



МАУП

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ

Придунайська філія

Кафедра права

Затверджую:
Директор ПФ ПраТ «ВНЗ
«МАУП»
проф. Гуменишкова Г.Р.
«29» серпня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри права
Протокол №1 від «28» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри,
к.ю.н., доцент  Федосєєв П.М.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК31 Право інтелектуальної власності

спеціальності:	081 «Право (шифр і назва спеціальності)
освітнього рівня:	Бакалавр (назва освітнього рівня)
освітньої програми:	081 «Право» (шифр і назва освітньої програми)

Ізмаїл 2024

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Федосєєв Петро Михайлович, к.ю.н., доцент, доцент кафедри права

Викладач:

Федосєєв Петро Михайлович, к.ю.н., доцент, доцент кафедри права

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри права

Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри, к.ю.н, доцент


(підпис)

Федосєєв П.М.

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Право»
«28» серпня 2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

Федосєєв П.М.

Пролонговано:

- на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

- на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

- на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

- на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Придунайська філія
Кафедра «Права»**

Назва дисципліни	<u>Право інтелектуальної власності</u>
Викладач (-і)	Федосєєв Петро Михайлович
Портфоліо викладача (-ів)	--
Контактний тел.	--
E-mail:	pravokafedrapf@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://izmail.maup.com.ua
Консультації	Графік консультацій: – друга, четверта середа місяця – 14.00 - 17.00

1. Коротка анотація до дисципліни «Право інтелектуальної власності»

Ефективність економічних, політичних, соціальних перетворень, що відбуваються в Україні, значною мірою залежить від всебічного використання творчого інтелектуального потенціалу держави та успішного функціонування системи державної охорони та захисту інтелектуальної власності. Конституція України гарантує громадянам свободу художньої, наукової і технічної творчості, захист інтелектуальної власності, авторських і суміжних прав, моральних і матеріальних інтересів творців, що пов'язані з різними видами творчої інтелектуальної діяльності. Світовий рівень розвитку інформаційних технологій зумовлює необхідність посилення в Україні державного захисту творчого, наукового, технічного потенціалу за допомогою різних судових та несудових процесуальних форм, а також забезпечення найефективнішого їх застосування.

Нині в Україні формується національна система законодавства у сфері інтелектуальної власності, відбувається процес імплементації норм міжнародного права в законодавство України. Практика діяльності судових, правоохоронних та митних органів, комерційних структур свідчить про необхідність опанування спеціальних знань у сфері інтелектуальної власності.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Право інтелектуальної власності» є формування у здобувачів знань у сфері створення, набуття правової охорони, комерціалізації та захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності, а також вміння свідомо використовувати об'єкти інтелектуальної власності для підвищення рівня конкурентоспроможності підприємств та їх продукції і на цій основі – збільшення маси додаткового прибутку.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Право інтелектуальної власності» є 1) вивчення суті і правового поля функціонування інтелектуальної власності, специфіки окремих груп її об'єктів і основ набуття ними правової охорони; 2) навчання принципам управління інтелектуальною власністю, основам мотивації до створення об'єктів інтелектуальної власності, шляхам та способам їх комерціалізації; 3) вивчення суті промислової власності та авторського права і суміжних прав, права інтелектуальної власності на нетрадиційні її об'єкти, економічного змісту правової охорони інтелектуальної власності на її об'єкти та її

економічного ефекту; 4) навчання механізму захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності у випадку їх порушення.

3. Формат курсу - очний (*offline*) та/або дистанційний (*online*)

4. Програмні результати навчання (інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності)

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
Загальні компетентності / Soft-skills (ЗК) :	
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Повністю. Співвідноситься з метою курсу
ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів).	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
Спеціальні (фахові) компетентності / Hard-skills (ФК)	
СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти	Повністю. Співвідноситься з метою курсу
СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції	Повністю. Співвідноситься з метою курсу
СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми

Результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (результати навчання – РН):

- РН5** Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- РН6** Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- РН13** Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального права.
- РН19** Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- РН20** Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
- РН22** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

5. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
навчальна дисципліна «Право інтелектуальної власності»		
Курс	4	4
Семестр	7-й	7-й
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні години:	26 лекційних та 24 семінарських (практичних) годин	12 лекційних та 8 семінарських (практичних) годин
Модульний контроль	1 модульна контрольна робота	-
Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання	70 годин	100 годин
Форма семестрового контролю	Екзамен	Екзамен

