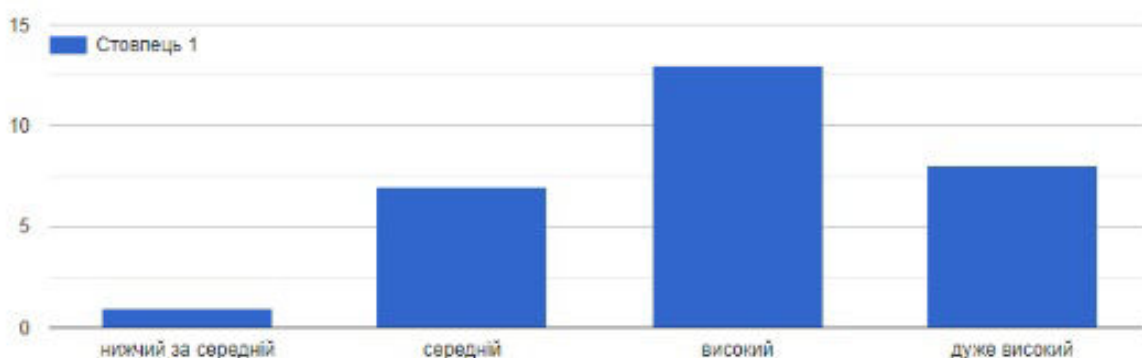


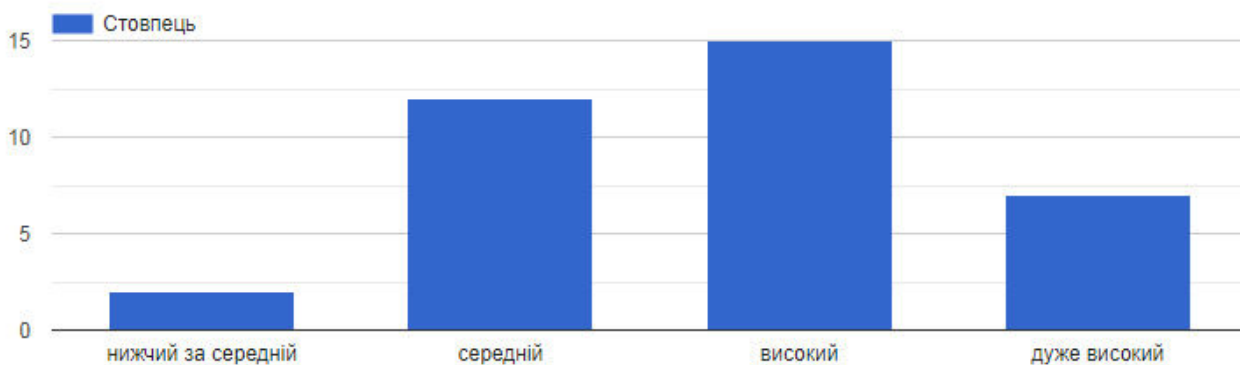
ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ II-IV КУРСІВ КАФЕДРИ ПРАВА ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»

Серед студентів II-IV курсів кафедри права у жовтні 2023 року було проведено опитування щодо оцінювання ОП «Право», в якому взяли участь 35 осіб.

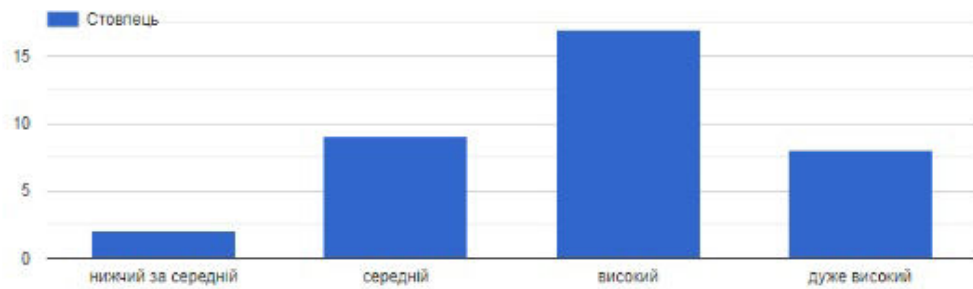
Дуже високу оцінку якості підготовки за освітньою програмою «Право» надали 27,6% студентів кафедри права; високу — 44,83%; середню оцінку надали 24,14% студентів; низьку — 3,45%.



