



COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



ISSUE
№41

1ST INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

**MODERN CHALLENGES
IN ECONOMIC
AND TECHNOLOGICAL
INNOVATION**

OCTOBER 15-17, 2025
BOLOGNA, ITALY





INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

1st International Scientific and Practical Conference
**«Modern Challenges in Economic and
Technological Innovation»**

Collection of Scientific Papers

October 15-17, 2025
Bologna, Italy

UDC 001(08)

Modern Challenges in Economic and Technological Innovation: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. October 15-17, 2025. Bologna, Italy. 462 p.

ISBN 979-8-89704-974-5 (series)
DOI 10.70286/ISU-15.10.2025

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The collection of scientific papers presents the materials of the participants of the 1st International Scientific and Practical Conference "Modern Challenges in Economic and Technological Innovation" (October 15-17, 2025. Bologna, Italy).

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

ISBN 979-8-89704-974-5 (series)



© Participants of the conference, 2025
© Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity", 2025
Official site: <https://isu-conference.com/>

SECTION: CULTUROLOGY AND PHILOSOPHY

АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ ЯК ПРОСТІР ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРНОЇ ПАМ'ЯТІ

Габрієлян Андрій Артурович

кандидат філософських наук

Городниченко Ірина Сергіївна

кандидат історичних наук

Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Україна

Проблематика культурної пам'яті посідає провідне місце в сучасному українському гуманітарному дискурсі. Вона безпосередньо пов'язана з пошуком національної ідентичності, духовної спадкоємності та осмисленням історичного досвіду. Академічні студії в цьому контексті виступають не лише освітньою системою, а й простором збереження культурних сенсів, традицій і цінностей, що формують інтелектуальну основу суспільства.

Університет і наукова спільнота відіграють роль носіїв колективної пам'яті, здатних підтримувати тяглість національної культури через навчання, дослідження та комунікацію знань. Саме в межах академічного середовища відбувається передання культурного досвіду між поколіннями, інтеграція історичного минулого в сучасний контекст і формування майбутніх смислів. Мета статті полягає у висвітленні ролі академічних студій як простору збереження національної культурної пам'яті та визначенні їх значення для розвитку гуманітарної думки в Україні.

Академічні студії в сучасній Україні дедалі частіше розглядаються як інтелектуальний простір, у якому поєднуються наукове знання, культурна рефлексія та колективна пам'ять. Вони формують не лише освітній чи дослідницький процес, а й духовну основу, що забезпечує тяглість національної культури. Академічне середовище виступає своєрідним посередником між минулим і майбутнім, завдяки якому зберігається історичний досвід, транслюються культурні цінності та зміцнюється суспільна ідентичність.

Система університетської освіти виконує у цьому контексті роль механізму збереження пам'яті, де знання функціонують як форма духовного спадку. Академічні традиції, мова науки, наукові школи — усе це стає носієм культурного коду, через який нація усвідомлює власну історію. Освітній процес не лише передає знання, а й закладає у свідомість молоді уявлення про моральні, інтелектуальні та етичні орієнтири, притаманні українській культурі.

Ми згодні з думкою І. Зязюна, який наголошує, що «академічна культура особистості — це система духовних і моральних цінностей, що визначає рівень зрілості суспільства та його здатність до саморозвитку» [3, с. 4]. У цьому сенсі академічні студії не обмежуються підготовкою фахівців, а формують світоглядні

засади, на яких вибудовується гуманітарна тяглість нації. Вони інтегрують наукові та культурні практики, перетворюючи університет на осередок не лише знань, а й національної пам'яті.

Дослідження сучасної гуманітарної сфери свідчить, що академічна культура в Україні виконує й функцію об'єднання — вона забезпечує взаємозв'язок між окремими поколіннями науковців, створює умови для діалогу між минулим і теперішнім. Як слушно зазначає Н. Дічек, «академічна біографістика є одним із засобів збереження історичної пам'яті про розвиток освітнього та наукового життя нації» [2, с. 30]. Саме через дослідження життєписів учених, історії навчальних закладів і наукових шкіл відтворюється безперервність культурного досвіду.

У межах академічного середовища національна пам'ять не лише зберігається, а й осмислюється через мову науки, систему понять і методологічні традиції. Це створює умови для формування критичної свідомості, здатної відрізнити автентичне культурне надбання від нав'язаних ідеологічних нашарувань. Академічні студії стають своєрідним “фільтром пам'яті”, де перевіряються і переосмислюються історичні смисли, що визначають національну самосвідомість.

