

Придунайська філія



МАУП

Кафедра «Суспільно-наукових дисциплін»

Затверджую:
Директор ПФ ПрАТ «ВНЗ
«МАУП»
проф. І. І. Меннікова Т.Р.
Придунайська 2021 р.



Схвалено на засіданні кафедри
«Суспільно-наукових дисциплін»
Протокол № 1 від 11.05.2021 р.
Завідувач кафедри
к.і.н. Дорошова А.О.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічні студії

спеціальності: 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр»

освітньої програми: 073«Менеджмент»

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Байрамова Олена Вікторівна, доцент кафедри «Суспільно-наукових дисциплін».

Викладач:

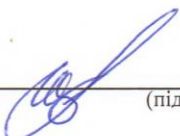

Байрамова Олена Вікторівна, доцент кафедри «Суспільно-наукових дисциплін».

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Суспільно-наукових дисциплін»

Протокол від 14.09.2021 №

Завідувач кафедри  Дорошева А.О.
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 073 «Менеджмент» 14.09.2021р.

Керівник (гарант) освітньої програми  
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р.,
протокол № _____

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Придунайська філія

Кафедра суспільно-наукових дисциплін

Назва дисципліни	Академічні студії
Викладач	Байрамова Олена Вікторівна кандидат філософських наук, доцент
Портфоліо викладача	
Контактний тел.	+38(095) 8011636
Е-mail:	bairamova3456@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://izmail.maup.com.ua
Консультації	Очні консультації: другий та останній четвер місяця з 14.00 до 16.00 Онлайн консультації: Viber (+380958011636) в робочі дні з 9.00 до 17.00

1. Коротка анотація до дисципліни.

Курс навчальної дисципліни «Академічні студії» акцентує увагу здобувачів вищої освіти на особливостях освітнього процесу в сучасних закладах вищої освіти України та світу, сприяє формуванню системи знань та уявлень про навчання в ПФ МАУП, свою майбутню професійну діяльність, розвитку лідерських якостей, практичних навичок взаємодії в команді, суспільстві.

Методи та технології викладання навчальної дисципліни (методи – демонстрація, навчальна дискусія, дебати; технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші) додатково формують соціальні, «м'яки» навички (softskills) - комунікативні здібності, мовні навички, навички управління часом, загальнокультурну грамотність, здатність до подальшого навчання, здатність логічно обґрунтовувати особисту точку зору, уміння слухати і запитувати тощо.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Академічні студії» полягає в формуванні здатності до аналізу моделей розвитку світової та української вищої школи на основі вивчення історико-культурного розвитку університетів.

Завданням курсу є:

- формування уявлення про історію, сутність та структуру освітньої системи України та інших країн світу;
- розуміння основних тенденцій розвитку сучасної системи освіти;
- допомогти здобувачам в адаптації до навчального процесу;
- допомогти здобувачам опанувати основні питання самоорганізації;
- допомогти здобувачам подолати організаційні труднощі в освітньому середовищі;
- набуття знань про міжнародну співпрацю для розвитку науки та освіти (на прикладі співпраці країн ЄС і програм ініційованих ЄС), про пакети інструментів для навчання та досліджень в міжнародному науково-навчальному просторі;
- сформувати систему спеціальних знань у галузі лідерства служіння;
- формувати академічну культуру та навички наукового мовлення, письмаї презентацій результатів досліджень;
- розуміння особливостей реалізації принципів академічної доброчесності у сучасному закладі вищої освіти.

3. Формат курсу - очний (offline)/дистанційний (online).

4. Програмні результати навчання(інтегральні, фахові компетентності):

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЖК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне. Виконання індивідуальних завдань (складання таблиць, схем, написання есе, творчих завдань, участь у засіданнях науково-практичних круглих столах, конференціях)
ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (робота на семінарських заняттях, участь у наукових заходах), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань у формі презентації)

<p>знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>		
<p>ПРН 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p>	<p>Поточне (виконання творчих завдань, робота на семінарських заняттях, аналіз першоджерел, складання захист презентацій)</p>

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- історію, сутність та структуру освітньої системи України та інших країн світу;
- основні тенденції розвитку системи сучасної вищої освіти;
- основні поняття, місію, цілі, стратегію розвитку МАУП/Придунайської філії МАУП;
- структуру академії/філії;
- особливості навчання здобувачів в Придунайській філії МАУП;
- права та обов'язки здобувачів;
- особливості Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи навчання;
- основні форми та види навчальних занять;
- методи та форми навчання;
- критерії оцінки знань за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою навчання;
- освітні рівні вищої освіти України;
- особливості норм культури мовлення;
- значення поняття «лідерство», основні якості лідера, види його діяльності;
- усвідомлювати служіння як основного виду діяльності лідера;
- основні принципи формування командної роботи

