

## ЗВІТ

### щодо опитування здобувачів вищої освіти II- IV курсу денної форми навчання Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з питань вивчення стану задоволеності студентами якістю надання освітніх послуг (опитування проводилось у листопаді 2023 року)

Анкетування проводилося серед здобувачів вищої освіти II-IV курсу Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП», які навчаються на ОП «Право». В опитуванні взяло участь 28 осіб.

Мета дослідження – вивчення стану задоволеності студентами якістю надання освітніх послуг на ОП «Право».

На питання «Як часто ви відвідуєте лекції?» студенти відповіли:

**75%** - щодня

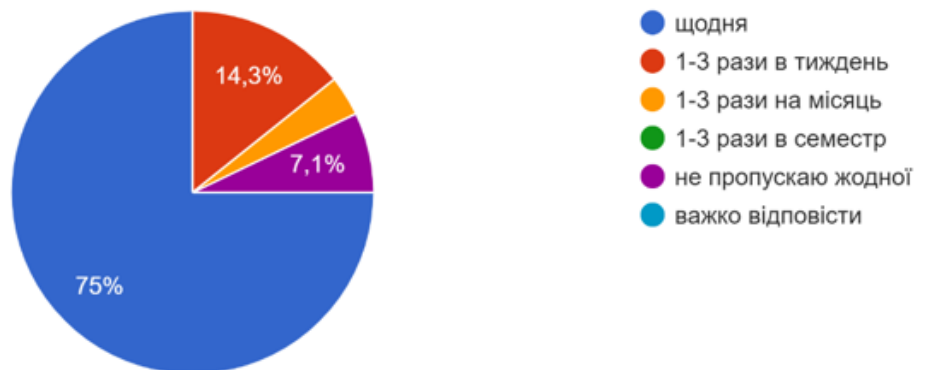
**14,3%** - 1-3 рази в тиждень

**7,1%** - не пропускаю жодної

**1%** - 1-3 рази в місяць

1. Як часто ви відвідуєте лекції?

28 ответов



Серед причин пропусків занять відповіді здобувачів розподілились наступним чином:

**60,7%** - пропускаю, з поважної причини

**21,4%** - не пропускаю жодного

**7,1%** - важко відповісти

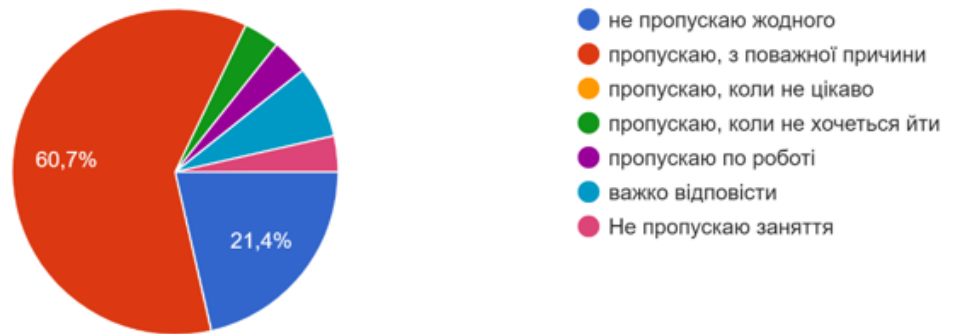
**1%** - не пропускаю заняття

**1%** - у зв'язку із працевлаштуванням

**1%** - пропускаю, коли не хочеться йти

## 2. В чому причина ваших пропусків занять?

28 ответов



Щодо задоволеності станом подачі матеріалу здобувачам освіти було поставлено питання: «Чи задоволені ви методами подачі матеріалу на лекціях?» респонденти надали такі відповіді:

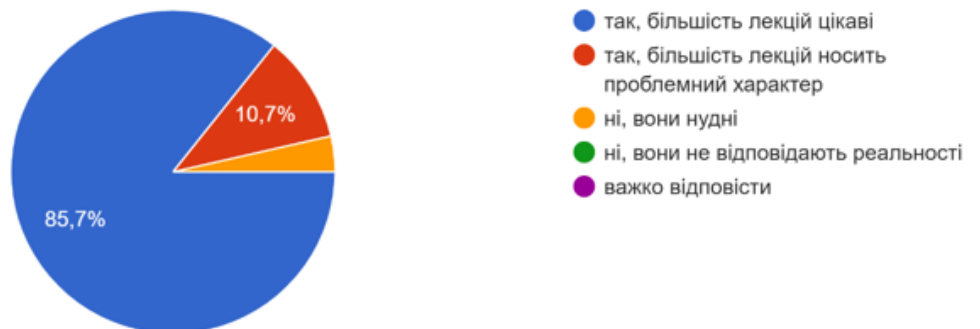
**85,7%** - так, більшість лекцій цікаві