Особливе значення у цьому процесі має гуманітарна освіта, яка інтегрує знання про історію, культуру, філософію, мову та мистецтво. Саме вона формує у студентів розуміння того, що пам'ять не є застиглою формою минулого, а постійно оновлюваним простором осмислення власної ідентичності. Академічні дисципліни з історії культури, літератури чи філософії не лише передають факти, а й формують етичні орієнтири, які забезпечують духовну єдність суспільства.

Університет як інституція уособлює цю тяглість між поколіннями. Його бібліотеки, архіви, музеї, традиції студентського самоврядування — це своєрідні осередки пам'яті, де матеріальні та нематеріальні свідчення минулого зберігають актуальність у сучасному освітньому процесі. Академічна культура, що ґрунтується на взаємоповазі, дискусії та пошуку істини, перетворює університет на «пам'яттєву інституцію», яка не дозволяє втратити національну ідентичність у глобалізованому світі.

Сьогодні академічні студії в Україні дедалі частіше стають простором публічного обговорення питань культурної пам'яті. Конференції, міждисциплінарні семінари, гуманітарні платформи — усе це сприяє формуванню цілісного бачення історичного досвіду нації. Через дослідницьку діяльність, академічні видання та освітні ініціативи пам'ять набуває форми живого процесу, у якому поєднуються наукове осмислення, етична відповідальність і громадянська позиція.

Важливою складовою цього процесу є роль наукової спільноти у підтриманні тяглості культурних смислів через академічну комунікацію. Семінари, наукові публікації, студентські наукові товариства створюють середовище, у якому національна пам'ять не лише зберігається, а й постійно оновлюється. У межах таких інтелектуальних практик відбувається переосмислення історичних подій, осучаснення культурної спадщини, інтеграція

національного досвіду в загальноєвропейський контекст. Академічна мова науки, побудована на критичному мисленні, забезпечує незалежність оцінки минулого й водночас формує здатність осмислювати його у координатах моральної відповідальності.

Значущою рисою академічних студій є те, що вони вчать пам'ятати не лише через знання, а й через дію. Університетські дослідницькі центри, міждисциплінарні гуманітарні лабораторії, ініціативи з цифрового збереження архівів формують нову культуру пам'яті, у якій поєднуються історичний досвід, технології та громадянська свідомість. Така діяльність сприяє тому, що культурна пам'ять перестає бути виключно предметом минулого — вона стає ресурсом розвитку сучасного суспільства.

Не менш важливою є персональна складова пам'яті — академічні біографії, історії університетів, наукові традиції окремих кафедр. Вони репрезентують не лише розвиток певної галузі знань, а й інтелектуальний портрет нації. Біографічні дослідження в українській гуманітаристиці набувають дедалі більшого значення, оскільки сприяють збереженню історій тих, хто творив духовну та освітню спадщину країни. Саме тому академічна спільнота є не просто групою науковців — вона є носієм культурного коду, який формує і зміцнює колективну пам'ять суспільства.

Крім того, академічні студії виконують функцію осмислення культурних травм і колективних досвідів, що формували національну свідомість протягом століть. Саме у науково-освітньому просторі можливе неупереджене осмислення історичних суперечностей, репресій, воєн і соціальних зламів — без спрощень і політичних маніпуляцій. Через аналітичні, культурологічні та педагогічні дослідження відбувається реконструкція минулого, його очищення від ідеологічних нашарувань і повернення до автентичних джерел національної пам'яті. У цьому контексті академічне середовище стає лабораторією суспільної рефлексії, де формується здатність колективно переосмислювати власну історію.

Вагомим внеском у цей процес є гуманітарні ініціативи, спрямовані на збереження архівів, усної історії, локальних культурних практик і освітніх біографій. Ці напрямки, що активно розвиваються в українських університетах і дослідницьких центрах, дозволяють розширити уявлення про пам'ять як про живу тканину культури. Вони утверджують ідею того, що знання не може бути відірваним від історичного контексту, а освіта — від національної традиції. Академічні студії, у цьому сенсі, поєднують наукову достовірність із культурною відповідальністю, роблячи збереження пам'яті частиною етичної місії науки.

