

Придунайська філія



МАУП

Кафедра «Суспільно-наукових дисциплін»

Затверджую:
Директор ПФ ПрАТ «ВНЗ
«МАУП»
проф. І. І. Меннікова Т.Р.
17 лютого 2021 р.



Схвалено на засіданні кафедри
«Суспільно-наукових дисциплін»
Протокол № 17/2021 2021 р.
Завідувач кафедри
к.і.н. Дорошева А.О.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна інформатика

спеціальності: 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр»
освітньої програми: 073«Менеджмент»

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Рященко Оксана Іванівна, викладач кафедри «Суспільно-наукових дисциплін».

Викладач:



Рященко Оксана Іванівна, викладач кафедри «Суспільно-наукових дисциплін».

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Суспільно-наукових дисциплін»

Протокол від 14.09.2021 №

Завідувач кафедри  Дорошева А.О.
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 073 «Менеджмент» 14.09.2021р.

Керівник (гарант) освітньої програми  
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «___» 20__ р.,
протокол № _____ (ПБ)
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «___» 20__ р.,
протокол № _____ (ПБ)
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «___» 20__ р.,
протокол № _____ (ПБ)
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «___» 20__ р.,
протокол № _____

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Придунайська філія
Кафедра суспільно-наукових дисциплін

Назва курсу	Інформаційні системи і технології
Викладач (-і)	Рященко Оксана Іванівна
Профайл викладача (-ів)	https://studme.com.ua/158407208766/informatika/informatsionnye_sistemy_i_tehnologii_v_ekonomike_i_upravlenii.htm
Контактний тел.	098 9227795
E-mail:	Oksanaivansvna561@gmail.com
Сторінка курсу в CMS UCU	http://izmail.maup.com.ua/vystavki/kafedra-suspilno-naukovih-disciplin/metodichni-rozrobki-silabusi
Консультації	Очні консультації: 12.11.21 с 13:30 до 17.00 26.11.21 с 13:30 до 17.00 Онлайн консультації: Viber (+380989227795) в робочі дні з 15.30 до 17.30

Анотація курсу

Анотація курсу	Стрімкий розвиток науки та техніки зумовлює швидкі темпи зростання обсягу інформації, яку повинна оволодівати людина для своєї повноцінної та плідної життєдіяльності в сучасному суспільстві. Тому однією з характеристик фахівця нового покоління є вміння постійно зростаючі обсяги фактологічних даних і ефективно залучати інформаційні технології (ІКТ) як до розв'язування відомих йому задач, так і до нестандартних професійних та життєвих ситуацій. Отже, сьогодні стоїть актуальне завдання для здобувачів вищої освіти основних компонентів інформаційної культури, досконалої та ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності, у повсякденному житті.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=558 http://www.ksau.kherson.ua/econom/kafedramo.html

1. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<i>Метою</i> викладання дисципліни «Економічна інформатика» є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач у практичній діяльності за фахом.
Завдання вивчення дисципліни	<i>Завданням</i> навчального курсу є: вивчення теоретичних основ економічної інформатики; набуття навичок використання прикладних систем обробки економічних даних; розв'язування задач фахового спрямування за допомогою прикладних систем обробки економічних даних.

2. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові)	ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

3. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2021-2023 навчальний рік
Семестр	4 семестр
Курс	2 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	«Інформаційні системи і технології», «Статистика»

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4,0 / 120
Лекції	18
Практичні / Семінарські	10 / 0
Лабораторні	-
Самостійна робота	92
Форма підсумкового контролю	залік

5. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Мультимедійне обладнання для забезпечення on-line занять, інтерактивна дошка, СПП MS Office, Adobe Photoshop (portable)
Обладнання	ПК Intel Core i3- 8100 лабораторії «Internet технологій» або лабораторії «Інформаційних технологій»

6. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні плановірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Умови перескладання: здобувачам ВО, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість, розпорядженням декана факультету надається право на їх ліквідацію з визначенням графіка перездачі. Графік ліквідації академічної заборгованості складається у деканаті факультету з погодженням із деканом, завідувачами кафедр і доводиться екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки допрактичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

