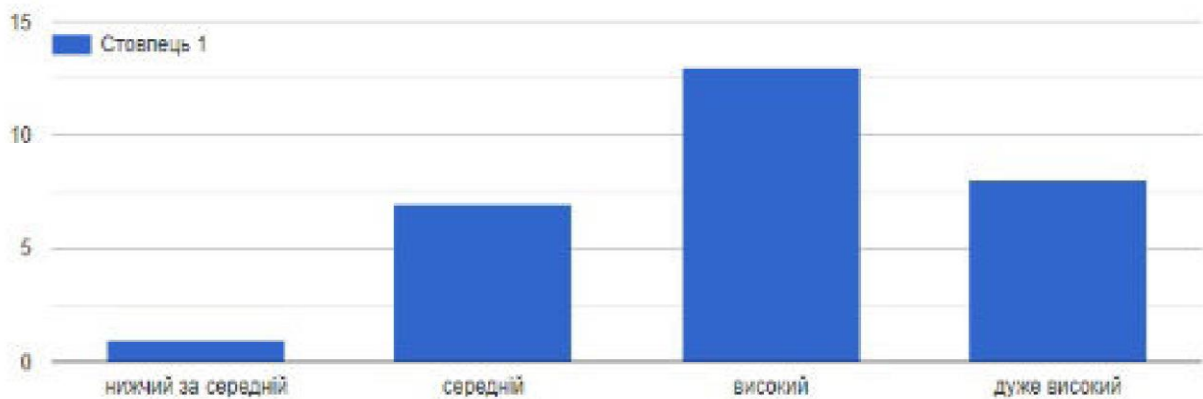


ОПИТУВАННЯ

здобувачів вищої освіти II-IV курсів (заочна форма навчання) щодо якості освітньої програми 073 «Менеджмент»

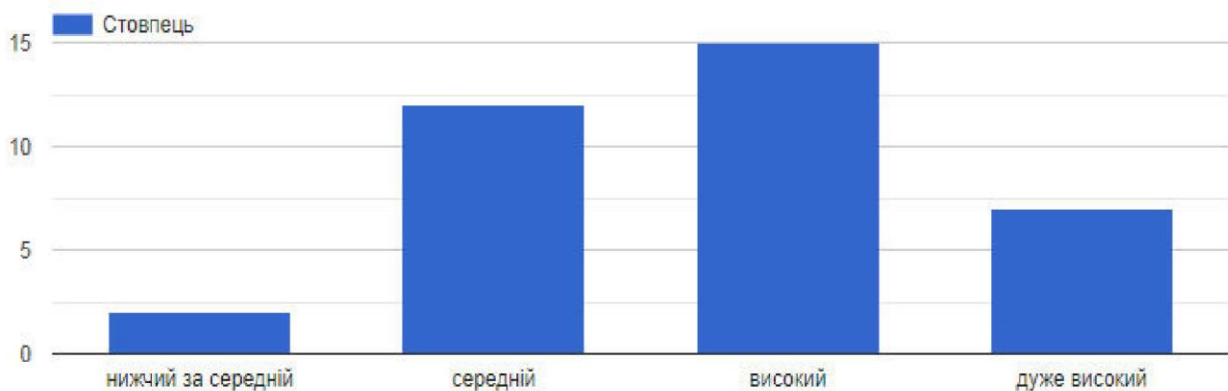
Серед студентів II-IV курсів заочної форми навчання в листопаді 2023 року було проведено опитування щодо оцінювання ОП «Менеджмент», в якому взяли участь 36 осіб.

Дуже високу оцінку якості підготовки за освітньою програмою «Менеджмент» надали 27,6% ЗВО; високу — 44,83%; середню оцінку надали 24,14% студентів; низьку — 3,45%.



