




МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ  
ПЕРСОНАЛОМ  
Придунайська філія  
Кафедра суспільно-наукових дисциплін

Затверджую:  
Директор ПФ ПраТ «ВНЗ  
«МАУП»

проф. Гуменишкова Т.Р.  
«29» серпня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри суспільно-  
наукових дисциплін  
Протокол №1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри,  
к.іст.н., доцент  Дорошева А.О.

*СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*

**ОКЗ ІНОЗЕМНА МОВА**

спеціальності:	081 «Право (шифр і назва спеціальності)
освітнього рівня:	Бакалавр (назва освітнього рівня)
освітньої програми:	081 «Право» (шифр і назва освітньої програми)

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

Вдовенко Тетяна Олександрівна, к.ф.н., доцент, доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін.

**Викладач:**

Вдовенко Тетяна Олександрівна, к.ф.н., доцент, доцент кафедри суспільно-наукових дисциплін.

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри суспільно-наукових дисциплін Протокол №1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри, к.іст.н, доцент  Дорошева А.О.

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 081 «Право» 29 серпня 2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  к.ю.н., доцент Федосєєв П.М.

**Пролонговано:**

- на 20\_\_/20\_\_ н.р.  (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

- на 20\_\_/20\_\_ н.р.  (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

- на 20\_\_/20\_\_ н.р.  (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

- на 20\_\_/20\_\_ н.р.  (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Придунайська філія  
Кафедра «Суспільно-наукових дисциплін»**

<b>Назва дисципліни</b>	<b><u>Іноземна мова</u></b>
<b>Викладач (-і)</b>	Вдовенко Тетяна Олександрівна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	--
<b>Контактний тел.</b>	--
<b>Е-mail:</b>	<b>vdovenko_tanya@i.ua</b>
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="http://izmail.maup.com.ua">http://izmail.maup.com.ua</a>
<b>Консультації</b>	Графік консультацій: – друга, четверта п'ятниця місяця – 15.00 – 16.00

### 1. Коротка анотація до дисципліни «Іноземна мова»

Навчальна дисципліни «Іноземна мова» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи англійської мови та нормативної бази її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності, якісній підготовці фахівця до іншомовного спілкування у професійній сфері на основі світового досвіду та рекомендацій.

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** засвоїти структуру англійської мови в типових комунікативних контекстах і основних видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, говорінні, читанні, письмі).

**Завдання:**

навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися у сучасному інформаційному потоці з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок;  
удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння англійською мовою при спілкуванні на професійні теми;  
формувати у студентів сучасні уявлення про реалії життя в іншомовних країнах;  
розвивати уміння адекватно поводитися в різних життєвих ситуаціях ділового спілкування;  
готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності, провадження освіти.

### 3. Формат курсу - очний (*offline*) та/або дистанційний (*online*)

### 4. Програмні результати навчання (інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності

<b>Компетентність</b>	<b>Ступінь сформованості компетентності</b>
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
<b>Загальні компетентності / Soft-skills (ЗК) :</b>	
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програм

**Результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (РН):**

**РН10** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

### 5. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)»		
Курс	1-2	1-2
Семестр	1, 2,3,4-й	1,2,3,4-й
Обсяг кредитів	12	12
Обсяг годин, в тому числі:	360	360
Аудиторні години:	180 практичних годин	80 практичних годин
Модульний контроль	4 модульні контрольні роботи	-
Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання	180 годин	280 годин
Форма семестрового контролю	Залік, Іспит	Залік, Іспит

**6. Статус дисципліни: цикл загальної підготовки, обов'язкова дисципліна**

**7. Пререквізити** базові загальноосвітні знання суспільно-гуманітарного циклу.

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Мультимедійний проектор, ноутбук для проведення аудиторних занять, доступ здобувачів вищої освіти до Інтернету.
2. Сервіс для пошуку наукових джерел GoogleScholar. URL: <https://scholar.google.com.ua>
3. Веб-ресурс <http://www.englishspeak.com/en/english-lessons>
4. Веб-ресурс <http://esl.fis.edu/vocab/index-e.htm>
5. Веб-ресурс [https://www.audioenglish.org/english-learning/efl\\_basic\\_for\\_beginners.htm](https://www.audioenglish.org/english-learning/efl_basic_for_beginners.htm)
6. Веб-ресурс [http://www.learn-english-today.com/lessons/lessons\\_list.html](http://www.learn-english-today.com/lessons/lessons_list.html)
7. Веб-ресурс <https://grammar-teacher.com/>
8. Веб-ресурс <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