7. Структура курсу

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	ем. /пр	СР	
Змістова частина 1 ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ОБРОБКИ ДАНИХ							
1	Тема 1	Теоретичний фундамент економічної інформатики Предмет і основні завдання дисципліни, і його зв'язок з іншими навчальними дисциплінами. Роль комп'ютерної техніки у сучасному суспільстві. Загальні відомості про інформацію, ІТ та системи. Форми подання інформації. Одиниці виміру інформації. Економічна інформація. Класифікація економічної інформації.	1		1		10
2	Тема 2	Сучасні операційні системи та офісні програми Огляд сучасних операційних систем: Windows, MacOS, Chrome OS, Linux, Android. Огляд офісних програм, які використовуються для сучасних операційних систем: MS Office, LibreOffice, Microsoft 365, WPS Office, OpenOffice, Google Docs.	1		1		10
3	Тема 3	Робота MS Word, MS PowerPoint та MS Publisher Робота зі структурованими документами в текстовому процесорі MS Word: технологія роботи з текстом документа, таблицями, об'єктами, полями. Робота з програмою створення презентацій MS PowerPoint та освоєння настільного видавничого середовища MS Publisher.	2		1		10
4	Тема 4	Налаштування роботи в середовищі табличного процесора MS Excel. Структура та організація даних Параметри налаштування роботи з файлами в середовищі MS Excel. Принципи побудови таблиць MS Excel. Форматування, стилі форматування таблиць, умовні форматування. Автозаповнення, заповнення даних арифметичній та геометричній прогресії. Засоби перевірки даних. Структура даних. Способи організації даних та застосування інструментів табличного процесора MS Excel для їх представлення. Поняття про елементарну одиницю представлення даних у MS Excel. Комірка та діапазон комірок. Формування посилань та зв'язків з комітками таблиць MS Excel. Абсолютна та відносна комірка. Діапазони даних в MS Excel. Імена діапазонів.	2		1		10
5	Тема 5	Застосування функцій Excel в економічних задачах Графічне представлення економічних даних Категорії функцій в Excel. Аргументи функцій. Автофункції. Розв'язання задач аналізу із застосування функцій Excel. Застосування функцій логічного аналізу в процесах прийняття рішень. Види графічного представлення даних. Принципи побудови та призначення лінійних графіків, гістограм, секторних, радіальних діаграм, часових трендів та кривих. Форматування графіків: налаштування підписів, підключення додаткової осі, додавання даних та підписів, орієнтація елементів графіка.	2		2		10
	ПК ЗЧ 1		8		6		50
Змістова частина 2 АНАЛІЗ ДАНИХ							

6	Тема 6	Фінансові функції MS Excel в економічних розрахунках. Операції роботи з масивами та матрицями Аргументи функцій. Розв'язання економічних задач із застосуванням фінансових функцій Excel. Організація даних з багатовимірною структурою. Масиви, вектори, матриці. Формалізація задач з багатовимірними масивами. Операції з матрицями та числом. Операції з кількома масивами. Застосування інструментів MS Excel під час роботи з масивами.	2		0,5		5
7	Тема 7	Методи структуризації, відбору та фільтрації спискових даних для аналізу Спискові дані. Структура списків. Побудова підсумків за списковими даними. Вирішення задач фільтрування даних засобами MS Excel. Перевірка введення спискових даних. Робота з формою для вибору, редагування, знищення та додавання спискових даних.	2		0,5		5
8	Тема 8	Принципи розробки та побудови зведених таблиць для аналізу даних. Проміжні підсумки за даними. Консолідовані дані Поняття та принципи побудови зведених таблиць для підбиття підсумків за економічними даними. Застосування фільтрів для побудови підсумків. Застосування інструментів групювання та автопідсумків для аналізу даних. Консолідація як спосіб групювання даних різних джерел та організації підсумкових звітів.	2		0,5		10
9	Тема 9	Інструменти контролю та захисту даних в MS Excel Засоби контролю за вхідними даними. Перевірка даних згідно зі зразком. Організація загального доступу до даних у файлах MS Excel. Відображення та аналіз виправлень. Обробка помилок під час розрахунків. Панель залежностей та її складові. Трасирування формул. Види помилок. Адміністрування даних. Захист інформації програмними та технічними засобами. Засоби MS Excel у наданні прав доступу до документу та для внесення змін у виділений діапазон документа. Паролі доступу.	2		0,5		10
10	Тема 10	Графічний редактор Adobe Photoshop	2		2		12
11	ПК ЗЧ 2		10		4		42
12	РАЗОМ		18		10		92

