

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
Придунайська філія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Голова Вченої Ради

Р. Г. Щокін



Протокол № 8 від «30» травня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ПРАВО)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(Назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма вводиться в дію:
Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

М.Ф. Гончаренко

01. червня 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою
Придунайської філії
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Т.Р. Гуменникова

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № _____ від " ____ " _____ 2023р.
Голова _____ С.В. Храпатий

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри суспільно-наукових
дисциплін Придунайської філії
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 3 від «11.05» 2023 р.
Зав. кафедри _____
_____ А.О. Дорошева

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту навчально-
методичного забезпечення та якості освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ О.М. Хлонь
_____ 2023 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою Придунайської філії
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № _____ від «25.05» 2023 р.
Голова _____ Т.Р. Гуменникова

ПЕРЕДМОВА

ПЕРЕДМОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 2.1. Перелік компонент ОП
 - 2.2. Структурно-логічна схема ОП
3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» робочою групою на підставі стандарту затвердженого Наказом МОНУ №1460 від 21.11.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» у складі:

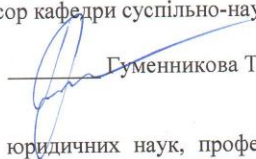
Голова робочої групи (гарант)

д.п.н. професор Гуменникова Тамара Рудольфівна
(науковий ступінь, вчене звання, ПІБ, підпис)

Члени:

Семенюк Тамара Всеволодівна – к. пед. н., доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін Придунайської філії ПрАТ “ВНЗ “МАУП”;
Листюк Світлана Олександрівна – к. пед. н. кафедри суспільно-наукових дисциплін Придунайської філії ПрАТ “ВНЗ “МАУП”;
Бальжик Ірина Анатоліївна – к. ю. н., доцент кафедри права Придунайської філії ПрАТ “ВНЗ “МАУП”.

Голова робочої групи, гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, д.п.н. професор, професор кафедри суспільно-наукових дисциплін


Гуменникова Т.Р.

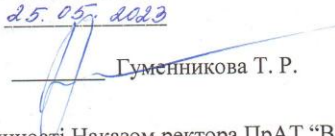
Зовнішні рецензенти:

1. Андрейченко Світлана Сергіївна, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Міжнародного гуманітарного університету;
2. Савченко Лариса Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри педагогіки та методики технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету;
3. Кравченко Світлана Павлівна, викладач права закладу професійної (професійно-технічної) освіти Дунайський центр професійної освіти;
4. Здобувачка вищої освіти II курсу денної форми навчання Придунайської філії ПрАТ “ВНЗ “МАУП” Лупова Анастасія Віталіївна.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Придунайської філії ПрАТ “ВНЗ “МАУП”

Протокол № 4 від 25.05.2023

Голова Вченої ради


Гуменникова Т. Р.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора ПрАТ “ВНЗ “МАУП” від «__»
_____ 2023 р. № _____ Гончаренко М. Ф.

1. Профіль програми бакалавра із галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізації «Право»

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного	Придунайська філія Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом», кафедра суспільно-наукових дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Право) (<i>Professional Education (Law)</i>)
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Право»
Професійна кваліфікація	Викладач права
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність - 015 Професійна освіта Спеціалізація - 015.54 Право Освітня програма - Професійна освіта (Право)
Опис предметної області	Об'єкт: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації «Право». Теоретичний зміст предметної області: Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний	Обсяг кредитів СКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та трансферною зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом:

