



СХВАЛЕНО
рішенням Вченої ради
Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № 7 від 06.09.2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

директорка

Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Тамара І. УМЕННИКОВА

09.09.2024 р.

ПЛАН

створення інклюзивного освітнього середовища

в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Відповідно до пункту 112 Плану заходів на 2024-2025 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.04.2023 № 372-р., базуючись на вимогах законодавства щодо інклюзивного освітнього середовища та відповідних міжнародних рекомендаціях, на підставах студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу, затвердити на 2024-2025 навчальний рік план створення інклюзивного освітнього середовища в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

План створення інклюзивного освітнього середовища в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» побудований за результатами моніторингу та аналізу існуючого стану розв'язання питання в таблиці 1.

Таблиця 1. Моніторинг стану безбар'єрного простору в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Вдосконалення фізичного простору Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ» «МАУП»	Оновлення освітнього (діяльнісного) простору	Підтримка та моніторинг соціального середовища
<p>Доступність усієї інфраструктури (наявний пандус, під'їзді шляхи в задовільному стані; наявні таблички та дзвінок при вході в філію та табличок з шрифтом Брайля).</p> <p>Демонтаж порогів в коридорах будівлі філії.</p>	<p>Зонування території за видами діяльності (організацію осередків діяльності різного спрямування: освітньої, практичної, професійної, спортивної, дозвілля).</p>	<p>Створення відповідних умов для ефективної взаємодії усіх учасників освітнього процесу з урахуванням їх індивідуальних особливостей: між здобувачами, між здобувачами та науково-педагогічними (педагогічними) працівниками, між учасниками освітнього процесу та іншими заінтересованими сторонами (роботодавцями, громадськими організаціями та їх об'єднаннями тощо).</p>
<p>Інформативна та доступна зрозуміла інформація про розташування, приміщень (наявна: схеми пересувань; таблички на дверях аудиторій та ін.).</p>	<p>Забезпечення аудиторій, приміщення спортивної зали та бібліотеки філії необхідними навчальними матеріалами та відповідними меблями, устаткуванням, засобами.</p>	<p>Розширення присутності закладу вищої освіти в справах громади, міста та регіону: надання неформальної освіти та освіти дорослих, надання додаткових освітніх, та інших послуг.</p>

ЗАХОДИ

вдосконалення освітнього середовища в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на 2024-2025 навчальний рік

№	Вимога	Критерій	Стан на 02.09.2024	Відповідальні	Строки виконання
1.	Забезпечення філософії створення інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти ПФ ПрАТ «ВНЗ»МАУП».	Учасники освітнього процесу мають стати носіями філософії створення інклюзивного освітнього середовища.	Задовільний.	Студентська рада. Тьютори груп. Викладачі кафедр філії.	Протягом навчального року.
2.	Корекція організації освітнього процесу (графік, форми, формат).	Зручний графік навчального процесу, впровадження різних форм організації освітнього процесу.	Задовільний.	Навчальний відділ філії.	Початок семестрів.
3.	Забезпечення гнучкості адміністрування, пошук ефективних управлінських рішень.	Проінформовані здобувачі освіти, які отримують плани підготовки до сесії, силабуси, програми практик розпорядження та накази кафедр.	Задовільний.	Адміністративний склад філії. Тьютори груп.	Протягом навчального року.
4.	Підготовка науково-педагогічних, педагогічних працівників, адміністрації закладу вищої освіти.	Розуміння шляхів та необхідності кращого інтегрування нових освітніх методик, допоміжних технологій в практику	Задовільний.	Зав. кафедрами, гаранти ОПП освіти	Протягом року

		роботи закладу вищої освіти.			
5.	Підтримка здобувачів з особливими освітніми потребами.	Наявність та потреба в адаптації у ЗВО здобувачів з особливими освітніми потребами.	Відсутні на 02.09.2024.	Волонтерський студентський центр підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами (затверджується наказом директора філії).	02.09.2024.
6.	Проведення ремонтних робіт з урахуванням безбар'єрності пересування та інклюзії.			Адміністрація	Липень-серпень 2024

Критерій 1 Заходи:

№	Заходи	Відповідальні	Строки виконання
1.	Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти з питань роботи в інклюзивному освітньому середовищі шляхом сертифікації.	Педагогічні та науково-педагогічні працівники та адміністративний склад філії.	Серпень-вересень 2024.
2.	Впровадження особистісно орієнтованих та інноваційних освітніх технологій в освітньому процесі.	Педагогічні та науково-педагогічні працівники.	Протягом навчального року.
3.	Створення адаптованого навчально-методичного забезпечення (за потреби).	Педагогічні та науково-педагогічні працівники.	Протягом навчального року.
4.	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в інклюзивному середовищі.	Студентська рада. Тьютори груп. Завідуючі кафедрами.	Протягом навчального року.
5.	Встановлення толерантних взаємовідносин між усіма учасниками освітнього процесу: проведення кураторських	Всі учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.

	годин, заходів, що формують філософію поведінки людини, яка навчається у інклюзивному середовищі.		
--	---	--	--