



ПрАТ ВНЗ « МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ  
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ »

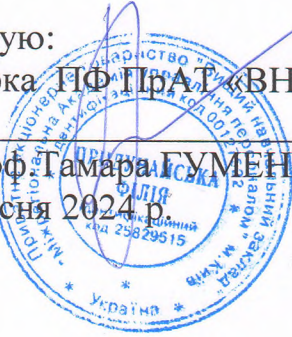
Придунайська філія

Кафедра економіки та менеджменту .

МАУП

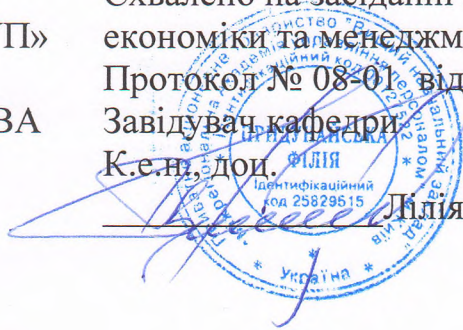
Затверджую:  
Директорка ПФ ПрАТ «ВНЗ МАУП»

д.п.н. проф. Тамара ГУМЕННИКОВА  
"04" вересня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри  
економіки та менеджменту  
Протокол № 08-01 від 30 серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри:  
К.е.н. доц.

Лілія БОДЕНЧУК



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОК44 Стратегічне управління підприємством

спеціальності:

073 «Менеджмент»  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня:

бакалавр  
(шифр і назва спеціальності)

**Розробник (-и) си­ла­бу­су нав­ча­ль­ної дис­ци­п­лі­ни:**

Лі­ганен­ко Іри­на Ві­таліїв­на к.е.н., доц. ка­фе­дри еко­но­мі­ки та ме­не­дж­мен­ту

**Вик­ла­дач:**

Лі­ганен­ко Іри­на Ві­таліїв­на к.е.н., доц. ка­фе­дри еко­но­мі­ки та ме­не­дж­мен­ту

Си­ла­бус роз­гля­ну­то і за­твер­д­же­но на за­сідан­ні ка­фе­дри еко­но­мі­ки та ме­не­дж­мен­ту

Про­то­кол 08-01 від 30 серпня 2024

За­ві­ду­вач ка­фе­дри  к.е.н. доц. Лі­лія БО­ДЕН­ЧУК

Си­ла­бус по­год­же­но з га­ран­том (ке­рів­ни­ком) освіт­ньої про­гра­ми 073 «Ме­не­дж­мент»

30.08.2024 р.

Ке­рів­ник (га­рант) освіт­ньої про­гра­ми  к.е.н. доц. Лі­ганен­ко І.В.

Си­ла­бус пе­ре­ві­ре­но  к.е.н. доц. Лі­ганен­ко І.В.

30.08.2024 р.

Про­лон­го­ва­но:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., про­то­кол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., про­то­кол № \_\_\_\_\_



Загальні відомості

Назва дисципліни	Стратегічне управління підприємством
Викладач (-і)	Ліганенко Ірина Віталіївна
Портфоліо викладача (-ів)	<a href="http://izmail.maup.com.ua/">http://izmail.maup.com.ua/</a>
Контактний тел.	095-234-87-11
E-mail:	<a href="mailto:menedzmentuk@gmail.com">menedzmentuk@gmail.com</a>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="http://izmail.maup.com.ua">http://izmail.maup.com.ua</a>
Консультації	Консультації згідно графіку 14-00 – 17-00

### 1. Анотація

В умовах змішаної економіки найбільш актуальних завдань набуває створення умов ефективної і динамічної трансформації виробничо-господарської діяльності економічних суб'єктів, ключовою складовою чого стає удосконалення організаційних і структурних відносин з паралельним переглядом економічних зв'язків і методів управління.

При цьому необхідності набуває розвиток виробничої активності господарських суб'єктів, скерувати яку не можливо без використання новітніх методів стратегічного управління, що забезпечують довгострокові конкурентні переваги. Сама по собі стратегія є довгостроковим комплексним планом дій, спрямованим на керівництво підприємством з метою досягнення поставлених цілей.

Тому курс «Стратегічне управління підприємством» є невід'ємною складовою частиною процесу формування фахівця XXI ст.

