



**ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»
Придунайська філія
Кафедра права**

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

***за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(опитування проводилось у травні 2025 року)***

У травні 2025 р. було проведено опитування серед здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Право».

Опитування мало на меті не лише зібрати зворотний зв'язок щодо змісту, структури та організації освітньої програми, але й виявити потенційні напрями її розвитку, орієнтуючись на сучасні вимоги ринку праці та індивідуальні очікування студентів.

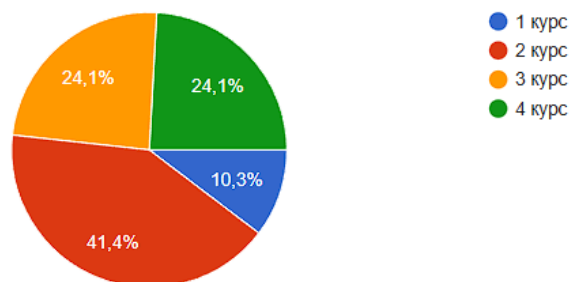
Усього в опитуванні взяли участь 29 студентів, що охоплюють різні курси навчання та форми здобуття освіти (денну і заочну). Така кількість респондентів забезпечує репрезентативність результатів і дозволяє зробити обґрунтовані висновки. Анкетування проводилось дистанційно – в онлайн-форматі за допомогою Google-форми, посилання на яку було надіслано студентам через застосунок Viber.

Сформований аналітичний звіт узагальнює результати опитування, аналізує ключові тенденції у сприйнятті освітньої програми здобувачами, а також слугує підґрунтям для прийняття рішень щодо подальшого удосконалення освітньої діяльності в межах ОПП «Право».

Передусім, здобувачам було поставлене запитання щодо курсу, на якому вони навчаються.

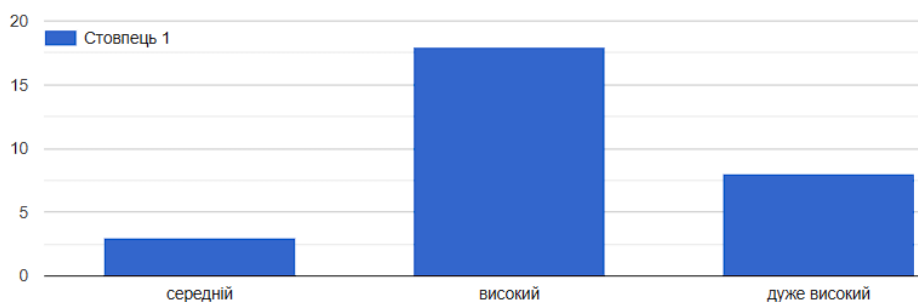
Здобувачем якого курсу ви є ?

29 відповідей



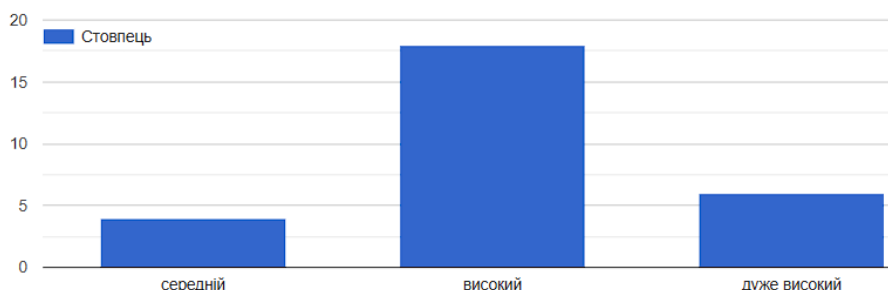
Як видно з діаграми, в опитуванні взяли участь здобувачі денної та заочної форми навчання за спеціальністю D8 Право: 3 особи – здобувачі 1 курсу (11,1%), 12 осіб – здобувачі 2 курсу (41,4%), 7 осіб – здобувачі 3 курсу (22,2%), 7 осіб – здобувачі 4 курсу (22,2%).

1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОПП "Право" в Придунайській філії? Оцінити за рівнями від низького до дуже високого.



