



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
Придунайський фаховий коледж
Циклова комісія з права



Затверджую:
Директорка Придунайського фахового
коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Ірина ЛІГАНЕНКО
«30» серпня 2024 р.

Схвалено на засіданні циклової комісії з
права
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.
Голова Стрілець Галина СТРИЛЕЦЬ

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

(для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 081 Право,
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»)

м.Ізмаїл, 2024 р.

Програма початкової практики для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 081 Право освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», 2024 року, 16 с.

Укладачі:

Філіпова Наталя Андріївна, викладач циклової комісії з права Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП», спеціаліст вищої категорії

Шевченко Віктор Михайлович, викладач циклової комісії з права Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Програму практики схвалено на засіданні Циклової комісії з права Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ МАУП», протокол від «29» серпня 2024 р. №1

Голова циклової комісії з права


(підпис)

Галина СТРИЛЕЦЬ

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	4
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	6
4. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	8
5. ЕКСКУРСІЙНІ БАЗИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	10
6. ФОРМИ ЗВІТНОСТІ ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	12
7. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (У ФОРМІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ).....	13
8. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	14

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Навчальна практика здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 081 Право Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП» є невід’ємною частиною підготовки фахівців, а також обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітньо-професійного ступеня та є нормативною частиною змісту освіти, що має на меті набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних уявлень про професійні навички та вміння.

Навчальна практика проводиться для здобувачів фахової передвищої освіти денної форми навчання на 2 курсі протягом 2-х тижнів.

Навчальна практика має виключно ознайомчий характер і спрямована на формування у здобувачів освіти загального уявлення про професійну діяльність юриста, систему правничих установ та основні напрями юридичної діяльності.

Навчальна практика проводиться відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 02.05.2023 р. №510, стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право в галузі знань 08 Право освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України від 27.05.2024 р. №762 (зі змінами), освітньо-професійної програми «Право» зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Опис навчальної практики:

Найменування показників	Характеристика практики
Курс	2
Семестр	4-й
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин	120
Тривалість у тижнях	2 тижня
Форма семестрового контролю	Диференційований залік (захист результатів навчальної практики у формі презентації та усного виступу)

Навчальна практика є практикою ознайомчого професійного спрямування та слугує основою для формування у здобувачів освіти уявлення про майбутню юридичну професію, ознайомлення з основними напрямками та професійними функціями правника у різних сферах правозастосовної діяльності.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Метою навчальної практики є формування у здобувачів фахової передвищої освіти первинного уявлення про правничу професію, систему органів та установ у сфері права, основні напрями та етичні засади юридичної діяльності, а також усвідомлення ролі юриста у громадянському суспільстві та системі захисту прав і свобод людини.

Навчальна практика спрямована на ознайомлення здобувачів освіти з реальним функціонуванням правничих інституцій і створює основу для подальшого опанування

фахових дисциплін та наступних видів практичної підготовки, передбачених освітньо-професійною програмою.

Основними завданнями навчальної практики є:

- ознайомлення здобувачів освіти зі системою правничих органів та установ, їх структурою, повноваженнями та основними напрямками діяльності;
- формування уявлення про професійні функції юриста в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, судах, правоохоронних органах, юридичних службах підприємств;
- спостереження за організацією юридичної діяльності та особливостями професійної взаємодії у правничому середовищі;
- ознайомлення з етичними стандартами правничої професії, принципами юридичної деонтології та професійної поведінки;
- розвиток здатності до аналітичного спостереження, узагальнення побаченого та формування власних професійних висновків;
- формування мотивації до подальшого навчання за спеціальністю 081 Право та усвідомленого професійного самовизначення.

Навчальна практика не передбачає виконання здобувачами освіти юридичних дій, підготовки правових документів або надання правових консультацій і має виключно ознайомчий характер.