для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	- не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Повна середня загальна освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх означення	В освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
2 - Мета освітньо-професійної програми	
	Метою освітньої програми є сформувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та підготувати здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.
3 - Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на досягненнях педагогічної науки, зокрема професійної освіти. Спрямована на розвиток теоретичної та методико-прикладної бази професійної освіти та орієнтує на актуальну спеціалізацію «Право», у рамках якої можлива подальша професійне зростання орієнтоване на новітні тенденції розвитку професійної освіти, що поглиблює фаховий рівень з методики професійної освіти, права, інформаційних технологій і забезпечує підґрунтя для подальшої ефективної педагогічної діяльності.
Особливості та відмінності	Унікальністю освітньо-професійної програми є підготовка здобувачів вищої освіти з орієнтацією на специфіку Придунайського регіону (наявність митниць) та з врахуванням транскордонних аспектів розташування м. Ізмаїл та Ізмаїльського району.
4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі / сфери (за спеціалізацією «Право»).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія (зі збереженням професійної спрямованості), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну практику зі спеціальності. Форми організації освітнього процесу: проведення лекційних, семінарських, практичних занять; організація круглих столів, науково-практичних конференцій, семінарів та вебінарів; залучення здобувачів освіти до участі в олімпіадах та науково-дослідницьких заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Використання в освітньому процесі технологій дистанційного та практико-орієнтованого навчання (практичні кейси, завдання), використання проблемного та проектного навчання (зокрема, під час підготовки курсових робіт, звітів з проходження практик).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за системою ECTS та за національною шкалою оцінювання. Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 12 (ЗВО)*. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. * компетентність введена до ОПП закладом вищої освіти.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 13. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. ФК 14. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. ФК 15. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.

	ФК 16. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. ФК 17. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. ФК 18. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. ФК 19. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. ФК 20. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. ФК 21. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. ФК 22. Здатність упроваджувати ефективні методи організації Праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. ФК 23. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. ФК 24. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. ФК 25. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. ФК 26. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. ФК 27. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. ФК 28 (ЗВО). * Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. ФК 29 (ЗВО). Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. ФК 30 (ЗВО). Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, а також практики Європейського суду з прав людини; вимог національного та міжнародного законодавства в сфері захисту митних інтересів та регулювання водного транспорту. * компетентність введена до ОПП закладом вищої освіти.
--	---

7 - Програмні результати навчання

ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
--

- ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
- ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПР.12 (ЗВО).* Аналізувати історію формування правових явищ.
- ПР 13. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПР 14. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПР 15. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- ПР 16. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПР 17. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 18. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПР 19. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 20. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 21. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПР 22. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПР 23. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- ПР 24. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
- ПР 25. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
- ПР 26. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
- ПР 27. Розуміти специфіку системи забезпечення якості освіти та особливості управління діяльністю закладу освіти.
- ПР 28 (ЗВО). Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.
- ПР 29 (ЗВО). Вміти користуватися конституційно-правовими механізмами та інструментами щодо гарантування прав людини, забезпечення правовладдя та народовладдя.
- ПР 30 (ЗВО). Застосовувати знання основних засад, завдань, принципів міжнародного законодавства, законодавства Європейського Союзу та нормативно-правових актів щодо правового забезпечення транскордонного співробітництва при вирішенні практичних завдань..
- ПР 31 (ЗВО). Розуміти специфіку правових відносин, які виникають у зв'язку з переміщенням товарів та транспортних засобів через митний кордон України.
- ПР 32 (ЗВО). Вміти складати документи в рамках виконання митних формальностей, а також при скарженні рішень, дій чи бездіяльності посадових осіб контролюючих органів.
- ПР 33 (ЗВО). Вміти користуватися нормативно-правовими актами, які регламентують діяльність підприємств водного транспорту.

*компетентність введена до ОПП закладом вищої освіти.

Комунікація (кОМ)	K1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. K2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність (AiB)	AB1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. AB2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. AB3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
8 – Ресурс не забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	75% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін ОПП «Професійна освіта (Право)» мають наукові ступені та вчені звання.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічну базу складає комплекс сучасних технічно оснащених споруд, які відповідають вимогам, що висуваються до необхідних навчальних та інших площ, комп'ютеризації тощо при підготовці бакалаврів заявленої спеціальності. Матеріально-технічна база включає приміщення, яке знаходиться у власності ПрАТ «ВНЗ «МАУП», призначене для занять здобувачів вищої освіти, в якому розташовані аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотека з читальним залом, актова зала, буфет, спортивна зала. Аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Наявний доступ до мережі Інтернет, у т. ч. бездротовий доступ. Крім цього, в користуванні Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» знаходяться спортивний майданчик та гуртожиток, кількість місць у якому відповідає вимогам (http://izmail.maup.com.ua/materialna-baza/).
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, доступ до Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру імені Ярослава Мудрого; розроблені електронні курси з навчальних дисциплін у електронних системах Google Classroom та Moodle; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечено у повній мірі навчально-методичними комплексами з кожної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями до курсових робіт, практик та комплексного кваліфікаційного іспиту, критеріями оцінювання знань та вмінь студентів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між іншими навчальними підрозділами ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Передбачена можливість національної кредитної мобільності. Перезарахування кредитів на основі ЄКТС, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	25/14%	4/7%	29/12%
2.	Цикл професійної підготовки	155/86%	56/93%	211/88%
Всього за весь термін навчання		180/75%	60/25%	240/100%

