



МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ
Придунайська філія
Кафедра права

Затверджую:
Директор ПФ ПраТ «ВНЗ
«МАУП»
проф. Гуменнікова Т.Р.
«29» серпня 2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри права
Протокол №1 від 28 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри,
к.ю.н., доцент  Федосєєв П.М.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК9 Юридична деонтологія

спеціальності:	081 «Право (шифр і назва спеціальності)
освітнього рівня:	Бакалавр (назва освітнього рівня)
освітньої програми:	081 «Право» (шифр і назва освітньої програми)

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Назаров Денис Володимирович, к.ю.н., старший викладач кафедри права

Викладач:

Назаров Денис Володимирович, к.ю.н., старший викладач кафедри права

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри права

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри, к.ю.н, доцент  Федосєєв П.М.
(підпис)Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньо-професійної програми 081 «Право»
28 серпня 2024 р.Керівник (гарант) освітньої програми  Федосєєв П.М.
(підпис)

Пролонговано:

- на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис)- на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис)- на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис)- на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис)

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Придунайська філія
Кафедра Права**

Назва дисципліни	<u>Юридична деонтологія</u>
Викладач (-і)	Назаров Денис Володимирович
Портфоліо викладача (-ів)	--
Контактний тел.	--
E-mail:	pravokafedrapf@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://izmail.maup.com.ua
Консультації	Графік консультацій: – третій, четвертий понеділок місяця – 15.00 - 17.00

1. Коротка анотація до дисципліни «Юридична деонтологія»

Знання юридичної деонтології має важливе значення для здобувачів юридичних професій, адже вони пов'язують свою подальшу професійну діяльність зі здійсненням правової роботи в суспільному виробництві, зокрема зі включенням у суспільні відносини на основі самостійно сформованих деонтологічних норм.

Дана навчальна дисципліна має ввести майбутнього юриста у зміст своєї спеціальності, ознайомити його з місцем і значенням юридичної професії в суспільстві, розкрити деонтологічні вимоги, що висувуються до фахівця, надати загальне уявлення про засади, норми, вміння та навички, які він повинен опанувати, аби відповідати своєму професійному призначенню. У процесі обговорення питань здобувачі навчаються формулювати й викладати свої думки і висновки, застосовувати теоретичні побудови відповідно до практичних вимог державно-правового будівництва в Україні на сучасному етапі.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою юридичної деонтології як навчальної дисципліни є розкриття соціально-нормативного змісту професійної діяльності юриста, її принципів, особливостей та ролі в житті суспільства і держави; характеристика її минулого, сьогодення і тенденцій подальшого розвитку. Вона повинна забезпечити формування ціннісних орієнтацій студента, запропонувавши цілісну систему вимог, які пред'являються до юриста в цивілізованому суспільстві, що прагне до побудови демократичної правової держави. Тим більше, що роль і значення юридичної професії незмінно зростають, престижність і високий ступінь соціальної затребуваності фахівців є безперечним.

Завданням юридичної деонтології є вивчення основ професійно-правової, політичної, етичної, естетичної, загально соціальної культури, тому що модель сучасного юриста містить у собі не тільки професіоналізм як якісну характеристику фахівця в галузі юриспруденції, але й ряд особистісних властивостей, що характеризують юриста як високоморальну, висококультурну, духовну особистість, інтелігента у всіх соціальних проявах, що володіє загально комунікативними та іншими якостями.

3. Формат курсу - очний (*offline*) та/або дистанційний (*online*)

4. Програмні результати навчання (інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності)

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
Загальні компетентності / Soft-skills (ЗК) :	
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів).	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
Спеціальні (фахові) компетентності / Hard-skills (ФК)	
СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм

Результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (РН):

РН18 Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

5. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
навчальна дисципліна «Юридична деонтологія»		
Курс	1	1
Семестр	1-й	1-й
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні години:	36 лекційних та 22 семінарських (практичних) годин	14 лекційних та 6 семінарських (практичних) годин
Модульний контроль	1 модульна контрольна робота	-
Самостійна робота	62 години	100 години

Індивідуальне науково-дослідне завдання		
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

6. Статус дисципліни: цикл професійної підготовки, обов'язкова дисципліна

7. Пререквізити базується на дисциплінах які вивчаються паралельно, як «Теорія держави і права», «Історія та культура України» для бакалаврів.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Програмне забезпечення для доступу до законодавчої бази на сайті: www.rada.gov.ua/laws
2. Програмне забезпечення для доступу на сайт «Судова влада України»: <https://court.gov.ua/>
3. Програмне забезпечення для доступу на сайт с «Єдиним державним реєстром судових рішень»: reustr.court.gov.ua/
4. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Мультимедійний проектор з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення; екран проектора; ноутбук.

