

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
Придунайський фаховий коледж

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Придунайського
фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ (Ірина ЛІГАНЕНКО)
сервіс 202 4 р.



ПОЛОЖЕННЯ

ПРО СИСТЕМУ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ
УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
В ПРИДУНАЙСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Педагогічної ради
Придунайського фахового коледжу
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 4
від «14» 06 202 4 р.

Ізмаїл — 202 4

ПОЛОЖЕННЯ

про систему рейтингового оцінювання успішності здобувачів фахової передвищої освіти в Придунайському фаховому коледжі ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Дане Положення розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», а також «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG).

1.2. Це Положення є нормативним документом Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП». воно визначає:

- мету та основні завдання рейтингування студентів;
- принципи та механізм реалізації оцінювання досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в навчанні;
- порядок врахування результатів наукової, науково-дослідної та пошукової роботи студентів;
- критерії оцінки участі студентів у громадському, спортивному та культурному житті коледжу.

1.3. Рейтингове оцінювання досягнень студентів є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Придунайському фаховому коледжі.

1.4. Оцінювання рівня навчальної, наукової, громадської та соціальної активності студентів проводиться один раз на рік за підсумками результатів семестрового навчання.

1.5. Дане Положення, а також будь-які зміни чи доповнення до нього, розглядаються та затверджуються Педагогічною радою і вводяться в дію відповідним наказом директора коледжу.

2. МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Метою впровадження рейтингового оцінювання в коледжі є створення системи об'єктивного аналізу якості освітньої діяльності та рівня здобутих студентами знань, умінь, навичок та професійних компетентностей (якості фахової передвищої освіти). Ця система спрямована на пошук та реалізацію механізмів удосконалення підготовки фахових молодших бакалаврів, впровадження дієвих форм поєднання навчання з практичною підготовкою та інноваційних методик організації освітнього процесу.

2.2. Основними завданнями рейтингового оцінювання досягнень студентів коледжу є:

- створення фактографічної інформаційної бази, що всебічно відображає здобуті досягнення кожного студента в навчанні, пошуковій та науково-дослідній роботі, його участі в громадському, спортивному та культурному житті коледжу, а також у роботі органів студентського самоврядування;
- мотивація студентів до безперервного удосконалення якості навчання, наукової та творчої роботи, підвищення рівня набутих ними професійних навичок;
- розвиток творчої ініціативи та підвищення рівня громадської й соціальної активності студентів фахового коледжу;
- реалізація принципів змагальності та здорової професійної конкуренції серед здобувачів;
- створення системи об'єктивних показників для прийняття рішень щодо заходів, спрямованих на моральне та матеріальне заохочення студентів;
- стимулювання видів діяльності студентської молоді, що визначають рейтинг і статус коледжу на ринку освітніх послуг.

2.3. Рейтингове оцінювання досягнень студентів коледжу базується на принципах плановості, об'єктивності, прозорості, гласності та коректності.

2.4. Об'єктивність оцінювання забезпечується:

- оптимізацією переліку показників, що характеризують досягнення студентів у навчанні та позааудиторній діяльності;
- формалізацією методики аналізу кількісних показників їх роботи;
- проведенням аналізу показників у динаміці з урахуванням змін, що відбулися з часу попереднього оцінювання.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Рейтингова позиція студентів коледжу визначається за результатами останнього семестрового контролю на кожному курсі та за кожною спеціальністю (напрямом підготовки). Вона базується на підсумкових оцінках з навчальних дисциплін, захистах курсових робіт, звітів з практики, а також враховує участь у науковій, пошуковій, громадській та спортивній діяльності.

3.2. Перелік показників навчальних досягнень включає всі екзаменаційні оцінки, оцінки за диференційовані заліки, курсові роботи та захисти практик, передбачені навчальними планами відповідного семестру для фахових молодших бакалаврів.

3.3. До рейтингу успішності включаються всі студенти денної форми навчання, крім осіб, які:

- протягом навчального семестру до початку або під час семестрового контролю отримали незадовільну підсумкову оцінку;
- не з'явилися без поважної причини на контрольний захід, захист курсової роботи або звіту з практики;
- намагалися повторно скласти контрольний захід виключно з метою покращення раніше отриманої позитивної оцінки;
- не склали семестровий контроль або не захистили курсову роботу до дати завершення семестру, визначеної навчальним планом.

3.4. Додаткові бали за досягнення, що не належать до показників успішності, призначаються за поданням відповідної циклової комісії (кафедри), керівників структурних підрозділів або наукових керівників.

3.5. Для підтвердження творчої або наукової активності претендент може подати список публікацій, творчих робіт, а також рекомендацію голови циклової комісії або наукового керівника.

3.6. Рейтинговий список формується від більшого бала до меншого. При рівності балів перевага надається студентам, які:

- мають вищий бал з дисципліни з найбільшим обсягом кредитів;
- мають більшу кількість оцінок «відмінно»;
- мають меншу кількість пропусків занять без поважних причин. У разі неможливості визначення місця за цими показниками, рішення приймає директор коледжу.