Щодо рівня задоволеності якістю підготовки за ОПП «Право» відповіді здобувачів розподілилися наступним чином: 3 особи вважають якість підготовки середньою, 18 осіб – високою, а 8 осіб – дуже високою. Такий розподіл свідчить про переважно позитивне сприйняття якості освітнього процесу. Зокрема, 26 із 29 опитаних (89,7%) відзначили високий або дуже високий рівень підготовки, що може свідчити про ефективність реалізації програми, належний рівень викладання та задоволення здобувачів її змістовим наповненням. Водночас наявність оцінок на рівні «середній» може вказувати на окремі аспекти, які потребують подальшого вдосконалення.

2. Чи збігаються Ваші очікування щодо викладання ОПП "Право" з реаліями роботи? Якщо нижче середнього, поясніть.



Аналіз відповідей на питання щодо збігу очікувань здобувачів з реаліями роботи на ОПП «Право» свідчить про загалом позитивне сприйняття освітнього процесу. Із 29 опитаних респондентів: 19 осіб (понад 65%) вказали на високий рівень збігу, 6 осіб (понад 21%) – на дуже високий рівень, і лише 4 респонденти (близько 14%) оцінили рівень збігу як середній.

Таким чином, понад 85% опитаних вважають, що освітній процес у межах ОПП «Право» відповідає або навіть перевищує їхні початкові очікування. Такий результат свідчить про відповідність змісту, методів викладання та організації навчання запитам здобувачів, а також про якісну роботу викладацького складу.

Разом з тим, наявність респондентів, які вказали лише на середній рівень відповідності, сигналізує про потенціал до удосконалення. Можливо, ці студенти очікували більшої практичної орієнтованості, сучасних методів навчання або кращого поєднання теорії з реальними правозастосовними кейсами. Даний сегмент відповідачів буде враховано при вдосконаленні програми.

3. Поясніть ваші очікування щодо ОПП "Право"

18 відповідей

Думаю що це допоможе нам в подальшому зробити вибір професії

Опанувати повний спектр професійних знань, умінь та навичок

Я очікую, що освітня програма надасть глибокі теоретичні знання та практичні навички, необхідні для майбутньої професійної діяльності. Важливо, щоб навчання було сучасним, цікавим і відповідало вимогам ринку праці. Також сподіваюся на підтримку викладачів і можливості для саморозвитку.

-

Все влаштовує

Очікування збігаються

Я очікую, що ОП «Право» забезпечить ґрунтовну теоретичну базу з основних галузей права (цивільного, кримінального, адміністративного, конституційного тощо), а також надасть можливість здобути практичні навички, необхідні для роботи в юридичній сфері.

Отримати всі необхідні компетентності для роботи в юридичній сфері

Здобути освіту

Мої очікування здійснились

Всі мої очікування справдились

Все добре

Набути достатньо знань та умінь для роботи юристом

.

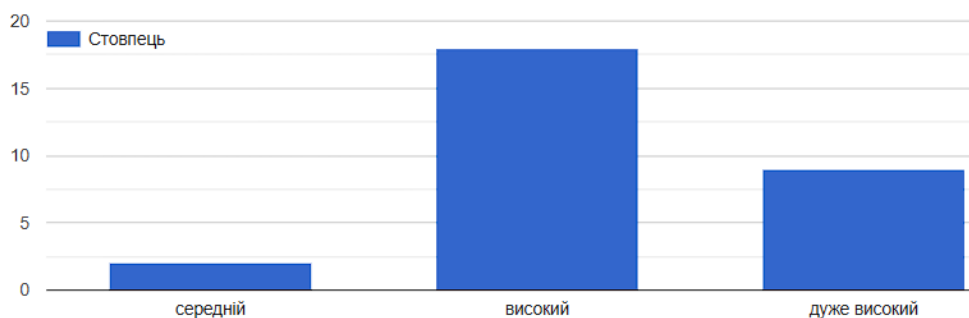
Я очікую отримати ґрунтовні знання з основних галузей права та навчитися застосовувати їх на практиці. Сподіваюся, що програма допоможе сформувати професійні юридичні навички та підготує до майбутньої кар'єри.