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** розширити і поглибити знання студентів у сфері основ теорії та практики стратегічного управління; сформувати вміння і навички майбутніх менеджерів для розробки стратегії підприємства; виробити стійку переконаність у необхідності стратегічного підходу до управління організаціями.

Завдання вивчення дисципліни:

- сприяти розумінню студентами сутності та соціальної значущості стратегічного управління в сучасних умовах, місця й ролі курсу в системі управління та у формуванні якостей менеджера;
- допомогти розвивати фахові якості відповідно до службового статусу в ієрархії управління;
- засвоїти методологічні засади стратегічного управління, а також набути навички використання соціальних і психологічних технологій стратегічного управління;

- ознайомити студентів, які самостійно вивчають курс «Стратегічне управління підприємством», з основними завданнями та змістом цієї дисципліни, особливостями освоєння, літературою з теорії та практики стратегічного управління на підприємствах.

### 3. Формат курсу:

очний (offline).

### 4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Таблиця 2

Компетентність	Ступінь сформованості
1	2
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації трудових процесів або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. <b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК 16.</b> Здатність реагувати на зміни в міжнародному економічному середовищі та адаптуватись до них на основі використання новітніх підходів міжнародного менеджменту <b>ЗК17</b> Здатність виявляти і вирішувати проблеми, приймати і обґрунтовувати рішення.
Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції	<b>ФК 4.</b> Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. <b>ФК 7.</b> Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. <b>ФК 16.</b> Здатність реагувати на зміни в міжнародному економічному середовищі та адаптуватись до них на основі використання новітніх підходів міжнародного менеджменту. <b>ФК 17.</b> Здатність визначати потенціал розвитку підприємств з урахуванням регіональних особливостей його функціонування та розроблювати і впроваджувати заходи щодо його реалізації. <b>ФК 19.</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур та різноманітності і мультикультурності.

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН – 10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- ПРН – 22 Мати навички пошуку, виявлення та аналізу потенціалу розвитку підприємства у його взаємозв'язку із можливостями зовнішнього середовища, на підставі якого приймати ефективні управлінські рішення щодо реалізації такого потенціалу

## 5.Опис навчальної дисципліни:

Таблиця 3

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
<i>Стратегічне управління підприємством</i>	
Курс	4
Семестр	8
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Лекції	30
Практичні та семінарські заняття	20
Самостійна робота	70
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>

## 6. Статус дисципліни:

*Обов'язкова дисципліна професійної підготовки (шифр ОК44)*

## 7. Пререквізити:

політична економія, менеджмент, економіка підприємств.

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Програмне забезпечення для доступу для законодавчої бази на сайті: [www.rada.gov.ua/laws](http://www.rada.gov.ua/laws)
2. Програмне забезпечення для доступу на сайт онлайн курсів <https://prometheus.org.ua/>
3. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт Міністерства фінансів України <https://www.mof.gov.ua/uk>
5. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт НБУ <https://bank.gov.ua/>
6. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua/71ang=uk-UA>

## 9. Політики курсу.

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ»МАУП»).

### Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях;
- здійснювати підготовку тез доповідей та брати участь у конференціях, конкурсах наукових праць та ін.

### Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;

- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, з обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх он лайн на безкоштовних сервісах на антиплагіат.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Стратегічне управління підприємством», є сумою балів за виконання семінарських (практичних) завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час екзамену.

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.

## 10.Схема курсу:

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього то	у тому числі		
л		п	ср	
<b>Змістовий модуль I. Теоретичні основи стратегічного управління</b>				
Тема 1. Загальна характеристика стратегічного управління	3,5	1	0,5	2
Тема 2. Еволюція стратегічного управління	5,5	1	0,5	4
Тема 3. Конкурентні переваги як основа стратегії	7	2	1	4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль II. Типи стратегій розвитку бізнесу</b>				
Тема 1. Стратегії відносно продукту	7	2	1	4
Тема 2. Стратегії інтеграції	7	2	1	4
Тема 3. Стратегії диверсифікації	7	2	1	4
Тема 4. Конкурентні стратегії підприємств	7	2	1	4
Тема 5. Міжнародні стратегії	7	2	2	4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль III. Функціональні стратегії</b>				
Тема 1. Фінансова стратегія підприємства	6,5	1	1	5
Тема 2. Маркетингова стратегія підприємства	6,5	1	1	5
Тема 3. Стратегія виробництва	6,5	1	0,5	5
Тема 4. Кадрова стратегія	6,5	1	0,5	5
Тема 5. Інноваційна стратегія	6,5	1	0,5	5
Тема 6. Інвестиційна стратегія	6,5	1	0,5	5
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль IV. Процес розробки і реалізації стратегії</b>				
Тема 1. Аналіз середовища	8	2	0,5	5
Тема 2. Розробка місії та стратегічних цілей	7	1	0,5	5
Тема 3. Оцінка і вибір стратегії	7	1	0,5	5
Тема 4. Реалізація стратегії	8	2	0,5	5
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>70</b>