Під час проходження навчальної практики здобувачі фахової передвищої освіти **повинні:**

- ознайомитися зі структурою та основними напрямками діяльності юридичних служб, органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ і організацій, а також їх структурних підрозділів;
- отримати загальне уявлення про нормативно-правові акти, якими регламентується юридична діяльність у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах та організаціях, зокрема закони, укази, постанови, накази, а також регламенти, положення про діяльність та посадові інструкції (в ознайомчому аспекті);
- ознайомитися з правовим статусом органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ і організацій, що є базами практики, а також із загальними повноваженнями, правами та обов'язками їх посадових осіб;
- спостерігати та аналізувати порядок здійснення повноважень і основні організаційні форми роботи відповідних органів, установ та організацій;
- сформулювати уявлення про систему нормативно-правового забезпечення діяльності органів, установ та організацій у сфері правничої діяльності.

По завершенню навчальної практики здобувачі фахової передвищої освіти повинні:

1) набути знань про:

- правові засади діяльності органів, установ та організацій у сфері права;
- основні напрями, форми та загальні організаційні засади здійснення юридичної діяльності в органах, установах та організаціях;
- систему органів, установ і організацій, їх структуру, функції та компетенцію;
- правовий статус посадових осіб (права, обов'язки, повноваження, види юридичної відповідальності);
- систему правових актів, що застосовуються в діяльності органів, установ і

організацій, а також загальні вимоги до їх оформлення (в оглядовому, ознайомчому аспекті).

2) сформувати здатність до:

- ознайомлення та аналітичного вивчення нормативно-правових і локальних актів, якими регламентується діяльність органів, установ та організацій;
- пошуку, опрацювання та узагальнення інформації з офіційних джерел, наукової та навчально-методичної літератури з питань правничої діяльності;
- спостереження та аналізу професійної діяльності юристів у різних правничих інституціях;
- формування власних узагальнених висновків щодо змісту та особливостей юридичної діяльності;
- усвідомлення вимог професійної етики та стандартів поведінки правника.

Результати навчальної практики використовуються здобувачами фахової передвищої освіти під час опанування фахових дисциплін, проходження наступних видів практичної підготовки (навчально-виробничої та виробничої практик), а також сприяють усвідомленому вибору майбутньої професійної траєкторії у сфері правничої діяльності.

Таким чином, навчальна практика забезпечує поступовий перехід від теоретичного навчання до практично орієнтованої підготовки, не порушуючи ознайомчого характеру цього етапу та створюючи методологічну і світоглядну основу для формування фахового молодшого бакалавра з права.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Одним із пріоритетних напрямів модернізації освіти в Україні є впровадження компетентнісного підходу, який спрямований на формування у здобувачів освіти здатності усвідомлено застосовувати набуті знання та досвід у різних професійних і життєвих ситуаціях.

Компетентнісний підхід орієнтує освітній процес на здобувача освіти як активного учасника навчання, передбачає перехід від пасивного засвоєння знань до аналітичної, пізнавальної та самоосвітньої діяльності, а також зосереджує увагу на досягненні визначених результатів навчання.

У фаховій передвищій освіті реалізація компетентнісного підходу забезпечує узгодження теоретичної підготовки з практичними потребами, створює умови для формування загальних і спеціальних компетентностей та сприяє підготовці конкурентоспроможного фахівця. Навчальна практика, з урахуванням її ознайомчого характеру, є одним із інструментів реалізації компетентнісного підходу та формування програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Навчальна практика як освітній компонент ОПП «Право» спрямована на формування передумов набуття загальних і спеціальних компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою, та забезпечує досягнення окремих програмних результатів навчання на рівні ознайомлення, усвідомлення та спостереження.

Компетентності, що формуються під час навчальної практики.

Під час проходження виробничої практики студент повинен сформувати та вдосконалити такі компетентності, визначені ОПП «Право»:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії права, розуміння значення та ролі правничої професії у громадянському суспільстві.

СК2. Знання і розуміння становлення та розвитку правових та державних інститутів на різних історичних етапах.

СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності.

СК13. Здатність оволодіти базовими знаннями про сутність, завдання, функції, принципи судової влади, судоустрій в Україні, компетенцію судів; про систему, завдання, основні напрями діяльності правоохоронних органів України.