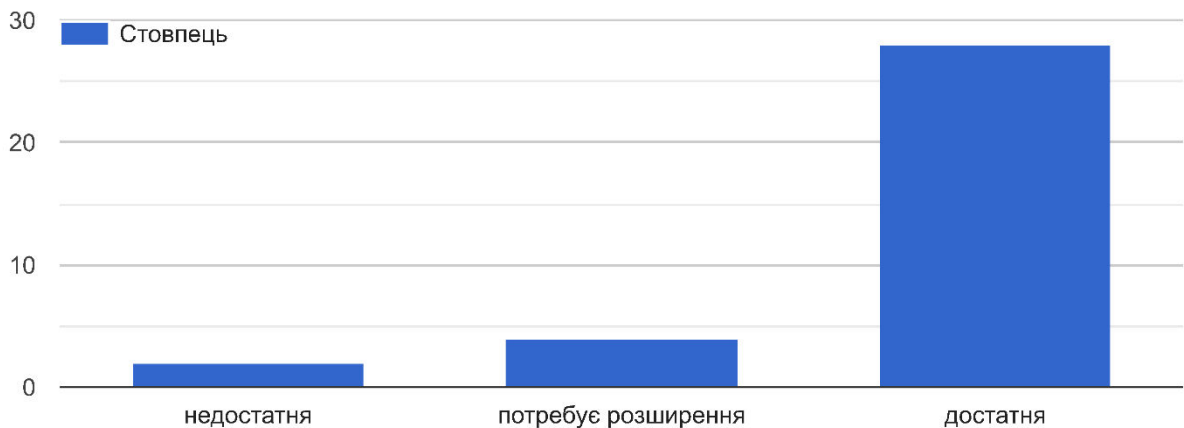
На питання «Чи збігаються Ваші очікування щодо викладання на ОП «Право» з реаліями роботи відповіді розподілилися так: краще ніж очіували — 19,44%; так як очіували — 41,67%; нижче ніж очіували — 33,33%; зовсім не збігаються — 5,56%.



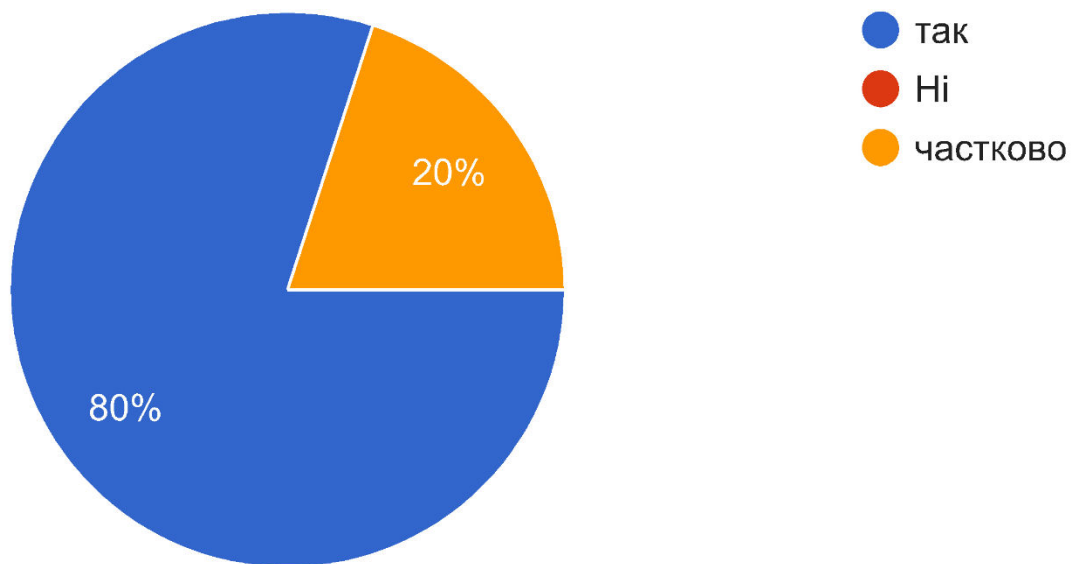
Стосовно того, чи зміст ОП, який включає навчальних дисциплін, види практик відображає специфіку майбутньої спеціальності відповіді здобувачів освіти розподілилися таким чином: відображає більше ніж очікували — 22,22%; повністю відображає — 47,22%; частково відображає — 25%; зовсім не відображає — 5,56%.