Сучасна академічна спільнота України демонструє, що культура пам'яті не обмежується гуманітарними дисциплінами. Її присутність помітна у філософії, соціології, психології, педагогіці, мистецтвознавстві — скрізь, де знання спрямоване на осмислення людського досвіду. Академічна пам'ять проявляється також у внутрішніх цінностях університетського життя — у традиції наукових шкіл, формі академічного дискурсу, стилі мислення. Саме тому збереження академічної спадщини є не менш важливим, ніж охорона матеріальних пам'яток

культури, адже вона містить духовні коди народу, що формують основу національної ідентичності.

У межах цієї парадигми особливої ваги набуває поняття академічної спадкоємності, що означає передачу не лише знань, а й способу мислення, наукової етики, методологічної культури. Академічна тяглість — це невидимий ланцюг, який з'єднує покоління вчених, викладачів і студентів, формуючи колективну пам'ять університетського середовища. Через відновлення традицій наукових шкіл, пошану до постатей національної науки, збереження історії університетів формується цілісний образ науково-культурного розвитку України. Академічна пам'ять у цьому сенсі є не лише історичною категорією, а живим механізмом формування цінностей і духовного досвіду.

Варто зазначити, що сучасна українська наука та освіта дедалі частіше розглядають пам'ять як інструмент культурного самозахисту. Вона стає способом протистояти інформаційним викривленням і культурним впливам, які загрожують автентичності українського гуманітарного простору. Академічні інституції, завдяки своїй автономії, відіграють роль гаранта наукової об'єктивності, створюючи умови для незалежного осмислення історичних подій і духовної спадщини. У цьому полягає їхня стратегічна місія — не лише навчати, а й зберігати колективну пам'ять, підтримуючи моральну стійкість суспільства в часи змін.

Академічні студії також стають платформою для діалогу між минулим і сучасністю. Через дослідження культурних феноменів, рецензії, конференції та публікації формується безперервний процес інтелектуального осмислення історичного досвіду. Цей діалог розгортається не в межах абстрактних теорій, а у реальному академічному житті — в аудиторіях, бібліотеках, дискусіях і міжособистісних контактах науковців. Кожне покоління, долучаючись до спільної традиції, залишає у ній власний слід, продовжуючи лінію духовного розвитку нації.

Висновок. Академічні студії як простір збереження національної культурної пам'яті поєднують у собі три виміри — освітній, науковий і духовний. Освітній — забезпечує передачу знань і цінностей; науковий — гарантує осмислення та критичне оновлення пам'яті; духовний — формує етичні та культурні основи ідентичності. Їх взаємодія створює цілісну систему, у якій академічна культура перетворюється на рушійну силу культурної тяглості, збереження національної самобутності й утвердження гуманістичних ідеалів українського суспільства.

Список використаних джерел

1. Демська-Будзуляк, Л. Простір пам'яті vs пам'ять місця (антологія «Воєнний стан»: культурна географія російсько-української війни) / Л. Демська-Будзуляк // Слово і Час. – 2025. – № 1. – С. 71–83. – DOI: <https://doi.org/10.33608/0236-1477.2025.01.71-83>.
2. Дічек, Н. Біографіка освітня як дієвий інструмент збереження і творення історичної пам'яті нації: деякі теоретичні зауваги із практичних студій / Н. Дічек

- // Науково-педагогічні студії. – 2025. – № 9. – С. 28–46. – DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-28-46>.
3. Зязюн, І. А. Академічна культура особистості: методологічні основи формування / І. А. Зязюн // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 3–12.
4. Литвиновська, Ю. Етапи реалізації політики пам'яті в Україні (1991–2023 рр.) / Ю. Литвиновська // Консенсус. – 2024. – № 1. – С. 92–104. – DOI: <https://doi.org/10.31110/consensus/2024-01/092-104>.
5. Магалецький, А. М. Історична пам'ять про Першу світову війну в Україні: компаративний аналіз / А. М. Магалецький // Інтермарум: історія, політика, культура. – 2023. – № 12. – С. 67–81. – DOI: <https://doi.org/10.35433/history.112049>.
6. Похиленко, І. С. Тенденції актуалізації історичної пам'яті в контексті сучасної російсько-української війни / І. С. Похиленко // Розумовські зустрічі: збірник наукових праць / Сіверський центр післядипломної освіти, Сіверський інститут регіональних досліджень. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2023. – Вип. 10. – С. 77–86. – URI: <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11385>.
7. Ткачук, Б. В. Дослідження української культурної пам'яті крізь призму постколоніальної теорії / Б. В. Ткачук // Альманах Національного педагогічного університету. – 2024. – № 2. – С. 48–59. – DOI: <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.2.48>.