**9. Політика курсу.**

Здобувач дотримується правил академічної доброчесності відповідно до «Положення щодо впровадження системи академічної доброчесності» в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП», ухваленого рішенням Вченої ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протокол № 7 від 27.08.2020 р.) та «Положення щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності кафедри права Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протокол засідання кафедри права від 30.06.2020 р., ухвалено рішенням Вченої Ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ

«МАУП» від 27.08.2020 р.).

**Вимоги викладача:**

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність здобувачів вищої освіти під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях.

**Не допустимо:**

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до методичних матеріалів);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи здобувач виконує самостійно, з обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на антиплагіат. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує здобувачеві повторно виконати необхідний вид роботи.

Здобувачі вищої освіти, що слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, інші письмові види робіт).

**Здобувач вищої освіти, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.**

### 10. Схема курсу СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р		л	п	с.р
1	2		4	5	6	7	8	9
<b>I курс</b>								
<b>Змістовий модуль 1.</b>								
Тема 1. Фонетичний склад сучасної англійської мови	4		2	2	5		1	4
Тема 2. Теперішній та минулий час. Дієслово to be в теперішньому та минулому часі	8		4	4	7		1	6
Тема 3. Просте речення. Порядок слів у простому реченні	8		4	4	8		2	6
Тема 4. Підмет у називному відмінку. Особові займенники в ролі підмета.	8		4	4	7		1	6
Торіс: About myself	4		2	2	6		2	4
Тема 5. Іменник. Неозначений та означений артикль зі злічуваними іменниками	8		4	4	7		1	6
Тема 6. Категорія числа. Множина іменника	8		4	4	7		1	6

Тема 7. Займенник. Особовий займенник у називній та об'єктній формах	8		4	4	8		2	6
Торіс: My family	4		2	2	6		2	4
Тема 8. Конструкції there is, there are. Поняття про числівники	8		4	4	8		2	6
Тема 9. Модальні дієслова can, may, must	8		4	4	7		1	6
Торіс: My typical day.	4		2	2	6		2	4
Узагальнення вивченого за I семестр. Revision.	8		4	4	8		2	6
МКР №1	2		2					
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>90</b>		<b>46</b>	<b>44</b>	<b>90</b>		<b>20</b>	<b>70</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>								
Тема 10. Прикметники та їх ознаки.	4		2	2	6		2	4
Тема 11. Ступені порівняння прикметників. Форми їх утворення..	8		4	4	7		1	6
Торіс: My best friend.	4		2	2	3		1	2
Тема 12. Дієслово. Теперішній час дієслова. Майбутній час дієслова.	4		2	2	8		2	6
Тема 13. Порядок слів у реченні. Типи запитань	8		4	4	8		2	6
Торіс: My weekend.	4		2	2	4		2	2
Тема 14. Неозначені займенники some та any.	6		2	4	6		2	4
Тема 15. Числівник. Кількісні та порядкові числівники	4		2	2	8		2	6
Торіс: My Room/	4		2	2	5		1	4
Тема 16. Дієслово. Минулий час та форми допоміжних дієслів.	8		4	4	7		1	6
Тема 17. Дієслово у формі перфектних часів	6		2	4	7		1	6
Торіс: My House (Flat).	4		2	2	3		1	2
Тема 18. Конструкція used to випадки вживання	4		2	2	5		1	4
Тема 19. Прислівник. Структура та значення	8		4	4	7		1	6
Торіс: Їжа (Food).	4		2	2	3		1	2
Узагальнення вивченого за II семестр. Revision.	8		4	4	5		1	4
МКР №2	2		2					
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>90</b>		<b>44</b>	<b>46</b>	<b>90</b>		<b>20</b>	<b>70</b>
<b>Разом за 1 курс</b>	<b>180</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>180</b>		<b>40</b>	<b>140</b>
<b>II курс</b>								
<b>Змістовий модуль 3.</b>								
Тема 1. Повторення: іменник, займенник, прикметник.	8		2	4	5		1	6
Тема 2. Повторення: дієслово, прислівник, числівник.			2	4	5		1	6