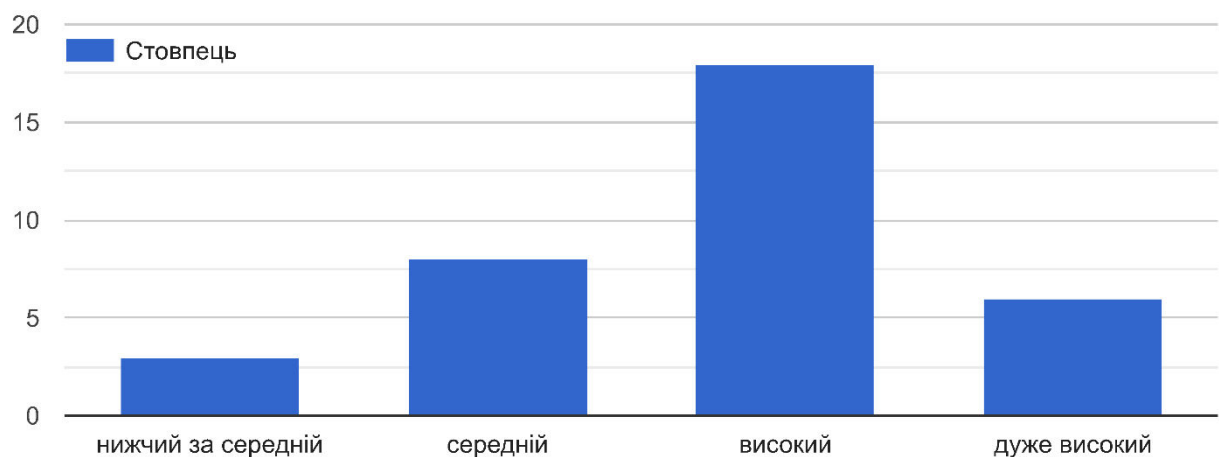
На питання «Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення освітніх інтересів здобувачів вищої освіти?» були отримані такі відповіді: достатньо — 82,36%; потрібно розширити — 11,76%; недостатньо — 5,88%.



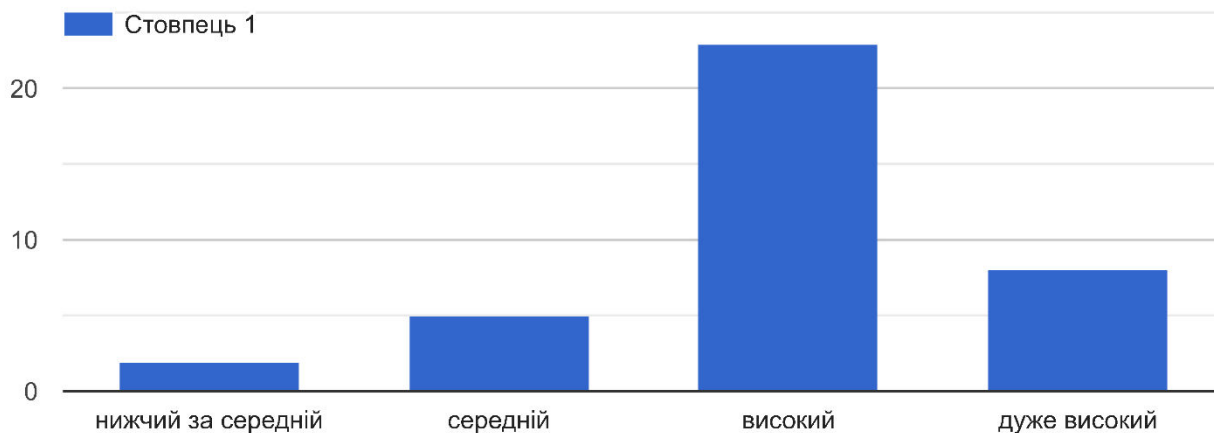
Частка студентів кафедри права, які вважають, що їх право як здобувача вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркового дисциплін повністю реалізовано, становить 80%, а 20% вважають, що частково.