вміти:

- орієнтуватися в структурі академії/філії;
- дотримуватися своїх прав та обов'язків;

- дотримуватися вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи навчання;
- працювати з інформаційними ресурсами у мережі інтернет;
- користуватися навчальною програмою дисципліни, силабусом, інформаційними ресурсами сайту філії;
- працювати в команді;
- визначати цілі та завдання професійної діяльності;
- робити самоаналіз своєї діяльності з метою подальшого самовдосконалення та фахової реалізації;
- організувати командну діяльність, вміти працювати в команді;
- уникати та розв'язувати конфлікти.
- демонструвати лідерські навички під час освітнього процесу, самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації, самоосвіти та самовдосконалення.

5. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
«Академічні студії»		
Курс	1	1
Семестр	2	1,2
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні	34	6
Модульний контроль		
Семестровий контроль		
Самостійна робота	56	84
Форма семестрового контролю	залік	залік

Тривалість курсу - 90 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин - самостійної роботи.

6. Статус дисципліни: обов'язкова.

7. Пререквізити курсу навчальна дисципліна пов'язана з курсом «Філософія», «Історія та культура України» та іншими.

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання - мультимедійний проектор, ноутбук для проведення аудиторних занять, доступ здобувачів вищої освіти до Інтернету.

Політика курсу:

Здобувач дотримується правил академічної доброчесності (відповідно до «Положення щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП», «Кодексу академічної доброчесності Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та інших нормативних документів навчального закладу).

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність здобувачів вищої освіти під час занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи здобувач виконує самостійно, є обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на антиплагіат. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недоброрядної поведінки в аудиторії викладач пропонує здобувачеві повторно виконати необхідний вид роботи.

Здобувачі вищої освіти, що слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, інші письмові види робіт).

10. Схема курсу:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Сучасні освітні студії												
Тема 1: Становлення та розвиток університетської освіти у світі й Україні. Болонський процес.	10	2	2			6	12					12
Тема 2: Університетська освіта в контексті Болонського процесу. Особливості участі ЗВО у Болонському процесі.	10	2	2			6	12					12
Тема 3: Організація навчального процесу в закладах вищої освіти. ПФ МАУП	10	2	2			6	14	2				12
Тема 4: Студентське	10	2	2			6	12					12

самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.												
Разом за модулем	40	8	8			24	50	2				48
Модуль 2. Академічна доброчесність та академічна культура												
Тема 5: Академічна доброчесність як ознака сучасної вищої освіти.	16	2	4			10	14	2				12
Тема 6: Академічна культура.	16	2	4			10	12					12
Тема 7: Особливості проведення студентських наукових досліджень у закладах вищої освіти.	18	2	4			12	14		2			12
Разом за модулем 2	50	6	12			32	40	2	2			36
Разом по дисципліні	90	14	20	-	-	56	90	4	2	-	-	84

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як тематичні лекції, лекції-візуалізації.

Тематична лекція передбачає розкриття певної теми навчальної програми дисципліни.

Лекція-візуалізація є віртуальною формою подання лекційного матеріалу за допомогою ТЗН або аудіовідеотехніки.

Семінарські заняття присвячуються розгляду окремих питань, виконанню кейсів, творчих завдань, складанню порівняльних таблиць, роботі з академічними текстами тощо.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально. Програмою курсу передбачено наступні види робіт:

- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар кругли-сліл;
- заняття з індивідуальною та груповою роботою;
- заняття у формі дебатів.

12. Система оцінювання навчальних досягнень

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності здобувача	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	3	3
Відвідування семінарських занять	1	4	4	6	6
Робота на семінарському занятті	5	4	30	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25		
Виконання ІНДЗ	20	-	-	-	-
Разом		30	64	-	38
Максимальна кількість балів:					132
132:100=1,32. Здобувач набрав X балів; Розрахунок: X:1,32 = загальна кількість балів.					-

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає написання есе за завданою тематикою, рефератів, складання словнику, творчі проєкти, опрацювання окремих питань тем семінарських занять.

Критерії оцінювання:

Максимальна кількість балів за 1 виконане завдання – 5 балів, з них:

- точність вирішення завдання – 1 бал.
- повнота вирішення завдання – 1 бал.
- ступінь обґрунтованості відповіді – 1 бал.
- наявність аналізу / цілісність, систематичність, логічна послідовність – 2 бали.