CONTENT

SECTION: ART HISTORY AND LITERATURE

Aliyeva N.

THE DEVELOPMENT OF THE LITERARY AND CULTURAL ENVIRONMENT IN NAKHCHIVAN DURING THE 14 TH –15 TH CENTURIES.....	15
---	----

Kalashnyk M., Taranov B.

TRANSFORMATION OF POLYPHONY: FROM A MUSICAL TERM TO A CULTURAL CODE OF EUROPE.....	17
--	----

Сиваш І.О.

ЕТНОДИЗАЙН І НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ: РОЛЬ МИСТЕЦТВА У КОНСОЛІДАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА ПІД ЧАС ВІЙНИ	20
--	----

SECTION: BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY

Шевчук О.А.

ПОЧАТКОВІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ ГОРОХУ ПОСІВНОГО ЗА ВИКОРИСТАННЯ БІОПРЕПАРАТІВ.....	23
--	----

Ибрагимова Х.Г.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ.....	27
--	----

Абдуллаева Т.Г.

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	31
---	----

SECTION: COMPUTER ENGINEERING

Стринадко М., Домініков М., Іфтімійчук Б., Васильков К.

ЛАЗЕРНИЙ ВИПРОМІНЮВАЧ ПОСЛІДОВНОСТІ ІМПУЛЬСІВ БЕРНУЛЛІ З КЕРОВАНОЮ ЙМОВІРНІСТЮ.....	38
---	----

Romaniuk O., Kostenko A.

ANALYSIS OF NVIDIA BLACKWELL ARCHITECTURE FOR BUILDING GRAPHICS CARDS.....	43
--	----

SECTION: CULTUROLOGY AND PHILOSOPHY

Габрієлян А.А., Городниченко І.С.

АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ ЯК ПРОСТІР ЗБЕРЕЖЕННЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРНОЇ ПАМ'ЯТІ..... 47

SECTION: ECOLOGY

Balakhanova G.V.

BIOECOLOGICAL ACTIVITY OF MICROMYCETE
AEROALLERGENS IN THE ATMOSPHERIC ENVIRONMENT AND
THEIR IMPACT ON ECOSYSTEM HEALTH..... 52

Balakhanova G.V.

THE EFFECT OF HUMIDITY AND TEMPERATURE VARIABILITY
ON THE ACTIVITY OF MICROMYCETE BIOAEROSOLS..... 57

SECTION: ECONOMY

Стретович О.О.

ІНТЕГРАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ПОБУДОВИ МОДЕЛІ
ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ПІДПРИЄМСТВАХ..... 63

Хоманець В.А.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ
МЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕКОНОМІЧНІЙ ДИПЛОМАТІЇ США. 68

Ткаченко Т.І., Іванов А.М.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ГІБРИДНИХ СТРАТЕГІЙ
УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ ТУРИСТИЧНО-
РЕКРЕАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ..... 71

Стретович О.О.

ОЦІНКА ВПЛИВУ ІНСТИТУЦІЙНОЇ ГАРМОНІЗАЦІЇ
ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЛІТИКИ ЄС НА РОЗВИТОК “ЗЕЛЕНОГО”
БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ..... 76

Majidov M.K., Suleymanov S.E.

THE ROLE OF INNOVATIONS IN THE DIGITALIZATION OF THE
NATIONAL ECONOMY..... 82

Фімяр С.В., Довгань В.В.

ПЕРЕДУМОВИ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ
ГОСПОДАРЮЮЧИХ СУБ'ЄКТІВ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОГО
СЕРЕДОВИЩА ТА ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ..... 86