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг кред./ год.	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Вступ до спеціальності та основи педагогіки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	екзамен
ОК 3	Історія держави і права України	3	залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Інформаційні технології	3	залік
Всього за цикл:		25	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Адміністративне право	8	екзамен
ОК 8	Адміністративне судочинство	4	залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 10	Господарське право	4	екзамен
ОК 11	Державне будівництво та місцеве самоврядування	3	екзамен
ОК 12	Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання	4	екзамен
ОК 13	Історія педагогіки та загальна педагогіка	6	екзамен
ОК 14	Конституційне право зарубіжних країн	4	екзамен
ОК 15	Конституційне право України	4	екзамен
ОК 16	Кримінальне право	6	екзамен
ОК 17	Кримінальний процес	6	екзамен
ОК 18	Методика викладання права	4	екзамен
ОК 19	Методологічні, методичні та дидактичні засади професійної освіти	4	екзамен
ОК 20	Митне право	3	залік
ОК 21	Міжнародний захист прав людини	3	екзамен
ОК 22	Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти	3	залік
ОК 23	Основи освітнього менеджменту	3	екзамен
ОК 24	Основи педагогічних досліджень	3	залік
ОК 25	Педагогічна деонтологія	4	екзамен

ОК 26	Педагогічний практикум: сучасний урок професійного навчання	3	залік	
ОК 27	Право інтелектуальної власності	4	екзамен	
ОК 28	Правове забезпечення гендерної рівності та культура толерантності	3	залік	
ОК 29	Професійна педагогіка (курсова робота)	6	екзамен	
ОК 30	Психологія	6	екзамен	
ОК 31	Судові та правоохоронні органи	4	залік	
ОК 32	Теорія і методика виховної роботи	4	залік	
ОК 33	Теорія держави і права	4	екзамен	
ОК 34	Теорія та методика професійного навчання (курсова робота)	6	екзамен	
ОК 35	Цивільне право	7	екзамен	
ОК 36	Цивільний процес	4	екзамен	
ОК 37	Юридична психологія	4	екзамен	
ОК 38	Навчально-виробнича практика	4	залік	
ОК 39	Педагогічна практика	5	залік	
ОК 40	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	залік	
ОК 41	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	4		
ОК 42	Атестаційний екзамен	1		
ОК 43	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	1		
Всього за цикл:		155		
Всього:		180		
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми				
Цикл загальної підготовки				
ВК 1.1	Академічні студії	4	3*	залік
ВК 1.2	Основи національного опору			
Всього:		4		
Цикл професійної підготовки				
ВК 2.1	Медіа освіта та медіаграмотність	4	3	залік
ВК 2.2.	Соціальні мережі в професійній діяльності			
ВК 3.1	Педагогічна майстерність	4	4	залік
ВК 3.2	Сімейне право			
ВК 4.1	Конфліктологія в професійній діяльності	3	4	залік
ВК 4.2	Муніципальне право			
ВК 5.1	Методика правового виховання	4	5	залік
ВК 5.2	Трудове право			
ВК 6.1	Тренінг командоутворення	4	5	залік
ВК 6.2	Міжнародне право			
ВК 7.1	Інформаційне право	3	6	залік
ВК 7.2	Особистісно орієнтовані виховні технології			
ВК 8.1	Право ЄС	4	6	залік
ВК 8.2	Педагогічні можливості інтернет-сервісів			
ВК 9.1	Антикорупційна діяльність в Україні	4	6	залік
ВК 9.2	Основи професійної мобільності			
ВК 10.1	Екологічне право	3	7	залік
ВК 10.2	Педагогічний супровід здобувачів освіти з обмеженими можливостями здоров'я в інклюзивному середовищі			
ВК 11.1	Страхове право	3	7	залік
ВК 11.2	Методика гурткової роботи			
ВК 12.1	Трудові спори	4	7	залік
ВК 12.2	Логіка			