Мої очікування були спрямовані на якісне викладання матеріалу та виявлення професійних навичок , все це виповнюється на вищому рівні

Так як студент котрий завершую навчання, мої очікування щодо ОП були виправдані, а саме: що освітній процес за ОПП "Право" є Сучасним – з актуальними програмами. Наділений практичним – з реальними навичками, а не лише теорією. Гнучким - з можливістю поглиблення в обраних сферах. Орієнтованим на євроінтеграцію – з урахуванням стандартів ЄС. Якщо програма відповідає цим критеріям – вона готує конкурентоспроможних юристів, які зможуть працювати як в Україні, так і в міжнародному правовому полі.

Відповіді на запитання свідчать, що студенти очікують від ОПП «Право» комплексного поєднання глибоких теоретичних знань і практичних навичок, які допоможуть їм успішно працювати юристами. Важливо, щоб навчання було сучасним, актуальним, відповідало вимогам ринку праці та мало практичну спрямованість. Багато хто зазначає, що їхні очікування повністю виправдалися, підкреслюючи якісне викладання, підтримку викладачів і можливості для професійного розвитку. Також відзначається орієнтація програми на євроінтеграцію і гнучкість у виборі спеціалізації. Загалом відповіді демонструють задоволеність програмою і її відповідність професійним потребам студентів.

4. Як, на Вашу думку, відображає зміст ОПП "Право" (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?



Аналіз відповідей респондентів свідчить про загальне позитивне сприйняття змісту ОПП «Право». Лише 2 опитаних вважають рівень відповідності середнім, тоді як переважна більшість – 18 респондентів – оцінюють його як високий, а ще 9 осіб зазначають дуже високий рівень. Це може свідчити про те, що програма ефективно враховує ключові аспекти майбутньої спеціальності та відповідає очікуванням студентів.

Загалом, отримані дані демонструють високий рівень задоволеності студентів структурою та змістом програми, що є позитивним сигналом для її подальшого розвитку.

5. Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для ОПП? Які дисципліни є основними (базовими) для фаху? Які дисципліни можливо вилучити? Чому? Які потрібно оновити/удосконалити? Чому?

29 відповідей

Так

Гадаю що усі дисципліни є актуальними

Всі дисципліни є актуальними, Ніяких дисциплін вилучати не потрібно

На мою думку, усі навчальні дисципліни професійного спрямування є актуальними для освітньо-професійної програми. Вони повною мірою охоплюють основні аспекти підготовки фахівця, дають необхідні знання та практичні навички. Я вважаю, що програма складена добре й не потребує значних змін.

Усі дисципліни є актуальними. Базовими є цивільне право, кримінальне право та адміністративне

Всі актуальні і підібрані дуже добре

Всі є актуальними

В принципі всі є актуальні для опп. Базові це КП, АП, КП, ЦП, ТП, ЦПК, КПК.

На мою думку, усі навчальні дисципліни професійного спрямування є актуальними для цієї спеціальності. Особливо важливими та базовими для формування фахових знань юриста є конституційне, цивільне, адміністративне та кримінальне право, а також відповідні процесуальні дисципліни. Викладачі постійно враховують зміни у законодавстві та акцентують увагу на актуальних аспектах, тому, на мою думку, наразі немає потреби у вилученні чи оновленні дисциплін.

На мою думку всі навчальні дисципліни які нам дають є актуальними

Так, всі дисципліни є актуальними. Базовими для фаху є дисципліни Теорія держави і права, Конституційне право, Цивільне право, Кримінальне право, Адміністративне право, процеси

Все підходить

Усі дисципліни допоможуть мені у майбутній професії

Как, всі, все добре

на мою думку усі дисципліни, які викладаються, є актуальними, та в майбутньому, нам допоможуть

Так, усі

Так, все дуже актуально

+

Усі дисципліни важливі, вивчаємо різні закони, актуальні теми для юристів

Так. Основними можна вважати три напрямки права: у адміністративній галузі, кримінальній та в галузі цивілістики. Як правило, все інше витікає з цих трьох пластів правового поля.