9. Політики курсу.

Студент дотримується правил академічної доброчесності відповідно до «**Положення щодо впровадження системи академічної доброчесності в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**, ухваленого рішенням Вченої ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протокол № 7 від 27.08.2020 р.) та «**Положення щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності кафедри права Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»** (протокол засідання кафедри права від 30.06.2020 р., ухвалено рішенням Вченої Ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» від 27.08.2020 р.).

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях;
- опрацювання теоретичного матеріалу та практичних завдань, які надані в курсі «Юридична деонтологія» на платформі Google Classroom (код класу надається викладачем на першому занятті) або Moodle.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин та запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів, а також при необхідності виконання певних завдань, передбачених навчальною дисципліною);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, з обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на наявність плагіату.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія», є сумою балів за виконання семінарських (практичних) завдань, самостійну роботу, індивідуально-дослідні завдання з врахуванням балів, отриманих під час екзамену.

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.

**10. Схема курсу
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

НАЗВА ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ І ТЕМ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН							
	Денна ф/н				Заочна ф/н			
	Усього	в тому числі			Усього	в тому числі		
		Л	Пр	СРС		Л	Пр	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Модуль 1.								
Змістовний модуль 1. Основні категорії юридичної деонтології								
Т.1. Юридична деонтологія як наука	7	2	1	4	8	2	-	6
Т.2. Загальна характеристика юридичної діяльності	7	2	1	4	8	2	-	6
Т. 3. Юридична наукова діяльність	7	2	1	4	8	-	2	6
Т. 4. Юридична освітня діяльність	7	2	1	4	6	-	-	6
Т. 5. Місце і призначення юриста в суспільстві і державі	8	2	2	4	8	2	-	6
Разом по модулю:	36	10	6	20	38	6	2	30
Змістовий модуль 2. Юрист, громадянське суспільство та держава								
Т. 6.Характеристика основних юридичних професій	8	2	2	4	7	-	2	5
Т. 7. Професіограма судді	6	2	1	3	7	2	-	5
Т. 8. Прокурорська діяльність	6	2	1	3	7	2	-	5
Т. 9. Слідча діяльність	6	2	1	3	8	1	2	5
Т.10. Адвокатська діяльність.	6	2	1	3	6	1	-	5
Т.11. Нотаріальна діяльність	6	2	1	3	6	1	-	5
Т.12. Юридична консультативна діяльність	6	2	1	3	6	1	-	5
Т.13. Юридична виконавча діяльність	6	2	1	3	6	-	-	6
Т.14. Психологічні аспекти професійної діяльності юриста	7	2	1	4	6	-	-	6
Т.15. Конфлікти в праві та роль юристів у їх вирішенні	6	2	1	3	6	-	-	6
Т.16.Професіограма медіатора	6	2	1	3	6	-	-	6
Т.17. Професійна культура юриста: поняття та зміст	6	2	1	3	6	-	-	5
Т. 18. Професійні відхилення в діяльності юристів та способи їх попередження	7	2	1	4	5	-	-	5
МКР №1 (для денної форми навчання)	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом по модулю:	84	26	16	42	82	8	4	70
Усього:	120	36	22	62	120	14	6	100
Форма контролю: залік								

11. Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є *лекції, практичні та семінарські заняття, консультації*.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекція-консультація.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє повернути увагу студентів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обміркувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формувати та обґрунтовувати власну позицію, висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

Лекція-консультація є поєднанням викладу нової навчальної інформації лектором з постановкою запитань. Лектор консультує студентів у ході лекційного викладу, що сприяє кращому засвоєнню ними навчального матеріалу. Вона може проводитись за різними сценаріями: запитання – відповіді; запитання – відповіді – дискусії.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-то: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опонуванням, групові проекти та кейс-завдання.

Студенти опрацьовують інформацію з наукових, навчальних та лекційних джерел, в тому числі за допомогою всевітньої мережі Інтернет і бібліотек, під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних ситуаціях.

Програмою курсу також передбачено **індивідуальні завдання**.

12. Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/fakmiz>), «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<http://surl.li/xodocy>),

Результати поточних досягнень студента (РПД)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	1-й семестр	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	18	18
Відвідування семінарських занять	1	11	11
Робота на семінарському занятті	10	10	100
Виконання завдань для самостійної роботи	5	10	50
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ (науковий реферат, презентація, доповідь на конференції)	30	1	30
Разом	-		234
Максимальна кількість балів – 234 балів			
Розрахунок: $234:100=2,34$			
Студент набрав X балів; розрахунок: $X:2,34 =$ загальна кількість балів			

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА по дисципліні – це середнє арифметичне між результатами поточних досягнень (РПД) за 1-й семестр 2024-2025 н.р.

Обраховується по формулі:

РПД : 2,34 = загальна кількість балів 180 балів (180:2,34 = 77 балів).

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу, навчальної літератури, нормативно-правових актів, підготовка до семінарських занять, самостійне розв'язання задач – казусів по темах.

До методів СРС, що сприяють індивідуалізації та інтенсифікації освітнього процесу, відносимо: проблемно-пошукові (опрацювання першоджерел, вивчення нормативно-законодавчої та правової бази, самостійне вирішення практичних завдань); методи проектного навчання (участь у круглих столах); колективної розумової діяльності (групові ситуаційні завдання), застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (унаочнення запропонованого викладачем навчального матеріалу, підвищення мотивації студентів до самостійної роботи за рахунок її наближення до реальних умов майбутньої професійної діяльності).

Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

- змістовність – 3 бали;
 - відповідність діючому законодавству та стилю оформлення – 2 бали;
- Максимальна кількість балів за одну тему (одиницю) цієї роботи – 5 балів

Індивідуальні завдання: індивідуальне науково-дослідне завдання (написання рефератів, підготовка презентацій, виступ на конференції з підготовкою тез доповідей та презентацій – для студентів денної форми навчання).

Критерії оцінювання індивідуальних завдань (рефератів, доповідей з презентаціями, виступ на конференції з підготовкою тез доповідей та презентацій тощо)

№з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткість і послідовність викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична і незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	2

Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання – 30 балів

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань за визначеними темами проводиться письмово у формі відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

№ п\п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі письмової відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	25 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	15 балів
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань, тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	10 балів
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо.	0 балів

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» проводиться у формі заліку.

Підсумкова кількість балів за 1-й семестр визначається як сума за результатами поточної роботи студента.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності здобувачів та рубіжного (модульного) контролю.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття. Здобувачу, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість протягом двох тижнів у дні консультацій викладача.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);

- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- опрацювання теоретичного матеріалу та вирішення практичних завдань за допомогою платформи Google Classroom або Moodle.

Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені силябусом навчальної дисципліни та відвідав всі аудиторні заняття, які передбачені розкладом.

Система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст:

- здобувач, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання екзамену;
- здобувач, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням екзамену.

16. Питання для самоконтролю по дисципліні «Юридична деонтологія»

1. Виникнення, становлення і розвиток юридичної деонтології.
2. Історичні джерела юридичної деонтології.
3. Поняття юридичної деонтології, предмет її дослідження.
4. Завдання юридичної деонтології.
5. Зміст і структура курсу юридична деонтологія.
6. Соціальне значення юридичних деонтологічних знань.
7. Поняття і система юридичних наук.
8. Функції юридичної науки.
9. Зміст та структура юридичної науки.
10. Деонтологія як юридична наукова дисципліна. Місце деонтології в системі юридичних наук.
11. Основні методологічні підходи, що застосовуються в деонтології.
12. Методи деонтології: види і зміст.
13. Функції юридичної деонтології.
14. Принципи юридичної деонтології.
15. Юридична діяльність: поняття, ознаки.
16. Система юридичної діяльності.
17. Елементи структури юридичної діяльності, її внутрішня та зовнішня форми.
18. Види юридичної діяльності.
19. Способи здійснення юридичної діяльності.
20. Функції юридичної діяльності.
21. Мета юридичної діяльності.
22. Зміст юридичної діяльності.
23. Діяльність давньоримських юристів як родоначальників юридичної теорії та практики.
24. Значення юридичної діяльності як особливого різновиду соціальної практики.
25. Сучасні тенденції розвитку професійної діяльності юристів. 1
26. Роль юристів в громадянському суспільстві та правовій державі.
27. Юридична професія: загальна характеристика.
28. Основні риси юридичної професії.
29. Характеристика діяльності судді.
30. Суддя – носій судової влади.
31. Прокурорська діяльність.
32. Характеристика роботи слідчого.
33. Особливості роботи нотаріуса.
34. Юридична консультативна діяльність.
35. Характеристика адвокатської діяльності.

