

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ  
ЗАКЛАД**

**«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

управління персоналом»

Протокол № 6 від 17 липня 2025 р.

Голова Вченої ради,

Президент

Ростислав ЩОКІН



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент»**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський) рівень**

Ступінь вищої освіти: **бакалавр**

Галузь знань: **D «Бізнес, адміністрування та право»**

Спеціальність: **D3 «Менеджмент»**

Кваліфікація: **бакалавр менеджменту**

Вводиться в дію: з 1 вересня 2025 р.  
Наказ № 111-0 від 28.08. 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою групою  
Керівник робочої групи,  
гарант освітньої програми

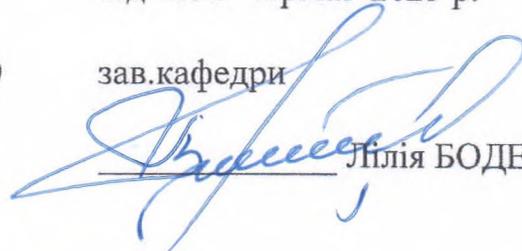
  
\_\_\_\_\_ Ірина ЛІГАНЕНКО

«25» червня 2025 р.

**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри економіки та  
менеджменту Придунайської філії  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № 06-01  
від «25» червня 2025 р.

зав.кафедри

  
\_\_\_\_\_ Лілія БОДЕНЧУК

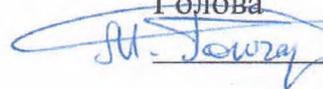
**«ПОГОДЖЕНО»**

Директор Департаменту  
навчально-методичного  
забезпечення якості освіти  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

  
\_\_\_\_\_ Анатолій ТАЛАХ  
« 26 » 06 2025 р.

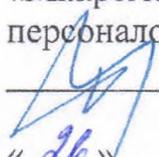
**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною радою  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № 6 від «26» 06 2025р.  
Голова

  
\_\_\_\_\_ Михайло ГОНЧАРЕНКО

**«ПОГОДЖЕНО»**

Ректор  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління  
персоналом»

  
\_\_\_\_\_ Кирило МУРАВІЙОВ  
« 26 » 06 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1244, та наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

При розробці враховано Постанову Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», а також вимоги Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX) та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, затвердженого Кабінетом Міністрів України

### **Розроблено робочою (проектною) групою, що складається з:**

1. Ліганенко Ірина Віталіївна – гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
2. Боденчук Лілія Борисівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
3. Мірошніченко Олексій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
4. Дехтярьов Ігор Вікторович, директор приватного підприємства «Роднік».
5. Смілянська Вячеслава, здобувачка вищої освіти ОПП «Менеджмент»

### **Рецензенти-стейкхолдери:**

1. *Шевченко А.І.*, староста Ларжанського старостинського округу Саф'янівської сільської ради;
2. *Щербіна Л.Ю.*, Начальник відділу кадрів ТОВ «СП «Дунайсудносервіс»;
3. *Чумак І.Г.* директор ТОВ «Алекс Форс»

### **Зовнішні рецензенти:**

1. *Метіль Т.К.*, к.е.н., завідувачка кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю Ізмаїльського гуманітарного університету

Цю програму не можна відтворювати, дублювати або розповсюджувати повністю або частково без дозволу Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад Міжрегіональної академії управління персоналом».

© Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»

**I. Профіль навчальної програми**  
 «Менеджмент»  
 спеціалізація D3 Менеджмент

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Придунайська філія Кафедра економіки та менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Кваліфікації	бакалавр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціалізація: D3 Менеджмент Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
Форма навчання	Інституційна (денна форма / заочна форма)
Мова навчання	Українська мова
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, тривалість навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми у ЕКТС - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЕКТС - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЕКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Вступ на основі ступенів «молодший бакалавр», «професійний молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами вступних випробувань (ЗНО/НМТ) у порядку, визначеному Правилами прийому та чинним законодавством.
Наявність акредитації	Акредитований до 28.01.2026
Передумови	Особи, що здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») та виконали правила прийому до Академії у поточному році.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису навчальної програми	<a href="http://izmail.maup.com.ua/">http://izmail.maup.com.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Здійснити підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері менеджменту відповідно до місії та цінностей ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»	