Так

Актуальні: Конституційне право, Кримінальне право та процес, цивільне право та процес, адміністративне право та процес, трудове право, фінансове право
Вилучати нема чого

Усі навчальні дисципліни професійного спрямування є актуальними

Так , всі , тому що кожна дисципліна яка викладається формує в нас навички спеціаліста та допомагає в освоєнні майбутньої професії

Все добре

На мою думку всі навчальні дисципліни професійного спрямування є актуальними для ОПП. Базовими є: Це дисципліни, які формують фундамент правових знань і практичних навичок:
- Теорія держави і права (база для розуміння правових систем)
- Конституційне право (основи державного устрою)
- Цивільне право та цивільний процес (договори, спадковість, зобов'язання)
- Кримінальне право та кримінальний процес (злочини, покарання, процесуальні норми)
- Адміністративне право (державне управління, адмінпроцес)
- Трудове право (регулювання працевлаштування)
- Господарське право (правові аспекти підприємництва)
- Міжнародне право (особливо актуально через євроінтеграцію) . На мою думку вилучати нічого не потрібно.

Усі навчальні дисципліни були по своєму актуальні для їх вивчення. Можу сказати, що не обов'язково їх треба вилучати із навчання, треба лише слідкувати за їх змінами та навчитися вчити новим тенденціям. Треба удосконалити технологічні курси, так як технології в наш час дуже розвиваються, а також міждисциплінарні курси, розвивання знань з різних галузей, може допомогти студентам краще орієнтуватися в різних професійних ситуаціях.

1. Чи всі навчальні дисципліни професійного спрямування є актуальними для ОПП?

Так, усі дисципліни є актуальними, оскільки формують цілісне розуміння правової системи та забезпечують комплексну фахову підготовку.

2. Які дисципліни є основними (базовими) для фаху?

Основними є: Конституційне право Цивільне та кримінальне право і процес Адміністративне право Теорія держави і права Міжнародне право

3. Які дисципліни можливо вилучити? Чому?

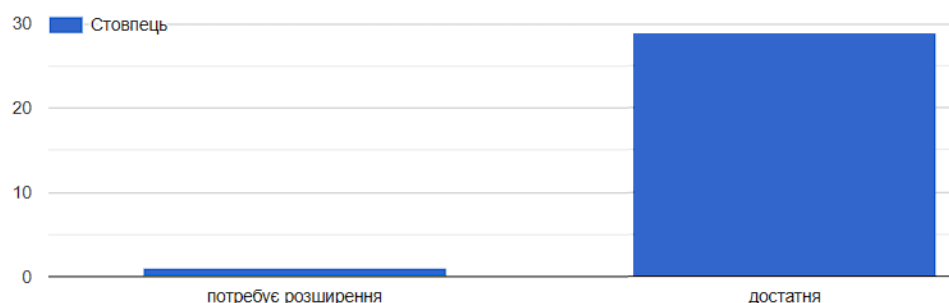
На даному етапі всі дисципліни є доцільними, оскільки кожна з них виконує важливу функцію в загальній структурі програми.

Відповіді респондентів засвідчують загальну згоду щодо актуальності навчальних дисциплін ОПП «Право». Студенти вважають, що всі предмети є важливими для формування професійних компетентностей.

Основні дисципліни, які визначають базу правових знань, включають конституційне, цивільне, кримінальне та адміністративне право, а також відповідні процесуальні курси. Особливу увагу приділено міжнародному праву, яке набуває актуальності в умовах євроінтеграції.

Респонденти єдині в думці, що жодна дисципліна не потребує вилучення, адже кожна з них виконує важливу роль у підготовці майбутніх юристів. Натомість, наголошується на необхідності регулярного оновлення змісту відповідно до змін у законодавстві, що забезпечить студентам якісну підготовку та конкурентоспроможність на ринку праці.

6. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у блоках вибірових дисциплін, ОПП "Право" для задоволення освітніх інтересів здобувачів вищої освіти?



