



МАУП

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ
Придунайська філія
Кафедра права

Затверджую:
Директор ПФ ПраАТ «ВНЗ
«МАУП»
проф. Гуменнікова Т.Р.
«29» серпня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри права
Протокол №1 від «28» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри,
к.ю.н., доцент  Федосєєв П.М.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК33 Міжнародний захист прав людини

| | |
|---------------------|--|
| спеціальності: | 081 «Право (шифр і назва спеціальності) |
| освітнього рівня: | Бакалавр (назва освітнього рівня) |
| освітньої програми: | 081 «Право» (шифр і назва освітньої програми) |

Ізмаїл 2024

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Назаров Денис Володимирович, к.ю.н., ст.викладач кафедри права

Викладач:

Назаров Денис Володимирович, к.ю.н., ст.викладач кафедри права

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри права
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри, к.ю.н, доцент  Федосов П.М.
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Право»
«28» серпня 2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  Федосов П.М.
(підпис)

Пролонговано:

- на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

- на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

- на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

- на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Придунайська філія
Кафедра права

| | |
|-------------------------------------|--|
| Назва дисципліни | <u>Міжнародний захист прав людини</u> |
| Викладач (-і) | Назаров Денис Володимирович |
| Портфоліо викладача (-ів) | -- |
| Контактний тел. | -- |
| E-mail: | pravokafedrapf@gmail.com |
| Сторінка дисципліни на сайті | http://izmail.maup.com.ua |
| Консультації | Графік консультацій: – третій, четвертий понеділок місяця – 15.00 - 17.00 |

1. Коротка анотація до дисципліни «Міжнародний захист прав людини»

Навчальна дисципліна «Міжнародний захист прав людини» спрямована на опанування здобувачами вищої освіти основних правових знань щодо змісту прав людини та механізмів і процедур їх захисту як в Україні, так і за її межами, та компетенції відповідних органів.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» є формування необхідних системних знань про права та свободи людини та види міжнародно-правових механізмів захисту прав людини, а також співвідношення міжнародних та внутрішньодержавних механізмів захисту прав людини. На основі набутих знань вільно оперувати міжнародно-правовими категоріями і поняттями в сфері захисту прав людини, проводити правовий аналіз рішень міжнародних судових інституцій у сфері захисту прав людини; формування навиків складання юридичних документів (скарг (петицій) до Європейського Суду з прав людини); сформувані умінь використовувати норми міжнародного права для вироблення і обґрунтування правових позицій в сфері захисту прав людини.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» є: оволодіння теоретичними та практичними знаннями про правову природу та юридичну сутність прав і свобод людини, форми та способи їх реалізації, а також про рині та складові елементи юридичного механізму захисту прав і свобод людини; набуття професійних практичних навичок щодо визначення, обрання та реалізації найбільш ефективних засобів захисту прав людини.

3. Формат курсу - очний (*offline*) та/або дистанційний (*online*)

4. Програмні результати навчання (інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності

| Компетентність | Ступінь сформованості компетентності |
|---|--|
| ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми |

| | |
|---|--|
| діяльності | |
| Загальні компетентності / Soft-skills (ЗК) : | |
| ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | Повністю. Співвідноситься з метою курсу |
| Спеціальні (фахові) компетентності / Hard-skills (ФК) | |
| СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми |
| СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми |
| СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми |

Результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (результати навчання – РН):

- РН2** Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. хисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.
- РН5** Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- РН22** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

5. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|---|--|---|
| | денна | заочна |
| навчальна дисципліна «Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини» | | |
| Курс | 4 | 4 |
| Семестр | 8-й | 8-й |
| Обсяг кредитів | 4 | 4 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 | 120 |
| Аудиторні години: | 26 лекційних та 22 семінарських (практичних) годин | 12 лекційних та 8 семінарських (практичних) годин |
| Модульний контроль | 1 модульна контрольна робота | - |
| Самостійна робота (ІНДЗ) | 72 години | 100 годин |
| Форма семестрового | Екзамен | Екзамен |

| | | |
|----------|--|--|
| контролю | | |
|----------|--|--|

6. Статус дисципліни: цикл професійної підготовки, обов'язкова дисципліна

7.Пререквізити (перелік попередньо прослуханих курсів): передумовою до вивчення навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» є оволодіння знаннями з дисциплін «Конституційне право», «Право Європейського Союзу», «Міжнародне право», «Цивільний процес», «Кримінальний процес», тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1.Програмне забезпечення для доступу до законодавчої бази на сайті: www.rada.gov.ua/laws

