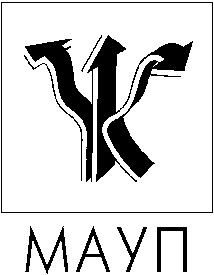
|  |  |
| --- | --- |
|  | **МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ**  **Придунайська філія** |

****

Кафедра «Суспільно-наукових дисциплін»

|  |  |
| --- | --- |
| Затверджую:  Директор ПФ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  проф. Гуменникова Т.Р  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. | Схвалено на засіданні кафедри  «Суспільно-наукових дисциплін»  Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.  Завідувач кафедри \_\_\_\_  к.і.н., доцент Дорошева А.О. |

***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**Релігієзнавство**

спеціальності: 081 Право

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)

(назва освітнього рівня)

освітньої програми: «Право»

(назва освітньої програми)

спеціалізації: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(за наявності) (назва спеціалізації)

**Ізмаїл 2021**

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Байрамова Олена Вікторівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін

Викладач:

Байрамова Олена Вікторівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри суспільно-наукових дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Право»

(назва освітньої програми)

\_\_\_.\_\_\_. 20\_\_\_ р.

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

Силабус перевірено

\_\_\_.\_\_\_. 20\_\_\_ р.

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_ р., протокол № \_\_\_

(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_ р., протокол № \_\_\_

(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_ р., протокол № \_\_\_

(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_ р., протокол № \_\_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Придунайська філія**

Кафедра суспільно-наукових дисциплін

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | *Релігієзнавство* |
| **Викладач (-і)** | Байрамова Олена Вікторівна  кандидат філософських наук, доцент |
| **Портфоліо**  **викладача** | *--* |
| **Контактний тел.** | 0958011636 |
| **E-mail:** | bairamova3456@gmail.com |
| **Сторінка дисципліни на сайті** | \_\_\_ |
| **Консультації** | Графік консультацій: перший, третій четвер місяцю – 14.00-16.00 |

**1. Коротка анотація до дисципліни.** На сучасному етапі історії нашої країни особливе місце серед соціальних, історичних, психологічних факторів національно-духовного відродження зайняв релігійний. В Україні, по суті, розпочався новий етап розвитку релігійних конфесій. Він породив безліч проблем, пов'язаних з нормалізацією релігійного життя, пошуками шляхів урегулювання міжцерковних відносин. Правильне орієнтування навколо релігійно-церковних питань як доктринального, так і практичного характеру – необхідна умова гуманітарної освіченості фахівця будь-якого профілю. Він повинен мати уявлення про духовну спадщину людства, загальнолюдські цінності, зосереджені у вченнях світових релігій. Як особлива складова системи духовної діяльності людей, релігія відігравала важливу культурно-історичну роль, була певним засобом відродження національно-духовних цінностей народу, культурно-освітнього розвитку, захисту національної мови, упорядкування та збереження народних традицій і звичаїв, відчуття духовної єдності етносу та людського роду взагалі, значущості загальнолюдських моральних норм і цінностей, певного способу духовного життя людей.

**2. Мета:** розкрити з науково-філософських позицій специфіку релігії як однієї із форм світогляду, яка дає особливу трактовку зв'язку людини зі світом і на цій основі сформувати соціально-культурологічну систему уявлень людини про світ.

**Завдання:** зрозуміти сутність релігії як суспільного явища і складової частини людської культури; знати структуру, функції та категорії релігієзнавства; релігієзнавчі школи та напрямки; історію виникнення та розвитку релігії; сучасні релігії, їх віровчення і культи в системі світової релігії вміти: аналізувати релігію як історико-культурологічний феномен соціуму; розглядати релігію в процесі її виникнення, розвитку і сучасного стану у національнокультурному контексті; уміти застосовувати методи соціально-філософського аналізу до різноманітних видів релігійного скептицизму, вільнодумства як закономірних явищ духовного життя людства. ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними періодами становлення і розвитку української держави та культури, закономірностями їх функціонування, формування у здобувачів розуміння фундаментальних понять і категорій української історії та культури, оволодіння сучасними методами культурологічного аналізу, розуміння тенденцій сучасних соціокультурних трансформацій.

**3. Формат курсу** - очний *(offline)*

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетентність | Ступінь сформованості компетентності | Оцінювання |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне. Виконання індивідуальних завдань (складання таблиць, схем, написання есе, творчих завдань, участь у засіданнях науково-практичних круглих столах, конференціях) |
| Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне (робота на семінарських заняттях, участь у наукових заходах), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань у формі презентації**)** |
| Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне (виконання творчих завдань, робота на семінарських заняттях, аналіз релігійних текстів, складання захист презентацій) |

**5. Тривалість курсу. 9**0 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин – самостійної роботи, форма підсумкового контролю – залік.