З відповідей на запитання спостерігається, що більшість респондентів (28 осіб) задоволені кількістю професійних дисциплін, представлених у вибірових блоках ОПП «Право», що свідчить про їхню відповідність освітнім запитам студентів. Водночас, 1 респондент вказав на необхідність розширення вибірових дисциплін, що може свідчити про потребу в більшій варіативності навчального плану. Це підкреслює важливість подальшого

вдосконалення програми, аби ще краще адаптувати її до очікувань студентів та вимог професійної підготовки.

7. Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити блоки вибіркового дисциплін?

29 відповідей

-
Дисциплін достатньо!
Немає таких
Судова риторика
Дисциплін достатньо
Психологія в юридичній практиці
Все влаштовує
Мабуть ніякими
все влаштовує
Ніяких
Самопізнавальними
Ніякими
?
Усе в достатньому рівні
Ні якими
Кібербезпека, військово-правове
"Юридична психологія" - це допомогло б краще розуміти поведінку людей у правових конфліктах.
всі дисципліни є змістовими та їх цілком достатньо
Робота з документами. Шукати помилку, створювати, робити слідчі дії.
Все достатньо!
Право і технології

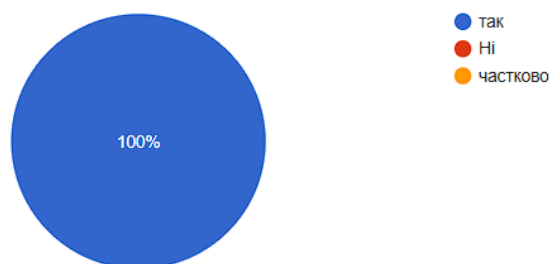
Аналіз відповідей респондентів свідчить, що більшість студентів задоволені набором вибіркового дисциплін освітньо-професійної програми «Право» – значна частина відповідей вказала, що додаткові дисципліни не потрібні.

Водночас декілька респондентів висловили бажання доповнити блоки такими предметами, як судова риторика, юридична психологія, військово-правове, медичне право, що свідчить про інтерес студентів до більш практико-орієнтованих курсів, що можуть допомогти в майбутній професійній діяльності.

Загалом, отримані дані свідчать, що програма задовольняє більшість студентів, однак окремі пропозиції щодо розширення спектру дисциплін можуть бути враховані для підвищення її практичної значущості та відповідності сучасним викликам юридичної сфери.

8. Чи реалізовується право здобувача вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін з блоків вибіркових дисциплін?

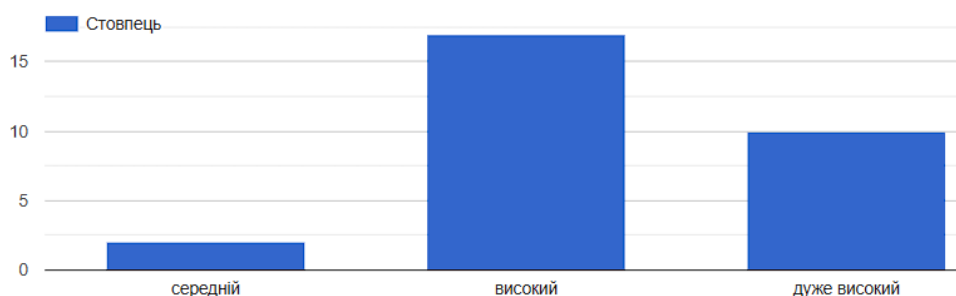
29 відповідей



На запитання щодо реалізації права здобувачів освіти на вільний вибір навчальних дисциплін з блоків вибіркових дисциплін, всі респонденти надали відповідь «Так» (100%), з чого можна зробити висновок про те, що здобувачі освіти повністю реалізують своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з переліку вибіркових предметів. Такий результат свідчить про ефективність механізмів, які забезпечують можливість вибору, а також про високий рівень обізнаності здобувачів освіти щодо своїх прав.

Крім того, цей показник може вказувати на позитивне ставлення до існуючої системи вибору дисциплін, адже якщо всі респонденти відповіли «Так», то ймовірно, що вони задоволені можливістю формувати власну освітню траєкторію.