Виконання індивідуальних самостійних завдань передбачають навчання з дисципліни на освітній платформі, у форматі онлайн курсу, що дозволяє вдосконалити навички, покращити рівень знань та підвищити мотивацію для саморозвитку (курс «Академічна доброчесність в університеті» <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

Після успішного проходження курсу треба завантажити сертифікат про успішно проходження курсу. Після отримання сертифікату здобувач отримає додаткові 15 балів до свого рейтингу з навчальної дисципліни.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів, виступ-інформування за темами семінарських занять, заняття з індивідуальною та груповою роботою, заняття у формі дебатів.

Оцінюється рівень знань студентів, уміння логічно та послідовно виступати під час обговорення питань плану семінарського заняття, ставити та відповідати на запитання в ході дискусії.

Максимальна кількість балів за 1 семінарське заняття - 5 балів.

При виконанні рубіжного (модульного) контролю оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули здобувачі після опанування певного модуля. Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

25-20 балів – здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою;

19-15 балів – здобувач повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою;

14-10 балів – здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припустився помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу;

9-1 балів – здобувач отримує, якщо відповідь дана не на всі запитання, не містить наукового обґрунтування проблем, відсутня логіка викладення матеріалу;

0 балів – здобувач дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою точку зору.

Максимальна кількість балів – 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Академічні студії» проводиться у формі заліку. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі поточного контролю, тестування, результатів виконаних індивідуальних завдань. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття. Здобувачу, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість протягом двох тижнів у дні консультацій викладача.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Аніловська Г. Я. Університетська освіта : навч. посіб. Г.Я. Аніловська, Н.С. Марушко, Л.М. Томаневич. 3-тє вид., переробл. і допов. Львів : Магнолія 2006, 2014. 304 с. URL: <https://studfile.net/preview/5390627/>(дата звернення 27.08.2021).
2. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник В.Г. Кремень та ін. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2004. 394 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk776516.pdf>(дата звернення 27.08.2021).
3. Гальченко С.І. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Черкаси : АММО, 2015. 93 с. URL: <http://eprints.cdu.edu.ua/483/1/f94973f8-bd8d-46fd-a7a9-77daac827353.pdf>(дата звернення 27.08.2021).
4. Ільченко А.М. Вища освіта і Болонський процес: Навчально-методичний посібник. Полтава: РВВ ПДАА, 2014. 316 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/559/1/%D0%92%D0%B8%D1%89%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20%D1%96%20%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81.pdf>(дата звернення 27.08.2021).
5. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf(дата звернення 27.08.2021).

6. Що потрібно знати про плагіат : посібник з академічної грамотності та етики для «чайників» [Електронний ресурс]. URL: <http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books/ac-gr.pdf>(дата звернення 27.08.2021).

Додаткові навчальні ресурси:

1. Аверіна К.С., Байрамова О.В., Япринець Т.С. Формування softskills як дескриптор якості сучасної вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. № 39. С. 11-15. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/39/3.pdf>
2. Байрамова О., Нестайко І., Чередник Л. Стратегічні напрямки реформування та модернізації системи вищої освіти в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 42, том 1, 2021. С. 221-227. URL:<http://www.apfn-journal.in.ua/42-1-2021>
3. Байрамова Е.В. Система образования и наука в условиях глобализации. Соціально-економічний розвиток в умовах глобалізації. Матеріали XLVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 15-16 листопада 2016). Т. 4. Київ : Науково-видавничий центр «Лабораторія думки», 2016. С. 8-11.
4. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання : ДСТУ 8302:2015 Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К. : УкрНДНЦ, 2016. 16 с. URL:https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf (дата звернення 27.08.2021).
5. Бралатан В.П. Професійна етика : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 252 с. URL: http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Prof_etika.pdf (дата звернення 27.08.2021).
6. Велика українська енциклопедія. Академічна мобільність. URL: https://vue.gov.ua/Академічна_мобільність (дата звернення 27.08.2021).
7. Етика ділового спілкування : навч. посіб. за ред. Т.Б. Гриценко, С.П. Гриценко, Т.Д. Іщенко та ін. К. : Центр учбової літератури, 2007. 344 с. URL: https://cul.com.ua/preview/Etika_dilovogo_spilk_Gricenko.pdf
8. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 27.08.2021).
9. Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи та шляхи структурного реформування вищої освіти України. К.: НТУУ «КПІ», 2006. 544 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/559/1/Вища%20освіта%20i%20Болонський%20процес.pdf> (дата звернення 27.08.2021).
10. Корчова Г.Л. Академічна мобільність здобувачів в умовах сучасного освітнього процесу. URL: http://visnyk.chnpu.edu.ua/?wpfb_dl=3294 (дата звернення 27.08.2021).
11. Національний ТемпусЕразмус + офіс в Україні. Національна команда експертів з реформування вищої освіти URL: <https://www.tempus.org.ua/uk/national-team-here/sklad-i-zavdanna.html> (дата звернення 27.08.2021).
12. Новосад Г., Шаповал О. Інтернаціоналізація вищої освіти: іноземні студенти в Україні (2015-2016) За матеріалами III Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль, 18-20 травня 2016 р. С. 26-28. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/16939/2/Conf_2016_Novosad_G-Internationalization_of_higher_26-28.pdf (дата звернення 27.08.2021).
13. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затверджене постановою КМУ від 12.08.2015р. №579 URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/248409199> (дата звернення 27.08.2021).

14. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні: монографія Колектив авторів: Бугров В., Гожик А., Жданова К., Зарубінська І., Захарченко В., Калашнікова С., Козієвська О., Линьова І., Луговий В., Оржель О., Рашкевич Ю., Таланова Ж., Шитікова С.; за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 156 с. URL: <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/bologna-process-in-ukraine.pdf> (дата звернення 27.08.2021).
15. Про організацію навчання та стажування студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах за кордоном. [Електронний ресурс]. URL: old.mon.gov.ua/ (дата звернення 27.08.2021).
16. Проектсприянняакадемічнійдоброчесності в Україні (SAIUP). АмериканськіРади. URL: <http://www.saiup.org.ua/> (дата звернення 27.08.2021).
17. Світоглядні пріоритети гуманізації вищої освіти: монографія авт.: О.П. Воробйова, М.В. Гриценко, В.І. Луговий, О.Ю. Оржель, О.М. Слюсаренко, А.В. Ставицький, Ж.В. Таланова, В.П. Ткаченко, К.А. Трима; за ред. В.І. Лугового, Ж.В. Таланової. К.: Інститут вищої освіти НАПН України, 2017. 229 с. URL: <https://ihed.org.ua/publications/> (дата звернення 27.08.2021).
18. Національний ТемпусЕразмус + офіс в Україні. Національна команда експертів з реформування вищої освіти [Електронний ресурс]. URL: <https://www.tempus.org.ua/> (дата звернення 27.08.2021).
19. Онищук С.Г., Тулупов В.І. Академічна мобільність як один з пріоритетних напрямків у процесі формування спільного європейського освітнього простору: український досвід співпраці. URL: https://drive.google.com/file/d/16GnMi0iYZhb89ak1WP_3IuV1ec7B-Rhy/view (дата звернення 27.08.2021).
20. Федорова І.І. Академічна мобільність українських студентів сучасного освітнього простору [Електронний ресурс]. URL: <http://osvita.ua/>
21. ComparingEducationStatisticsAcrosstheWorldGlobalEducationDigast: Montreal, UNESCO InstituteforStatistics, 2021. 188 p. URL: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/ged06-en.pdf> (дата звернення 27.08.2021).
22. StateofHigherEducation 2014 OECD. URL: <http://www.oecd.org/edu/imhe/stateofhighereducation2014.htm> (дата звернення 27.08.2021).
23. TheBolognaProcess 2020 TheEuropeanHigherEducationAreainthetwentiethcentury. CommuniquéoftheConferenceofEuropeanMinistersResponsibleforHigherEducation. Leuvenand Leuven-la-Neuve, 28-29 April URL: http://europa.eu/rapid/press-release_IP-09-675_en.htm (дата звернення 27.08.2021).

Інформаційні ресурси

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. URL: http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/monografii/Monografiya_young_scientist.pdf (дата звернення 27.08.2021).
2. Академічне письмо та бібліографія [Електронний ресурс]. URL: bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1. (дата звернення 27.08.2021).
3. Аналітична довідка за результатами дослідження практик академічної доброчесності у вищих навчальних закладах України [Електронний ресурс]. URL: mon.gov.ua/content/Новини/.../academichna-dobrochesnist.pdf (дата звернення 27.08.2021).
4. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 27.08.2021).
5. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 27.08.2021).