Програмні результати навчання, що забезпечуються навчальною практикою

У результаті проходження навчальної практики здобувачі фахової передвищої освіти повинні досягти таких програмних результатів навчання (у межах, визначених ознайомчим характером практики):

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію.

РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності.

РН7. Знати і розуміти основи теорії права, роль правничої професії громадянському суспільстві.

РН11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності.

РН15. Знати і застосовувати принципи юридичної деонтології у професійній діяльності.

РН19. Застосовувати базові знання про судову владу, судоустрій, компетенцію судів та функції правоохоронних органів в Україні.

Таким чином, навчальна практика забезпечує первинне включення здобувачів освіти у правниче середовище, реалізацію компетентнісного підходу в межах освітньо-

професійної програми та формування базового професійного світогляду майбутнього фахового молодшого бакалавра з права.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Організація та проведення навчальної практики здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Право» та програми навчальної практики.

Навчальна практика має виключно ознайомчий характер і спрямована на поетапне ознайомлення здобувачів освіти з діяльністю органів та установ правничої сфери, їх структурою, функціями, правовими засадами діяльності та етичними стандартами правничої професії.

Процес проходження навчальної практики структуровано за окремими етапами, кожен з яких передбачає визначений зміст, відповідні види освітньої діяльності здобувачів освіти та очікувані результати. Такий підхід забезпечує системність, послідовність і цілісність формування первинних професійних уявлень майбутніх фахових молодших бакалаврів з права.

Етапи навчальної практики, їх зміст, види діяльності здобувачів освіти та очікувані результати узагальнено подано в Таблиці 1.

Таблиця 1

Етап навчальної практики	Зміст етапу	Види діяльності здобувачів освіти	Очікуваний результат
1. Підготовчо-організаційний	Ознайомлення з метою, завданнями та порядком проходження практики	Вступна лекція; ознайомлення з програмою практики; інструктаж з охорони праці та правил поведінки	Розуміння мети та організації практики
2. Ознайомчий	Ознайомлення з діяльністю органів, установ та організацій правничої сфери	Екскурсії до судових, правоохоронних, правозахисних органів, органів державної влади та місцевого самоврядування	Формування уявлення про систему правничих інституцій
3. Нормативно-правове забезпечення	Огляд нормативно-правових та локальних актів	Ознайомлення з законами, підзаконними актами, положеннями, регламентами (оглядово)	Розуміння ролі правового регулювання
4. Ознайомлення зі статусом посадових осіб	Вивчення прав, обов'язків та повноважень посадових осіб	Спостереження за професійною діяльністю працівників установ	Уявлення про професійні ролі та відповідальність правника
5. Підсумковий	Узагальнення результатів навчальної практики	Підготовка презентації та усної доповіді	Систематизація знань і формування висновків
6. Контрольно-звітний	Підсумковий контроль результатів практики	Захист практики у формі презентації та усного виступу	Отримання диференційованого заліку

Керівництво практикою

Керівництво навчальною практикою здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється керівником практики від закладу освіти – Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП», який призначається розпорядженням керівника закладу освіти.

Керівник практики від закладу освіти:

- організовує та координує проходження навчальної практики відповідно до освітньо-професійної програми та програми практики;
- проводить вступний інструктаж щодо мети, завдань і порядку проходження практики;
- організовує екскурсії до судових, правоохоронних, правозахисних органів, органів державної влади та місцевого самоврядування;
- взаємодіє з відповідальними особами відповідних органів та установ з метою організації ознайомчих заходів;
- забезпечує методичний супровід здобувачів фахової передвищої освіти під час проходження навчальної практики;
- контролює дотримання здобувачами освіти програми практики, правил внутрішнього розпорядку, норм академічної доброчесності, вимог охорони праці та техніки безпеки;
- консультує здобувачів освіти з питань оформлення звітної документації;
- разом з головою Циклової комісії з права приймає захист результатів навчальної практики та здійснює підсумкове оцінювання.