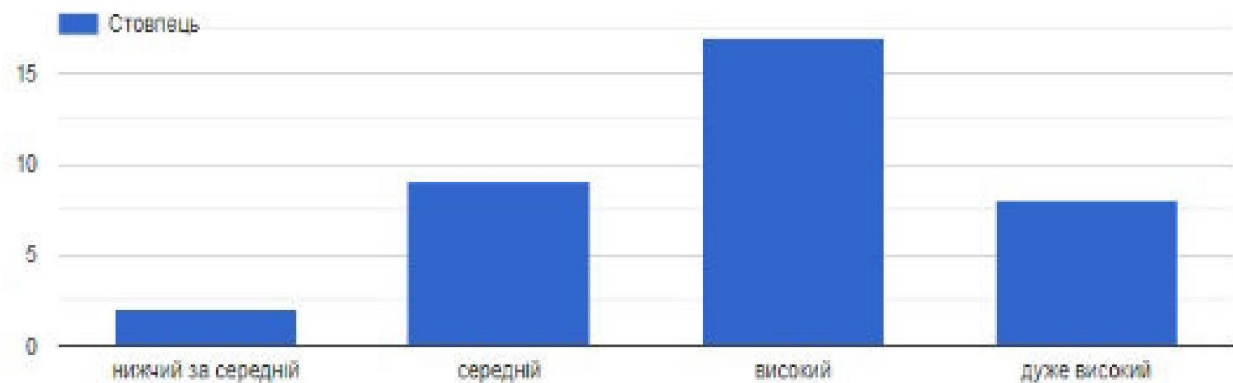
На питання «Чи збігаються Ваші очікування щодо викладання на ОП «Менеджмент» з реаліями роботи відповіді розподілилися так:

- краще ніж очікували — 19,44%;
- так як очікували — 41,67%;
- нижче ніж очікували — 33,33%;
- зовсім не збігаються — 5,56%.



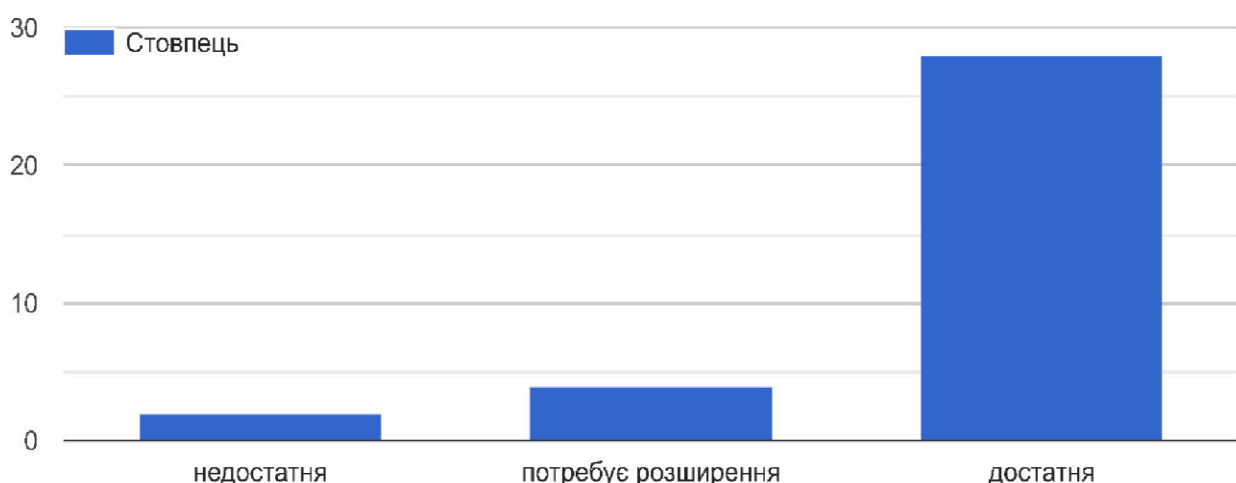
Стосовно того, чи зміст ОП, який включає навчальних дисциплін, види практик відображає специфіку майбутньої спеціальності відповіді здобувачів освіти розподілилися таким чином:

- відображає більше ніж очікували — 22,22%;
- повністю відображає — 47,22%;
- частково відображає — 25%;
- зовсім не відображає — 5,56%.