2. Програмне забезпечення для доступу на сайт «Судова влада України»: <https://court.gov.ua/>

3. Програмне забезпечення для доступу на сайт с «Єдиним державним реєстром судових рішень»: reyestr.court.gov.ua/

4. Мультимедійний проектор, екран; ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

9. Політика курсу

Студент дотримується правил академічної доброчесності відповідно до «**Положення щодо впровадження системи академічної доброчесності в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**, ухваленого рішенням Вченої ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протокол від 17.12.2019 р.) та «**Положення щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності кафедри права Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»** (протокол засідання кафедри права від 30.06.2020 р., ухвалено рішенням Вченої Ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» від 27.08.2020 р.).

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях;
- здійснення підготовки тез доповідей та участь у конференціях, конкурсах наукових робіт та ін.

– опрацювання теоретичного матеріалу та практичних завдань, які надані в курсі «**Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини**» на платформі Google Classroom (код класу надається викладачем на першому занятті).

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів, а також при необхідності виконання певних завдань, передбачених навчальною дисципліною);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, з обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на наявність плагіату.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «**Міжнародний захист прав людини**», є сумою балів за виконання семінарських (практичних) завдань,

самостійну роботу, індивідуально-дослідні завдання з врахуванням балів, отриманих під час екзамену.

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.

10. Схема курсу СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| НАЗВА ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ І ТЕМ | КІЛЬКІСТЬ ГОДИН | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----------|------------|--------------|----------|-----------|
| | Денна ф/н | | | | Заочна ф/н | | | |
| | Усього го | в тому числі | | | Усього | в тому числі | | |
| | | Л | Пр | СРС | | Л | Пр | СРС |
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <i>Модуль 1.</i> | | | | | | | | |
| <i>Змістовий модуль 1. Поняття та зміст міжнародно-правового захисту прав людини</i> | | | | | | | | |
| Тема 1. Поняття та особливості міжнародного захисту прав та свобод людини | 5 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | - | 5 |
| Тема 2. Міжнародно-правове регулювання прав і свобод людини як проблема окремих галузей права та практики міжнародних та регіональних організацій | 5 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | - | 5 |
| Тема 3. Правове закріплення співробітництва держав у сфері прав і свобод людини та громадянина | 6 | 1 | 1 | 4 | 6 | - | 1 | 5 |
| Тема 4. Механізм міжнародного захисту прав та свобод людини | 6 | 1 | 1 | 4 | 6 | - | 1 | 5 |
| Тема 5. ООН та інші універсальні органи щодо міжнародного захисту прав та свобод людини | 7 | 2 | 1 | 4 | 6 | 1 | - | 5 |
| Тема 6. Регіональні органи щодо міжнародного захисту прав та свобод людини | 6 | 1 | 1 | 4 | 6 | 1 | - | 5 |
| Тема 7. Міжнародно-правове регулювання і забезпечення колективних прав народів | 5 | 1 | 1 | 3 | 6 | - | 1 | 5 |
| Тема 8. Права людини та питання громадянства | 6 | 2 | 1 | 3 | 6 | - | 1 | 5 |
| Тема 9. Права фізичних осіб з особливим правовим статусом | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | - | - | 5 |
| Тема 10. Міжнародно-правові заходи забезпечення зобов'язань держав щодо основних свобод | 5 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | - | 5 |
| Тема 11. Силовий захист прав людини | 6 | 2 | 1 | 3 | 5 | - | - | 5 |
| Тема 12. Захист прав особи під час збройного конфлікту | 6 | 2 | 1 | 3 | 6 | 1 | - | 5 |
| | 68 | 16 | 12 | 40 | 70 | 6 | 4 | 60 |
| <i>Змістовий модуль 2. Регіональні механізми захисту прав людини</i> | | | | | | | | |
| Тема 13. Захист прав людини в Раді | 7 | 1 | 1 | 5 | 7 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|
| Європи | | | | | | | | |
| Тема 14. Система міжнародних судів щодо захисту прав та свобод людини | 7 | 1 | 1 | 5 | 7 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 15. Роль Європейського суду з прав людини в системі регіонального міжнародно-правового контролю дотримання прав людини | 7 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | - | 5 |
| Тема 16. Процедура розгляду справ в Європейському Суді з прав людини | 7 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | - | 5 |
| Тема 17. Система захисту прав людини у мусульманських країнах | 5 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | - | 5 |
| Тема 18. Розвиток доктрини та практики прав людини в окремих країнах | 5 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | - | 5 |
| Тема 19. Інші регіональні системи захисту прав людини | 6 | 2 | 1 | 3 | 6 | - | 1 | 5 |
| Тема 20. Національні засоби захисту прав людини | 6 | 2 | 1 | 3 | 8 | - | 1 | 5 |
| МКР №1 (для денної форми навчання) | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Разом по змістовному модулю 2. | 52 | 10 | 10 | 32 | 50 | 6 | 4 | 40 |
| Разом по модулю: | 120 | 26 | 22 | 72 | 120 | 12 | 8 | 100 |
| Форма контролю: екзамен | | | | | | | | |

11. Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є *лекції, семінарські заняття, консультації*.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекція-консультація.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обміркувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формувати та обґрунтовувати власну позицію, висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

Лекція-консультація є поєднанням викладу нової навчальної інформації лектором з постановкою запитань. Лектор консультує студентів у ході лекційного викладу, що сприяє кращому засвоєнню ними навчального матеріалу. Вона може проводитись за різними сценаріями: запитання – відповіді; запитання – відповіді – дискусія.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-то: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опануванням, групові проекти та кейс-завдання.

Студенти опрацьовують інформацію з наукових, навчальних та лекційних джерел, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернет і бібліотек, під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних ситуаціях.

Програмою курсу також передбачено **індивідуальні науково-дослідні завдання**.

12. Система оцінювання навчальних досягнень

Оцінювання знань здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/fakmiz>), «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<http://surl.li/xodocy>).

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | 8-й семестр | |
|---|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 13 | 13 |
| Відвідування практичних та семінарських занять | 1 | 11 | 11 |
| Робота на практичному та семінарському заняттях | 10 | 10 | 100 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 5 | 25 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 |
| Виконання ІНДЗ (науковий реферат, презентація, доповідь на конференції) | 30 | 1 | 30 |
| Разом | - | | 204 |
| Розрахунок: $204:100=2,04$ Студент набрав X балів; розрахунок: $X:2,04 =$ загальна кількість балів | | | |

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу, навчальної літератури, нормативно-правових актів, підготовка до семінарських занять, самостійне розв'язання задач – казусів по темах.

До методів СРС, що сприяють індивідуалізації та інтенсифікації освітнього процесу, відносимо: проблемно-пошукові (опрацювання першоджерел, вивчення нормативно-законодавчої та правової бази, самостійне вирішення практичних завдань); методи проектного навчання (участь у круглих столах); колективної розумової діяльності (групові ситуаційні завдання), застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (унаочнення запропонованого викладачем навчального матеріалу, підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до самостійної роботи за рахунок її наближення до реальних умов майбутньої професійної діяльності).

Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

- змістовність – 3 бали;
 - відповідність діючому законодавству та стилю оформлення – 2 бали;
- Максимальна кількість балів за одну тему (одиницю) цієї роботи – 5 балів

Індивідуальні завдання: індивідуальне науково-дослідне завдання (написання рефератів, підготовка доповідей з презентаціями, виступ на конференції з підготовкою тез доповідей та презентацій – для студентів денної форми навчання).

Критерії оцінювання індивідуальних науково-дослідних завдань

| №з/п | Критерії оцінювання роботи | Максимальна оцінка (у балах) |
|------|---|------------------------------|
| 1 | Формулювання мети і завдань роботи | 3 |
| 2 | Складання плану, чіткість і послідовність викладу матеріалу | 5 |

| | | |
|---|---|----|
| 3 | Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична і незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів | 12 |
| 4 | Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій | 4 |
| 5 | Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ | 4 |
| 6 | Якість оформлення роботи | 2 |

Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання – 30 балів

Виконання індивідуальних самостійних завдань передбачають також можливість навчання з дисципліни на освітніх платформах, у форматі онлайн курсів, що дозволяє вдосконалити навички, покращити рівень знань та підвищити мотивацію для саморозвитку. Здобувачу пропонується самостійно обрати тематику онлайн курсу (вимоги: курс обов'язково має бути сертифікованим та охоплювати питання та проблеми передбачені навчальною дисципліною «Міжнародний захист прав людини») та пройти курс за власним вибором. Після успішного проходження курсу треба завантажити сертифікат про успішне проходження курсу.

