



МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ
Придунайська філія

Кафедра суспільно-наукових дисциплін

Затверджую
Директор ПФ ІРАТ «ВНЗ
«МАУП»
проф. Гуменникова Т.Р.
«29» серпня 2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри суспільно-
наукових дисциплін
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри,
к.і.н., доцент ДН Дорошева А.О.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК6 Логіка

спеціальності:	081 «Право (шифр і назва спеціальності)
освітнього рівня:	Бакалавр (назва освітнього рівня)
освітньої програми:	081 «Право» (шифр і назва освітньої програми)

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Байрамова Олена Вікторівна, к.ф.н., доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін.

Викладач:

Байрамова Олена Вікторівна, к.ф.н., доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін.

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Суспільно-наукових дисциплін»
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри, к.ю.н, доцент  (підпис) Дорошева А.О.

Силябус погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Право» 29 серпня 2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  (підпис) Федосєєв П.М.

Пролонговано:

- на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

- на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

- на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

- на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Придунайська філія
Кафедра суспільно-наукових дисциплін**

Назва дисципліни	<u>Логіка</u>
Викладач (-і)	Байрамова Олена Вікторівна
Портфоліо викладача (-ів)	--
Контактний тел.	--
E-mail:	maup06@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://izmail.maup.com.ua
Консультації	Графік консультацій: – перший, третій четвер місяця – 14.00 - 16.00

1. Коротка анотація до дисципліни «Логіка»

Логіка – це філософська наука, яка вивчає універсальні форми і закони побудови правильних міркувань. Являючись однією із найдавніших галузей наукового знання, вона вивчає структуру розумової діяльності людей на підставі аналізу мовних виразів, встановлює необхідні взаємозв'язки між думками, досліджує способи отримання нового знання, визначає умови істинності міркувань та критерії їх правильності. Вивчення «Логіки» сприяє підвищенню культури мислення людини завдяки формуванню у неї свідомого відношення до процесу міркувань, розвитку навичок правильно будувати висновки, здійснювати обґрунтування чи критику тез, обирати стратегію і тактику аргументації у суперечках, знаходити й усувати помилки у своїх та чужих міркуваннях тощо.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Логіка» є надання теоретичних знань та практичних навичок слухачам з питань логічного аналізу природної мови; порядку здійснення міркувань та формулювання суджень і умовиводу, спираючись на закони логіки; правил аргументованого ведення полеміки, ділової бесіди.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Логіка» є:

- вивчення слухачами форм мислення (поняття, судження, умовивід); основних законів правильного мислення; мистецтва полеміки; комунікативних функцій ділової бесіди;
- опанування слухачами вміння будувати судово-слідчі версії з використанням законів логіки;
- оволодіння навичками логічного мислення щодо виявлення основних понять в юридичних текстах, встановлення відношень між ними;
- формування у слухачів вмінь та навичок ведення аргументованої полеміки, ведення ділової бесіди, критичної оцінки ситуації, пов'язуючи вивчений матеріал із професійними інтересами практики в установах виконання покарань

3. Формат курсу - очний (*offline*) та/або дистанційний (*online*)

4. Програмні результати навчання (інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності)

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
Загальні компетентності / Soft-skills (ЗК) :	
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм

Результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (РН):

РН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

5. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
навчальна дисципліна «Логіка»		
Курс	1	1
Семестр	2-й	2-й
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні години:	26 лекційних та 24 семінарських (практичних) годин	10 лекційних та 10 семінарських (практичних) годин
Модульний контроль	1 модульна контрольна робота	-
Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання	70 годин	100 години
Форма семестрового контролю	Екзамен	Екзамен

6. Статус дисципліни: цикл загальної підготовки, обов'язкова дисципліна

7. Пререквізити: вивчення курсу «Логіка» (для бакалаврів) передбачає попереднє опанування освітнього компоненту «Академічні студії» та наявність базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Логіка: завдання, тести онлайн. URL: <https://learning.ua/matematyka/lohika/>

2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Заред. В. Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>

3. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, маркерна дошка

9. Політика курсу.

Здобувач освіти дотримується правил академічної доброчесності відповідно до **«Положення щодо впровадження системи академічної доброчесності» в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**, ухваленого рішенням Вченої ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протокол № 7 від 27.08.2020 р.) та **«Положення щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності кафедри права Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»** (протокол засідання кафедри права від 30.06.2020 р., ухвалено рішенням Вченої Ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» від 27.08.2020 р.).