**10,7%** - так, більшість лекцій носить проблемний характер

**1%** - ні, вони нудні

## 3. Чи задоволені ви методами подачі матеріалу на лекціях?

28 ответов



З питань користування комп'ютерними класами закладу освіти відповіді респондентів розділились на:

**64,3%** - ні, працюю на своєму комп'ютері

**10,7%** - 1-2 рази в семестр

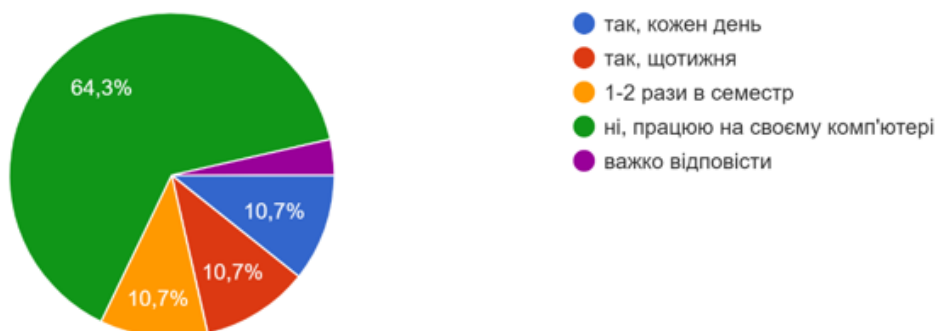
**10,7%** - так, щотижня

**10,7%** - так, кожен день

**1%** - важко відповісти

#### 4. Чи користуєтеся ви комп'ютерними класами?

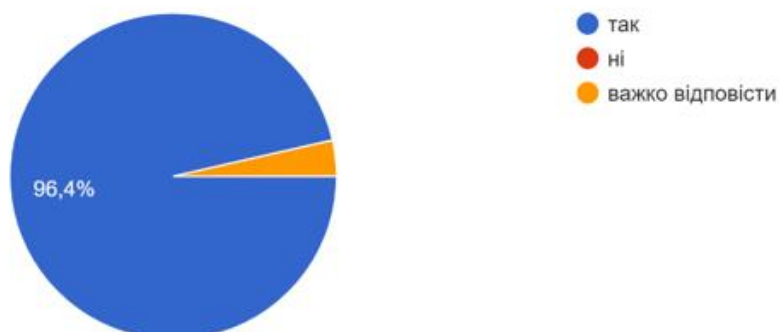
28 ответов



На питання «Достатньо Вам навчально-методичного матеріалу з дисциплін, які надають викладачі?» 96,4% студентів відповіли «так», лише 1% студентів обрали «важко відповісти»

#### 5. Достатньо Вам навчально-методичного матеріалу з дисциплін, які надають викладачі?

28 ответов



На питання «Чи задоволені Ви обранням навчальних дисциплін запропонованих на вибір за фахом?» респонденти відповіли:

**92,9%** - так

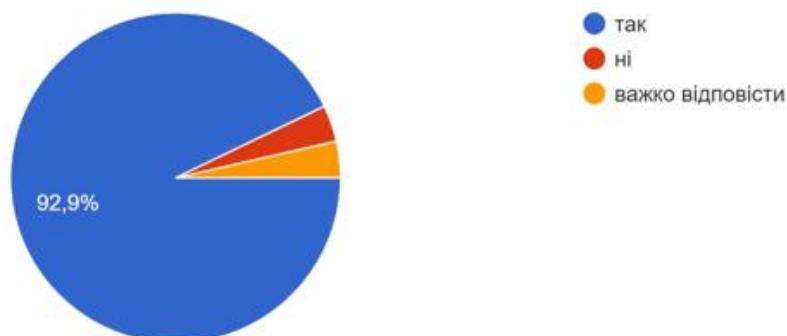
**1%** - ні

**1%** - важко відповісти

В цілому здобувачі освіти задоволені процесом викладання та переліком навчальних дисциплін запропонованих на вибір за фахом.

6. Чи задоволені Ви обранням навчальних дисциплін запропонованих на вибір за фахом?