Під час проходження навчальної практики здобувачі фахової передвищої освіти виконують вимоги програми практики та перебувають під методичним керівництвом керівника практики від закладу освіти.

Успішне проходження виробничої практики та досягнення визначених програмних результатів навчання залежить не лише від якісної організації з боку коледжу та бази практики, але й від особистої дисциплінованості та відповідальності студента. Здобувач освіти є головним суб'єктом практичної підготовки, тому він несе персональну відповідальність за виконання програми, дотримання правил безпеки та достовірність зібраних матеріалів.

Обов'язки студента-практиканта

Під час проходження навчальної (ознайомчої) практики студент-практикант зобов'язаний:

- дотримуватися вимог освітньо-професійної програми, програми навчальної практики та графіка її проходження;
- виконувати вказівки та методичні рекомендації керівника практики від закладу освіти;
- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, встановлених у закладі освіти та установах, що відвідуються в межах практики;
- дотримуватися норм академічної доброчесності, професійної етики та загальноприйнятих правил поведінки;
- виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки;

- брати участь у всіх передбачених програмою практики ознайомчих заходах (вступні заняття, екскурсії, відвідування установ тощо);
- здійснювати спостереження за діяльністю органів та установ правничої сфери без втручання у їх роботу;
- не вчиняти юридично значущих дій, не складати правових або процесуальних документів та не надавати правових консультацій;
- своєчасно готувати та подавати звітну документацію з навчальної практики відповідно до встановлених вимог;
- підготувати презентацію з навчальної практики та усну доповідь для захисту результатів навчальної практики;
- з'явитися на захист навчальної практики у визначений час.

Недотримання студентом-практикантом вимог програми навчальної практики, правил внутрішнього розпорядку або норм академічної доброчесності може бути підставою для зниження підсумкової оцінки або визнання результатів практики незадовільними.

Студент, який отримав незадовільну оцінку під час проходження практики, вважається таким, що не виконав навчальний план, і ліквідує академічну заборгованість шляхом повторного проходження практики у вільний від навчання час.

5. ЕКСКУРСІЙНІ БАЗИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Екскурсійними базами навчальної практики здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 081 Право є органи та установи правничої сфери, відвідування яких здійснюється у формі організованих ознайомчих екскурсій з метою формування у здобувачів освіти первинних професійних уявлень про юридичну діяльність.

Екскурсійний формат проходження навчальної практики передбачає короткострокове відвідування відповідних органів та установ без залучення здобувачів освіти до виконання будь-яких юридично значущих дій, участі у прийнятті рішень, підготовці документів або наданні правових консультацій.

Організація екскурсій до правничих установ здійснюється закладом освіти відповідно до освітньо-професійної програми «Право», програми навчальної практики та внутрішніх нормативних актів закладу освіти, а також з дотриманням вимог законодавства України.

5.1. Судові органи України

Екскурсії до судових органів України проводяться з метою ознайомлення здобувачів освіти з:

- системою судової влади та судоустрою в Україні;
- принципами здійснення правосуддя;
- організацією роботи суду та апарату суду;
- правовим статусом суддів і працівників апарату суду;
- видами актів судової діяльності (в оглядовому аспекті).

Під час екскурсій здобувачі освіти можуть бути присутніми на відкритих судових засіданнях як слухачі.

5.2. Органи прокуратури України

Екскурсії до органів прокуратури проводяться з метою ознайомлення з:

- місцем і роллю прокуратури в системі органів державної влади;

- завданнями, принципами та основними напрямками прокурорської діяльності;
- структурою органів прокуратури;
- правовим статусом прокурорських працівників;
- видами актів прокурорського реагування (оглядово).

5.3. Органи Національної поліції України

Екскурсії до органів Національної поліції України проводяться з метою формування уявлення про:

- систему правоохоронних органів України;
- завдання, функції та напрями діяльності поліції;
- структуру підрозділів Національної поліції;
- правовий статус працівників поліції;
- нормативно-правові засади правоохоронної діяльності.