Після отримання сертифікату здобувач має можливість отримати додаткові 10 балів до свого рейтингу з навчальної дисципліни.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань за визначеними темами проводиться письмово у формі відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

| № п\п | Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю | Кількість балів |
|-------|--|-----------------|
| 1. | студент в процесі письмової відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість | 25 балів |
| 2. | студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів | 15 балів |
| 3 | студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань, тощо. Або відповідає на тестові завдання з | 10 балів |

| | | |
|----|--|---------|
| | використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів | |
| 4. | студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання, тощо. | 0 балів |

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» проводиться у формі **екзамену**.

Форма проведення **екзамену**, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), вагомість співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрою права.

Екзамен оцінюється у 100 балів, на який виноситься весь обсяг навчальної дисципліни та розподіляються між кількістю питань.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА за 8-й семестр по дисципліні = це середнє арифметичне між результатами поточних досягнень (РПД) за 8-й семестр та результатами підсумкового контролю (екзамену) (РПК).

Обраховується по формулі:

(РПД 8 семестр + РПК) : 2 = загальна оцінка

Наприклад:

– за 8-й семестр студент набрав 170 балів ($170:2,04 = 83$ бали);

– за відповідь на екзамені студент одержав 90 балів.

Підсумок: $(83+90) : 2 = 86$ балів (бал, який проставляється в залікову книжку студента, у перерахунку на традиційну оцінку це добре (В)).

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності здобувача вищої освіти на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- опрацювання теоретичного матеріалу та вирішення практичних завдань за допомогою платформи Google Classroom.

Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни та відвідав всі аудиторні заняття, які передбачені розкладом.

Система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст:

– студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання екзамену;

–студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням екзамену.

16. Питання на екзамен по дисципліні «Міжнародний захист прав людини»

1. Поняття міжнародно-правового механізму захисту прав людини
2. Поняття міжнародного захисту прав людини
3. Місце міжнародного права захисту прав людини в системі міжнародного права
4. Співвідношення міжнародного права захисту прав людини і міжнародного гуманітарного права
5. Функції міжнародного права захисту прав людини
6. Джерела міжнародного захисту прав людини та основних свобод
7. Система принципів і стандартів міжнародного захисту прав людини та основних свобод
8. Уявлення про необхідність забезпечення громадянських і політичних прав особи за часів античності
9. Вплив поглядів середньовічних мислителів на становлення системи захисту громадянських і політичних прав особи.
10. Розвиток системи міжнародно-правового захисту громадянських і політичних прав особи в новий час
11. Історичні аспекти розвитку уявлення про соціальну справедливість.
12. Генеза визнання соціально-економічних прав у світі.
13. Концепція К. Сантейна про сутність та необхідність міжнародно-правового захисту соціально-економічних прав людини.
14. Зміст вчення Г. Шварца про специфіку та міжнародно-правове визнання прав "другого покоління"
15. Характеристика системи захисту прав людини на міжнародному рівні.
16. Співвідношення категорій "міжнародне право" і "особа".
17. Співвідношення внутрішньої компетенції держави і міжнародного права в галузі захисту прав людини
18. Роль Статуту Організації Об'єднаних Націй в системі міжнародно-правового захисту прав особи
19. Поняття, структура та значення Міжнародного Білю про права людини
20. Характеристики Загальної декларації прав людини
21. Зміст Міжнародних пактів ООН про права людини. Зміст та значення Факультативного протоколу до Міжнародного пакту про громадянські і політичні права
22. Характеристика конвенцій ООН, спрямованих на заборону будь-яких проявів дискримінації
23. Історичні передумови виникнення інституту уповноваженого ООН з прав людини.
24. Мета діяльності омбудсмена ООН.
25. Значення інституту омбудсмена ООН для розвитку системи міжнародно-правового захисту прав людини
26. Функції уповноваженого ООН з прав людини.
27. Специфіка діяльності омбудсмена ООН
28. Характеристика відображення основних прав особи в Європейському праві.
29. Роль Ради Європи в регіональній системі міжнародно-правового захисту прав людини.
30. Характеристика діяльності Ради Європи
31. Зміст Конвенції про захист прав і основних свобод особи та її значення для європейської системи захисту прав особи
32. Роль ЄС в системі захисту прав людини на регіональному рівні
33. Поняття та мета створення Комітету ООН з прав людини