28 ответов



Наступне питання було призначено використанню ресурсів ІТ-технологій. Відповіді розділились наступним чином:

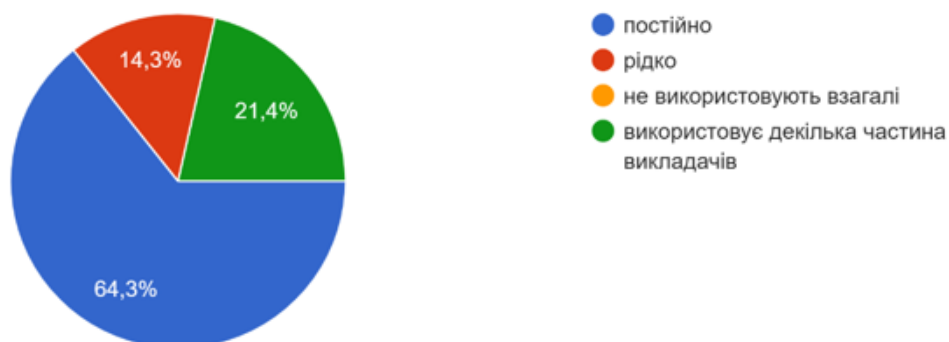
**64,3%** - постійно

**21,4%** - використовує декілька частина викладачів

**14,3%** - рідко.

7. Як викладачі кафедри використовують наявні ресурси ІТ-технологій?

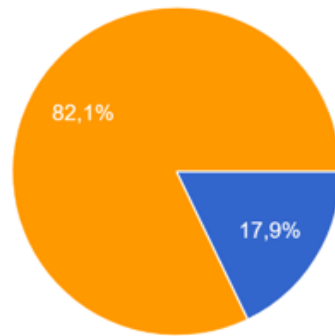
28 ответов



На питання «Як ви ставитеся до оцінок викладачами вашої роботи?» 82,1% респондентів обрали відповідь: «викладачі справедливо оцінюють роботи студентів», 17,9% обрали «викладачі відносяться надмірно вимогливо».

8. Як ви ставитеся до оцінок викладачів вашої роботи?

28 ответов



- викладачі відносяться надмірно вимогливо
- більшість викладачів завищують оцінки
- викладачі справедливо оцінюють роботи студентів
- важко відповісти

На питання «Яку дисципліну вам подобається найбільше відвідувати на кафедрі?» студенти надали такі відповіді:

**15,4%** - Податкове право

**15,45%** - Інформаційне право

**11,5%** - КПУ

**11,5%** - Цивільне право

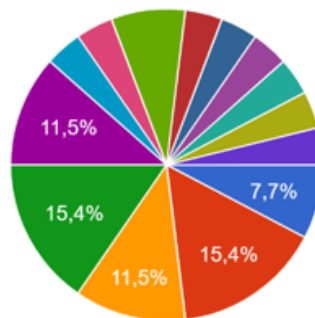
**7,7%** - вказали своє

**7,7%** - Кримінальне право

Всі інші варіанти по 1%

9. Яку дисципліну вам подобається найбільше відвідувати на кафедрі?

26 ответов



- вкажіть
- Інформаційне право
- КПУ
- Податкове право
- Цивільне право
- Усі цікаві
- Податкове право, інформаційне право
- Кримінальне право

▲ 1/2 ▼

Стосовно науково-дослідної роботи здобувачі освіти у кількості:

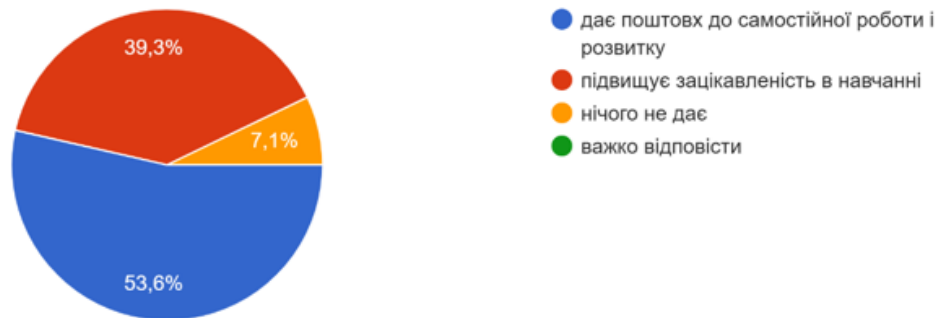
**53,6%** - дає поштовх до самостійної роботи і розвитку

**39,3%** - підвищує зацікавленість в навчанні, а у

**7,1%** - нічого не дає

10. Оцініть значення науково-дослідної роботи студентів (курсіві, дипломні роботи, участь в наукових конференціях).