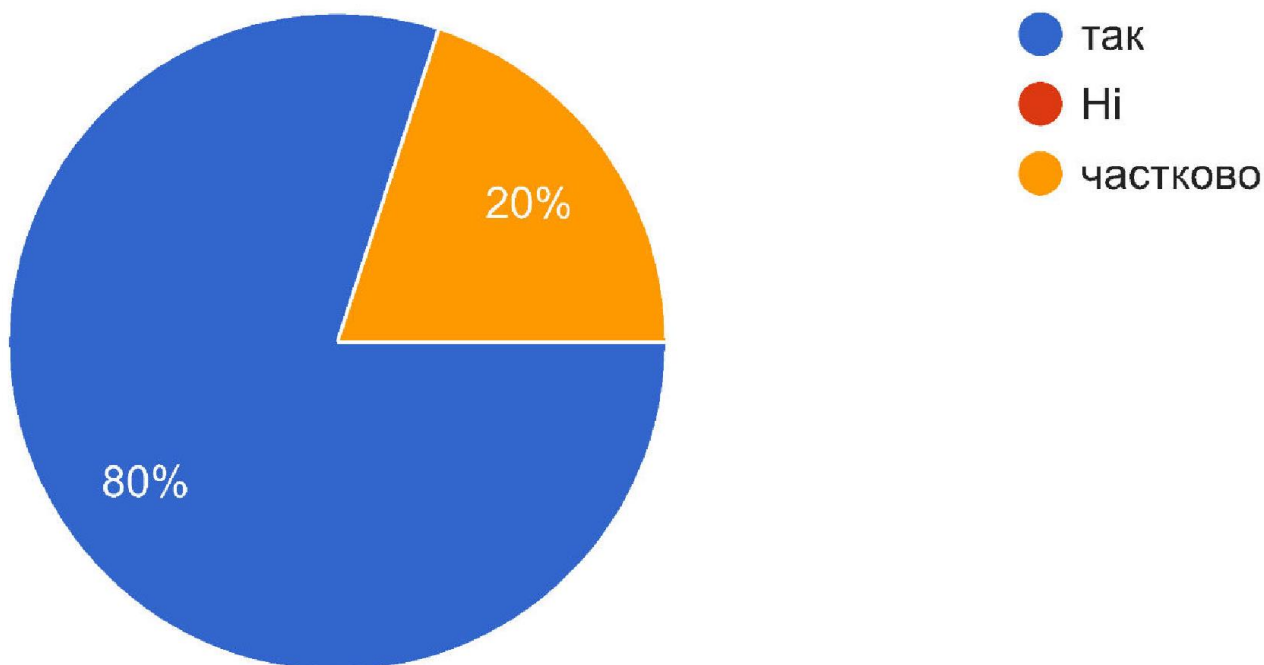


На питання «Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення освітніх інтересів здобувачів вищої освіти?» були отримані такі відповіді:

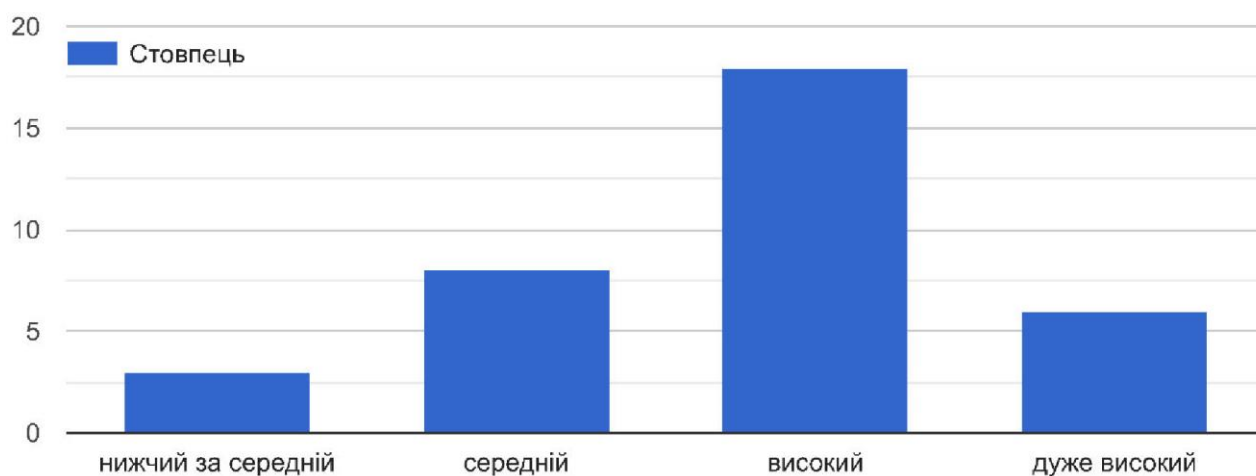
- достатньо — 82,36%;
- потрібно розширити — 11,76%;
- недостатньо — 5,88%.



Частка студентів кафедри економіки та менеджменту, які вважають, що їх право як здобувача вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін повністю реалізовано, становить 80%, а 20% вважають, що частково.

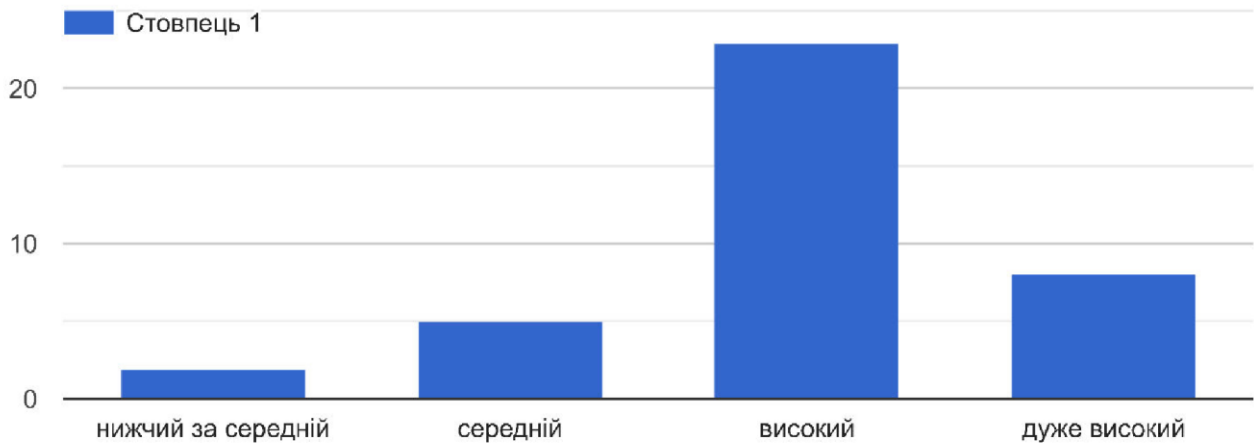


- високоефективною практику за освітньою програмою «Менеджмент» вважають 17,14% здобувачів вищої освіти кафедри економіки та менеджменту;
- достатньо ефективною — 51,43%;
- 22,86% — вважають, що практика характеризується середньою ефективністю;
- не ефективною практику вважають 8,57%.