## **11. Система оцінювання навчальних досягнень**

**Підсумкова кількість балів** з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного та підсумкового контролю, яка сумується до кількості балів, які отримав студент на екзамені. Екзамен проводиться в усній формі.

**Поточний контроль** - це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

**Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:**

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

### **Завдання для самостійної роботи.**

Для ефективного засвоєння курсу пропонуються наступні форми самостійної роботи для студентів:

- ознайомлення з основною і додатковою літературою;
- пошук спеціальної літератури, каталогів, статистичної інформації, наукових статей;
- виконання творчого завдання з певної тематики;
- підготовка доповідей і повідомлень для семінарів;
- самостійна підготовка за окремими розділами курсу.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом

У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки.

Самостійна робота студента передбачає поглиблене розкриття теми, що виноситься на семінарське (практичне) заняття зі складанням мультимедійної презентації чи написанням наукової доповіді.

### **Завдання для індивідуальної роботи.**

Під час вивчення курсу виконуються індивідуальні дослідження за наступними напрямками

- написання і захист наукових доповідей за темою, погодженою з викладачем, який веде лекційні та/або практичні заняття;
- розробка тематичних презентацій;
- підготовка колекцій документів, матеріалів;
- складання термінологічного словника за темами курсу
- розробка кейсів;



– участь у роботі наукового гуртка.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Політична економія» здійснюється на основі виконання індивідуальних завдань-кейсів.

### Критерії оцінювання роботи на семінарському занятті

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт:

Таблиця 5

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Доповнення виступу:



2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

1 бал – отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку

### **Суттєві запитання до доповідачів:**

2 бали – отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми

1 бал – отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

### **Складання словника основних термінів, що визначені програмою курсу (за темами):**

Програмою курсу визначено перелік ключових термінів, що розкривають зміст кожної теми. Студентам пропонується скласти словник основних термінів з конкретної теми на останніх сторінках опорного конспекту лекцій.

1 бал нараховуються студентам, які не лише склали повний перелік визначених термінів з конкретної теми, а й можуть вільно розтлумачити їх зміст.

### **Критерії оцінювання СРС:**

- змістовність – 3 бали
  - відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.
- Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів.**

### **Критерії оцінювання ІНДЗ:**

- Слайди до презентації – 5 балів
- Повнота розкриття теми – 10 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 10 балів

**Максимальна кількість балів - 30 балів.**

## **12. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

### Критерії підсумкового модульного оцінювання знань студентів

Письмова контрольна робота (або тестування)	Критерії оцінювання
1	2
23-25	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання
20-24	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань
15-20	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань
7-15	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1-6	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

### 13. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

**Екзамен проводиться у усній формі по 3 теоретичних питаннях за відповідь на які максимально можливо отримати 100 балів .**

Перерахування у традиційну систему:

- 1) **100** балів - правильні та повні відповіді на всі запитання - «5»;
- 2) **85** балів - студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому - «4»;
- 3) **60** балів - студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені питання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань - «3»;

4) **0** балів - дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «2».

Система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст:

студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання іспиту.

студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням іспиту (заліку).