28 ответов



Важливо було дізнатись ставлення здобувачів освіти до дистанційної форми навчання. На питання «Як ви ставитеся до дистанційного навчання?» були надані наступні відповіді:

**39,3%** - вони не потрібні

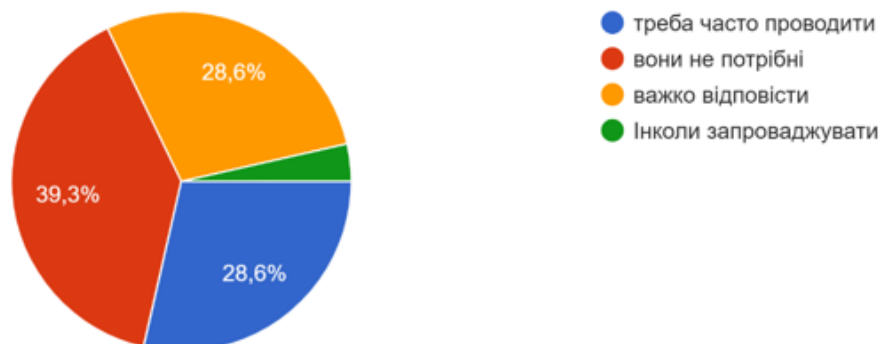
**28,6%** - треба частіше проводити

**28,6%** - важко відповісти

**1%** - інколи запроваджувати

11. Як ви ставитеся до дистанційного навчання?

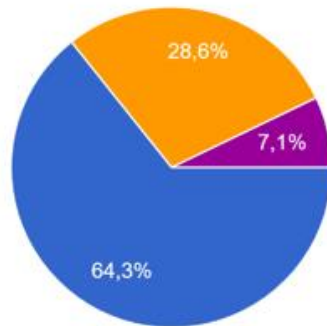
28 ответов



У порівнянні ставлення до навчання здобувачів освіти з початковим періодом (з першим курсом) у більшості респондентів ставлення змінилося, у **64,3%** - так, з'явився інтерес до навчання, у **28,6%** - ні, все як і раніше дуже подобається, а у **7,1%** - важко відповісти.

12. Чи змінилося ваше ставлення до навічання в порівнянні з початковим періодом?

28 ответов



- так, з'явився інтерес до навчання
- так, розчарування в навчанні
- ні, все як і раніше дуже подобається
- ні, все як і раніше не подобається
- важко відповісти

На питання « Чи хотіли б Ви прийняти участь у програмах академічної мобільності?» респонденти відповіли:

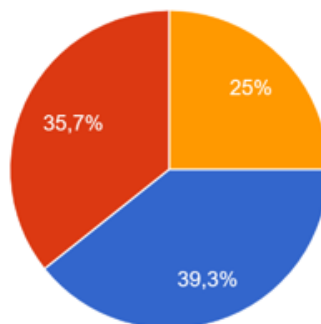
**39,3%** - так

**35,7%** - ні

**25%** - важко відповісти

14. Чи хотіли б Ви прийняти участь у програмах академічної мобільності?

28 ответов



- так
- ні
- важко відповісти

На питання «В рамках програми академічної мобільності який заклад вищої освіти Ви б відвідали?» респонденти надали такі відповіді:

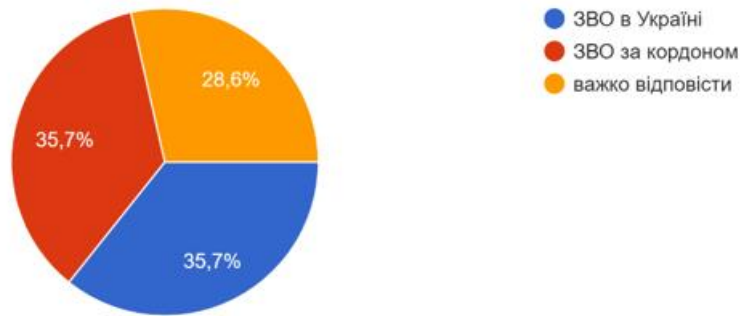
**35,7%** - ЗВО в Україні

**35,7%** - ЗВО за кордоном

**28,6%** - важко відповісти

15. В рамках програми академічної мобільності який заклад вищої освіти Ви б відвідали?

28 ответов



На питання «Чи хотіли б Ви прийняти участь у програмах неформальної освіти?» студенти надали такі відповіді:

**53,6%** - так

**21,4%** - ні

**25%** - важко відповісти

Аналіз результатів опитування здобувачів з ОП «Право» свідчить про достатній рівень задоволеності здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг. Разом із тим, є питання які потребують ретельної уваги: програми академічної мобільності; подальше впровадження елементів дистанційного навчання та потужності комп'ютерних класів закладу освіти.