Воловод А.М., Іващенко М.В., Ізотова Л.І. LIQUIDITY RISKS IN BOND MARKETS OF DEVELOPING COUNTRIES: THE EXPERIENCE OF UKRAINE. STUDY OF PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE DOMESTIC GOVERNMENT AND CORPORATE BOND MARKET IN CONDITIONS OF WAR AND RECONSTRUCTION.....	89
Lemberg A., Habtom M. WHO SPEAKS FOR THE NATION? A CROSS-SECTORAL COMPARISON OF NATIONAL IDENTITY ARTICULATION IN UKRAINE.....	93
Лесів І.Г. ДОСЛІДЖЕННЯ ВИРОБНИЧО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ З УРАХУВАННЯМ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ.....	103
Soroka O.V., Gerzyk D.O. INCLUSION IN THE LABOR MARKET: THE PATH TO ECONOMIC GROWTH AND SOCIAL DEVELOPMENT.....	106
SECTION: FINANCE AND BANKING	
Симанич Н.Б. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ КРАЩИХ СВІТОВИХ ПРАКТИК УПРАВЛІННЯ ДОХОДАМИ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ В УКРАЇНІ...	111
Maksymiuk M. INTEGRATING MODERN BANKING TECHNOLOGIES: A NECESSITY FOR PROJECT MANAGEMENT SUCCESS.....	113
SECTION: GEOGRAPHY AND NATURAL SCIENCE	
Ткачук О.М., Гарбар О.В., Гарбар Д.А. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ЩОДО ОЦІНКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ ВІТРОЕНЕРГЕТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТЕРИТОРІЇ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ.....	117
SECTION: GEOLOGY AND GEODESY	
Mahmudova S.C. SOSIAL İŞ TƏDRİSİNDƏ İNNOVATİV METODLAR VƏ RƏQƏMSAL PLATFORMALAR.....	120

SECTION: HISTORY

Məmmədova S.M.

NEFT VƏ QAZ SƏNAYESİNDƏ ƏTRAF MÜHİT PROBLEMLƏRİ VƏ
DAVAMLI İNKİŞAF STRATEGİYALARI..... 125

Əlizadə Q.Y.

ERMƏNİ VANDALİZMİ VƏ XOCALI: 1992-Cİ ILIN DƏHŞƏTLƏRİ... 129

Əzimov M.X.

İNNOVASIYA VƏ TEXNOLOGİYANIN DAYANIQLI İNKİŞAF
MƏQSƏDLƏRİNƏ TƏSİRİ..... 137

Baxış Ə.İ.

REGIONAL İNKİŞAF VƏ ONUN PRESPEKTİVLƏRİ..... 141

Яртим О.

ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮБОВІ ЯКУБОВСЬКОЇ В ЕМІГРАЦІЇ (1944-1946).... 145

SECTION: INFORMATION TECHNOLOGY & CYBERSECURITY

Кошеляк В., Столярук М.

ПРО БЕЗПЕКУ АРХІТЕКТУРИ ІОТ З ВИКОРИСТАННЯМ ML..... 151

Деркач Т., Тимко Б.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА: КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ, ЕТИЧНІ,
СОЦІАЛЬНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ»..... 156

Khyzhniak A.

MODELS AND METHODS OF PERSONALIZATION IN
ENGINEERING EDUCATION..... 158

**Logunov O.S., Malovazhna A.R., Zaika I.V., Liashenko A.S.,
Timoshin A.S**

NEUROINTERFACES AND THREATS TO BRAIN DATA PRIVACY:
NEW GENERATION CYBERSECURITY CHALLENGES..... 162

Рогов А.В.

ДИФУЗІЙНІ МОДЕЛІ ЯК СУЧАСНИЙ СТАНДАРТ ВІДНОВЛЕННЯ
ВІЗУАЛЬНИХ ДАНИХ..... 165

Zeynalova S.C., Zeynalova S.C.

STEAM VƏ ERKƏN TƏHSİL: UŞAQLARDA MARAĞIN
FORMALAŞDIRILMASI..... 169

Nəsirova S.İ. TƏHSİL MÜƏSSISƏLƏRİNDƏ RƏQƏMSAL XİDMƏTLƏRİN ARTIRILMASI YOLU İLƏ KAĞIZ İSRAFININ 10% AZALDILMASI...	173
--	-----

Ibrahimov F.N., Jabrayilova N. THE NEED TO ENSURE INTEGRATION IN THE TEACHING PROCESS OF MATHEMATICS IN GENERAL SCHOOLS BASED ON THE CURRICULUM MODEL.....	178
--	-----

Марків О., Висоцька В., Лозинська О. ОСОБЛИВОСТІ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕКСТОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЙ TEXT-TO-SPEECH ТА SPEECH-TO- TEXT.....	189
--	-----

Кісь Я.П., Сироветник Б.Ю. АНАЛІЗ ДАНИХ ЗА ДОПОМОГОЮ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ БАНКІВСЬКИМИ РИЗИКАМИ.....	194
---	-----