**6. Статус дисципліни:** *вибіркова*

**7. Пререквізити:** навчальна дисципліна «Релігієзнавство» безпосередньо пов’язана з курсом «Філософія», «Історія та культура України» та іншими.

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – мультимедійний проектор, ноутбук для проведення аудиторних занять, доступ здобувачів вищої освітми до Інтернету.

**9. Політика курсу:**

**Здобувач дотримується правил академічної доброчесності** (відповідно до «Положення щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП», «Кодексу академічної доброчесності Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та інших нормативних документів навчального закладу).

**Вимоги викладача:**

- обов’язкове відвідування навчальних занять;

- активність здобувачів вищої освіти під час практичних занять;

- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;

- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях.

**Не допустимо:**

- пропуск занять без поважних причин;

- запізнення на заняття;

- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача);

- списування та плагіат.

Реферативні роботи здобувач виконує самостійно, с обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на антиплагіат. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує здобувачеві повторно виконати необхідний вид роботи.

Здобувачі вищої освіти, що слухають дисципліну зобов’язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, інші письмові види робіт).

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з **двох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин:

***Змістовий модуль 1.*** «Основи релігієзнавства» (лекційні теми 1-4, теми семінарських занять 1-4);

***Змістовий модуль 2.*** «Релігія як соціальне явище і складова частина духовної культури» (лекційні теми 5-7, тема семінарського заняття 5-7).

**11.** **Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні ***лекційного матеріалу*** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як тематичні лекції, лекції-візуалізації, лекції світоглядно-релігійних аналогів.

*Тематична лекція* передбачає розкриття певної теми навчальної програми дисципліни.

*Лекція-візуалізація* є віртуальною формою подання лекційного матеріалу за допомогою ТЗН або аудіовідеотехніки.

*Лекція світоглядно-релігійних аналогів* не тільки дозволяє формувати широкий світогляд за рахунок порівнянь різних релігійних вчень, але і навчає систематизації.

***Семінарські заняття*** присвячуються розгляду окремих питань, виконанню кейсів, творчих завдань, складанню хронологічних таблиць, роботі з релігійними текстами тощо.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально. Програмою курсу передбачено наступні види робіт:

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар кругли-стіл;

- заняття з індивідуальною та груповою роботою;

- заняття у формі дебатів.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
| кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 7 | 7 | 3 | 3 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 |
| Робота на семінарському занятті | 5 | 6 | 30 | 1 | 5 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Виконання модульної роботи | 25 | - | - | - | - |
| Виконання ІНДЗ | 20 | - | - | - | - |
| Максимальна кількість балів: **117** | | | | | |
| 117:100=1,07. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:1,07 = загальна кількість балів. | | | | | |

**13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Самостійна робота включає написання есе за завданою тематикою, рефератів, складання словників, творчі проєкти, опрацювання окремих питань тем семінарських занять.

**Критерії оцінювання:**

Максимальна кількість балів за 1 виконане завдання – 5 балів, з них:

* точність вирішення завдання – 1 бал.
* повнота вирішення завдання – 1 бал.
* ступінь обґрунтованості відповіді – 1 бал.
* наявність аналізу / цілісність, систематичність, логічна послідовність – 2 бали.

Виконання індивідуальних самостійних завдань передбачають можливість навчання з дисципліни на освітніх платформах, у форматі онлайн курсів, що дозволяє вдосконалити навички, покращити рівень знань та підвищити мотивацію для саморозвитку. Здобувачу пропонується самостійно обрати тематику онлайн курсу із запропонованих:

«[Захист релігійних прав та свобод в Україні в умовах змін](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:LCILHR+PRRF101+2021_T1/about)»

«Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх»

Зареєструватися на безкоштовній онлайн платформі Prometheus за посиланням <https://prometheus.org.ua>, пройти модуль курсу за власним вибором. Після успішного проходження курсу треба завантажити сертифікат про успішно проходження курсу. Після отримання сертифікату здобувач має можливість отримати додаткові 15 балів до свого рейтингу з навчальної дисципліни.

**14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.**

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів, виступ-інформування за темами семінарських занять, заняття з індивідуальною та груповою роботою, заняття у формі дебатів.