3.7. Рейтинговий список оприлюднюється на офіційному вебсайті коледжу не пізніше ніж через три робочих дні після його затвердження.

3.8. Формування та функціонування інформаційної бази досягнень студентів супроводжується головами циклових комісій (завідувачами кафедр) та контролюється рейтинговою комісією.

4. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

4.1. За результатами щорічного рейтингування в коледжі визначаються найбільш активні студенти за кожним курсом, групою та спеціальністю (напрямом підготовки) фахового молодшого бакалавра.

4.2. В основі впровадження рейтингу активності лежить принцип стимулювання здобувачів фахової передвищої освіти. Цей принцип базується на системі морального та матеріального заохочення як способу визнання успіхів у навчанні, пошуково-дослідній роботі та громадському житті коледжу.

4.3. Формами морального заохочення для студентів коледжу є:

- вручення почесних грамот та подяк;
- нагородження цінними подарунками та відзнаками;
- проведення спеціальних конкурсів серед лідерів рейтингу;
- оголошення усних подяк перед студентським колективом.

4.4. Рейтинг активності студента слугує важливою додатковою інформацією для потенційних роботодавців, характеризуючи особистісні якості та рівень соціальної активності випускника коледжу.

4.5. Здобувачам фахової передвищої освіти рекомендується вносити свою рейтингову оцінку до власного резюме (портфоліо) при працевлаштуванні.

4.6. Обговорення узагальнених результатів рейтингового оцінювання досягнень студентів щороку відбувається на засіданнях Педагогічної ради коледжу (або Вченої ради філії).

Критерії призначення додаткового рейтингового балу за досягнення у науковій, пошуковій та навчально-дослідній діяльності (творчій активності)

1.1. Додаткові бали за даним напрямом призначаються студенту коледжу при відповідності його діяльності одному або кільком з таких критеріїв:

а) отримання протягом навчального року нагород:

- дипломи, грамоти або призові місця за результати наукової, пошукової чи творчої роботи, проведеної коледжем або іншими освітніми та науковими організаціями;
- документи, що посвідчують авторське право на інтелектуальний результат (авторські свідоцтва, патенти на корисні моделі тощо);
- отримання грантів на виконання навчально-дослідних чи соціальних проєктів.

б) публікаційна активність:

- наявність у студента публікації тез доповідей або статей у наукових, навчально-методичних виданнях (міжнародних, всеукраїнських, регіональних або внутрішніх виданнях коледжу/філії);
- публікація результатів досліджень у фахових електронних виданнях протягом звітного року.

в) публічне представлення результатів:

- виступ з доповіддю (повідомленням) на конференціях, семінарах, круглих столах або вебінарах, що проводяться коледжем чи іншими закладами освіти;
- участь у предметних олімпіадах, конкурсах фахової майстерності та творчих виставках.

1.2. Для врахування досягнень у рейтингу студент (претендент) має подати до рейтингової комісії такі документи:

- список опублікованих праць або копії творчих робіт;
- копії сертифікатів, дипломів або грамот, що підтверджують участь чи перемогу;
- рекомендацію голови циклової комісії або наукового (пошукового) керівника.

Критерії призначення додаткового рейтингового балу за досягнення в громадській та культурно-творчій діяльності

1.1. Додатковий рейтинговий бал призначається студенту при відповідності його діяльності одному або кільком з таких критеріїв:

- а) Систематична участь у проведенні та забезпеченні:
 - соціально-орієнтованої та культурно-виховної діяльності у формі шефської допомоги, благодійних акцій та інших подібних ініціатив;
 - громадської діяльності, спрямованої на пропаганду загальнолюдських цінностей, поваги до прав людини та захисту природи;
 - суспільно значущих культурно-масових заходів на рівні коледжу, міста чи регіону.
- б) Отримання нагород (прізів):
 - за результати культурно-творчої діяльності в рамках заходів, що проводяться коледжем, організаціями культури та мистецтва або іншими освітніми закладами (конкурси, огляди, фестивалі);
- в) Публічне представлення творчих результатів:
 - представлення протягом року створених студентом творів літератури, мистецтва, дизайну, фотографічних робіт, макетів чи проєктів;
 - участь у публічній культурно-творчій діяльності виховного чи пропагандистського характеру;
- г) Інформаційна та організаційна підтримка:
 - систематична участь у діяльності з інформаційного забезпечення заходів та висвітлення життя коледжу;
 - членство та активна робота в громадських організаціях, волонтерських рухах;
 - участь у забезпеченні захисту прав студентів та робота в органах студентського самоврядування;
 - безоплатне виконання суспільно корисної діяльності (благоустрій довкілля, безпека, екологічні ініціативи).

1.2. Для врахування цих досягнень студент повинен представити такі документи:

- клопотання або рекомендаційний лист (від органів самоврядування, куратора чи адміністрації) із зазначенням конкретних заслуг;
- копії документів, що підтверджують відповідність критеріям (грамоти, сертифікати волонтера, подяки тощо).