Карпин А., Банько О. КІБЕРЗАГРОЗИ У ВИДАВНИЧІЙ ІНДУСТРІЇ: АНАЛІЗ ВРАЗЛИВОСТЕЙ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО РОЗПОВСЮДЖЕННЯ КОНТЕНТУ.....	198
--	-----

SECTION: INTERNATIONAL RELATIONS

Мельничук О.П. ПОЛІТИКА ЄС ЩОДО ПІДТРИМКИ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА.....	201
---	-----

SECTION: JURISPRUDENCE

Поддимай А. ІНСТИТУТИ ЛОБІЗМУ Й СОЦІАЛЬНОГО ДІАЛОГУ В ПРАВОТВОРЧОМУ ПРОЦЕСІ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ.....	205
---	-----

Назаров Д.А. ФІНАНСОВО-ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ КРИЗИ.....	208
--	-----

Мороз В.О. ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ ЯК ОБ'ЄКТИ ОВЕРСАЙТУ ПЛАТІЖНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УКРАЇНІ.....	211
---	-----

Іванюк В., Ніколаєнко Т. БАНДИТИЗМ ТА РОЗБІЙ ЯК КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ ПРОТИ ГРОМАДСЬКОЇ БЕЗПЕКИ: СПІЛЬНІ ТА ВІДМІННІ ОЗНАКИ.....	213
Сівач Е. ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ ГРОШОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ.....	216
Валуєв А.О. ПОНЯТТЯ ТА ЗМІСТ КАТЕГОРІЇ «ОБ’ЄКТ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ».....	219
Богослов А.В. ЗНАЧЕННЯ ЗМАГАЛЬНІСТІ ЯК ОДНОГО З ОСНОВНИХ ПРИНЦИПІВ СУДОЧИНСТВА ПІД ЧАС РОЗГЛЯДУ СПРАВ ПРО АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ У СУДІ.....	223
Романенко Л.М., Сидоренко С.О., Дмитрук І.Р. ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВ, СВОБОД ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	227
Ярошенко М.О. ПОДАТКОВІ РИЗИКИ ПРИ НАДАННІ ПОСЛУГ КОРОТКОСТРОКОВОЇ ОРЕНДИ ЧЕРЕЗ BOOKING.COM.....	231
SECTION: MANAGEMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION	
Омельчак Г.В. ТЕНДЕНЦІЇ В УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ: ІННОВАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ТА КОНКУРЕНТНІ ПЕРЕВАГИ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ.....	234
Прилуцька Н.В., Дацій Н.В. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЯК ЧИННИК ОНОВЛЕННЯ ПІДХОДІВ ДО УПРАВЛІННЯ КАДРАМИ У ПУБЛІЧНОМУ СЕКТОРІ.....	237
SECTION: MARKETING AND ADVERTISING	
Дроздова К.О. ФІРМОВИЙ СТИЛЬ ЯК ЗАСІБ МАРКЕТИНГОВОГО ПОЗИЦІЮВАННЯ СПА-САЛОНУ	240

Tsyhanenko Ye. THE ROLE OF CARD GAME DESIGN IN BRAND RECOGNITION AND MARKETING APPEAL.....	243
Ivitskiy I. DELAY IS DESTINY: HOW TIME LAGS AND CAPACITY CONSTRAINTS DISTORT SHORT-HORIZON ROI.....	245
SECTION: MECHANICS AND ELECTRICAL ENGINEERING	
Масловець І.В. ОГЛЯД ПРОМИСЛОВИХ СИСТЕМ НА ОСНОВІ АВТОМАТИЗОВАНОГО СИНХРОННОГО ЕЛЕКТРОПРИВОДА.....	248
SECTION: MEDICINE	
Чумаченко Л.В., Дзиза А.В., Лупир А.В. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ АЛЕРГІЧНИМ РИНИТОМ ТА АЛЕРГІЧНИМ КОН'ЮКТИВІТОМ.....	254
Бодня О., Топор В., Чуйко Ю. ФАКТОРИ РИЗИКУ РОЗВИТКУ НАСЛІДКІВ ПОШКОДЖЕНЬ ЗАДНЬОГО ВІДДІЛУ СТОПИ ТА ЇХ ЛІКУВАННЯ.....	256
SECTION: MILITARY AFFAIR	
Denysenko Ye., Romanenko V. NATIONAL RESISTANCE OF THE STATE: THEORETICAL ASPECT	262
SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS	
Білик О.В., Куцик О.Г., Гелмеці В.О., Марічак Д.І. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КУРСІ «МИСТЕЦТВО» У СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	267
Həsənhüseynzadə N. EKOLOJİ TƏRBİYƏNİN AKTUALLIĞI VƏ ÖNƏMİ.....	270
Həmidova A.Ə. 19-CU ƏSRDƏ AZƏRBAYCANDA PEDAQOJİ MÜHİTİN FORMALAŞMASINI ŞƏRTLƏNDİRƏN AMİLLƏR.....	274
Baibarza D., Krasnopolskyi V. THE EDUCATIONAL POTENTIAL OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN DEVELOPING SCHOOLCHILDREN'S INDEPENDENT LEARNING SKILLS.....	278

