая теория денег и кредита: Учебник / Под ред. Е. Жукова. — К., 1995. — 473 с.
61. Основы банковского дела / Под ред. А. Мороза. — К.: Либра, 1994. — 330 с.
62. Поляков, Московкина А. Основы денежного обращения: Учеб. пособие. — К.: ИНФРА-М, 1995, — 351 с.
63. Пятенко С. Кредитно-денежная политика в США. — К., 1993. — 220 с.
64. Сакс Д, Ларрен Ф. Макроэкономика: глобальный подход. — К.: Дело, 1996. — 847 с.
65. Финансы Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов / Под ред. Дробозиной. — К.: КЮНИТИ, 1997. — 386 с.
66. Філіпенко А. Міжнародні валютно-фінансові відносини. — К.: Либідь, 1997. — 246 с.
67. Фондовый рынок: Терминологический словарь-справочник / Под ред. Ю. Лисенкова. — К.: Диалог-пресс, 1997. — 266 с.

Ресурси

Органи державного управління та національні інститути

68. www.kmu.gov.ua – урядовий портал Кабінету Міністрів України.
69. www.bank.gov.ua – Національний банк України
70. www.me.gov.ua – Міністерство економіки України
71. www.minfin.gov.ua – Міністерство фінансів України
72. www.ukrstat.gov.ua – Державний комітет статистики України
73. www.bucoda.cv.ua □ Офіційний сайт Чернівецької області.
74. www.reforms.kiev.ua – Міжвідомча рада з впровадження економічних реформ в Україні.
75. www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень

Науково-дослідні інститути та центри, пошукові системи

76. www.iweig.org.ua – Інститут світової економіки і міжнародних відносин
 77. www.ucerps.org – Український центр економічних і політичних досліджень ім. О.Разумкова
 78. www.igls.com.ua – Інститут глобальних стратегій
 79. www.ieg.kiev.ua – Інститут економічних досліджень і політичних консультацій
 80. www.lawukraine.com – База українського законодавства в Інтернет
 81. www.uazone.net □ інформаційний сервер про Україну.
 82. www.eurasia.org/eerc/kyiv/ □ EERC – консорціум економічних досліджень.
- Наукові та електронні бібліотеки в Україні
83. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
 84. www.alpha.rada.kiev.ua – Національна парламентська бібліотека
 85. www.dev.lac.lviv.ua/lib - Електронна бібліотека Львівської комерційної академії
 86. www.lib-gw.univ.kiev.ua – Наукова бібліотека ім. Максимовича
 83. www.library.dongu.donetsk.ua – Наукова бібліотека Донецького університету
 85. www.libr.dp.ua – Дніпропетровська обласна наукова бібліотека

86. www.ognb.odessa.ua – Одеська державна наукова бібліотека ім. М. Горького
87. www.lib.com.ua – Електронна бібліотека