- 34.Порядок діяльності Комітету ООН з прав людини
- 35.Переваги та недоліки системи міждержавних скарг і повідомлень як елементу механізму захисту прав особи
- 36.Форми нагляду Комітету ООН з прав людини за виконанням державами своїх зобов'язань відповідно до Міжнародного пакту про громадянські і політичні права.
- 37.Співробітництво Комітету ООН з прав людини з міжнародними неурядовими організаціями
- 38.Характеристика системи індивідуальних повідомлень у відповідності з Факультативним протоколом до Міжнародного пакту про громадянські і політичні права
- 39.Характеристика діяльності Комісії ООН з прав людини
- 40.Поняття та відмінність „юридичних” і „політичних” органів з прав людини
- 41.Порівняльно-правові аспекти дієвості контрольного механізму Міжнародного пакту про громадянські і політичні права і Міжнародного пакту про соціальні, економічні і культурні права.
- 42.Особливості контрольного механізму Міжнародної організації праці.
- 43.Переваги та недоліки контрольного механізму МОП.
- 44.Діяльність Ради Європи щодо захисту прав національних меншин
- 45.Доцільність запозичення контрольного механізму МОП іншими міжнародними організаціями.
- 46.Характеристика контрольного механізму, передбаченого Європейською Конвенцією захисту прав людини та основних свобод
- 47.Підстави та зміст реформування контрольного механізму Європейської Конвенції з прав людини
- 48.Сутність контрольного механізму, передбаченого Європейською Соціальною Хартією
- 49.Порівняльно-правові аспекти контрольного механізму Європейської Конвенції захисту прав людини та основних свобод та Європейської Соціальної Хартії
50. Підстави утворення та роль Європейського Суду з прав людини в системі забезпечення дотримання прав людини на регіональному рівні
51. Характер діяльності та юрисдикція Європейського Суду з прав людини
52. Порядок функціонування та структура Європейського Суду з прав людини
53. Зміст реформування Європейського суду з прав людини
54. Суб'єкти звернення до Європейського суду з прав людини
55. Форма та порядок подання скарги до Європейського суду з прав людини
56. Підстави та зміст реформування Європейського суду з прав людини
57. Міжамериканська система захисту прав людини та основних свобод
58. Характеристика системи захисту прав людини в арабському регіоні
59. Система захисту прав людини в африканських державах
- 60.Роль спеціалізованих установ ООН в системі захисту прав людини на універсальному рівні

17.Шкала відповідності оцінок: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |

| | | | |
|-------|-----------|--|---|
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

18. Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_015/print1389988659002889
3. Конвенція про захист прав і основоположних свобод людини від 04.11.1950 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004/print1389988659002889
4. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права: Міжнародний документ від 16.12.1966 URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_043
5. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права від 19.10.1973 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042

Базова

1. Дудаш Т.І. Практика Європейського суду з прав людини: навч. посіб. 3-тє видання, стереотипне. Київ: Алерта, 2016. 488 с.
2. Європейська конвенція з прав людини: основні положення, практика застосування, український контекст / уклад. і наук. ред. О. Л. Жуковська. Київ: ВПОЛ, 2014. 960 с.
3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (в питаннях та відповідях) :навч.-посіб./ О.В.Сердюк, О.Я.Трагнюк, І.В.Яковюк та ін.; за заг. ред.І.В.Яковюка. Харків: Право, 2019. 124 с.
4. Міжнародне право: підручник / Ліпкан В.А., Антипенко В.Ф., Акулов С.О. та ін./ заг.ред. В.А.Ліпкана. Київ: КНТ, 2015. 759 с.
5. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т./ В.В.Мицик, М.В.Буроменський, М.М.Гнатівський та ін.; за заг.ред. В.В.Мицика. Харків: Право, 2019. 624 с.
6. Сироїд Т.Л. Міжнародний захист прав людини. Міжнародне публічне право. Посібник для підготовки до ЗНО. Видавництво «Право», 2020. 494 с.
7. Сироїд Т.Л., Фоміна Л.О. Міжнародний захист прав людини. Видавництво «Право», 2019. 310 с.
8. Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод:навч.-посіб./ О.В.Сердюк, О.Я.Трагнюк, І.В.Яковюк та ін.; за заг. ред.І.В.Яковюка. Харків: Право, 2018. 374 с.