<b>3 - Характеристики освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p><b>Об'єкт дослідження:</b> управління організаціями та їхніми підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління бізнесом, підприємствами і організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право із спеціальності D3 «Менеджмент».</p> <p>Програма передбачає оволодіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку менеджменту;</li> <li>- концепціями системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функціями, методами, технологіями прийняття управлінських рішень у бізнесі та менеджменті;</li> <li>- принципами, методами менеджменту персоналу на основі соціальної відповідальності і етичних міркувань;</li> <li>- методами реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> </ul> <p>Ключові слова: менеджмент, управління бізнесом, бізнес-адміністрування, управлінські рішення, креативний менеджмент, інвестиційний менеджмент,</p>

	соціально-відповідальний менеджмент, етика управління, управління конфліктами, управління стартапами.
Особливості програми	<p>Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок, що поєднує управлінську гнучкість з глибокими знаннями сучасних бізнес-процесів, а саме:</p> <p>Програма акцентує увагу на розвитку проектного підходу до управління, включаючи здатність ініціювати, розробляти й реалізовувати стартапи та інноваційні бізнес-проекти із застосуванням інструментів стратегічного аналізу, бізнесаналітики та цифрових технологій.</p> <p>Студенти набувають компетенції стратегічного мислення, вчать формулювати бізнес-ідеї, приймати інвестиційні рішення та організовувати соціально відповідальний бізнес, що відповідає викликам сталого розвитку та трансформації економіки.</p> <p>Програма також формує економічну самостійність мислення: здобувачі здатні виявляти економічні проблеми в управлінні, будувати прогнози, планувати та оптимізувати управлінські рішення, використовуючи сучасні методи аналізу та прийняття рішень.</p> <p>Практична орієнтація реалізується через проєктні завдання, бізнес-симуляції та моделювання управлінських ситуацій, що готує випускників до реальної діяльності у конкурентному бізнес середовищі.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з менеджменту підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і здатний обіймати посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, а саме::</p> <p>1222.1 Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості;</p> <p>1227 Головний адміністратор (на комерційних підприємствах).</p> <p>1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми);</p> <p>2412.2 Професіонал з розвитку персоналу;</p> <p>3419 Організатор з постачання Організатор із збуту.</p> <p>3423 Адміністративний помічник Організатор з персоналу;</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації);</p> <p>3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу;</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління та ін.</p>
Академічні права випускників	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого, компетентнісного, практикоорієнтованого навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських, практичних занять. Лекційні та семінарські заняття мають інтерактивний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, вирішуються ситуаційні завдання, проводяться ділові ігри, підготовка презентацій. Акцент навчання робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі. Заохочується ініціативне самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання Moodle,</p>

	<p>проблемно- орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику, участь у тренінгах.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитнотрансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання на основі досліджень.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових заходах, майстер-класах, заходах професійного спрямування тощо.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульна контрольна робота), підсумковий семестровий контроль (заліки, екзамени, диференційовані заліки), захист звітів з практики на звітних конференціях, захист курсової роботи, атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»».</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК13.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p><b>СК 4.</b> Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>СК 13.</b> Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 14.</b> Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність мислити стратегічно, формувати бізнес-ідеї, керувати інвестиціями, організовувати власну підприємницьку діяльність соціально відповідального бізнесу.</p> <p><b>СК17.</b> Здатність самостійно визначати економічні проблеми та пропонувати способи їх розв'язання для аналізу, прогнозування, планування та оптимізації в управлінні.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>РН1.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>РН 2.</b> Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>РН 3.</b> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p><b>РН 4.</b> Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>РН 5.</b> Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p>	

- РН 6.** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- РН 7.** Виявляти навички організаційного проектування.
- РН 8.** Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- РН 9.** Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- РН 10.** Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- РН 11.** Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- РН 12.** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- РН 13.** Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- РН 14.** Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- РН 15.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- РН 16.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- РН 17.** Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- РН 18.** Демонструвати навички аналізу результативності управління операційною, маркетинговою, зовнішньоекономічною діяльністю підприємства, обґрунтовувати напрями його перспективного розвитку для підготовки та представлення аналітичних звітів.
- РН 19.** Демонструвати здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати бізнес-проекти й стартапи, використовуючи принципи проектного менеджменту, методи стратегічного аналізу та бізнес-аналітики для забезпечення конкурентоспроможності організації.