Вимоги викладача:

- необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою;
- виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу;
- в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується;
- активно брати участь в навчальному процесі;
- бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача;
- конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях;
- дотримуватись академічної відповідальності.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів, а також при необхідності виконання певних завдань, передбачених навчальною дисципліною);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи здобувач виконує самостійно, з обов'язковим посиланням на джерела інформації та самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на наявність плагіату.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам освіти з навчальної дисципліни **«Логіка»**, є сумою балів за виконання семінарських (практичних) завдань та за самостійну роботу, індивідуально-дослідні завдання з врахуванням балів, отриманих під час екзамену.

Здобувач вищої освіти, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.

10. Схема курсу
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ І ТЕМ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН							
	Денна ф/н				Заочна ф/н			
	Усього	в тому числі			Усього	в тому числі		
		Л	Пр	СРС		Л	Пр	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Модуль 1.								
Змістовний модуль 1. Університетська освіта								
Тема 1. Вступ. Предмет, метод та завдання навчальної дисципліни «Логіка»	11	2	2	7	12	1	1	10
Тема 2. Основи теорії та історія становлення логіки як науки	11	2	2	7	12	1	1	10
Тема 3. Семіотичний характер логіки	11	2	2	7	12	2	-	10
Тема 4. Ім'я та поняття	11	2	2	7	11	1	-	10
Тема 5. Логічні операції над поняттями	13	4	2	7	13	1	2	10
Тема 6. Логічний аналіз висловлювань та суджень	11	2	2	7	12	1	1	10
Тема 7. Міркування та умовивід: види і характерні ознаки	13	4	2	7	12	1	1	10
Тема 8. Основи теорії аргументації	15	4	4	7	13	1	2	10
Тема 9. Закони логіки	11	2	2	7	13	1	2	10
Тема 10. Логічний аналіз запитань та відповідей	11	2	2	7	10	-	-	10
МКР №1 (для денної форми навчання)	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом по модулю:	120	26	24	70	120	10	10	100
Форма контролю: екзамен								

11. Форми і методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи навчання: пояснення, розповідь, інструктаж щодо виконання самостійної роботи, лекція: інформаційна, проблемна, а також лекція-візуалізація, розгорнута бесіда у формі запитань та відповідей, робота з літературою, виступи з реферативними доповідями;
- наочні методи навчання: мультимедійні презентації;
- індивідуально-дослідна робота.

Методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності: дискусія, полеміка, обмін думок, ситуаційні задачі, створення нестандартних ситуацій, ситуаційно-рольові ігри, використання досвіду з практики органів і установ виконання покарань.

12. Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/fakmiz>), «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<http://surl.li/xodocy>).

Результати поточних досягнень студента (РПД)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	1-й семестр	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	13	13
Відвідування семінарських занять	1	12	12
Робота на семінарському занятті	10	11	110
Виконання завдань для самостійної роботи	5	10	50
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ (науковий реферат, презентація, доповідь на конференції)	30	1	30
Разом		-	240
Максимальна кількість балів – 240 балів			
Розрахунок: $240 : 100 = 2,4$			
Студент набрав X балів; розрахунок: $X:2,4 =$ загальна кількість балів.			

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу, навчальної літератури, історичних джерел з римського права, підготовка до семінарських занять, самостійне розв'язання задач – казусів по темах.

До методів СРС, що сприяють індивідуалізації та інтенсифікації освітнього процесу, відносимо: проблемно-пошукові (опрацювання першоджерел, вивчення останніх досліджень вітчизняних та зарубіжних вчених за заданою тематикою, самостійне вирішення практичних завдань); методи проектного навчання (участь у круглих столах); колективної розумової діяльності (групові ситуаційні завдання), застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (унаочнення запропонованого викладачем навчального матеріалу, підвищення мотивації здобувачів до самостійної роботи за рахунок її наближення до реальних умов майбутньої професійної діяльності).

Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

- змістовність – 3 бали;
- відповідність діючому законодавству та стилю оформлення – 2 бали;

Максимальна кількість балів за одну тему (одиницю) цієї роботи – 5 балів

Індивідуальні завдання: індивідуальне науково-дослідне завдання (написання рефератів, підготовка презентацій, виступ на конференції з підготовкою тез доповідей та презентацій – для студентів денної форми навчання).