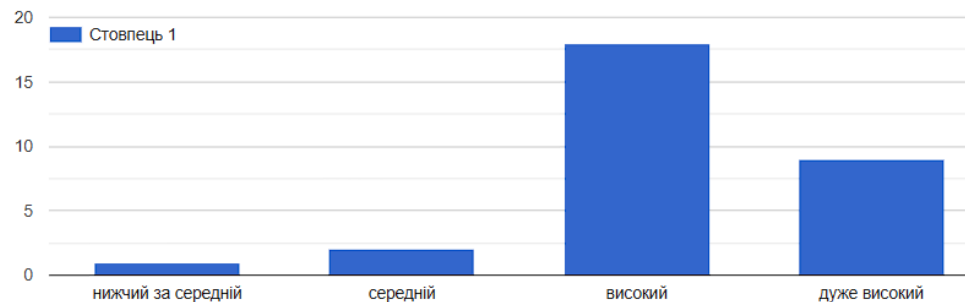
9. Наскільки ефективною, на Вашу думку, є організація практичної підготовки за ОПП "Право"? (різні види практик: навчальна (ознайомча) практика, практика на базі юридичних служб, органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій, практика в судах, прокуратурі, адвокатурі та нотаріаті тощо)



Із відповідей на 9 питання (можна побачити, що 2 респонденти вважають ефективність організації практичної підготовки за ОПП «Право» середньою, 17 респондентів – високою, 10 респондентів – дуже високою. Такий розподіл оцінок свідчить про ефективність співпраці закладу освіти з базами практики, належний рівень супроводу студентів у процесі набуття практичних навичок, а також відповідність навчального процесу професійним запитам здобувачів освіти.

Водночас наявність частки респондентів, які оцінили підготовку на середньому рівні, вказує на потенційні аспекти для вдосконалення.

10. Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо). Оцінити за рівнями від низького до дуже високого.

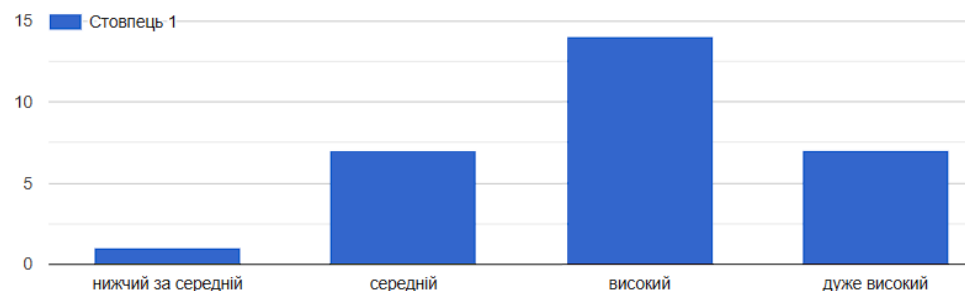


Аналіз відповідей здобувачів щодо функціонування системи академічної доброчесності в межах ОПП «Право» показав переважно позитивну оцінку. З них: 18 здобувачів (62,1%) оцінили рівень системи як високий; 8 здобувачів (27,6%) – як дуже високий; 1 здобувач (3,4%) оцінив рівень системи як нижчий за середній; 2 здобувачі (6,9%) – як середній.

Отже, понад 89% респондентів вважають, що система академічної доброчесності працює на високому або дуже високому рівні, що свідчить про належне дотримання принципів запобігання списуванню, плагіату, фальсифікації результатів та об'єктивного оцінювання студентів.

Водночас невелика частина респондентів оцінила рівень доброчесності як середній або нижчий за середній, що може вказувати на окремі аспекти, які потребують удосконалення та додаткового аналізу.

11. Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури Придунайській філії. Оцінити за рівнями від низького до дуже високого.