Допоміжна

1. Альчук М. Права людини: філософсько-правовий дискурс. *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2014. Вип. 4. С. 7-14.
2. Базов О. Реалізація права на свободу вираження поглядів та свободу мирних зібрань у контексті юрисдикції Європейського суду з прав людини. *Юридичний вісник. Повітряне і космічне право*. 2016. № 1. С. 26-31.
3. Вивчаючи міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник для закладів середньої освіти / М. Єлігулашвілі, О. Козорог, Т. Короткий, Н. Хендель; за ред. радника президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, к.ю.н. Т. Короткого. – Київ, УГСПЛ; Одеса : Фенікс, 2019. 141 с.
4. Войтович П. П. Інформаційні права людини: міжнародно-правовий захист :

монографія / П. П. Войтович ; рец.: М. В. Савчин, Д. М. Белов. Одеса : Гельветика, 2017. 220 с.

5. Волкова Л. Обмеження в реалізації права на мирні зібрання відповідно до ст. 11 Конвенції про захист прав людини і 15 основоположних свобод. Адміністративне судочинство. Судова практика в адміністративних справах. 2015. № 3-4. С. 59-67.

6. Гловюк І. В. Використання практики Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні : навч.-метод. посібник / І. В. Гловюк, М. М. Стоянов, В. А. Завтур. Одеса : Юрид. літ., 2017. 224 с.

7. Горобець Н. Г. Огляд стану виконання рішень Європейського суду з прав людини в контексті захисту права власності. *Часопис Київського університету права*. 2015. № 1. С. 293-299.

8. Грушко М.В. Становлення та специфіка міжнародно-правового режиму військовополонених: монографія. Одеса: Фенікс, 2016. 284 с.

9. Жебровська К. А. Універсалізм і релятивізм правових цінностей у діалозі правових систем : монографія / К. А. Жебровська. Одеса : Фенікс, 2018. 222 с.

10. Ільченко, І. Звернення до Європейського Суду з прав людини як спосіб захисту права власності. *Підприємництво, господарство і право*. 2016. № 6. С. 14-18.

11. Міжнародне гуманітарне право. Посібник для юриста / [М.М. Гнатівський, Т.Р. Короткий, А.О. Кориневич, В.М. Лисик, О.Р. Поєдинок, Н.В. Хендель]; за ред. Т.Р. Короткого Київ-Одеса : Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016. 2017. 145 с.

12. Муқан Б. Передумови виникнення та формування національних органів у справах Європейського Суду з прав людини. *Evropsky politicky a pravni diskurz*. 2016. Vol. 3, Iss. 6. С. 66-74.

13. Новіков Д. В. Гарантії захисту права власності у практиці Європейського суду з прав людини. *Європейські перспективи*. 2016. Вип. 2. С. 92-98.

14. Разметаєва Ю. С. Доктрина та практика захисту прав людини : навч.посібник / Ю. С. Раєметаєва. Київ : ФОП Голембовська О.О., 2018. 364 с.

15. Севостьянова Н. І. Звернення до Європейського суду з прав людини як реалізація права на правосуддя : монографія / Н. І. Севостьянова. Одеса : Фенікс, 2012. 216 с.

16. Ткачук О. С. Класифікація елементів права на справедливий суд: національна теорія та практика Європейського Суду з прав людини. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2016. Вип. 1. С. 71-77.

17. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини : навч. посібник / І. А. Шуміло. Київ, 2018. 164 с.

18. Яковенко А. В. Європейська практика розгляду справ Європейського суду з прав людини щодо невиконання судових рішень в Україні. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2016. Вип. 3. С. 137-139.

Офіційні сайти державних органів:

1. www.rada.gov.ua/laws - офіційний сайт Верховної Ради України
2. Міжнародна організація праці – <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
3. Національна академія наук України (головний портал) – <http://www.nas.gov.ua/Pages/default.aspx>
4. Національна академія правових наук України – <http://www.aprnu.kharkiv.org/>
5. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua>
6. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України – <http://www.niss.gov.ua>
7. Офіційний вісник України – <http://ovu.com.ua/>
8. Сайт даних про організації системи ООН: <http://www.unsystem.org>
9. Сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій: <http://www.ier.com.ua>
10. Сайт Комісії міжнародного права: <http://www.un.org/law/ilc>
11. Сайт міжнародних договорів: <http://treaties.un.org/>

12. Сайт Міжнародного кримінального суду: <http://www.icc.org>
13. Сайт Міжнародного Суду ООН: <http://www.icj-cij.org>
14. Сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України: <http://www.me.gov.ua>
15. Сайт ООН: <http://www.un.org>
16. Урядовий портал (єдиний веб-портал органів виконавчої влади України) – <http://www.kmu.gov.ua/control/>

Електронні бібліотеки:

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.
2. <http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України.
3. <http://www.pravoznavec.com.ua> – Електронна бібліотека юридичної літератури “Правознавець”.