5.4. Територіальні органи та установи Міністерства юстиції України

До екскурсійних баз навчальної практики можуть належати:

- органи державної виконавчої служби;
- органи нотаріату;
- органи державної реєстрації актів цивільного стану;
- органи державної реєстрації речових прав.

Метою екскурсій є ознайомлення з функціями, повноваженнями та організацією діяльності зазначених органів.

5.5. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування

Екскурсії до органів державної влади та органів місцевого самоврядування проводяться з метою ознайомлення з:

- правовими засадами публічного управління;
- структурою та компетенцією органів влади;
- статусом посадових осіб;
- видами правових актів органів державної влади та місцевого самоврядування.

5.6. Адвокатські об'єднання та адвокати

Екскурсії до адвокатських об'єднань та адвокатів проводяться з метою формування уявлення про:

- організацію адвокатської діяльності;
- напрями надання правової допомоги;
- правовий статус адвоката;
- гарантії адвокатської діяльності та органи адвокатського самоврядування.

5.7. Органи нотаріату України

Екскурсії до державних і приватних нотаріальних контор проводяться з метою ознайомлення з:

- системою нотаріату України;
- нотаріальною діяльністю та її правовими засадами;
- статусом нотаріусів;
- видами нотаріальних актів (в оглядовому аспекті).

5.8. Юридичні служби підприємств, установ та організацій

Екскурсії до юридичних служб підприємств, установ та організацій проводяться з метою ознайомлення з:

- організацією правового забезпечення діяльності суб'єктів господарювання;

- функціями та професійними ролями юрисконсультів;
- основними напрямками юридичної роботи.

5.9. Правозахисні організації та громадські об'єднання

Екскурсії до правозахисних організацій і громадських об'єднань правничого спрямування проводяться з метою ознайомлення з діяльністю інституцій громадянського суспільства у сфері захисту прав і свобод людини.

Під час відвідування екскурсійних баз навчальної практики здобувачі фахової передвищої освіти здійснюють ознайомлення та спостереження за діяльністю органів і установ правничої сфери виключно в межах, визначених програмою навчальної практики.

У процесі проходження навчальної практики не допускається:

- виконання здобувачами освіти будь-яких юридично значущих дій;
- підготовка правових, процесуальних чи інших офіційних документів;
- надання правових консультацій фізичним або юридичним особам;
- участь у прийнятті управлінських, процесуальних або інших рішень;
- доступ до інформації з обмеженим доступом, персональних даних та матеріалів,

що містять службову або конфіденційну інформацію.

Ознайомчі екскурсії проводяться у супроводі керівника практики від закладу освіти або відповідальної особи від установи, що є екскурсійною базою, з дотриманням правил внутрішнього розпорядку, вимог охорони праці та етичних стандартів професійної поведінки.

Заклад освіти забезпечує організацію, координацію та контроль за проведенням ознайомчих екскурсій, а також відповідність змісту навчальної практики вимогам освітньо-професійної програми «Право» та чинного законодавства України.

6. ФОРМИ ЗВІТНОСТІ ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

З метою оцінювання результатів проходження навчальної практики здобувачі фахової передвищої освіти за спеціальністю 081 Право подають звітну документацію та проходять підсумковий контроль у формах, визначених цією програмою.

Основними формами звітності за результатами проходження навчальної практики є:

- презентація результатів навчальної практики, підготовлена на основі письмового звіту;
- усний виступ (доповідь) здобувача освіти під час захисту навчальної практики.

Презентація з навчальної практики має описовий характер і не містить зразків правових або процесуальних документів, правових висновків чи рекомендацій.

Підсумковий контроль результатів проходження навчальної практики здійснюється у формі захисту практики, який проводиться після завершення всіх передбачених програмою заходів.

Захист навчальної практики передбачає:

- презентацію здобувачем освіти основних результатів проходження практики;
- усний виступ з висвітленням отриманих знань, спостережень та узагальнень;
- відповіді на запитання керівника практики та членів комісії (за наявності).

Формою семестрового контролю за результатами проходження навчальної практики є диференційований залік, який виставляється на підставі:

- повноти та якості підготовки презентації з навчальної практики;

- змістовності та логічності усного виступу під час захисту практики;
- дотримання вимог програми навчальної практики.

