



МАУП

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Придунайська філія

Кафедра суспільно-наукових дисциплін

Затверджую:

Директор ЦО ПрАТ «ВНЗ
«МАУП»

проф. Гуменникова Г.Р.
«15» 09 2022 р.



Схвалено на засіданні кафедри
Суспільно-наукових дисциплін
Протокол № 1/2022 2022 р.
Завідувач кафедри
к.і.н. Дорошева А.О.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

спеціальності: 081 «Право»
освітнього рівня: «бакалавр»
освітньої програми: 081«Право»

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Вдовенко Тетяна Олександрівна, доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін

Викладач:


Вдовенко Тетяна Олександрівна, доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Суспільно-наукових дисциплін»

Протокол від 15.09.2022 № 2

Завідувач кафедри  Дорошева А.О.
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 073 «Менеджмент» 15.09.2022 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  Сігалетю І.О.
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р.,
протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р.,
протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р.,
протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р.,
протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Придунайська філія**

Кафедра суспільно-наукових дисциплін

1. Опис навчальної дисципліни

Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладач	Вдовенко Тетяна Олександрівна
Портфоліо викладача	--
Контактний тел.	+38 (0967650966)
E-mail:	vdoenko_tanya@i.ua
Консультації	Графік консультацій викладача: п'ятниця 15.00
Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3, 4
Обсяг кредитів	12
Обсяг годин, в тому числі:	360 годин
Аудиторні	130 практичних годин
Модульний контроль	1 модульна контрольна робота в семестр
Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання	230 годин завданнях для самостійної роботи студентів, надається студенту на занятті при ознайомленні з силабусом.
Форма семестрового контролю	Залік, екзамен

2. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета: сприяти практичному опануванню студентами системи англійської мови та нормативної бази її функціонування в комунікативно-мовленневих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності, якісній підготовці фахівця до іншомовного спілкування у професійній сфері на основі світового досвіду та рекомендацій.

Цілі дисципліни: засвоїти структуру мови в типових комунікативних контекстах і основних видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, говорінні, читанні, письмі).

3. Формат курсу - очний (offline) / дистанційний (on-line)

4. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
<ul style="list-style-type: none"> — Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. — Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. — Здатність працювати в команді. — Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. — Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. — Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (практичні завдання), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань у формі проєктів та презентації, написання есе та творів, діалогів)
<ul style="list-style-type: none"> — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. — Здатність спілкуватися іноземною мовою. — Здатність працювати у міжнародному контексті. — Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 	Повністю.	Поточне (практичні завдання), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань у формі проєктів та презентації, написання есе та творів, діалогів) підсумкове (у формі соціокультурного проєкту і усного виступу-презентації)
<ul style="list-style-type: none"> — Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. 	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (індивідуальний проєкт, самостійна робота, індивідуальний проєкт)

Очікувані результати навчання з дисципліни:

- навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися у сучасному інформаційному потоці з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок;
- удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння англійською мовою при спілкуванні на професійні теми;
- формувати у студентів сучасні уявлення про реалії життя в іншомовних країнах;
- розвивати уміння адекватно поводитися в різних життєвих ситуаціях ділового спілкування;
- готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності, провадження освіти.

5. Тривалість курсу. 360 годин (12 кредити ЄКТС), з них: 130 години аудиторної роботи; 230 годин – самостійної роботи, залік проводиться на останньому практичному занятті).

6. Статус дисципліни: *нормативна*

7. Пререквізити (перелік попередньо прослуханих курсів): іноземна мова (англійська).

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання: комп'ютер та доступ до інтернету.

9. Політика курсу.

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних Положення про академічну доброчесність у Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ»МАУП»).

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до онлайн-словників);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, с обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на антиплагіат.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)», є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час модульної контрольної роботи.

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з 4 змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з практичної частини:

- **Змістовий модуль 1** «Часові форми Активного стану» (практичні 1-14);
- **Змістовий модуль 2** «Деякі частини мови в англійській мові» (практичні 1-14);
- **Змістовий модуль 1** «Часові форми Пасивного стану» (практичні 1-14);
- **Змістовий модуль 2** «Типи речень в англійській мові» (практичні 1-14);

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **практичні заняття, консультації.**

Практичні заняття присвячуються виконанню практичних лексико-граматичних завдань, розгляду конкретних комунікативних ситуацій, роботі в малих групах, діалоги, топіки).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з діалогами, творами і презентаціями, підготовленими індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних комунікативних ситуаціях.

12. Система оцінювання та вимоги. Політика виставлення балів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю та модульної контрольної роботи. Залік виставляється на базі суми всіх балів.

Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, есе, презентації тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

Засоби діагностики результатів навчання.

Розподіл балів.