БК 13.1	Soft-skills освітнього лідерства	3	8	залік
БК 13.2	Правове врегулювання в сфері внутрішнього водного судноплавства			
БК 14.1	Тьюторство, менторство, коучинг	3	8	залік
БК 14.2	ІТ-право			
БК 15.1	Міжнародне морське право	3	8	залік
БК 15.2	Використання додатків Google в професійній діяльності			
БК 16.1	Створення цифрового відео-контенту	3	8	залік
БК 16.2	Корпоративне право			
Всього:		52		
<i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</i>				
БК 17.1	Римське право	4	2	залік
БК 17.2	Історія держави та права зарубіжних країн			
Всього:		4		
Всього БК		60		
<i>Факультативна позакредитна підготовка</i>				
ПЗ 1	Морально-вольова та фізична підготовка			залік
Всього за освітньо-професійну програму:		240		

* навчальний семестр (зазначено для вибіркового компоненту).

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти — це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи бакалавра**.
Вимоги до екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

** кваліфікаційна робота бакалавра введена закладом вищої освіти на підставі Пояснювальної записки до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», що затверджений Наказом №1460 МОНУ від 21.11.2019 р.) (яка передбачає, що заклад вищої освіти має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти).

Атестація випускників спеціальності 015.54 «Професійна освіта (Право)» проводиться у формі складання атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти «Право», викладач права. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

[illegible]

КОП	ІНТ	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)																		
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12 (ЗВО)	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26	ФК 27	ФК 28 (ЗВО)	ФК 29 (ЗВО)	ФК 30 (ЗВО)	
OK 26	+																			+				+				+				
OK 27	+	+																										+				
OK 28	+	+							+				+				+						+								+	
OK 29	+														+	+				+			+									
OK 30	+		+					+	+	+		+							+				+									
OK 31	+	+						+					+											+						+	+	
OK 32	+													+	+																	
OK 33	+	+								+		+	+															+				
OK 34	+																		+			+										
OK 35	+																											+				
OK 36	+																											+				
OK 37	+								+				+														+					
OK 38	+															+	+											+				
OK 39	+																									+						
OK 40	+																				+					+						
OK 41	+																				+				+							
OK 42	+													+																		
OK 43	+													+																		
BK 1.1																+	+					+							+			
BK 1.2	+	+								+					+		+														+	
BK 2.1	+						+	+										+		+	+				+							+
BK 2.2.	+						+						+			+		+			+											
BK 3.1	+							+			+		+		+	+			+					+		+		+				
BK 3.2	+	+										+																+				+
BK 4.1	+	+							+	+		+																				+
BK 4.2	+														+													+				

КОП	ІНТ	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)																		
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12 (ЗВО)	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26	ФК 27	ФК 28 (ЗВО)	ФК 29 (ЗВО)	ФК 30 (ЗВО)	
БК 5.1	+						+			+		+	+		+	+		+					+		+		+		+			
БК 5.2	+									+													+	+			+		+			
БК 6.1	+							+	+							+	+			+						+		+				
БК 6.2	+								+																							+
БК 7.1	+											+												+			+			+		
БК 7.2	+											+	+				+		+													
БК 8.1	+																															+
БК 8.2	+						+										+		+													
БК 9.1	+					+																					+					
БК 9.2	+							+	+							+	+			+						+		+				
БК 10.1	+					+																	+				+					
БК 10.2	+										+		+			+																
БК 11.1	+									+														+			+					
БК 11.2	+							+	+							+	+			+						+		+				
БК 12.1	+					+				+		+												+			+					
БК 12.2	+						+					+							+													
БК 13.1	+					+		+		+		+	+			+	+		+					+		+		+				
БК 13.2	+																							+			+					
БК 14.1	+							+	+							+	+		+							+		+				
БК 14.2	+											+												+			+			+		
БК 15.1	+																															+
БК 15.2	+						+	+										+		+	+				+							
БК 16.1	+						+	+										+		+	+				+							
БК 16.2	+									+														+			+					
БК 17.1	+																													+		
БК 17.2	+																													+		

Умовні позначення: ОК – обов’язкова дисципліна, ВК – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК – загальна компетентність, ФК – фахова (спеціальна) компетентність.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