ДОДАТОК 3

Критерії призначення додаткового рейтингового балу за досягнення у спортивній діяльності

1.1. Призначення додаткового рейтингового балу за досягнення студента коледжу в спортивній діяльності відбувається при відповідності одному або кільком з таких критеріїв:

а) Отримання нагород та призів:

- отримання протягом року, що передує визначенню рейтингу, нагород (призів) за результати спортивної діяльності в межах міжнародних, всеукраїнських або регіональних заходів;
- успішна участь у змаганнях, що проводяться коледжем або іншими організаціями, які здійснюють діяльність у галузі фізичної культури та спорту.

б) Участь у спортивно-масових заходах:

- систематична участь студента в спортивних заходах виховного та пропагандистського характеру;
- активна участь в інших суспільно значущих спортивних заходах, що сприяють популяризації здорового способу життя серед молоді.

1.2. Для участі в рейтингу за спортивні досягнення студент повинен представити такі документи:

- клопотання або рекомендаційний лист із зазначенням конкретних заслуг студента, що дозволяють об'єктивно оцінити його спортивні досягнення (за наявності);
- документи (копії грамот, дипломів, протоколів змагань), що свідчать про відповідність діяльності студента критеріям, встановленим у п. 1.1 цього додатка.

ІНСТРУКЦІЯ

до Положення про систему рейтингового оцінювання успішності здобувачів фахової передвищої освіти у Придунайському фаховому коледжі ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Дана інструкція впроваджує систему підрахунку накопичених балів за рік, враховуючи результати формальної, неформальної та інформальної освіти здобувачів фахової передвищої освіти.

Загальна максимальна кількість балів, яку може набрати студент за один навчальний рік, становить 350 балів.

Розподіл балів за напрямками діяльності:

| Напрямок діяльності | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Формальна освіта (успішність у навчанні) | 100 |
| Неформальна освіта (тренінги, семінари) | 50 |
| Інформальна освіта (самоосвіта, онлайн-курси) | 50 |
| Спортивна активність | 50 |
| Громадська активність | 50 |
| Наукова та пошукова діяльність | 50 |

Критерії оцінювання за напрямками:

4.1. Формальна освіта (макс. 100 балів):

- Середній бал "відмінно" — 100 балів;
- Середній бал "добре" — 80 балів;
- Середній бал "задовільно" — 60 балів.

4.2. Неформальна освіта (макс. 50 балів):

- Участь у тренінгах, семінарах, воркшопах (за наявності підтвердження) — 10 балів за кожен захід, але не більше 50 балів на рік.

4.3. Інформальна освіта (макс. 50 балів):

- Самоосвіта, дистанційні онлайн-курси, отримання фахових сертифікатів (з підтвердженням) — 10 балів за кожен курс, до 50 балів на рік.

4.4. Спортивна активність (макс. 50 балів):

- Участь у змаганнях на рівні коледжу/факультету — 10 балів;
- Призові місця у міських, обласних або національних змаганнях — від 15 до 30 балів.

4.5. Громадська активність (макс. 50 балів):

- Членство в органах студентського самоврядування — 20 балів;
- Організація заходів у коледжі — 10 балів за кожний захід;
- Волонтерська діяльність та благодійні ініціативи (з підтвердженням) — 10 балів за кожну ініціативу.

4.6. Наукова та пошукова діяльність (макс. 50 балів):

- Участь у науково-практичних конференціях — 10 балів за кожну;
- Публікація тез доповідей або статей — 15 балів;
- Перемоги у наукових, професійних або творчих конкурсах — 20 балів.

Важливі зауваження:

Всі бали обов'язково підтверджуються документально (грамоти, сертифікати, витяги з наказів тощо).

Додаткові 10 балів може бути надано Гарантом освітньої програми (ОП) за наявності письмової аргументації особливих досягнень студента.

ШАБЛОН РЕЙТИНГОВОЇ КАРТКИ СТУДЕНТА (ЗРАЗОК)

ПІБ студента: _____

Курс: _____ Група: _____ Спеціальність: _____

Період оцінювання: 202__/202__ н.р.

| № | Напрямок діяльності | Показник (назва заходу/оцінка) | Бал | Підтверджуючий документ |
|---|-----------------------|---------------------------------|-----|-------------------------|
| 1 | Формальна освіта | Сер. бал (Відм/Добре/Задов) | | Витяг з відомості |
| 2 | Неформальна освіта | Тренінги, семінари (10 б/захід) | | Сертифікат |
| 3 | Інформальна освіта | Онлайн-курси (10 б/курс) | | Сертифікат/Скриншот |
| 4 | Спортивна активність | Змагання (від 10 до 30 б) | | Грамота/Диплом |
| 5 | Громадська активність | Самоврядування/Волонтерство +1 | | Подяка/Клопотання |
| 6 | Наукова діяльність | Конференції/Публікації | | Програма/Збірник |
| Σ | ЗАГАЛЬНИЙ БАЛ | (Максимум 350 балів) | | |

Підпис студента: _____

Підпис голови ЦК: _____