6. Керівництво до програми Еразмус+ProgrammeGuide 2020. URL: http://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/documentation/ErasmusProgrammeGuide_2020-UA%20final.pdf (дата звернення 27.08.2021).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р., № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648) URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomen_datsii-1648.pdf (дата звернення 27.08.2021).
8. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=250:metodychnirekomendatsii-dlia-rozroblennia-profiliv-stupenevykhprohram-vkliuchaiuchy-prohramni-kompetentnosti-taprohramni-rezultaty-navchannia-tuning> (дата звернення 27.08.2021).
9. Навчайся в Європі! Освітні програми, гранти та стипендії Європейського Союзу та держав-членів ЄС. URL: http://eeas.europa.eu/archives/delegations/ukraine/documents/virtual_library/education-in-eu_uk.pdf (дата звернення 27.08.2021).
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Заред. В. Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100с. URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf> (дата звернення 27.08.2021).
11. Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» на платформі громадянської освіти ВУМ online. URL: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> (дата звернення 27.08.2021).
12. Онлайн-курс «Дослідження корупції: Як це працює?» URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IRF+CSHW101+2018_T1/about
13. Основні документи для навчання за кордоном. URL: <https://dfc.ukma.edu.ua/going-from-naukma/maindocuments?page=224> (дата звернення 27.08.2021).
14. Постанова Кабінету Міністрів України №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/osvita-zakordonom/akademichna-mobilnist> (дата звернення 27.08.2021).
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n> (дата звернення 27.08.2021).
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12> (дата звернення 27.08.2021).
17. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) [Електронний ресурс]. Американські Ради. URL: <http://www.saiup.org.ua/> (дата звернення 27.08.2021).
18. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsand-guidelincs_for_qa_in_the_hea_2015.pdf (дата звернення 27.08.2021).
19. Серія інформаційних бюлетенів «Академічна доброчесність Infobulletin» від Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (AcademicIntegrityandQualityInitiativeAcademic IQ). URL: <https://saiup.org.ua/novyny/informatsiini-bulleteni/> (дата звернення 27.08.2021).

20. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) [Електронний ресурс]. Американські Ради. URL: <http://www.saiup.org.ua/> (дата звернення 27.08.2021).
21. Цикл навчальних вебінарів «Академічна доброчесність» від Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (AcademicIntegrityandQualityInitiativeAcademic IQ) [Короткі поради: Написання огляду літератури](#); [Оформлення списків джерел](#); [Цитування та посилання](#); [Все, що ви хотіли знати про плагіат](#); [Академічне письмо: практичні поради](#). URL: ademichna-dobrsaiup.org.ua/vebinari-akochesnist/ (дата звернення 27.08.2021).
22. Шкіцька І. Ю. Сучасна мовна комунікація в публічному управлінні : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 255 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/29700> (дата звернення 27.08.2021).

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Академічні студії»

Разом: 90 год., з них 14 год. – лекції, 20 год. – семінарські заняття, із них модульний контроль – 2 год., 0 год. – лабораторна робота; самостійна робота – 56 год.

Кількість балів за семестр	132 бали						
Модуль	Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2		
Лекції	1 (1 б.)	2 (1 б.)	3 (1 б.)	4 (1 б.)	5 (1 б.)	6 (1 б.)	7 (1 б.)
Назва модуля	Основи релігієзнавства				Релігія як соціальне явище і складова частина духовної культури		
Теми лекцій	Становлення та розвиток університетської освіти у світі й Україні. Болонський процес.	Університетська освіта в контексті Болонського процесу. Особливості участі ЗВО у Болонському процесі.	Організація навчального процесу в закладах вищої освіти. ПФ МАУП	Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.	Академічна доброчесність як ознака сучасної вищої освіти.	Академічна культура.	Особливості проведення студентських наукових досліджень у закладах вищої освіти.
Семінарські заняття	1 (5 б.)	2 (5 б.)	3 (5 б.)	4 (5 б.)	5,6 (10 б.)	7,8 (10 б.)	9,10 (10 б.)

Теми семінарських занять	Становлення та розвиток університетської освіти у світі й Україні. Болонський процес.	Університетська освіта в контексті Болонського процесу. Особливості участі ЗВО у Болонському процесі.	Організація навчального процесу в закладах вищої освіти. ПФ МАУП	Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.	Академічна доброчесність як ознака сучасної вищої освіти.	Академічна культура.	Особливості проведення студентських наукових досліджень у закладах вищої освіти.
Самостійна робота	2 (10 б.)			2 (10 б.)			
Поточний контроль	25 б.						
ІНДЗ	20 б.						
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт 1,32						