Тема 3. Порядок слів питального речення. Типи питальних речень.	8		4	4	7		1	6
Торіс: Подорож (Travelling).			2	2	5		1	4
Тема 4. Група неозначених часів. Indefinite Tenses (Present Indefinite).	8		4	4	8		2	6
Тема 5. Минулий неозначений час (Past Indefinite)			4	4	8		2	6
Тема 6. Утворення та вживання майбутнього неозначеного часу (The Future Indefinite Tense).			4	4	8		2	6
Торіс: Відомі особистості. (Famous people).			2	2	5		1	4
Тема 7. Група тривалих часів. Continuous Tenses (Present Continuous).	8		4	4	8		2	6
Тема 8. Утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous).	8		4	4	6		2	6
Тема 9. The Future Continuous Tense			4	4	8		2	6
Торіс: Інтереси та захоплення (People's Hobbies and Interests).	8		2	2	3		1	2
Узагальнення вивченого за III семестр. Revision.			4	4	8		2	6
МКР №3			2					
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>90</b>		<b>44</b>	<b>46</b>	<b>90</b>		<b>20</b>	<b>70</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>								
Тема 10. Синтаксис. Складносурядні, складнопідрядні речення	8		4	4	7		1	6
Тема 11. Група завершених часів. Perfect Tenses (Present Perfect).	8		4	4	8		2	6
Тема 12. Утворення та вживання минулого завершеного часу (Past Perfect).	8		4	4	8		2	6
Тема 13. The Future Perfect Tense	8		4	4	8		2	6
Торіс: Погода (Weather).	4		2	2	7		1	6
Тема 14 . Група часів (Perfect Continuous) (Present Perfect Continuous).	8		4	4	8		2	6
Тема 15. Утворення та вживання Past Perfect Continuous.	8		4	4	8		2	6
Тема 16. The Future Perfect Continuous Tense	8		4	4	8		2	6
Торіс: Покупки (Shopping).	4		2	2	5		1	4
Тема 17. Поняття про пасивний стан дієслів. Пасивний стан неозначеної, продовженої, завершеної групи часів.	12		6	6	8		2	6
Торіс: Бізнес (Business).	4		2	2	7		1	6
Тема 18. Узагальнення вивченого за IV семестр. Revision.	8		4	4	8		2	6
МКР №4	2		2					
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>			<b>46</b>	<b>44</b>	<b>90</b>		<b>20</b>	<b>70</b>
<b>Разом за 2 курс</b>	<b>180</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>180</b>		<b>40</b>	<b>140</b>
<b>Усього годин</b>	<b>360</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>		<b>80</b>	<b>280</b>

### 11. Форми і методи навчання

Основними формами занять із навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, групові проекти та кейс-завдання.

Здобувачі освіти опрацьовують інформацію з наукових, навчальних та лекційних джерел, в тому числі за допомогою всевітньої мережі Інтернет і бібліотек, під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально.

Програмою курсу також передбачено **індивідуальні завдання**.

### 12. Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/fakmiz>), «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/xodocy>),

#### Результати поточних досягнень студента за 1,2 семестр (РПД)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	1-й семестр		2-й семестр	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	23	23	22	22
Робота на практичному занятті	10	22	220	21	210
Виконання завдань для самостійної роботи	10	5	50	5	50
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1	30
Разом	-	-	348		337
Максимальна кількість балів – <b>1-й семестр</b> – 348 балів					
Максимальна кількість балів – <b>2-й семестр</b> – 337 балів					
Максимальна кількість балів за <b>навчальний рік</b> – 685 бал					
Розрахунок:					
<b>1-й семестр</b> – $348:100=3,48$ .					
Студент набрав X балів; розрахунок: $X: 3,48 =$ загальна кількість балів.					
<b>2-й семестр</b> – $337:100=3,37$ .					
Студент набрав X балів; розрахунок: $X: 3,37 =$ загальна кількість балів.					