#### **8 – ресурсне заезпечення освітньої програми**

Кадрове забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та переліку навчальних дисциплін. Вони володіють відповідним досвідом науково-педагогічної діяльності та мають результати досліджень, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов.</p> <p>Відповідно до графіка, викладачі регулярно підвищують кваліфікацію через стажування у закладах вищої освіти та професійні курси на онлайн-платформах (зокрема Coursera, Prometheus, Дія.Освіта, EdEra та інші). До викладання залучаються як науковці-дослідники, так і фахівці-практики відповідної галузі.</p>
матеріально-технічне забезпечення	<p>Загальна площа приміщень, що використовуються для реалізації освітнього процесу, рівень забезпечення програмно-апаратними засобами, візуальними та дидактичними матеріалами, комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням, а також стан соціальної та житлової інфраструктури повністю відповідають чинним ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічна база закладу відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та є достатньою для забезпечення належної якості освітнього процесу. Інфраструктура закладу включає лекційні аудиторії, навчальні та спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, спортивні зали та майданчики, бібліотеку з читальними залами, зони бездротового доступу до мережі Інтернет (Wi-Fi), обладнання для науково-дослідної роботи, гуртожитки та заклади харчування.</p> <p>Створено всі необхідні умови для навчання та відпочинку: функціонують бібліотечні ресурси, заклади громадського харчування, медичний пункт, зони рекреації для учасників освітнього процесу та гуртожитки.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний вебсайт (<a href="http://maup.km.ua/">http://maup.km.ua/</a>) містить актуальну інформацію про освітні програми, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та позанавчальні заходи.</p> <p>Аудиторний фонд та лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні аудиторії, оснащені сучасними меблями та мультимедійним обладнанням (проектори, інтерактивні панелі, комп'ютерна техніка);</li> <li>– спеціалізовані зали для проведення практичних занять, рольових ігор та тренінгів.</li> </ul> <p>Комп'ютерні класи та IT-інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комп'ютерні класи, обладнані сучасними ПЕОМ із високошвидкісним доступом до мережі Інтернет;</li> <li>– спеціалізоване програмне забезпечення для статистичного аналізу та обробки даних (зокрема SPSS, STATISTICA).</li> </ul> <p>Платформа дистанційного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення освітнього процесу в змішаному та дистанційному форматах;</li> <li>– доступ до системи дистанційного навчання, що включає відеолекції, електронні курси, журнали, форуми та інструменти тестування;</li> <li>– підтримка синхронної (Zoom, Google Meet) та асинхронної взаємодії між учасниками освітнього процесу.</li> </ul> <p>Бібліотечні та інформаційні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бібліотечний фонд, що містить достатню кількість фахової літератури з менеджменту, психології, педагогіки, соціології та методології наукових досліджень;</li> <li>– доступ до електронної бібліотеки МАУП та міжнародних наукометричних баз і ресурсів (Google Scholar, Scopus, Web of Science тощо);</li> <li>– читальні зали з бездротовим доступом до мережі Wi-Fi</li> </ul> <p>Практична підготовка та бази стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– партнерські угоди з бізнес-структурами та організаціями, на базі яких студенти проходять стажування та практичну підготовку.</li> </ul> <p>Безпека, доступність та інклюзивність освітнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приміщення закладу обладнані системами пожежної безпеки, охорони та відеоспостереження;</li> <li>– забезпечення архітектурної доступності та безбар'єрності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до вимог інклюзії;</li> <li>– дотримання встановлених санітарно-гігієнічних норм;</li> </ul> <p>використання зовнішніх освітніх ресурсів (Prometheus, EdEra) для саморозвитку та додаткової підтримки навчання.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізація права на національну академічну мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 року «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (зі змінами, внесеними Постановою КМУ № 599 від 13 травня 2022 року). Це гарантує всім учасникам освітнього процесу право на участь у програмах</p>

	<p>академічної мобільності з чітким визначенням їх типів і форм, а також механізмом <b>перезарахування кредитів</b> на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS).</p> <p>Кредити ECTS, здобуті в інших закладах вищої освіти (наукових установах) України, перезараховуються за умови наявності відповідних угод про співробітництво. Процедура регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими внутрішніми нормативними актами, що визначають стратегію інтернаціоналізації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про організацію освітнього процесу в МАУП.</li> </ul> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МАУП.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Участь здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх та багатосторонніх угод між Академією та іноземними закладами вищої освіти-партнерами.</p> <p>У структурі МАУП функціонує Центр міжнародної академічної мобільності, який сприяє участі студентів і викладачів у міжнародних та міжуніверситетських програмах мобільності (зокрема Erasmus+ та інших грантових програмах), забезпечує інформаційну підтримку та супровід учасників.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється на загальних засадах відповідно до законодавства України. Академія забезпечує іноземним студентам умови для додаткової мовної підготовки з метою успішного опанування освітньої програми.</p>

## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

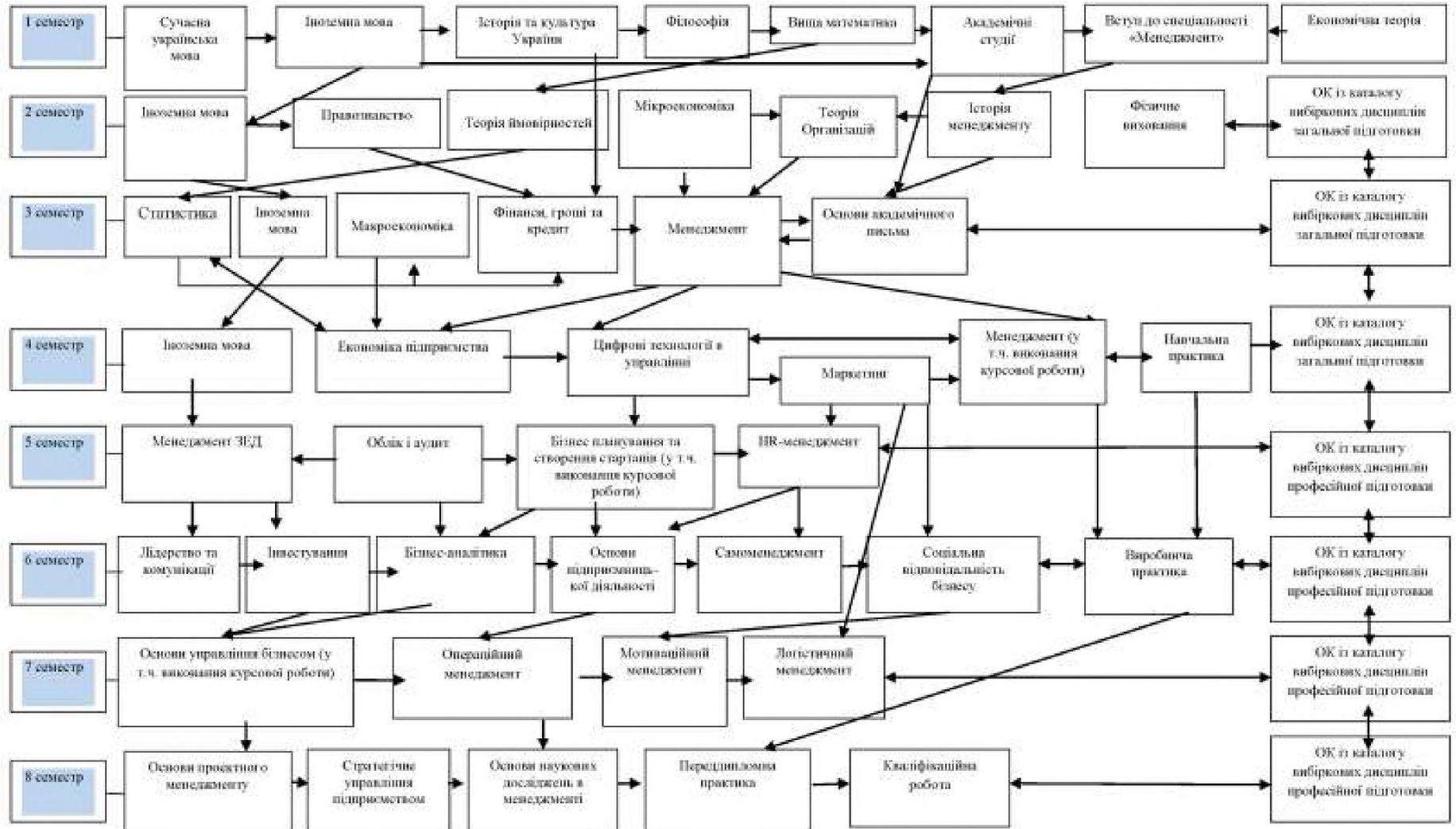
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
OK 1	Академічні студії	3	Залік
OK 2	Історія та культура України	4	Іспит
OK 3	Іноземна мова	12	Залік, Іспит
OK 4	Сучасна українська мова	4	Іспит
OK 5	Вища математика	4	Залік
OK 6	Філософія	4	Іспит
OK 7	Економічна теорія	4	Залік
OK 8	Вступ до спеціалізації «Менеджмент»	4	Іспит
OK 9	Фізичне виховання	4	Залік
OK 10	Правознавство	4	Залік
OK 11	Мікроекономіка	5	Іспит
OK 12	Історія менеджменту	5	Іспит
OK 13	Теорія організацій	5	Іспит
OK 14	Теорія ймовірностей	4	Залік
OK 15	Статистика	4	Іспит
OK 16	Основи академічного письма	3	Залік
OK 17	Цифрові технології в менеджменті	3	Залік
OK 18	Менеджмент	8	Залік, Іспит, Курсова робота
OK 19	Фінанси, гроші та кредит	3	Іспит
OK 20	Макроекономіка	4	Іспит
OK 21	Економіка підприємства	4	Іспит
OK 22	Маркетинг	3	Іспит
OK 23	Менеджмент ЗЕД	4	Іспит
OK 24	HR Менеджмент	3	Іспит
OK 25	Бізнес-планування та створення стартапів	5	Іспит
OK 26	Облік і аудит	3	Іспит
OK 27	Основи підприємницької діяльності	4	Іспит
OK 28	Інвестування	4	Іспит
OK 29	Соціальна відповідальність бізнесу	3	залік
OK 30	Лідерство та комунікації	3	Іспит
OK 31	Бізнес-аналітика	3	Іспит
OK 32	Основи управління бізнесом	5	Іспит, курсова робота
OK 33	Самоменеджмент	3	залік
OK 34	Мотиваційний менеджмент	3	Іспит
OK 35	Операційний менеджмент	4	Іспит
OK 36	Логістичний менеджмент	3	залік
OK 37	Основи проєктного менеджменту	4	Іспит