36. Соціальне регулювання юридичної діяльності: поняття та види.
37. Засоби нормативного (прямого) регулювання юридичної діяльності.
38. Правова регламентація професійної поведінки юристів.
39. Рівні регулювання професійної діяльності юристів.
40. Роль соціальних норм у регулюванні професійної юридичної діяльності.
41. Місце норм права в системі соціальних норм.
42. Мораль і юридична діяльність.
43. Роль присяги для службового обов'язку судді.
44. Адвокатська таємниця. Відповідальність адвоката за порушення присяги.
45. Професійні відхилення у діяльності юристів: поняття і види.
46. Фактори, що спричиняють професійні відхилення.
47. Загальні правила притягнення юристів до дисциплінарної відповідальності.
48. Напрями профілактики соціальних відхилень серед юристів.
49. Дисциплінарна відповідальність суддів.
50. Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури.
51. Особливості притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників нотаріату.
52. Особливості притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників адвокатури.
53. Підстави звільнення судді з посади.
54. Причини професійної деформації співробітників правоохоронних органів.
55. Контроль за діяльністю суддів та працівників прокуратури з боку Вищої ради юстиції

України.

56. Професійна культура юриста: поняття і структура.
57. Правова культура юриста і її роль в розвитку правової культури суспільства.
58. Правосвідомість і правова культура юриста.
59. Моральна культура юриста: поняття та структура.
60. Професійний обов'язок юриста.
61. Естетична культура юриста.
62. Юридичний етикет: суть і значення.
63. Поняття та структура політичної культури юриста.
64. Екологічна культура юриста: поняття, структура.
65. Інформаційна культура юриста: загальна характеристика.
66. Психологічна культура юриста.
67. Поняття економічної культури юриста і її структура.
68. Фактори формування професійної культури юриста.
69. Професійні та особисті якості, які повинні мати юристи.
70. Професійні та особисті якості, які неприпустимі для юристів.
71. Професійні та особисті якості судді.
72. Характеристика професійних та особистих якостей прокурора.
73. Професійні та особисті якості слідчого.
74. Характеристика професійних та особистих якостей адвоката.
75. Деонтологічні кодекси: поняття, завдання, історія створення.
76. Міжнародні кодекси професійної поведінки правників.
77. Національні юридичні деонтологічні кодекси.
78. Загальна характеристика Кодексу професійної етики судді.
79. Загальна характеристика Правил адвокатської етики.
80. Гарантії юридичної практичної діяльності.
81. Оплата праці юристів, їх правовий та соціальний захист.
82. Юридична практична діяльність і правова практика.
83. Громадські об'єднання юристів.
84. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.
85. Стандарти незалежності юридичної професії Міжнародної асоціації юристів: загальна характеристика.
86. Основні принципи незалежності судових органів: загальна характеристика.

87. Основні положення «Конвенції проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання» (ратифікованої 1987 р.).

88. Основні принципи, що стосуються ролі юристів (прийняті 8-им Конгресом ООН по попередженню злочинності і поводженню з правопорушниками)» (27 серпня - 7 вересня 1990 р.).

89. Основний зміст Правил адвокатської етики: Схвалені Вищою кваліфікаційною комісією адвокатури при Кабінеті Міністрів України» (від 17 листопада 2012 р.).

90. Дайте загальну характеристику Правилам поведінки та професійної етики осіб рядового та начальницького складу органів внутрішніх справ України (від 25 квітня 2012 за № 628/20941).