#### **14. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю**

1. Сутність та особливості стратегічного управління.
2. Підходи до визначення ролі стратегічного управління в діяльності організації.
3. Зміст і структура стратегічного управління.
4. Конкурентні переваги: поняття, види, використання.
5. Методи аналізу конкурентних переваг.
6. Бенчмаркінг як метод аналізу конкурентних переваг.
7. Етапи розвитку стратегічного менеджменту.
8. “Стратегічна піраміда”: рівні розробки стратегії в корпорації.
9. Особливості стратегічного управління підприємств в умовах економіки України.
10. Стратегія низьких витрат: зміст, необхідні ринкові умови, ризики.
11. Концепція “ланцюга цінностей” М. Портера.
12. Шляхи зменшення витрат у діяльності підприємства.
13. Стратегія диференціації: зміст, необхідні ринкові умови, ризики для підприємства.
14. Варіанти стратегії диференціації.
15. Стратегія фокусування (спеціалізації): зміст, необхідні ринкові умови, ризики.
16. Варіанти стратегії фокусування (спеціалізації).
17. Сутність і зміст стратегії інтеграції підприємства.
18. Види стратегії інтеграції підприємства.
19. Організаційні форми інтеграції підприємств.
20. Картельні об'єднання як організаційна форма інтеграції підприємств.
21. Договірні об'єднання як організаційна форма інтеграції підприємств.
22. Статутні об'єднання як організаційна форма інтеграції підприємств.
23. Стратегічні альянси як організаційна форма інтеграції підприємств.
24. Зміст і особливості застосування стратегії диверсифікації підприємства.
25. Стратегія профільної диверсифікації підприємства.
26. Стратегія непрофільної диверсифікації підприємства.
27. Способи проникнення в іншу галузь. Проблема подолання галузевих бар'єрів.
28. Конкурентні стратегії підприємств-лідерів.
29. Конкурентні стратегії підприємств-переслідувачів.
30. Конкурентні стратегії підприємств-послідовників.
31. Конкурентні стратегії підприємств-аутсайдерів.
32. Стратегії підприємств на перспективному галузевому ринку.
33. Стратегії підприємств на зрілому галузевому ринку.
34. Стратегії підприємств на неперспективному галузевому ринку.
35. Сутність, мотиви і особливості застосування міжнародних стратегій підприємств.
36. Міжнародні стратегії прямого та непрямого експорту.

37. Міжнародна стратегія ліцензування.
38. Міжнародна стратегія прямого інвестування.
39. Глобальна міжнародна стратегія.
40. Багатонаціональна міжнародна стратегія.
41. Типи, зміст і взаємозв'язок функціональних стратегій підприємств.
42. Зміст, особливості розробки і реалізації фінансової стратегії підприємства.
43. Типи фінансових стратегій підприємства.
44. Місце і роль маркетингу в стратегічному управлінні підприємством.
45. Типи маркетингових стратегій.
46. Процес розробки і реалізації маркетингової стратегії.
47. Товарна стратегія підприємства.
48. Зміст та особливості використання підприємством цінових стратегій.
49. Зміст та особливості марочної стратегії підприємства.
50. Збутова стратегія підприємства.
51. Комунікаційна стратегія підприємства, її елементи.
52. Комплекс маркетингу як основа стратегії продукту.
53. Зміст, роль і особливості розробки виробничої стратегії підприємства.
54. Варіанти виробничої стратегії підприємства.
55. Роль і особливості кадрової стратегії підприємства.
56. Типи кадрових стратегій організацій.
57. Зміст і особливості інноваційної стратегії підприємства.
58. Варіанти інноваційних стратегій.
59. Сутність і особливості інвестиційної стратегії.
60. Типи інвестиційних стратегій.
61. Процес розробки і реалізації інвестиційної стратегії.
62. Типи стратегій розвитку бізнесу.
63. Аналіз середовища як початковий процес стратегічного управління.
64. Зміст і методи аналізу макрооточення організації при розробці стратегії.
65. Аналіз галузевого ринку при розробці стратегії.
66. Модель п'яти сил конкуренції М. Портера.
67. Аналіз внутрішнього середовища організації при розробці стратегії.
68. Методи проведення стратегічного аналізу середовища.
69. Сутність, роль і порядок розробки місії організації.
70. Система стратегічних цілей підприємства.
71. Процес оцінювання і вибору стратегії.
72. Стратегічний портфель підприємства.
73. Матричний аналіз портфеля бізнесу підприємства.
74. Використання матриці БКГ при виборі стратегії.
75. Використання матриці І. Ансоффа при виборі стратегії.
76. Використання матриці General Electric/McKinsey при виборі стратегії.
77. Діяльність менеджерів на стадії реалізації стратегії.
78. Організаційна структура як об'єкт стратегічного управління.
79. Організаційна культура як об'єкт стратегічного управління.
80. Стратегічні переваги і недоліки лінійної організаційної структури управління.
81. Стратегічні переваги і недоліки лінійно-функціональної організаційної структури управління.
82. Стратегічні переваги і недоліки функціональної організаційної структури управління.
83. Стратегічні переваги і недоліки дивізійної організаційної структури управління.
84. Стратегічні переваги і недоліки матричної організаційної структури управління.
85. Стратегічні переваги і недоліки конгломератної організаційної структури управління.
86. Порядок приведення організаційної структури управління відповідно до стратегії розвитку.
87. Комплексне забезпечення процесу реалізації стратегії.