Оцінюється рівень знання студентами релігійних текстів, уміння логічно та послідовно виступати під час обговорення питань плану семінарського заняття, ставити та відповідати на запитання в ході дискусії.

Максимальна кількість балів за 1 семінарське заняття - 5 балів.

При виконанні рубіжного (модульного) контролю оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули здобувачі після опанування певного модуля. Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

25-20 балів – здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою;

19-15 балів – здобувач повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою;

14-10 балів – здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припустився помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу;

9-1 балів – здобувач отримує, якщо відповідь дана не на всі запитання, не містить наукового обґрунтування проблем, відсутня логіка викладення матеріалу;

0 балів – здобувач дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою точку зору.

Максимальна кількість балів – 25 балів.

**15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Релігієзнавство» проводиться у формі заліку. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі поточного контролю, тестування, результатів виконаних індивідуальних завдань. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття. Здобувачу, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість протягом двох тижнів у дні консультацій викладача.

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** *(див.: Робоча навчальна програма дисципліни)****.***

**17. Шкала відповідності оцінок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 68-74 | **D** | задовільно |
| 60-67 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**18. Рекомендовані джерела (література):**

**Основна (базова):**

1. Академічне релігієзнавство : Підручн. для студентів вищих навч. закладів. За ред. А. М. Колодного. К. : Світ Знань, 2016. 862 с.

2. Андріанов В. М., Бублик С. А., Ібрагімов М. М., Чміль Б. Ф. Релігієзнавство. К. : Юрінком Інтер, 2000. 495 с.

3. Релігієзнавство: навчальний посібник. За ред. Мозгового Л. І., Бучми О. В. 2-ге вид. К. : Центр учбової літератури, 2008. 384 с.

4. Черній А. М. Релігієзнавство : підручник. 2-ге вид., доповн. К. : Академвидав, 2008. 400 с.

**Додаткова:**

1. Степовик Д. В. Релігії, культи і секти світу : Посібник для релігієзнавства. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2005. 232 с.

**Електронні ресурси**

1. Єленський В. Українське релігієзнавство та його проблеми. URL: http://religstudies.org.ua/main.php?display=element&SID=9df4eae6&EID=e8131463&p age=1

2. Кисельов О. Апологія релігієзнавства або кілька тез щодо суті науки про релігію. URL:

http://www.religion.in.ua/6697-apologiya-religiyeznawstva-abo-kilka-tez-shhodo-sutinauki-pro-religiyu.html

3. Кисельов О. Чому філософію релігії виключають з дисциплінарної структури релігієзнавства? URL: http://www.religion.in.ua/main/analitika/7345-chomu-filosofiyu-religiyi-viklyuchaut -z disciplinarnoyi-strukturi-religiyeznavstva.html

4. Онлайн курс «[Захист релігійних прав та свобод в Україні в умовах змін](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:LCILHR+PRRF101+2021_T1/about)». URL :

<https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:LCILHR+PRRF101+2021_T1/about>

5. Онлайн курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх». URL:

abocourses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+TOL101+2020\_T3/ut

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ** *«Релігієзнавство»*

**Разом:** 90 год., з них 14 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття, із них модульний контроль – 2 год., 0 год. – лабораторна робота; самостійна робота – 62 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість балів за семестр | 114 балів | | | | | | |
| Модуль | Змістовний модуль 1 | | | | Змістовний модуль 2 | | |
| Лекції | 1 (1 б.) | 2 (1 б.) | 3 (1 б.) | 4 (1 б.) | 10 (1 б.) | 11 (1 б.) | 12 (1 б.) |
| Назва модуля | Основи релігієзнавства | | | | Релігія як соціальне явище і складова частина духовної культури | | |
| Теми лекцій | Предмет, структура і завдання курсу «Релігієзнавство» | Світові релігії. Буддизм. | Світові релігії. Християнство. | Світові релігії. Іслам. | Релігія як соціальне явище і складова частина духовної культури людства | .Релігія та її місце в світовій культурі. | Історичні форми критичного аналізу релігій. |
| Семінарські заняття | 1 (5 б.) | 2 (5 б.) | 3 (5 б.) | 4 (5 б.) | 10 (5 б.) | 11 (5 б.) | 12 (5 б.) |
| Теми семінарських занять |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостійна робота | 2 (10 б.) | | | | 2 (10 б.) | | |
| Поточний контроль | 25 б. | | | | | | |
| ІНДЗ | 20 б. | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Розрахунковий коефіцієнт 1,04 | | | | | | |