6. Статус дисципліни: цикл професійної підготовки, обов'язкова дисципліна

7.Пререквізити (перелік попередньо прослуханих курсів): передумовою до вивчення навчальної дисципліни «Право інтелектуальної власності» є оволодіння знаннями з дисциплін «Цивільне право», «Цивільний процес», «Конституційне право», «Адміністративне право» тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Програмне забезпечення для доступу до законодавчої бази на сайті: www.rada.gov.ua/laws
2. Програмне забезпечення для доступу на сайт «Судова влада України»: <https://court.gov.ua/>
3. Програмне забезпечення для доступу на сайт с «Єдиним державним реєстром судових рішень»: reyestr.court.gov.ua/
4. Мультимедійний проектор, екран; ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

9. Політика курсу

Студент дотримується правил академічної доброчесності відповідно до «Положення щодо впровадження системи академічної доброчесності» в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП», ухваленого рішенням Вченої ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протокол від 17.12.2019 р.) та «Положення щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності кафедри права Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протокол засідання кафедри права від 30.06.2020 р., ухвалено рішенням Вченої Ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» від 27.08.2020 р.).

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях;

– здійснення підготовки тез доповідей та участь у конференціях, конкурсах наукових робіт та ін.

– опрацювання теоретичного матеріалу та практичних завдань, які надані в курсі **«Право інтелектуальної власності»** на платформі Google Classroom (код класу надається викладачем на першому занятті).

Не допустимо:

– пропуск занять без поважних причин;

– запізнення на заняття;

– користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів, а також при необхідності виконання певних завдань, передбачених навчальною дисципліною);

– списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, з обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на наявність плагіату.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни **«Право інтелектуальної власності»**, є сумою балів за виконання семінарських (практичних) завдань, самостійну роботу, індивідуально-дослідні завдання з врахуванням балів, отриманих під час екзамену.

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.

**10. Схема курсу
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

НАЗВА ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ І ТЕМ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН							
	Денна ф/н				Заочна ф/н			
	Усього	в тому числі			Усього	в тому числі		
		Л	Пр	СРС		Л	Пр	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Модуль 1.								
Змістовий модуль 1. Загальні засади трудового права								
Тема 1. Загальні положення права інтелектуальної власності	8	2	1	5	10	1	1	8
Тема 2. Джерела права інтелектуальної власності	8	2	1	5	8	-	-	8
Тема 3. Виникнення і набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 4. Захист прав інтелектуальної власності	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 5. Договори у сфері інтелектуальної власності	9	2	2	5	10	1	1	8
Тема 6. Економіка інтелектуальної власності	9	2	2	5	9	1	-	8
Тема 7. Створення об'єктів права промислової власності	9	2	2	5	10	1	1	8
Тема 8. Порядок набуття прав на винаходи і корисні моделі	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 9. Порядок набуття прав на промислові зразки	9	2	2	5	9	1	1	7
Тема 10. Порядок набуття прав на комерційну таємницю та раціоналізаторську пропозицію	10	2	2	6	9	1	1	7
Тема 11. Поняття про фірмове (комерційне) найменування та географічні позначення	8	2	1	5	8	1	-	7
Тема 12. Набуття прав на торговельну марку та на географічні позначення	8	2	1	5	8	1	-	7
Тема 13. Правова охорона авторських та суміжних прав	10	2	2	6	8	1	-	7
МКР №1 (для денної форми навчання)	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом по модулю:	120	26	24	70	120	12	8	100
Форма контролю: екзамен								

11. Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є *лекції, семінарські заняття, консультації*.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекція-консультація.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє повернути увагу студентів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми,

визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обміркувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формувати та обґрунтовувати власну позицію, висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

Лекція-консультація є поєднанням викладу нової навчальної інформації лектором з постановкою запитань. Лектор консультує студентів у ході лекційного викладу, що сприяє кращому засвоєнню ними навчального матеріалу. Вона може проводитись за різними сценаріями: запитання – відповіді; запитання – відповіді – дискусії.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-то: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опануванням, групові проекти та кейс-завдання.

Студенти опрацьовують інформацію з наукових, навчальних та лекційних джерел, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернет і бібліотек, під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних ситуаціях.

Програмою курсу також передбачено **індивідуальні науково-дослідні завдання**.

12. Система оцінювання навчальних досягнень

Оцінювання знань здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/fakmiz>), «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/xodocy>).