У разі невиконання здобувачем освіти вимог програми навчальної практики або неподання звітної документації у встановлений строк результати практики вважаються незадовільними.

7. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (У ФОРМІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ)

Звіт з навчальної практики є підсумковим навчальним результатом проходження практики та подається здобувачами фахової передвищої освіти за спеціальністю 081 Право у формі мультимедійної презентації, яка презентується та захищається публічно.

Метою підготовки звіту є узагальнення та систематизація знань, отриманих під час проходження навчальної практики, формування навичок аналітичного осмислення спостережуваної правничої діяльності, а також розвиток умінь логічного викладення матеріалу та публічного представлення результатів власної освітньої діяльності.

Презентація-звіт має описово-аналітичний та узагальнювальний характер і не передбачає виконання здобувачами освіти юридично значущих дій, підготовки правових або процесуальних документів, надання правових консультацій чи правових висновків.

Звіт у формі презентації повинен:

- відповідати меті, завданням і змісту навчальної практики;
- відображати індивідуальний досвід здобувача освіти;
- містити узагальнені результати ознайомчих екскурсій;
- бути логічно структурованим, послідовним і завершеним;
- оформлюватися з дотриманням вимог академічної доброчесності.

Презентація є обов'язковим звітним документом і подається у визначений програмою навчальної практики строк.

Презентація звіту повинна містити такі *структурні елементи*:

1. Титульний слайд

На титульному слайді зазначаються:

- повна назва закладу освіти;
- назва освітньо-професійної програми та спеціальності;
- назва виду практики (навчальна, ознайомча);
- прізвище, ім'я, по батькові здобувача освіти;
- курс, група;
- прізвище, ім'я, по батькові керівника практики;
- місце та рік проходження практики.

2. Мета та завдання навчальної практики

Короткий виклад мети і основних завдань практики відповідно до програми.

3. Характеристика екскурсійних баз навчальної практики

Перелік органів та установ, відвіданих у межах практики, із зазначенням:

- їх виду (суд, орган влади, правоохоронний орган тощо);
- загального напрямку діяльності;
- місця в системі правничих інституцій.

4. Основні напрями ознайомлення під час практики

Висвітлюються узагальнені спостереження щодо:

- структури та організації діяльності органів і установ;
- функцій та повноважень правничих інституцій;
- професійних ролей і статусу посадових осіб;
- правових засад їх діяльності;
- етичних стандартів правничої професії.

5. Аналітичні спостереження та узагальнення

Формуються власні висновки здобувача освіти щодо:

- ролі юриста в системі державної влади та громадянського суспільства;
- значення правничих інституцій у забезпеченні прав і свобод людини;
- особливостей професійної діяльності правників.

6. Висновки

Загальні підсумки проходження навчальної практики та оцінка її значення для подальшого навчання і професійного самовизначення.

Зміст презентації має:

- відповідати програмі навчальної практики;
- бути викладеним державною мовою;
- містити коректну правничу термінологію;
- мати академічний, нейтральний стиль;
- не містити оцінок діяльності конкретних осіб або установ.

Технічні вимоги до презентації:

- орієнтовний обсяг – 12–20 слайдів;
- формат файлу – .ppt, .pptx або інший сумісний;
- оформлення – стримане, академічне;
- текст – лаконічний, структурований;
- допускається використання схем, таблиць, діаграм, інфографіки;
- анімаційні ефекти використовуються мінімально.

8. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Підсумковий контроль за результатами проходження навчальної практики здобувачами фахової передвищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі диференційованого заліку.

Процедура підведення підсумків навчальної практики включає такі етапи:

1. *Подання звітних матеріалів.* Здобувач освіти подає звіт з навчальної практики у формі презентації керівнику практики від закладу освіти у встановлений програмою строк – протягом 2-х днів після завершення практики.