### Результати поточних досягнень студента за 3,4 семестр (РПД)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	3-й семестр		4-й семестр	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	22	22	23	23
Робота на практичному занятті	10	21	210	22	220
Виконання завдань для самостійної роботи	10	5	50	5	50
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1	30
Разом	-		337	-	348
Максимальна кількість балів – <b>1-й семестр</b> – 337 балів					
Максимальна кількість балів – <b>2-й семестр</b> – 348 балів					
Максимальна кількість балів за <b>навчальний рік</b> – 685 бал					
Розрахунок: <b>1-й семестр</b> – $337:100=3,37$ . Студент набрав X балів; розрахунок: $X: 3,37 =$ загальна кількість балів. <b>2-й семестр</b> – $348:100=3,48$ . Студент набрав X балів; розрахунок: $X: 3,48 =$ загальна кількість балів.					

### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота включає написання доповідей за завданою тематикою, рефератів, презентацій, окремих питань тем практичних занять.

#### Критерії оцінювання:

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 10 балів.

**Індивідуальні завдання:** індивідуальне науково-дослідне завдання (підготовка презентацій, виступ на конференції з підготовкою тез доповідей та презентацій – для студентів денної форми навчання).

#### Критерії оцінювання ІНДЗ:

- повнота розкриття теми, дотримання базових норм та принципів наукового пошуку – 2 бали;
- якість інформації – 3 бали;
- самостійність, креативність, для доповідей на конференцію, наукових рефератів та презентацій – 5 балів.

**Максимальна кількість балів за один вид індивідуального завдання - 10 балів**

Виконання індивідуальних самостійних завдань передбачають можливість навчання з дисципліни на освітніх платформах, у форматі онлайн курсів, що дозволяє вдосконалити навички, покращити рівень знань та підвищити мотивацію для саморозвитку. Здобувачу пропонується самостійно обрати тематику онлайн курсу із переліку запропонованих. Зареєструватися на онлайн платформі *EdEra* за посиланням <https://ed-era.com/course/dlya-studentiv/>, пройти модуль курсу за власним вибором. Після успішного проходження курсу треба завантажити сертифікат про успішно проходження курсу. Після отримання сертифікату здобувач має можливість отримати додаткові 10 балів до свого рейтингу з навчальної дисципліни.

#### 14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

**Модульний контроль знань** за визначеними темами проводиться письмово у формі відповідей практичних завдань, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

№ п/п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою	<b>25 балів</b>
2.	здобувач повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою	<b>15 балів</b>
3.	здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припустився помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу	<b>10 балів</b>
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання, тощо.	<b>0 балів</b>

#### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» проводиться у формі **іспиту**, який оцінюється максимально у 100 балів. Форма проведення екзамену, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), вагомість співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрою суспільно-наукових дисциплін.

Рівень знань на іспиті оцінюється:

90-100 балів, якщо здобувач дав правильну та повну відповідь на всі поставлені питання, міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, демонструє вміння викладення (наведення прикладів, аналогій), вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем;

89-80 балів ставиться здобувачу вищої освіти, якщо він відповів на всі запитання, добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє матеріалом, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у вимові чи граматиці;

79-69 ставиться здобувачу у випадку, якщо він відповів на всі запитання, в основному опанував теоретичні та практичні знання з навчальної дисципліни, але робить помилки у вимові чи граматиці;

68-50 балів ставиться, якщо всі питання розкриті неповно та багато помилок у вимові чи граматиці або відповіді вимагають істотного виправлення;

49-1 балів здобувач отримує, якщо у відповіді не розкриті по сутності всі питання, продемонстровано недостатнє знання фактичного матеріалу;

0 балів здобувач отримує в разі відсутності відповідей на питання екзаменаційного білету.

**ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА по дисципліні = це середнє арифметичне між результатами поточних досягнень (РПД) за 1-й; 2-й семестр та результатами підсумкового контролю (екзамену) (РПК).**

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття. Здобувачу, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість протягом двох тижнів у дні консультацій викладача.

**Поточний контроль** Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на практичних заняттях у формі: виступ-інформування за темами практичних занять, заняття з індивідуальною та груповою роботою, заняття у формі дебатів.

Оцінюється рівень знання студентами, уміння володіти основними видами мовленнєвої діяльності (аудіюванні, говорінні, читанні, письмі), правильна вимова, уміння ставити та відповідати на запитання в ході дискусії.

Максимальна кількість балів за 1 практичне заняття - 10 балів.

**Форми участі здобувачів освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:**

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем.

Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені силабусом навчальної дисципліни та відвідав всі аудиторні заняття, які передбачені розкладом.

Система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст:

- здобувач, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання екзамену;
- здобувач, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням екзамену.

## **16. Питання до іспиту з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»**

1. Прикметник. Типи прикметників.
2. Дієслово *to be* в теперішньому та минулому часі.
3. Комунікативна ситуація: Англійська мова у світі
4. Просте речення. Підмет у називному відмінку.
5. Особові займенники в ролі підмета.
6. Порядок слів у простому реченні.
7. Іменник. Неозначений та означений артикль зі злічуваними іменниками
8. Комунікативна ситуація: Родина.
9. Категорія числа. Множина іменника.
10. Займенник. Особовий займенник у називній та об'єктній формах.
11. Конструкції *there is, there are*.
12. Поняття про числівники.
13. Модальні дієслова *can, may, must*.
14. Комунікативна ситуація: Житло.
15. Вживання артиклів перед іменниками.
16. Вживання артикля із власними назвами.
17. Комунікативна ситуація: Життя типової сім'ї в Англії.
18. Дієслово. Теперішній час дієслова.
19. Дієслово. Майбутній час дієслова.
20. Комунікативна ситуація: Людина та її професія.

21. Типи запитань в англійській мові.
22. Комунікативна ситуація: Моя професія.
23. Дієслово. Минулий час та форми допоміжних дієслів.
24. Конструкція used to випадки вживання.
25. Дієслово у формі перфектних часів.
26. Комунікативна ситуація: Погода.
27. Неозначені займенники some та any.
28. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
29. Комунікативна ситуація: Повсякденне життя людини.
30. Вказівний займенник. Присвійні займенники. Абсолютна форма присвійного займенника
31. Комунікативна ситуація: Вихідні. Вільний час. Хоббі.
32. Дієслово, як частина мови.
33. Чотири категорії дієслів англійської мови.
34. Модальні дієслова та їх особливості.
35. Система часових форм англійської мови.
36. Теперішній неозначений час.
37. Минулий неозначений час.
38. Майбутній неозначений час.
39. Теперішній продовжений час.
40. Теперішній завершений час.
41. Минулий завершений час.
42. Структура англійського речення. Прямий порядок слів.
43. Пасивний стан.
44. Пасивний стан неозначеної групи часів.
45. Безособові форми дієслова.
46. Герундій.
47. Інфінітив.
48. Дієприкметник: форми та значення.
49. Загальні питання, структура.
50. Спеціальні питання, структура.
51. Альтернативні питання, структура.
52. Розділові питання, структура.
53. Складнопідрядні речення.
54. Узгодження часів.
55. Правило одночасності при узгодженні часів.
56. Правило передування при узгодженні часів.
57. Правило слідування при узгодженні часів.
58. Непряма мова.
59. Типи умовних речень.
60. Типи питань.

### 17. Шкала відповідності оцінок: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 18. Рекомендовані джерела (література)

#### **Базова:**

1. Янсон В., Свистун Л., Богатирьова С., Лежньов С. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. К.: Логос, 2002. 368 с.
2. Бахов І. С. English for your career: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. С. Бахов, Л.А. Люлька, І. В. Редзюк. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 380 с.
3. Бахов І.С. English Grammar Practice-Практикум з граматики англійської мови. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : МАУП, 2006. 216 с.
4. Michalowski, B., Petrechko, M., Mckean, S., & Kirby, K. (2019). Focus on Exams (B1+). Pearson Education, 32 p.

#### **Допоміжна:**

1. Верба Л.Т., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови, К. Логос. 2004. 341с.
2. Murphy R. English Grammar in USE. A self- study reference and practice book for elementary students of English.
3. Murphy R. English Grammar in USE. A self- study reference and practice book for intermediate students.

#### **Електронні інформаційні ресурси:**

- <http://www.englishspeak.com/en/english-lessons>
- <http://esl.fis.edu/vocab/index-e.htm>
- [https://www.audioenglish.org/english-learning/efl\\_basic\\_for\\_beginners.htm](https://www.audioenglish.org/english-learning/efl_basic_for_beginners.htm)
- [http://www.learn-english-today.com/lessons/lessons\\_list.html](http://www.learn-english-today.com/lessons/lessons_list.html)
- <https://grammar-teacher.com/>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/>