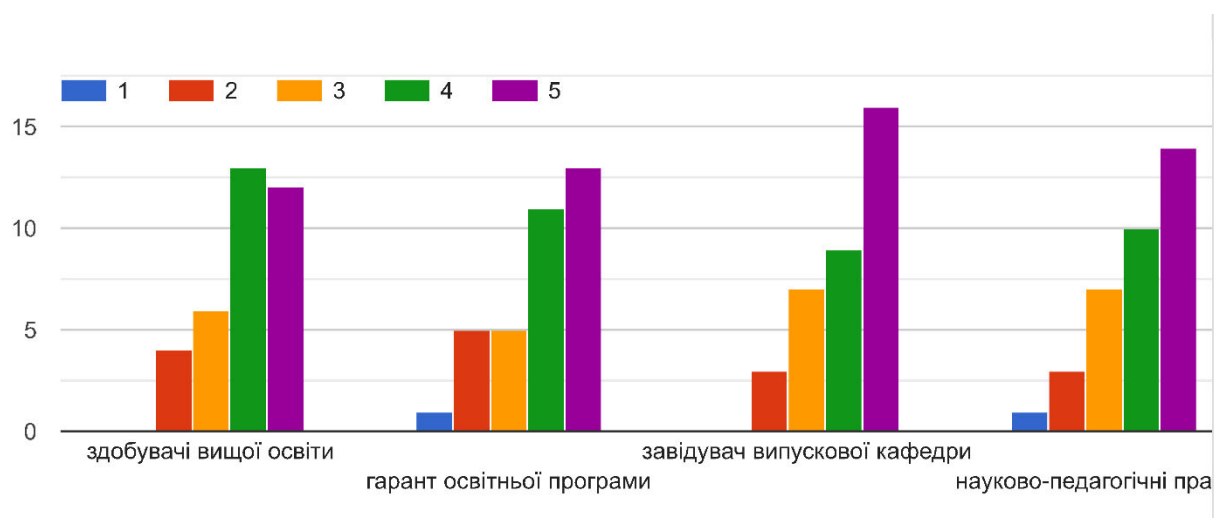
Високоєфективною практику за освітньою програмою «Право» вважають 17,14% здобувачів вищої освіти кафедри права; достатньо ефективною — 51,43%; 22,86% — вважають, що практика характеризується середньою ефективністю; не ефективною практику вважають 8,57%.



На «дуже високому» рівні оцінили створену та функціонуючу систему академічної доброчесності - 11,43% здобувачів вищої освіти кафедри «Право»; високу — 51,43%; 34,29% — надали середню оцінку, а 2,85% — низьку.



Що стосується визначення ступеню вмотивованості (зацікавленості) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах ОП 081 «Право» наступних груп учасників: здобувачів вищої освіти, гаранта ОП, завідувача випускової кафедри, науково-педагогічних працівників кафедри. Відповіді розподілилися наступним чином:



1 — зовсім невмотивовані;

2 — погано вмотивовані;

3 — середньо вмотивовані;

4 — добре вмотивовані;

5 — гарно вмотивовані.

Здобувачі вищої освіти: 2 — 11,43%; 3 — 17,14%; 4 — 37,14%; 5 — 34,29.

Гарант освітньої програми: 1 — 2,85%; 2 — 14,29%; 3 — 14,29%; 4 — 31,43%; 5 — 37,14%.

Завідувач випускової кафедри: 2 — 8,57%; 3 — 20%; 4 — 25,71%; 5 — 45,72%.

Науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни в межах освітньої програми: 1 — 2,85%; 2 — 8,57%; 3 — 20%; 4 — 28,58%; 5 — 40%.

З вище викладеного можна зробити висновок, що на думку респондентів, всі групи учасників: здобувачі вищої освіти, гарант ОП, завідувач випускової кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри права є вмотивованими у постійному покращенні освітньої діяльності в межах ОП 081 «Право».

Щодо внесення змін в освітній процес для покращення навчання за освітньої програмою переважна більшість респондентів надали відповідь — «нічого змінювати не потрібно, все влаштовує». Разом із тим, під час опитування було важливо дізнатись, що 28% здобувачів освіти висловились за посилення практичної підготовки на ОП із проведенням екскурсій в правоохоронні органи: СБУ, БЕБ, Національна Поліція, ДБР та інші. 8% визначили, що для покращення ОП необхідно вводити онлайн курси для здобувачів освіти, як на онлайн платформах, так і розроблені викладачами в якості посилення неформальної освіти майбутніх фахівців.