Критерії оцінювання індивідуальних завдань (рефератів, доповідей з презентаціями, виступ на конференції з підготовкою тез доповідей та презентацій тощо)

№з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткість і послідовність викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз	12

	різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична і незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	2

Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання - 30 балів

Виконання індивідуальних завдань передбачають можливість самостійного опанування дистанційного курсу «Логіка: як мислити раціонально» (<https://culturalproject.org/logic>). Знання та навички, що формуються під час проходження онлайн-курсу чи його частин, мають зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми. За успішне навчання на освітній платформі з отриманням сертифікату здобувач отримає 10 б.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань за визначеними темами проводиться письмово у формі відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

№ п\п	критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі письмової відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	25 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	15 балів
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань, тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	10 балів

4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання, тощо.	0 балів
----	--	----------------

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Логіка» проводиться у формі іспиту, який оцінюється максимально у 100 балів. Форма проведення екзамену, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), вагомість співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрою права.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА по дисципліні = це середнє арифметичне між результатами поточних досягнень (РПД) за 1-й семестр та результатами підсумкового контролю (екзамену) (РПК).

Обраховується по формулі:

$$(РПД\ 1\ семестр + РПК) : 2,4 = \text{загальна оцінка}$$

Наприклад:

- за 2-й семестр студент набрав 180 балів ($180:2,4 = 75$ балів);
- за відповідь на екзамені студент одержав 78 балів.

Підсумок: $(75+78) : 2 = 77$ балів (бал, який проставляється в залікову книжку студента, у перерахунку на традиційну оцінку це добре (С).

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття. Здобувачу, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість протягом двох тижнів у дні консультацій викладача.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- опрацювання теоретичного матеріалу та вирішення практичних завдань за допомогою платформи Google Classroom.

Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені силабусом навчальної дисципліни та відвідав всі аудиторні заняття, які передбачені розкладом.

Система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст:

– здобувач, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання екзамену;

– здобувач, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням екзамену.

16. Питання до іспиту з дисципліни «Логіка»

1. Предмет логіки як науки
2. Поняття про мислення. Абстрактне і конкретне мислення, їх загальні характеристики
3. Історичні етапи розвитку науки логіки
4. Значення логіки для правознавства та юридичної практики
5. Мислення і мова. Семіотика
6. Загальна характеристика поняття як форми думки. Поняття і слово
7. Логічна структура поняття. Закон зворотного відношення між змістом і обсягом понять
8. Види ознак, що складають зміст поняття
9. Екстенціональна характеристика понять (види понять за обсягом)
10. Іntenсiональна характеристика понять (види понять за змістом)
11. Відношення сумісності між поняттями. Зображення їх за допомогою діаграм Ейлера-Венна
12. Відношення несумісності між поняттями. Зображення їх на діаграмах Ейлера-Венна
13. Узагальнення як логічна операція над поняттями
14. Обмеження як логічна операція над поняттями
15. Операції з класами (об'єднання, перехрещення, доповнення до класу)
16. Правила поділу понять
17. Види поділу понять
18. Класифікація. Види класифікації
19. Операція визначення понять
20. Правила визначення та помилки можливі при визначенні
21. Види прямих (явних) визначень
22. Види непрямих (неявних) визначень
23. Судження та речення
24. Загальна класифікація суджень
25. Види категоричних суджень за кількістю і якістю
26. Розподіленість термінів у простих атрибутивних судженнях
27. Сумісні відношення між категоричними судженнями. Логічний квадрат
28. Несумісні відношення між категоричними судженнями. Логічний квадрат.
29. Релятивні та екзистенційні судження
30. Складні судження: загальна характеристика
31. Єднальні (кон'юнктивні) судження
32. Розділові (диз'юнктивні) судження
33. Імплікативні судження
34. Еквівалентні судження
35. Поняття про модальність суджень. Алетична та епістемічна модальності
36. Логіка норм
37. Інтерогативна логіка: загальна характеристика
38. Некоректні запитання
39. Відповіді на запитання
40. Закони логіки: загальна характеристика
41. Закон тотожності
42. Закон несуперечності
43. Закон виключеного третього
44. Закон достатньої підстави
45. Умовивід як форма мислення
46. Безпосередні умовиводи: перетворення
47. Безпосередні умовиводи: обернення
48. Безпосередні умовиводи: протиставлення предикату
49. Категоричний силогізм: визначення та загальна структура
50. Аксіома та загальні правила категоричного силогізму