Ходунова В.Л. ОКРЕМІ АСПЕКТИ ОСОБИСТІСНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....	280
Шуляк Т.А. РОЗВИТОК ТА ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.....	281
Павленко Т.С. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НУШ: ЗА МАТЕРІАЛАМИ БІБЛІОГРАФІЧНОГО ПОКАЖЧИКА.....	285
Соловйова Л.Ф. АНГЛІЙСЬКА ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	288
Pasichnyk M. BENEFITS OF THE CONCEPT-BASED INQUIRY APPROACH IN LEARNING ENGLISH BY UNIVERSITY STUDENTS.....	290
Raşayeva A.Ş. UŞAQ ƏDƏBİYYATININ TƏDRİSİNDƏ MÜASİR METOD VƏ TEKNOLOGİYALAR.....	292
Abdullayeva A.E. SAĞLAMLIQ İMKANLARI MƏHDUD AUTİZM SPEKTR POZUNTUSU OLAN KİÇİK YAŞLI MƏKTƏBLİLƏRİN İNKLÜZİV TƏLİM MÜHİTİNDƏ İNTERAKTİV METODLARLA DƏRSLƏRİNİN TƏŞKİLİ.....	295
Cəfərova Ə.Ş. MÜASİR SƏNAYƏLƏŞMƏ PROSESİNDƏ EKOLOJİ RİSKLƏR VƏ ONLARIN AZDILMASI.....	298
Nərimanova G.C. TƏLİMDƏ PEDAQOJİ USTALIĞIN VƏ ÜNSİYYƏT MƏDƏNİYYƏTİNİN ROLU.....	302
Farajova G.A. THE INFLUENCE OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON THE TEACHING PROCESS.....	307
Əliyeva H.R. FRANSIZ DİLİNDƏ LEKSİK ALINTILAR.....	312

Davrişova L.B. CƏDİDİZM VƏ QƏDMİZİM HƏRƏKATLARI ƏSASINDA AZƏRBAYCANDA QADIN HAQLARI.....	317
Əhmədova M.K. ŞAĞİRDİN FƏRDİ POTENSİALININ AŞKARLANMASINDA MÜƏLLİMİN ROLU.....	321
Babayeva N.E. DAVAMLI İNKİŞAF ANLAYIŞI VƏ MÜASİR TƏHSİL FƏLSƏFƏSİNDƏ YERİ.....	324
Əzizova P. GƏLƏCƏK MÜƏLLİMLƏRİN PEŞƏKAR BACARIQLARININ FORMALAŞMASININ PEDAQOJİ ƏSASLARI.....	328
Mirzəyeva S.T. BİR MİLLƏTİN SABAHİ MÜƏLLİMDƏN BAŞLANIR.....	333
Rzayeva P. THINKING. SOLVING COMPLEX MENTAL PROBLEMS.....	336
Əliyeva T. EPİK ƏSƏRLƏRİN İNTERPRETASIYASININ ƏSAS XÜSUSİYYƏTLƏRİ.....	346
Allahverdiyev V. BƏXTİYAR VAHABZADƏNİN “GÜLÜSTAN” POEMASINDA TARİXİ HADİSƏLƏRİN BƏDİİ ƏKSİ.....	351
Quluzadə X.A. TƏŞKİLATI MƏDƏNİYYƏTDƏ GENDER STEREOTİPLƏRİ VƏ QARŞILIQLI ÜNSİYYƏT.....	356
Məmmədova X.A. İNKLÜZİV TƏHSİLDƏ BƏRABƏR İMKANLARIN TƏMİN OLUNMASI VƏ SOSIAL İNTEQRASIYANIN PSIXOPEDAQOJİ ƏSASLARI.....	364
Mollazadə A.A. GENDER TƏDQİQATLARINA MÜXTƏSƏR BİR NƏZƏR.....	369
Cəfərova İ.M. MODALLIQ KATEQORIYASININ TİPOLOJİ MÜQAYİSƏSİ: ALMAN VƏ AZƏRBAYCAN DİLLƏRİ NÜMUNƏSİNDƏ.....	373

SECTION: PHILOSOPHY

Səlimov M.M.