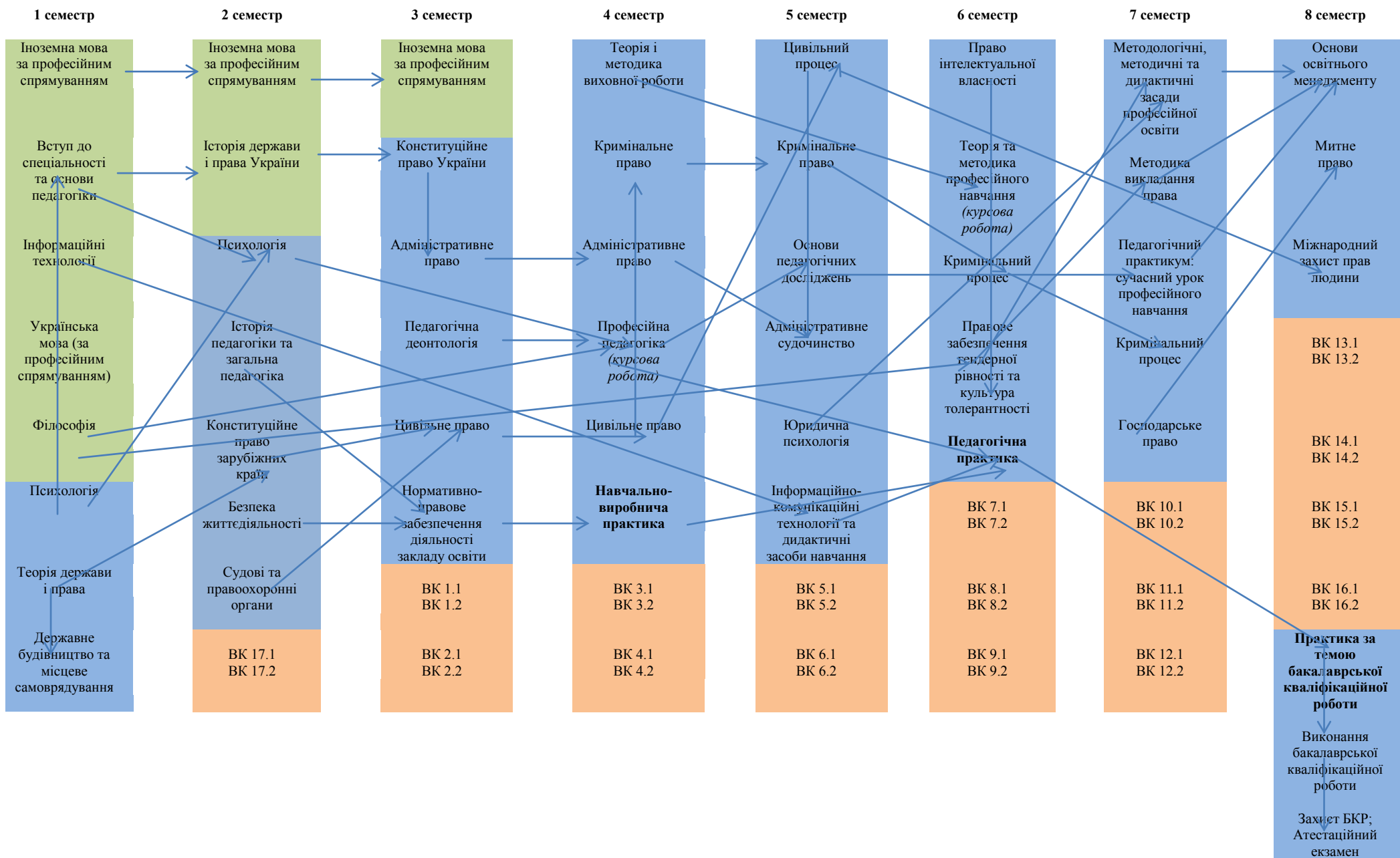
ПР	Програмні компетентності визначених стандартом																																
	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12 (ЗВО)	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27	ПР 28 (ЗВО)	ПР 29 (ЗВО)	ПР 30 (ЗВО)	ПР 31 (ЗВО)	ПР 32 (ЗВО)	ПР 33 (ЗВО)
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК 2	+	+		+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК 3	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+	+				+	+					+	+					
ОК 4	+			+	+	+		+			+							+	+	+		+	+		+	+							
ОК 5	+	+	+	+	+	+					+	+			+						+	+			+	+	+						
ОК 6				+		+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+							
ОК 7								+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+		+			+	+				
ОК 8								+	+	+	+		+		+	+		+			+	+			+		+	+					
ОК 9							+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+							
ОК 10							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+				
ОК 11	+		+		+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+				
ОК 12				+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК 14	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+						
ОК 15	+	+	+	+				+	+		+		+		+	+			+			+	+	+		+	+						
ОК 16							+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+			+		+					
ОК 17							+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+			+		+					
ОК 18	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 20		+		+																	+		+		+				+		+	+	+
ОК 21	+		+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+			+	+	+		+			+		+			
ОК 22		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК 23							+	+			+							+	+	+		+	+	+	+	+		+					
ОК 24							+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+								