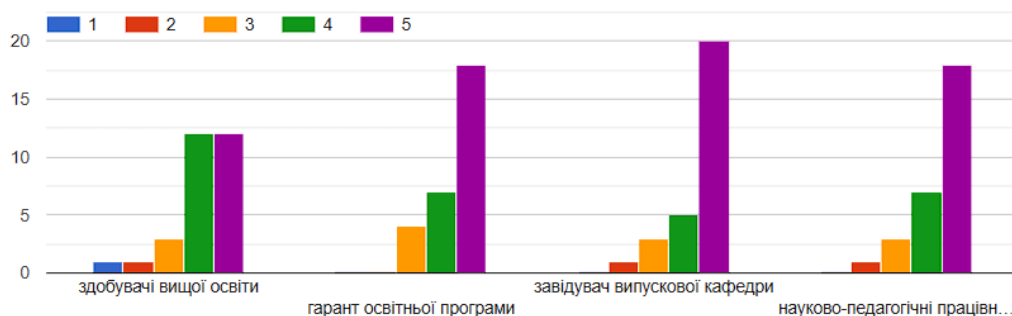
Відповіді респондентів на 11 питання свідчать про достатньо активну участь здобувачів у процесах опитування щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури

Придунайської філії. Переважна більшість респондентів (21 із 29, що становить понад 72%) оцінює свою участь як високу або дуже високу, що свідчить про їхню зацікавленість у формуванні освітнього середовища та активну позицію щодо поліпшення умов навчання.

Водночас 7 респондентів (24%) зазначили середній рівень участі, що може свідчити про певну вибірковість їхньої активності або недостатню мотивацію до систематичного участі в анкетуванні. Оцінка «нижче за середній», яку надав 1 здобувач (3,4%), свідчить про низький рівень залученості, що може бути пов'язано з недостатньою поінформованістю або особистими факторами.

Загалом отримані результати демонструють достатньо активну участь здобувачів освіти в анкетуванні, що є важливим показником їхньої зацікавленості у вдосконаленні навчального процесу та інфраструктури.

12. В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь, такі групи учасників, як наведено нижче. Оцінити від 1 (незамотивовані) до 5 (максимально замотивовані).



На питання щодо рівня вмотивованості (зацікавленості) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах ОПП «Право», відповіді розподілились наступним чином (Таблиця 1)

Таблиця 1

Група	Оцінка 1	Оцінка 2	Оцінка 3	Оцінка 4	Оцінка 5
Здобувачі освіти	1	1	0	13	14
Гарант ОПП «Право»	0	0	4	7	18
Завідувач випускової кафедри	0	1	3	5	20
Науково-педагогічні працівники	0	1	3	7	18

За результатами опитування, найвищу підтримку серед здобувачів отримала оцінка «5», що свідчить про високий рівень їх зацікавленості в покращенні освітньої програми. Разом з тим, наявність оцінок «1» і «2» вказує на існування поодиноких випадків низької мотивації. Схожа картина спостерігається і серед інших груп — гаранта ОПП, завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, де більшість оцінок сконцентрована на рівні «4» та «5». Це демонструє загальну позитивну налаштованість усіх сторін на вдосконалення освітнього процесу.

13. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою

29 відповідей

Нічого
-
Моделювання судових процесів
Вважаю, що в нас все добре: освітній процес організовано якісно, дисципліни актуальні, а викладання — на належному рівні. Програма відповідає сучасним вимогам і забезпечує необхідні знання та навички.
Все влаштовує
Більше практики, менше теорії.
На мою думку, освітній процес є достатньо продуманим і збалансованим.
Більше практичних занять
Я вважаю, що для покращення навчання за освітньою програмою «Право» варто зробити акцент на практичній підготовці. Було б корисно частіше проводити заняття у формі практикумів, розбору реальних судових справ, моделювання судових засідань і складання юридичних документів. Хотілося б більше живого спілкування з практикуючими юристами, адвокатами, суддями.
Нічого
Все дуже гарно
Зменшила кількість курсів
Збільшила практичні заняття
Все супер!
Все і так добре
Я додав би більше екскурсій у різні підприємства
Поставив кавомашини
.
На четвертому курсі запровадити міждисциплінарну курсову роботу
Мене повністю влаштовує освітній процес за моєю програмою.
наша освітня програма є повною та зрозумілою для вивчення.
Все добре
На 4 курсі запровадити міждисциплінарну курсову роботу.
Мене все влаштовує. Потрібно лише йти розвиватися із новими технологіями і навчатися їм завдяки інтерактивним завданням, щоб це було цікаво та весело