51. Фігури і модуси ПКС: загальна характеристика
52. I фігура категоричного силлогізму: правила і модуси
53. II фігура категоричного силлогізму: правила і модуси
54. III фігура категоричного силлогізму: правила і модуси
55. IV фігура категоричного силлогізму: правило та модуси
56. Простий умовний силлогізм
57. Умовно-категоричний силлогізм: структура та модуси
58. Еквівалентно-категоричний силлогізм
59. Розділово-категоричний силлогізм: структура та модуси
60. Умовно-розділовий силлогізм
61. Скорочені силлогізми (ентимеми)
62. Полісиллогізми. Сорит і епіхейрема
63. Поняття про індукцію
64. Повна індукція
65. Неповна індукція: структура та види
66. Методи наукової індукції (канони Бекона–Мілля)
67. Аналогія: загальна характеристика
68. Традукція (умовиводи за аналогією): структура та види
69. Аналогія права та аналогія закону
70. Структура доведення
71. Види доведень
72. Правила і помилки в доведенні та спростуванні
73. Спростування
74. Поняття про гіпотезу. Структура та види гіпотез
75. Спір. Види спору.
76. Парадокси.

17. Шкала відповідності оцінок: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література)

Базова:

1. Алексюк І.А. Логіка. Вступний курс: навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. 366 с.
2. Бондар Т. Логіка: хрестоматія. Видавництво: Ліка-К. 2022. 336 с.

3. Жеребкін В. Є. Логіка: підручник. К.: Т-во «Знання», КОО, 2011. 262 с.
4. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів 6-е вид К.: Центр навчальної літератури, 2017. 424 с.
5. Поперечна Г.А. Логіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. 80 с.
6. Хоменко І.В. Логіки: теорія та практика: Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.

Допоміжна:

1. Арутюнов В. Х., Кирик Д. П., Мішин В. М. Логіка: Навч. посіб. для економістів. К., 2000.
2. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордєєва О. П. Логічне знання для вирішення ТЗНПК : навч. посіб. для студентів, що готуються до вступних випробувань за технологією ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень; за ред. О. П. Невельської-Гордєєвої; 3-те вид., перероб. і допов. Х.: Право. 2020. 202 с.
3. Дуцяк І.З. Логіка: Підручник. К., 2010.
4. Заяць, В. М. Методи, алгоритми та програмні засоби для моделювання і аналізу динаміки складних об'єктів і систем на основі дискретних моделей : монографія / В. М. Заяць. Львів : Новий світ 2000, 2009. 400 с.
5. Карамішева Н.В. Логіка (теоретична і прикладна): навч. посіб. К.: Знання, 2011. 455 с.
6. Ковальчук О. Я. Логіка [для студентів юридичних спеціальностей] : навчальний посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 256 с.
7. Конверський А. Логіка : підручн. для студентів юридичних факультетів. К : ЦУЛ. 2020. 424 с.
8. Конверський А. Сучасна логіка. Класична та неklasична : підручн. К : ЦУЛ. 2019. 296 с.
9. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої
Матвієнко М. П. Дискретна математика ХХІ століття: підручник 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Ліра-К, 2019. 324 с.
10. Математична логіка та теорія алгоритмів: навч. посіб. / М. П. Матвієнко, С. П. Шаповалов. Київ: Ліра-К, 2021. 212 с.
11. Освіти К: Центр навчальної літератури , 2018 340 с.
12. Пономаренко М.В., Чернов Л.О. Право та ТЗНПК. Кейси. МЗПЛ Оновлений ККУ : навч. посіб. Харків : «Право». 2021. 328 с.
13. Тетарчук І.В. Логіка для юристів : навч. посіб. для підготовки до іспитів. К : ЦУЛ. 2020. 147 с.
14. Хоменко І. Логіка. Теорія та практика. К : ЦУЛ. 2019. 400 с.
15. Хоменко І.В. Логіка. Теорія. К: Центр навчальної літератури, 2010 400 с.
16. Черновський О.К., Меленко О.В., Гриндей Л.М. Професійне мислення як фактор становлення сучасного правника: навч. посібник. Чернівці: Технодрук, 2021. 220 с.
17. Юркевич О. М., Павленко Ж. О., Невельська-Гордєєва О. П. [та ін.] Логіка : навч. посіб. Харків : «Право». 2018. 132 с.
18. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід (видання четверте, доповнене та перероблене) Харків : «Контраст», 2022. 236 с.
19. Lumosity: Brain Games & Brain Training [Electronic resource]. Access mode: www.lumosity.com

Електронні інформаційні ресурси:

- Український логічний портал. <http://logic.net.ua/>
Бібліотека українських підручників. <http://www.pidruchniki.ws/logika/>