88. Зміст, напрями і методи проведення стратегічного контролю.
89. Прогнозування у системі стратегічного управління.
90. Фактори, що впливають на вибір стратегії підприємства.
91. Які принципи стратегічного управління сприяють запобіганню корупції у підприємствах та забезпеченню доброчесності?\*
92. Як дотримання етичних стандартів впливає на формування та реалізацію стратегії компанії?
93. Які механізми стратегічного контролю можуть бути використані для мінімізації корупційних ризиків у компанії?
94. Як стратегічне планування допомагає виявляти та запобігати конфліктам інтересів на різних рівнях управління компанією?
95. Які етичні проблеми можуть виникати у процесі стратегічних змін та трансформацій, і як їх можна уникнути?
96. Як дотримання принципів доброчесності впливає на довгострокову конкурентоспроможність та репутацію компанії?
97. Які антикорупційні заходи повинні бути включені у стратегію управління ризиками компанії?
98. Які етичні стандарти слід враховувати при розробці та впровадженні корпоративної стратегії злиття та поглинання?
99. Як забезпечити прозорість та підзвітність у процесі стратегічного прийняття рішень у великих корпораціях?
100. Які методи оцінки ефективності антикорупційних заходів можна застосувати в стратегічному управлінні компанією?

### 15. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 16. Рекомендовані джерела (література):

1. Залога З. М. Особливості вибору конкурентних стратегій аграрних підприємств. Науковий збірник Львівського національного університету імені Івана Франка “Формування ринкової економіки в Україні”. Вип. 46. Львів, 2021. С. 89-97.
2. Кіндрацька Г. Стратегічний менеджмент: навч. посібник / Г. Кіндрацька: 2-ге вид, перероб. і доповн. К.: Знання, 2019. 406 с.
3. Куденко Н. Стратегічний маркетинг: Навч. посібник / Н. В. Куденко. К.: КНЕУ, 2019. 152 с.

4. Кузьмін О. Є. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: Підручник / О. Є. Кузьмін, Н. І. Горбаль. Львів: Компакт-ЛВ, 2020. 304 с.
5. Радченко К. Стратегічний аналіз у бізнесі / К. Радченко. Львів: «Новий світ. – 2000», 2019. 272 с.
6. Рокоча В. В., Одягайло Б. М., Терехов В. І. Бізнес-стратегії європейських компаній. Навч. посібник / Під заг. редак. В. В. Рокоча. Київ: ВНЗ університет економіки і права «Крок», 2020. 312 с.
7. Романюк С. А. Теорія та практика стратегічного управління : монографія / С. А. Романюк. – Київ : НАДУ, 2019.-234с.
8. Belitski & Liversage. 2019. “E-leadership in Small and Medium-Sized Enterprises in the Developing World.” *Technology Innovation Management Review* 9 (1): 64-74.
9. Chebo, A. K., and I. M. Kute. 2019. “A Strategic Process and Small Venture Growth: The Moderating Role of Environmental Scanning and Owner-CEO.” *Journal of Small Business Strategy* 29 (3): 60-77.
10. Chris, McPhee, Ferran Giones, and Dev K. Dutta. 2019. “Editorial: Technology Commercialization and Entrepreneurship.” *Technology Innovation Management Review* 9 (1): 3-8.
11. Earle, Andrew G., Michael J. Merenda, and J. Matthew Davis. 2019. “Strategy-as-Process in a Technology Venture: A Case Study of Pivots, Pauses, Partners, and Progress.” *Technology Innovation Management Review* 9 (1): 9-19.
12. Johan Holtstrom (2021): Business model innovation under strategic transformation, *Technology Analysis & Strategic Management*.
13. Michael J. Leiblein and Jeffrey J. Reuer (2020), "Foundations and Futures of Strategic Management", *Strategic Management Review*: Vol. 1: No. 1, pp 1-33.