8. **Форми і методи навчання**

Лекція	<p>Окрема лекція є елементом курсу лекцій, що охоплює основний теоретичний матеріал одної або декількох тем навчальної дисципліни. Тематика лекцій визначається робочою навчальною програмою дисципліни «Економічна інформатика».</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Методи навчання:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Пояснювально-ілюстративний метод. Здобувачі вищої освіти здобувають знання, слухаючи лекцію. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення.2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач – затамами лекційних занять, під керівництвом викладача і його вказівок.
	<p>Візуалізація методів навчання та ілюстрування: електронні презентації, таблиці, демонстрація прикладів рішення окремих задач з використанням мультимедійних технологій.</p>
Практичні /Семинарські	<p>Практичне заняття включає проведення поточного контролю знань, умінь і навичок розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти за окремі практичні заняття, враховуються при виставленні семестрової оцінки з навчальної дисципліни та фіксуються у журналі обліку успішності.</p> <p>Методи навчання:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка.2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок. Евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.
Лабораторні	<p>Лабораторне заняття – вид навчального заняття, на якому здобувачі проводять імітаційні експерименти чи дослідження з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень, набувають практичних навичок роботи з обчислювальною технікою, опановують методики експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі та обробки отриманих результатів. Виконання лабораторної роботи оцінюється науково-педагогічним працівником. Підсумкова оцінка виставляється в журналі обліку роботи науково-педагогічного працівника. Підсумкові оцінки, отримані здобувачем за виконання лабораторних робіт, враховуються при виставленні семестрової оцінки з навчальної дисципліни.</p> <p>Методи навчання:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка.2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок. Евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.
Самостійна робота	<p>Самостійна робота передбачає опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу. Освітній час, відведений на самостійну роботу здобувачів вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом. Самостійна робота здобувача над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни «Економічна інформатика» може виконуватися у читальному залі наукової бібліотеки Університету, навчальних аудиторіях, а також в домашніх умовах. Освітній матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачами у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p> <p>Методи навчання</p> <ol style="list-style-type: none">1. Пояснювально-ілюстративний метод. Здобувачі вищої освіти здобувають знання з навчальної або методичної літератури, через електронний посібник у «готовому» вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного мислення.2. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно вивчають літературу, джерела, розв'язують задачі за темами самостійної роботи дисципліни, виконують інші пошукові дії з метою кращого засвоєння навчального матеріалу.

9. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи.

Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв'язку задач практичного заняття, контрольна робота.

Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо.

Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової частини (рейтингова оцінка із змістової частини), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного

матеріалу. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання передбачено 2 МКР.

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік. Семестровий залік – це форма атестації, що дозволяє оцінити виконання та засвоєння здобувачем вивчення дисципліни, що визначена робочим навчальним планом освітньої програми.

Залік виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

10. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<p>Основна література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сільченко М. В., Красюк Ю.М. Економічна інформатика: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К.:КНЕУ, 2016. 601 с. 2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 240 с. 3. Макарова М.В., Гаркуша С.В., Білоусько Т.М., Гаркуша О.В. Економічна інформатика: підручник. К.:Університетська книга, 2017. 480 с. 4. Павлиш В.А., Гліненко Л.К., Шаховська Н.Б. Основи інформаційних технологій і систем. Львів: Львівська політехніка, 2018. 620 с. 5. Апатова Н.В., Гончарова О.М., Дюлічева Ю.Ю. Інформатика для економістів. К.: Центр учбової літератури, 2015, 456 с.
<p>Додаткова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вишемирська С. В., Огнева О. Є., Рогальський О. Ф. Інформатика: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. Херсон: ПП Вишемирський В. С., 2008 р. 252 с. 2. Вилетт Э., Каммингс С. Office XP. Библия пользователя. М.: Вильямс, 2002. 843 с. 3. Основи інформаційних систем: Навч. Посібник. / В.Ф. Ситник, Т.А. Писаревська, Н.В. Єрьоміна, О.С.Красва; Ред. В.Ф. Ситника. К.: КНЕУ, 2001. 420 с. 4. Пінчук Н.С., Галузинський Г.П., Орленко Н.С. Інформаційні системи і технології в маркетингу: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2001. 296 с.
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Гордієнко І.В. Інформаційні системи і технології в менеджменті: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2003. 259 с. 6. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2001. 400 с. 7. Калберг К. Бизнес-анализ с помощью Excel. К.: Диалектика, 1997. 448 с. 8. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навчальний посібник. К.: Академвидав, 2005. 416 с.
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аверьянов Г.П., Дмитриева В.В. Современная информатика Учебное пособие. М.: НИЯУ МИФИ, 2011. 436 с. URL: http://www.twirpx.com/file/783881/ 2. Алексеев А.Г., Евсеев Г.А., Симонович С.В. Специальная информатика Учеб. пособие. М.: АСТ- ПРЕСС, 2000. 480 с. URL: http://www.twirpx.com/file/423283/ 3. Бабкин Е.А. Информационные системы Сб. науч. работ. Вып. 2 / редкол.: Е.А. Бабкин, В.А. Кудинов, И.В. Селиванова; отв. ред. Е.А. Бабкин; фак. информатики и вычислит. техники Курск. гос. ун-та. Курск, 2011. 166 с. URL: http://www.twirpx.com/file/842012/ 4. Козій Б.І., Ромашко С.М., Новосад В.П. Інформатика та комп'ютерна техніка Львів, 2009 р., 335 с. URL: http://www.twirpx.com/file/901559/ 5. Дмитрієва В.А. Масовий он-лайн курс «Документоведення в Word та аналітика в Excel», 2017. URL: http://prometheus.org.ua/courses