Види	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максим. кількість балів
Обов'язкові			
Підготовка до практичних занять	За розкладом	Відповіді, експрес-опроси, поточне тестування, опитування, участь у дискусіях	50
Складання МКР	За розкладом	Перевірка аудиторної письмової роботи (тестування)	30
Самостійний Індивідуальний проект	Заняття з дисципліни за розкладом, індивідуальні консультації (згідно графіку)	Захист презентацій, рефератів	20
Разом балів			100

Критерії оцінки систематичності та активності роботи на семінарських заняттях студентів денної форми навчання є наступні:

№ п\п	критерії оцінки систематичності та активності роботи на семінарських заняттях студентів	кількість балів
1.	студент має середній бал успішності не менше „4” за відповіді та виступи на семінарських заняттях, за результатами виконання експрес контролю (тестові завдання, опитування), тощо; та активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, складає не менше 50% від загальної кількості семінарських занять; та не більше 20% пропусків семінарських занять, які відпрацьовані під час індивідуальних консультацій викладача.	50 балів
2.	студент має середній бал успішності не менше „3,5” за відповіді та виступи на семінарських заняттях, за результатами виконання експрес контролю (тестові завдання, опитування), тощо; та активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, складає не менше 30% від загальної кількості семінарських занять; та не більше 50% пропусків семінарських занять, які відпрацьовані під час індивідуальних консультацій викладача.	40 балів
3.	студент має середній бал успішності менше „3,5” за відповіді та виступи на семінарських заняттях, за результатами виконання експрес контролю (тестові	30 балів

завдання, опитування), тощо; та активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, складає менше 30% від загальної кількості семінарських занять; та більше 50% пропусків семінарських занять, які відпрацьовані індивідуальних консультацій викладача.	
--	--

Модульний контроль знань за визначеними темами може проводитись усно або письмово за вибором викладача у формі відповідей, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань (чи усної відповіді на теоретичні питання) є:

№ п\п	критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	30 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях граматичних категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	25 балів
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях граматичних категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань, тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	20 балів
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо.	0 балів

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Система оцінювання навчальних досягнень у семестрі

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Робота на практичному занятті	50	-	25	-	25
Виконання завдань для самостійної роботи	10	-	-	1	10
Виконання модульної роботи	30	-	-	1	30
Виконання ІНДЗ	10	-	-	1	10
Разом	100		25		75
Максимальна кількість балів:		100			
100:100=1. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1= загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та індивідуального проєкту, та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, написання есе).

Критерії оцінювання:

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 10 балів.

Індивідуальний проєкт включає пошук інформації, написання та захист презентації.

- Критерії оцінювання:

- слайди до презентації та якість оформлення презентації – 5 балів

- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, правильна вимова, самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 10 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на практичних заняттях. Максимальна кількість балів - 50 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді написання контрольної роботи.

Максимальна кількість балів - 30 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Для заліку для денної форми навчання

Поточне опитування, виконання МКР, ІНДЗ та СР			Сума
Активність на практичних заняттях	МКР	СР\ІНДЗ	
50	30	20	100

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю:

1. Прикметник. Типи прикметників.
2. Дієслово to be в теперішньому та минулому часі.
3. Комунікативна ситуація: Англійська мова у світі
4. Просте речення. Підмет у називному відмінку.
5. Особові займенники в ролі підмета.
6. Порядок слів у простому реченні

7. Іменник. Неозначений та означений артикль зі злічуваними іменниками
8. Комунікативна ситуація: Родина
9. Категорія числа. Множина іменника
10. Займенник. Особовий займенник у називній та об'єктній формах
11. Конструкції there is, there are.
12. Поняття про числівники
13. Модальні дієслова can, may, must
14. Комунікативна ситуація: Житло
15. Вживання артиклів перед іменниками.
16. Вживання артикля із власними назвами
17. Комунікативна ситуація: Життя типової сім'ї в Англії
18. Дієслово. Теперішній час дієслова.
19. Дієслово. Майбутній час дієслова
20. Комунікативна ситуація: Людина та її професія
21. Типи запитань в англійській мові
22. Комунікативна ситуація: Моя професія
23. Дієслово. Минулий час та форми допоміжних дієслів.
24. Конструкція used to випадки вживання
25. Дієслово у формі перфектних часів
26. Комунікативна ситуація: Погода
27. Неозначені займенники some та any.
28. Числівник. Кількісні та порядкові числівники
29. Комунікативна ситуація: Повсякденне життя людини
30. Вказівний займенник. Присвійні займенники. Абсолютна форма присвійного займенника
31. Комунікативна ситуація: Вихідні. Вільний час. Хоббі.
32. Дієслово, як частина мови.
33. Чотири категорії дієслів англійської мови.
34. Модальні дієслова та їх особливості.
35. Система часових форм англійської мови.
36. Теперішній неозначений час.
37. Минулий неозначений час.
38. Майбутній неозначений час.
39. Теперішній продовжений час.
40. Теперішній завершений час.
41. Минулий завершений час.
42. Структура англійського речення. Прямий порядок слів.
43. Пасивний стан.
44. Пасивний стан неозначеної групи часів.
45. Безособові форми дієслова.
46. Герундій.
47. Інфінітив.
48. Дієприкметник: форми та значення.
49. Загальні питання, структура.
50. Спеціальні питання, структура.
51. Альтернативні питання, структура.
52. Розділові питання, структура.
53. Складнопідрядні речення.
54. Узгодження часів.
55. Правило одночасності при узгодженні часів.
56. Правило передумання при узгодженні часів.
57. Правило слідування при узгодженні часів.
58. Непряма мова.

