

Характеристика
рівня наукової та професійної активності
за 2017 – 2022 роки
Прокоф'євої Людмили Олександрівни,
викладачки кафедри суспільно-наукових дисциплін

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти (показники 1-20 з приміток)*																			
		Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати <i>не менше чотирьох досягнень</i> у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Прокоф'єва Л.О.										+	+		+	+					+	

№№ з/п	Показник активності	Дані підтвердження показника
1	3	<i>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</i> Психологічні особливості проявів агресії в юнацькому віці // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 75-річчю Ізмаїльського державного гуманітарного університету. - Ізмаїл, Том 1: Історія.Економіка.Педагогіка. - С. 189-191. Психологія посттравматичного стресового розладу у військовослужбовців та шляхи корекції // Міжнародна міждисциплінарна асамблея «Посттравматичний стрес: дорослі, діти та родини в ситуації війни» (8-10 грудня 2017). – С. 266-278.. Психологічна модель ПТСР та особливості корекції в умовах воєнного стану // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету, (57) – 2022. -С. 110-120.
2	0	
3	0	
4	0	
5	0	
6	0	
7	0	
8	0	
9	0	
10	0	
11	2	1) Угода з Громадською організацією «Україна: гідність, закон і порядок» від 1 листопада 2018 р. (наказ №261 від 29.12.18) 2) Наукове консультування установ, підприємств, організацій Угода з загальноосвітньою школою № 10 I-III ступенів міста Ізмаїл Одеської школи від 25 березня 2019 р.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сучасний стан і тенденції розвитку полікультурної освіти в навчальних закладах України / Перспективные научные исследования европейских языков, литературы и методик их преподавания // Сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции //— Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. - С. 71-76.

2. Інноваційні процеси в діяльності педагога в сучасних умовах / Традиції та інновації в сучасній педагогічній діяльності: європейський вимір Традиції та інновації в сучасній педагогічній діяльності: європейський вимір // Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. - С. 100-104.

3. Психологічна модель посттравматичного стресового розладу повоєнного часу / III Дунайські наукові читання: Голод 1946-1947 рр.: історичні, філософсько-психологічні та педагогічні аспекти: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, «СМИЛ», 2017. - С. 208-212.

4. The problem of the prevention of ethnic conflicts in the educational space in the context of A Poly-National region // Journal of Danubian Studies and Research. - Vol 7, No 2 (2017), p.318-329.

5. Професійна компетенція викладача англійської мови в галузі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. - Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 46. – С. 287-290.

6. Problems of Formation of Tolerance at Students of Higher Education Institutions in the Context of a Poly-national Region // Journal of Danubian Studies and Research - Vol. 8, No. 2/2018. – P. 123-135.

7. Феномен самотності як ресурс самодостатності//Психологічні ресурси особистості: соціально-психологічний зміст. Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2019. 87 с., с. 73-76.

8. Проблема професійного вигорання педагога в сучасних умовах // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2019. – Вип. 52. – С. 249-252.

9. Проблема взаємозв'язку когнітивної та емоційної сфер у дітей з легким ступенем розумової відсталості // Наука та освіта в дослідженнях молодих учених: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів, докторантів, молод. учених,

10. Харків, 14 трав. 2020 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. – Харків, 2020. – С. 279-281.

11. Основні аспекти розвитку психічної сфери у дітей з легким ступенем розумової відсталості: психологічний аналіз // The 19 th International scientific and practical conference « SCIENTIFIC BASES OF SOLVING OF THE MODERN TASKS » (1-2 June, 2020). Frankfurt am Main, Germany 2020. P. 306-

		<p>310.</p> <p>12. Феномен етнічної ідентичності в полікультурному середовищі / The VIII thInternationalscientificandpracticalconference “Modernproblemsinscience”, November 09-12, 2020, Prague, Czech Republic.- P. 636-641</p> <p>13. Основні аспекти розвитку психічної сфери у дітей з легким ступенем розумової відсталості: психологічний аналіз / The 19 thInternationalscientificandpracticalconference « SCIENTIFIC BASES OF SOLVING OF THE MODERN TASKS » (1-2 June, 2020). FrankfurtamMain, Germany 2020. – P. 306-310.</p> <p>14. Психолого-педагогічні основи формування ціннісного ставлення до навчальної діяльності в підлітковому віці /Світовий розвиток науки та техніки, LVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Тернопіль, 30 грудня 2020 року. – С. 243-248</p> <p>15. Психологічні чинники та умови адаптації до професійної діяльності у процесі підготовки психологів-практиків / Світовий розвиток науки та техніки, LVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Тернопіль, 30 грудня 2020 року. – С. 248-253.</p> <p>16. Резильєтність як передумови психологічного здоров'я /Матеріали XXXVI I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. –Переяслав, 2021 р. – С. 113-116.</p> <p>17. Структура толерантності в молодшому шкільному віці // Сучасна психологія: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна психологія: проблеми і перспективи» (24 травня 2022 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2022. – С. 104-106.</p> <p>18. Аутоагресивна поведінка як соціальнопсихологічний феномен // Сучасна психологія: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна психологія: проблеми і перспективи» (24 травня 2022 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2022. – С. 1116-121.</p>
13	0	
14	0	Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою
15	1	Участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» (Розпорядження по науковому відділі)
16	0	
17	0	
18	0	
19	2	Участь у професійних об'єднаннях - Член громадського об'єднання «Всеукраїнська психодіагностична асоціація» (№ 22-040) Член ГС «Національна психологічна асоціація»
20	0	

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).