ІП	Програмні компетентності визначених стандартом																																	
	ІП 01	ІП 02	ІП 03	ІП 04	ІП 05	ІП 06	ІП 07	ІП 08	ІП 09	ІП 10	ІП 11	ІП 12 (ЗВО)	ІП 13	ІП 14	ІП 15	ІП 16	ІП 17	ІП 18	ІП 19	ІП 20	ІП 21	ІП 22	ІП 23	ІП 24	ІП 25	ІП 26	ІП 27	ІП 28 (ЗВО)	ІП 29 (ЗВО)	ІП 30 (ЗВО)	ІП 31 (ЗВО)	ІП 32 (ЗВО)	ІП 33 (ЗВО)	
OK 25	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+			+		+	+	+	+	+		+	+								
OK 26							+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+									
OK 27	+	+	+				+														+	+							+	+				
OK 28	+			+				+							+											+			+					
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+			+		+	+	+		+	+	+							
OK 31	+	+	+	+	+		+												+			+				+	+	+						
OK 32				+	+	+				+	+		+	+	+	+													+					
OK 33	+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+			+	+							
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							
OK 35								+	+	+	+		+		+	+		+			+	+				+		+						
OK 36								+	+	+	+		+		+	+		+			+	+				+		+						
OK 37				+			+			+					+						+				+									
OK 38				+			+	+	+	+	+		+		+	+		+			+	+			+	+		+						
OK 39							+	+		+							+	+	+	+				+	+									
OK 40					+	+				+	+			+		+																		
OK 41					+	+				+	+			+		+																		
OK 42							+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+		+				+					
OK 43	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
BK 1.1	+																										+							
BK 1.2	+		+																											+				
BK 2.1									+					+			+							+										
BK 2.2.									+					+			+							+										
BK 3.1				+		+	+	+		+	+		+	+	+	+					+													
BK 3.2				+																		+												
BK 4.1	+			+	+		+			+	+									+	+				+									

ПР	Програмні компетентності визначених стандартом																																
	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12 (ЗВО)	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27	ПР 28 (ЗВО)	ПР 29 (ЗВО)	ПР 30 (ЗВО)	ПР 31 (ЗВО)	ПР 32 (ЗВО)	ПР 33 (ЗВО)
БК 4.2		+		+														+				+											
БК 5.1	+		+																		+												
БК 5.2		+		+																		+		+									
БК 6.1				+				+		+	+		+		+						+		+										
БК 6.2																						+								+	+		
БК 7.1		+																				+						+	+	+			
БК 7.2								+		+	+		+	+	+	+					+												
БК 8.1																						+								+			
БК 8.2									+					+			+						+										
БК 9.1																				+		+						+	+				
БК 9.2	+			+			+	+		+	+		+	+	+	+																	
БК 10.1										+	+			+	+	+					+		+						+	+		+	
БК 10.2										+	+			+	+	+																	
БК 11.1		+					+															+							+				
БК 11.2					+			+		+	+				+							+											
БК 12.1		+					+															+							+				
БК 12.2						+	+						+						+														
БК 13.1				+				+		+	+		+		+							+		+									
БК 13.2																														+	+	+	+
БК 14.1				+				+		+	+		+		+							+		+									
БК 14.2		+																				+							+	+			
БК 15.1																															+	+	+
БК 15.2									+					+			+						+										
БК 16.1														+			+																
БК 16.2		+		+																		+		+									
БК 17.1												+																					
БК 17.2												+																					

Умовні позначення: ОК – обов’язкова дисципліна, БК – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової;
ПР – програмні результати навчання.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Право)»



цикл загальної підготовки

цикл професійної підготовки

вибіркові компоненти ОПП