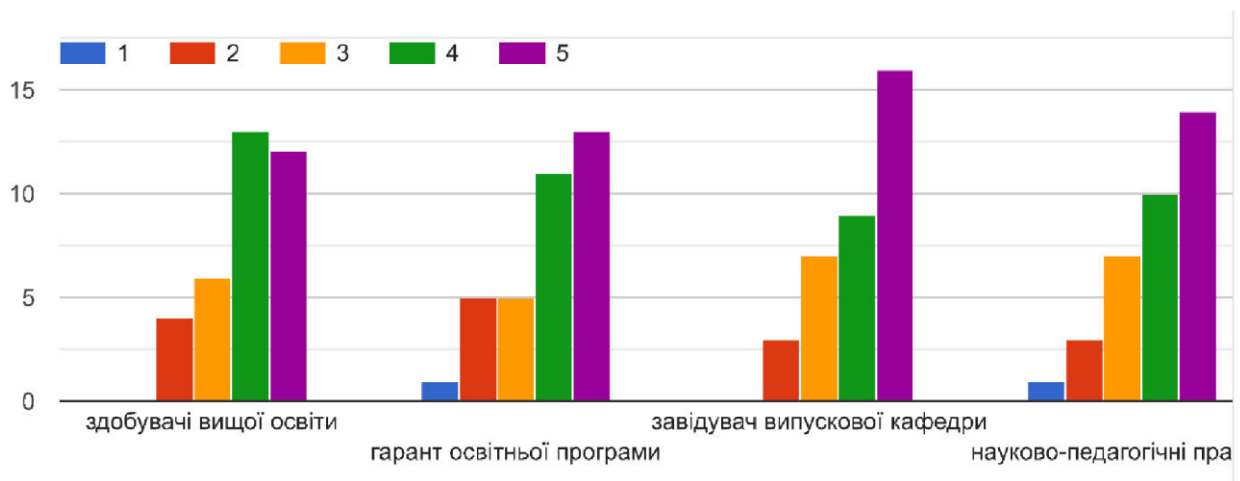


- на «дуже високому» рівні оцінили створену та функціонуючу систему академічної доброчесності - 11,43% здобувачів вищої освіти кафедри економіки та менеджменту;
- високу — 51,43%;

- 34,29% — надали середню оцінку,
- 2,85% — низьку.



Що стосується визначення ступеню вмотивованості (зацікавленості) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах ОП 073 «Менеджмент» наступних груп учасників: здобувачів вищої освіти, гаранта ОП, завідувача випускової кафедри, науково-педагогічних працівників кафедри. Відповіді розподілилися наступним чином:



1. — зовсім невмотивовані;
2. — погано вмотивовані;
3. — середньо вмотивовані;
4. — добре вмотивовані;
5. — гарно вмотивовані.

Здобувачі вищої освіти:

- 2 — 11,43%;
- 3 — 17,14%;
- 4 — 37,14%;
- 5 — 34,29.

Гарант освітньої програми:

- 1 — 2,85%;
- 2 — 14,29%;
- 3 — 14,29%;
- 4 — 31,43%;
- 5 — 37,14%.

Завідувач випускової кафедри:

- 2 — 8,57%;
- 3 — 20%;
- 4 — 25,71%;
- 5 — 45,72%.

Науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни в межах освітньої програми:

- 1 — 2,85%;
- 2 — 8,57%;
- 3 — 20%;
- 4 — 28,58%;
- 5 — 40%.

З вище викладеного можна зробити висновок, що на думку респондентів, всі групи учасників: здобувачі вищої освіти, гарант ОП, завідувач випускової кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри права є вмотивованими у постійному покращенні освітньої діяльності в межах ОП 073 «Менеджмент».

Щодо внесення змін в освітній процес для покращення навчання за освітньою програмою переважна більшість респондентів надали відповідь — «нічого змінювати не потрібно, все влаштовує».

Разом із тим, під час опитування було важливо дізнатись, що 28% здобувачів освіти висловились за посилення практичної підготовки на ОП із проведенням екскурсій на виробничі та комерційні підприємства, 8% визначили, що для покращення ОП необхідно вводити онлайн курси для здобувачів освіти, як на онлайн платформах, так і розроблені викладачами в якості посилення неформальної освіти майбутніх фахівців.