ОК 38	Стратегічне управління підприємством	3	Іспит
ОК 39	Основи наукових досліджень в менеджменті	3	Іспит
ОК 40	навчальна практика	4	залік
ОК 41	Виробнича практика	4	залік
ОК 42	Переддипломна практика	4	залік
ОК 43	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	7	Захист
<b>Загальна кількість обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>177</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача)</b>			
ВК 01	* Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки / ** Додатковий вибірковий курс із каталогу курсів	3	залік
ВК 02-31.	Вибіркові курси з каталогу курсів для відповідної кількості кредитів	60	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>63</b>	
<b>Загальний обсяг навчальної програми:</b>		<b>240</b>	

\* ОК є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством.

\*\* - вибірковий ОК для здобувачів вищої освіти, для яких не передбачено проходження базової загальнонавчальної підготовки

## 2.2. Структурна та логічна схема ОПП «Менеджмент»



### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ МАУП» та зберігається у депозитарії <a href="http://surl.li/pcjon">http://surl.li/pcjon</a></p>



### 5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43							
РН1	+	+								+																																								
РН2						+			+							+																																		
РН3							+	+			+		+				+			+									+		+										+	+								
РН 4													+				+									+			+	+	+										+	+	+	+						
РН 5													+				+												+	+	+											+	+	+	+					
РН 6												+			+		+				+					+		+	+	+												+	+	+	+					
РН 7																	+									+				+	+												+	+	+	+				
РН 8								+										+								+				+	+												+	+	+	+				
РН 9																		+						+	+			+	+	+	+	+	+									+	+	+	+					
РН 10													+											+					+	+				+	+															
РН 11													+		+		+		+							+			+	+												+	+							
РН 12							+			+	+			+			+			+	+							+			+													+	+	+	+			
РН 13	+		+	+												+					+	+							+															+	+	+	+			
РН 14																														+																				
РН 15										+							+											+																	+	+	+	+		
РН 16						+				+								+																										+	+	+	+			
РН 17					+											+													+	+														+	+	+	+			
РН 18													+	+						+	+	+	+	+		+	+	+																+	+	+	+			
РН 19															+											+																								

Гарант освітньої програми



Ірина ЛІГАНЕНКО