17. Шкала відповідності оцінок: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочину і зловживання владою (1985). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_114#Text

3. Європейський кодекс поліцейської етики (2001). https://hrea.org/wpcontent/uploads/2021/02/Recommendation-Rec200110_European-Code-of-PoliceEthics_Ukrainian.pdf

4. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства (1988). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_343#Text

5. Загальні принципи для спілки юристів. (2006) URL: <https://www.ibanet.org/MediaHandler?id=e067863f-8f42-41d8-9f48-d813f25f793c>

6. Міжнародний кодекс поведінки державних посадових осіб (1996). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_788#Text

7. Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх ("Пекінські правила") (1985 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_211#Text

8. Основні принципи, що стосуються ролі юристів (прийняті Восьмим Конгресом ООН, 27 серпня – 7 вересня 1990). <https://studfile.net/preview/5776729/page:8/>

9. Резолюція 34/169 (1979) Генеральної Асамблеї ООН "Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку". URL: https://zakon.cc/law/document/read/995_282

10. Резолюція № 690 (1979) Парламентської асамблеї Ради Європи «Декларація про поліцію». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_803#Text
11. Стандарти незалежної юридичної професії Міжнародної асоціації юристів (1990). URL: https://pra.pp.ua/233_41.html
12. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI. URL: <https://bit.ly/3rMx0zV>
13. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 № 2447-VIII. URL: <https://bit.ly/3JI3bXq>
14. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://bit.ly/3APcKAt>
15. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15.03.2018 № 2337-VIII. URL: <https://bit.ly/3H5lzYF>
16. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>
17. Про запобігання корупції: закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: <https://bit.ly/3Icc7nD>
18. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://bit.ly/3ucpOi1>
19. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>;
20. Про нотаріат : Закон України від 02.09.1993 № 3425-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3425-12#Text>
21. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 09.07.2023 12.05.2015 № 389-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
22. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
23. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 № 1402- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
24. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
25. Про особливості організації діяльності спеціалізованих прокуратур у військовій та оборонній сфері: Наказ Офіс Генерального прокурора від 17.05.2023 № 130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0370905-21#Text>
26. Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських : Наказ МВС України від 09.11.2016 № 1179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1576-16#Text>
27. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті внутрішніх справ: Наказ Харківського національного університету внутрішніх справ від 28.01.2021 № 44. URL: <https://bit.ly/3KWxxXw>
28. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів, затверджений Всеукраїнською конференцією прокурорів 27.04.2017. URL: <https://bit.ly/3BwwGsc>
29. Правила адвокатської етики, затверджені З'їздом адвокатів України від 09.06.2017. URL: <https://bit.ly/3s2FG5p> Інформацій

Базова:

1. Руколянська Н. В. Формування професійної культури та правничої етики майбутніх юристів / Н. В. Руколянська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2015. Вип. 41. С. 279-286.
2. Чорнобай О. Л. Розвиток комунікативної компетентності юриста на епохах його професійного становлення / О. Л. Чорнобай // Вісник 182 Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. 2015. № 825. С. 241-246.
3. Юридична деонтологія: Підручник/ за ред.: С. П. Погребняк, О. О. Уварова, Г. О. Христова та ін. ; за заг. ред. О. В. Петришина. Харків: Право, 2014. 248 с.
4. Юридична деонтологія: Підручник / С. С. Сливка. К.: Атіка; Х.: Право, 2015. 296 с.
5. Юридична деонтологія: Навчальний посібник /Молдован А.В, Добкіна К.Р., Ключова Є.М. К.: Алерта, 2016. 224 с.

6. Юридична деонтологія: Посібник для підготовки до заліків та іспитів /Петришин О. В., Зінченко О. В. Х.: Право, 2017. 84 с.

7. Юридична деонтологія: Навчальний посібник для підготовки до іспитів /Тетарчук І.В. К., 2019. 158 с.

Допоміжна:

1. Бабенко А.М., Борисова О.О. Юридична деонтологія: навчальний посібник. – Одеса: ОДУВС, 2022. 176 с.

2. Бурдін М. Ю., Логвиненко І. А., Лазарєв В. В. Теорія держави та права у визначеннях та схемах : довідник. Харків : ХНУВС, 2021. 108 с.

3. Конспект лекцій зі спеціального курсу «Юридична деонтологія» для студентів усіх форм навчання спеціальності «Право» LAW. Укладач: Кузякова Ю. С. Дніпро, 2019. 37 с.

4. Конфліктологія: загальна та юридична : підручник / Л. М. Герасіна, М.П. Требін, О.М. Сахань, В. Д. Воднік ; за заг. ред. Л.М. Герасіної. Харків : Право, 2021. 224 с.

5. Курс лекцій з юридичної деонтології : навч. посіб. / Л. А. Логвиненко, І. Л. Невзоров, Є. С. Логвиненко та ін.; за заг. ред. І. А. Логвиненка, І. Л. Невзорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 184 с.

6. Марченко О. В. Юридична конфліктологія : конспект лекцій. Дніпро, 2016. 58 с.