Аналіз відповідей респондентів щодо можливих змін в освітньому процесі за освітньою програмою «Право» показує загальне задоволення студентів рівнем організації навчання. Значна частина здобувачів освіти (понад половину відповідей) не висловила потреби у змінах,

що свідчить про позитивне сприйняття якості навчального процесу, актуальності дисциплін та ефективності викладання.

Серед запропонованих удосконалень домінує акцент на збільшенні практичної складової навчання. Респонденти висловили побажання до більшої кількості практичних занять, моделювання судових процесів, аналізу реальних справ та безпосереднього спілкування з фахівцями-практиками, що підтверджує загальну тенденцію до посилення прикладного компонента юридичної освіти.

Окрім цього, окремі респонденти запропонували такі покращення, як запровадження міждисциплінарної курсової роботи на 4 курсі, організацію екскурсій до підприємств, а також удосконалення інфраструктури встановлення кавомашин).

Загалом результати свідчать про високий рівень задоволеності ОПП «Право», але водночас підкреслюють потребу в розширенні можливостей для практичного застосування отриманих знань. Врахування цих побажань може сприяти подальшому вдосконаленню навчального процесу та підвищенню його ефективності.

14. Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити

29 відповідей

Зрозумілі
Так
Все зрозуміло
Зрозумілі
+
Питання зрозумілі
Так, зрозумілі
Так, питання анкети були зрозумілими, чітко сформульованими та логічно структурованими
Для мене зрозумілі всі питання. Загалом анкета залишає приємне враження.
Питання в анкеті були зрозумілі
Питання зрозумілі!
Так
Все зрозуміло!
Все добре
Так, зрозумілі!
Зрозуміло
Все цілком зрозуміло
Так все зрозуміло

Так, питання анкети цілком зрозумілі.

питання анкети цілком зрозумілі .

Все зрозуміло)

Усе зрозуміла

Так ,зрозумілі

Абсолютна більшість респондентів (усі 29 відповідей) зазначили, що питання анкети є зрозумілими. Формулювання відповідей варіюються від коротких («Так», «Зрозумілі», «Все добре») до більш розгорнутих («питання були чітко сформульованими та логічно структурованими»), що свідчить про високу якість анкети як інструменту збору думок.

Отже, проведене в червні 2025 року анкетування здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня за ОПП «Право» підтвердило загальне позитивне сприйняття студентами змісту, організації та якості освітнього процесу. Переважна більшість респондентів високо оцінила рівень підготовки, актуальність навчальних дисциплін, логічність структури програми та відповідність навчання їхнім очікуванням. Особливо відзначено якість викладання, наявність можливостей для вибору дисциплін, високий рівень академічної доброчесності та належну організацію практичної підготовки.

Важливим є те, що 100% учасників підтвердили реалізацію права на вільний вибір дисциплін, а абсолютна більшість (понад 89%) вказала на високий або дуже високий рівень задоволеності всіма ключовими елементами ОПП. Усі респонденти зазначили, що питання анкети були зрозумілими, що свідчить про ефективність інструменту збору думок.

Разом з тим, окремі відповіді вказують на необхідність подальшого розвитку практичного компоненту навчання, поглиблення співпраці з фахівцями-практиками та модернізацію інфраструктури. Також звучали побажання до введення нових освітніх компонент, орієнтованих на практичне застосування права в різних галузях.

Отримані результати свідчать про високу мотивацію здобувачів, викладачів і керівництва ОПП до постійного вдосконалення освітнього процесу, а також про ефективну взаємодію всіх учасників програми.

Врахування висловлених побажань дозволить і надалі забезпечувати високу якість юридичної освіти відповідно до сучасних вимог і очікувань.

Гарант ОПП «Право»

Наталя ФІЛПОВА