2. *Попередній перегляд звіту.* Керівник практики перевіряє відповідність презентації вимогам програми навчальної практики, її структуру, повноту висвітлення матеріалу та дотримання ознайомчого характеру практики. За результатами перегляду приймається рішення про допуск здобувача освіти до захисту практики.

3. *Захист результатів навчальної практики.* Захист здійснюється у формі публічного представлення презентації перед керівником практики (або комісією).

Під час захисту здобувач освіти:

- коротко доповідає про результати проходження навчальної практики;
- характеризує екскурсійні бази практики;
- висвітлює власні узагальнені спостереження та висновки;
- відповідає на запитання щодо змісту звіту та особливостей правничої діяльності.

Здобувач освіти не формулює пропозицій щодо вдосконалення діяльності установ та не здійснює правового аналізу конкретних справ чи рішень.

Підсумкова оцінка з навчальної практики визначається за результатами:

- якості підготовки презентації-звіту;
- рівня усного захисту;
- дотримання вимог програми навчальної практики.

Розподіл балів за видами діяльності

№	Критерій оцінювання	Зміст вимог та показники якості	Макс. бали
1	Організаційна дисципліна	Відвідання всіх екскурсій; своєчасне подання звіту; дотримання графіка практики; виконання вимог керівника практики	20
2	Зміст презентації	Повнота висвітлення мети і завдань практики; характеристика екскурсійних баз; логічність структури	25
3	Аналітичні узагальнення	Здатність до осмислення побаченого; формування власних узагальнених висновків	15
4	Якість оформлення презентації	Дотримання технічних вимог; грамотність; наочність і структурованість матеріалу	15
5	Публічний захист	Чіткість і логічність доповіді; аргументованість відповідей; володіння правничою термінологією	25
	Всього		100

Для внесення результатів до відомості та залікової книжки отримана сума балів переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS за такою таблицею:

Шкала оцінювання результатів навчальної практики

Сума балів	Оцінка (національна)	ECTS	Характеристика результатів
90–100	Відмінно	A	Повне виконання програми практики, ґрунтовні узагальнення, логічна презентація, високий рівень захисту.
82–89	Добре	B	Програма виконана, якісний звіт, незначні неточності у викладенні матеріалу.
74–81	Добре	C	Основні вимоги виконані, матеріал подано коректно, аналіз достатній.
64–73	Задовільно	D	Презентація має поверхневий характер, висновки сформульовані загально.

60–63	Задовільно	E	Мінімальне виконання вимог програми.
35–59	Незадовільно	FX	Програма виконана не повністю, презентація потребує доопрацювання.
0–34	Незадовільно	F	Програма не виконана, звіт відсутній або містить плагіат.

Усі презентації-звіти з навчальної практики після їх захисту зберігаються в електронному вигляді на Google Drive Циклової комісії з права, що забезпечує систематизацію матеріалів, можливість їх подальшого використання в освітньому процесі та контроль якості практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Навчальна (ознайомча) практика є важливим етапом у системі практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 081 Право, оскільки забезпечує формування первинних професійних уявлень про зміст, особливості та соціальну значущість правничої діяльності. Вона сприяє усвідомленню ролі правничої професії у забезпеченні верховенства права, захисті прав і свобод людини та функціонуванні демократичної правової держави, а також дозволяє здобувачам освіти ознайомитися зі структурою та основними напрямками діяльності правничих інституцій.

У процесі проходження навчальної практики здобувачі освіти набувають досвіду аналітичного спостереження, формують уявлення про професійні ролі правників, етичні стандарти юридичної діяльності та вимоги до професійної поведінки у правничому середовищі. Ознайомчий характер практики створює необхідні передумови для подальшого глибшого опанування фахових дисциплін, розвитку правничого мислення та формування мотивації до усвідомленого професійного самовизначення.

Успішне виконання програми навчальної практики та її захист свідчать про готовність здобувача освіти до подальшого системного навчання за освітньо-професійною програмою, переходу до наступних етапів практичної підготовки, а також до поетапного формування професійних компетентностей, необхідних для здійснення правничої діяльності в межах чинного законодавства та принципів професійної етики.