7. Поліцейська деонтологія: навчальний посібник / за заг. ред. В. Я. Марковського. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 316 с.

8. Ухач В. З. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с.

9. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. / Л. В. Радовецька, С. П. Ляковська, О. О. Тихомиров та ін. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 296 с.

10. Юридична деонтологія. Конспект лекцій для бакалаврів денної форми навчання спеціальності 081 «Право». Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 33 с.

Додаткова література:

1. Аронов Я. Професійна культура юриста та її значення у професійній практиці. Університет економіки та права «КРОК». Київ. 2020. 223 с.

2. Базь А.В. Правові конфлікти: способи їх вирішення та попередження. Національний авіаційний університет. Київ. 2020. 113 с.

3. Буга Г.С. Історичні витоки та сучасність юридичної освіти та науки в Україні. Правовий часопис Донбасу. 2018. № 1. С.14-20.

4. Грищенко Н.В. Деонтологічна складова професійної підготовки працівників поліції. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України: зб. наук. пр. Харків : ХНУВС. 2020. С. 22-24.

5. Гусарєв С.Д., Мінченко О.В., Свирідюк Н.П., Старицька О.О., Колючий С.М. Програмний продукт «Мультимедійний підручник з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія». НАВС, 2016. URL: <https://cutt.ly/hHpvTD>

6. Десять основних правозахисних стандартів правильної поведінки для правоохоронних органів, POL 30/04/98, Лондон. Міжнародна Амністія. URL: <https://www.amnesty.org/en/wp-content/uploads/2021/06/pol300041998en.pdf>

7. Завальний А.М. Інновації юридичної освіти: осмислення, виклики, перспективи. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2018. № 4 (109). С.113-132.

8. Казначеев Д.Г., Настич Т.М. Забезпечення принципу гендерної рівності у правоохоронній діяльності. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України: зб. наук. пр. Харків : ХНУВС. 2020. С. 31-33.

9. Каленіченко Л. І., Слинько Д. В. Особливості діяльності національного агентства з питань запобігання корупції в умовах воєнного стану. Право і безпека. 2023. № 1(88). С. 25-34.

10. Каленіченко Л. І., Слинько Д. В. Поняття, ознаки та види корупції. Право і безпека. 2022. № 1(84). С. 39-46.

11. Ковбаса В.М., Кусько Р.В., Дрозд Т.В. Діяльність національної поліції в умовах воєнного стану: окремі проблемні питання. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №

6. С. 245-248.

12. Коментар Міжнародної асоціації юристів (ІВА) «Міжнародні принципи поведінки юристів». URL: https://www.icj.org/wpcontent/uploads/2014/10/IBA_International_Principles_on_Conduct_for_the_legal_prof.pdf

13. Лаврухін О.В., Кім К.В. Сутність поняття «Юридичний конфлікт». Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія«ПРАВО». 2018. № 26. С. 61-63.

14. Мирошниченко Т.М. Реалізація засади презумпції невинуватості. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2016. Серія ПРАВО. Випуск 40. Том 2. С. 118-122.

15. Попадіна Ю. Ю. Організація та діяльність органів прокуратури в умовах воєнного стану. Українське суспільство в умовах воєнного стану: сучасні виклики та напрямки розвитку : матеріали Всеукр. наук. конф. молодих вчених (м. Одеса, 6 червня 2022 р.). Одеса : Фенікс. 2022. С.177-179.

16. Принципи Міжнародної асоціації юристів (ІВА) щодо поведінки в соціальних мережах для юридичних професій .(Перек. з англ.). URL: http://tomorrowlawyer.org/wp-content/uploads/2017/10/IBA-International-Principlesmedia_ukr.pdf

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний вебпортал парламенту України (Верховна Рада України). URL: <https://bit.ly/3p5AawP>

2. Офіційний вебпортал судової влади України. URL: <https://bit.ly/3p0NQZV>

3. Офіційний веб-сайт Національної асоціації адвокатів України. URL: <https://bit.ly/3sV4IT6>

4. Офіційний веб-сайт Офісу Генерального прокурора. URL: <https://bit.ly/33xsxaY>

5. Офіційний веб-сайт спеціалізованої прокуратури у військовій та оборонній сфері Центрального регіону. URL: <https://bit.ly/33xs3BG>

6. Офіційний сайт Національної поліції. URL:<https://www.npu.gov.ua>