MƏDƏNİYYƏT VƏ EKOLOJİ TƏFƏKKÜRÜN QARŞILIQLI TƏSİR
DİNAMİKASI..... 378

SECTION: PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

Doroshenko D.

MATHEMATICAL THINKING AS THE BASIS OF PROGRAMMING... 384

Quliyeva Ü.İ.

İNKLÜZİV TƏHSİL: TEXNOLOGİYA ƏLLİLLİYİ OLANLAR ÜÇÜN
HƏR ŞEYİ MÜMKÜN EDİR..... 386

SECTION: PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Литкіна О.В., Джуринський П.Б.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ СИЛОВИХ ФІТНЕС-
ТРЕНУВАНЬ..... 391

Йопа Т.В.

РОЗВИТОК ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ
МАГІСТРІВ У ГАЛУЗІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ..... 394

Гета А.В.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА: РОЛЬ МЕНТАЛЬНОГО
ТРЕНІНГУ У ПІДВИЩЕННІ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ
СПОРТСМЕНІВ..... 398

Zinziuk A.S., Bobro O.V.

THE ROLE OF PHYSICAL ACTIVITY IN A COMPREHENSIVE
APPROACH TO WEIGHT LOSS..... 401

SECTION: PSYCHOLOGY

Madelkhanov S.S., Yelibayeva A.Ye.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF FINANCIAL INSTABILITY AND
ECONOMIC CRISES: THE ROLE OF HUMAN BEHAVIOR IN
MARKET FLUCTUASIONS..... 406

Павлюківська В.О.

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ
МОВЛЕННСВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 409

Шмідзен І.Ю. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	412
Дудник О., Трофіменко В.О., Коваленко А.Ю. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ.....	415
Гришко О.Д., Чернякова О.В., Євко Д.В., Тертишна С.О. РІВЕНЬ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	420
SECTION: TECHNICAL SCIENCES	
Корчак М.М. ОБҐРУНТУВАННЯ ПАРАМЕТРІВ РОБОЧОГО ОРГАНА ДЛЯ ВИРІВНЮВАННЯ ҐРУНТУ	425
Quliyev S.V. STEAM TƏHSİLİ: ELM VƏ TEXNOLOGİYA ARASINDA İNNOVASIYA.....	431
Cəfərova S.R. EKOLOJİ TEXNOLOGİYALAR ÜÇÜN İNNOVATİV MATERİALLAR: LİFLİ POLİMER KOMPOZİTLƏRİN YÜKSƏLƏN ROLU.....	434
Vasiunin B., Dubinin D., Honcharuk M., Aleksieiev O. FEATURES OF DETERMINING THE SUFFICIENT NUMBER OF FORCES AND MEANS FOR EXTINGUISHING ALCOHOL- CONTAINING LIQUIDS, INCLUDING DURING ARMED AGGRESSION.....	437
Quliyev S.V. SÜNİ İNTELLEKT TEXNOLOGİYALARININ İNKİŞAFI.....	441
Mysak S., Shapoval S., Kuznetsova M., Gyvlud A. REDUCTION OF HARMFUL EMISSIONS INTO THE ATMOSPHERE IN UKRAINE AND THE EUROPEAN UNION COUNTRIES.....	444
Rohatskyi I. ENVIRONMENT SELECTION FOR UAV SWARM SIMULATION WITH ONTOLOGY, LLM AND RL.....	448

Lisniak A., Konoplich O., Yermola M., Shevchenko V. ANALYSIS OF THE USE OF GEO INFORMATION SYSTEMS IN THE MANAGEMENT OF FIRE AND RESCUE DEPARTMENTS.....	451
---	-----

SECTION: TOURISM AND HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS

Степанов В.Ю. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	455
---	-----

Козьмин Д.Є., Іванов А.М. СТРЕТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ СІЛЬСЬКОГО (ЗЕЛЕНОГО) ТУРИЗМУ.....	457
---	-----