59. Типи умовних речень.

60. Типи питань.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Базова:

1. Янсон В., Свистун Л., Богатирьова С., Лежньов С. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Логос, 2002. – 368 с.
2. Бахов І. С. English for your career: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. С. Бахов, Л.А. Люлька, І. В. Редзюк. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 380 с.
3. Бахов І.С. English Grammar Practice-Практикум з граматики англійської мови. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : МАУП, 2006. 216 с.

Допоміжна:

1. Верба Л.Т., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови, К. Логос. 2004. 341с.
2. Murphy R. English Grammar in USE. A self- study reference and practice book for elementary students of English.
3. Murphy R. English Grammar in USE. A self- study reference and practice book for intermediate students.

Інформаційні ресурси:

- Бібліотека (читальна зала)
- Інтернет- джерела:
 - <http://www.englishspeak.com/en/english-lessons>
 - <http://esl.fis.edu/vocab/index-e.htm>
 - https://www.audioenglish.org/english-learning/efl_basic_for_beginners.htm
 - http://www.learn-english-today.com/lessons/lessons_list.html
 - <https://grammar-teacher.com/>
 - <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

1 курс

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (англійська)»

Разом: 180 год., з них 64 год. – практичні заняття., 116 год. – самостійна робота

Кількість балів	200 балів														
Модулі	Module 1										Module 2				
Назва модуля	Змістовий модуль I (50 балів)										Змістовий модуль II (50балів)				
практичні заняття	1,2	3	4,5	6,7	8	9	10,11	12,13	14	1,2	3	4,5,6,7	8,9,10	11,12,13	14
Теми практичних занять	Тема 1. Часи групи Present Tenses. Topic. About myself	Тема 2. Означений та неозначений артикль. Випадки їх використання	Тема 3. Повторення часових форм активного стану. Часи групи Past. Topic. My family	Тема 4. Повторення часових форм активного стану. Часи групи Future	Тема 5. Типи питальних речень в англійській мові. Topic. My typical day.	Тема 6. Іменник. Множина іменників та способи їх утворення.	Тема 7. Прикметник и та їх ознаки. Topic. My best friend.	Тема 8. Ступені порівняння прикметників. Форми їх утворення. Topic. Our weekends.	Тема 9. Узагальнення вивченого за I семестр. Revision.	Тема 11. Дієприкметник та дієприкметниковий зворот.	Тема 12. Конструкція «have smth done» Topic. My favorite trip	Тема 13. Прислівник та його ознаки, типи прислівників. Topic. My favorite writer.	Тема 14. Займенник та його характеристики Topic. My favorite music band	Тема 15. Типи займенників та методи їх використання.	Тема 16. Узагальнення вивченого за II семестр Revision.
Самостійна робота	1 (5 балів)										2 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (30 балів)										модульна контрольна робота №2 (30 балів)				
ІНДЗ	1 (5 балів)										2 (5 балів)				
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт за семестр: 1, за рік 2														

2 курс

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (англійська)»

Разом: 180 год., з них 66 год. – практичні заняття, 114 год. – самостійна робота

Кількість балів	200 балів														
Модулі	Module 1 Module 2														
Назва модуля	Змістовий модуль I (50 балів)									Змістовий модуль II (50 балів)					
практичні заняття	1,2	3	4,5	6,7	8	9	10,11	12,13	14	1,2	3	4,5,6,7	8,9,10	11	12
Теми практичних занять	Тема 1. Утворення часових форм пасивного стану. Часи групи Present.	Тема 2. Умовні речення. Zero and 1 st Conditional s. Topic. Political system of Ukraine	Тема 3. Утворення часових форм пасивного стану. Часи групи Past	Тема 4. Утворення часових форм пасивного стану. Часи групи Future	Тема 5. Безособові форми дієслова. Герундій та способи його використання. Topic. Political system of Great Britain typical day.	Тема 6. Безособові форми дієслова. Інфінітив та способи використання.	Тема 7. Порівняння Інфінітиву та Герундія у різних комунікативних ситуаціях.	Тема 8. Модальні дієслова: must, can, may Topic. Political system of the USA	Тема 9. Узагальнення вивченого за I семестр. Revision.	Тема 11. Типи речень в англійській мові за метою висловлювання	Тема 12. Конструкція «get used to»	Тема 13. Типи речень в англійській мові. Складносурядні та складнопідрядні речення Text. Classifications of Law	Тема 14. Типи умовних речень. 2 nd and 3 rd Conditionals.	Тема 15. Непряма мова. Text. Sources of Law	Тема 16. Узагальнення вивченого за II семестр. Revision.
Самостійна	1 (5 балів)									2 (5 балів)					
Поточний	модульна контрольна робота №1 (30 балів)									модульна контрольна робота №2 (30 балів)					
ІНДЗ	1 (5 балів)									2 (5 балів)					
Підсумковий	Розрахунковий коефіцієнт: за семестр:1, за рік - 2														