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	7-й семестр	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	13	13
Відвідування практичних та семінарських занять	1	12	12
Робота на практичному та семінарському заняттях	10	11	110
Виконання завдань для самостійної роботи	5	10	50
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ (науковий реферат, презентація, доповідь на конференції)	30	1	30
Разом	-		240
Розрахунок: 7-й семестр - $240:100=2,4$. Студент набрав X балів; розрахунок: $X:2,4 =$ загальна кількість балів.			

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу, навчальної літератури, нормативно-правових актів, підготовка до семінарських занять, самостійне розв'язання задач – казусів по темах.

До методів СРС, що сприяють індивідуалізації та інтенсифікації освітнього процесу, відносимо: проблемно-пошукові (опрацювання першоджерел, вивчення нормативно-законодавчої та правової бази, самостійне вирішення практичних завдань); методи проектного навчання (участь у круглих столах); колективної розумової діяльності (групові ситуаційні завдання), застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (унаочнення запропонованого викладачем навчального матеріалу, підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до самостійної роботи за рахунок її наближення до реальних умов майбутньої професійної діяльності).

Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

- змістовність – 3 бали;
 - відповідність діючому законодавству та стилю оформлення – 2 бали;
- Максимальна кількість балів за одну тему (одиницю) цієї роботи – 5 балів

Індивідуальні завдання: індивідуальне науково-дослідне завдання (написання рефератів, підготовка доповідей з презентаціями, виступ на конференції з підготовкою тез доповідей та презентацій – для студентів денної форми навчання).

Критерії оцінювання індивідуальних науково-дослідних завдань

№з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткість і послідовність викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична і незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	2

Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання – 30 балів

Виконання індивідуальних самостійних завдань передбачають також можливість навчання з дисципліни на освітніх платформах, у форматі онлайн курсів, що дозволяє вдосконалити навички, покращити рівень знань та підвищити мотивацію для саморозвитку. Здобувачу пропонується самостійно обрати тематику онлайн курсу (вимоги: курс обов'язково має бути сертифікованим та охоплювати питання та проблеми передбачені навчальною дисципліною «Право інтелектуальної власності») та пройти курс за власним вибором. Після успішного проходження курсу треба завантажити сертифікат про успішне проходження курсу.

Після отримання сертифікату здобувач має можливість отримати додаткові 10 балів до свого рейтингу з навчальної дисципліни.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань за визначеними темами проводиться письмово у формі відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

№ п/п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	Кількість балів
1.	студент в процесі письмової відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	25 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо; або відповідає на тестові завдання на відповідну кількість балів	15 балів
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань, тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	10 балів
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо.	0 балів

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Право інтелектуальної власності» проводиться у формі **екзамену**.

Форма проведення *екзамену*, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), вагомість співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрою права.

Екзамен оцінюється у 100 балів, на який виноситься весь обсяг навчальної дисципліни та розподіляються між кількістю питань.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА за 7-й семестр по дисципліні = це середнє арифметичне між результатами поточних досягнень (РПД) за 7-й семестр та результатами підсумкового контролю (екзамену) (РПК).

Обраховується по формулі:

(РПД 7 семестр + РПК) : 2 = загальна оцінка

Наприклад:

–за 7-й семестр студент набрав 190 балів ($190:2,4 = 79$ балів);

–за відповідь на екзамені студент одержав 88 балів.

Підсумок: $(79+88) : 2 = 84$ бали (бал, який проставляється в залікову книжку студента, у перерахунку на традиційну оцінку це добре (В)).

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності здобувача вищої освіти на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

— усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- опрацювання теоретичного матеріалу та вирішення практичних завдань за допомогою платформи Google Classroom.

Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни та відвідав всі аудиторні заняття, які передбачені розкладом.

Система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст:

– студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання екзамену;

– студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням екзамену.

16. Питання на екзамен по дисципліні «Право інтелектуальної власності»

1. Офіційні підходи до визначення поняття інтелектуальної власності.
2. Основні теоретичні конструкції права інтелектуальної власності.
3. Теорія привілеїв як висхідна позиція формування інституту інтелектуальної власності.
4. Генезис і концепція пропріетарної теорії інтелектуальної власності.
5. Загальна характеристика аналогістичної, договірної, промислової власності, особового права, деліктної, рентної, персональної теорій інтелектуальної власності та теорії права нематеріальних благ.
6. Теорія виключних майнових прав.
7. Поняття та зміст інтелектуальної власності.
8. Поняття творчої діяльності.
9. Право інтелектуальної власності в об'єктивному та суб'єктивному розумінні.
10. Співвідношення понять інтелектуальної власності та власності.
11. Поняття та ознаки джерел права інтелектуальної власності.
12. Система джерел права інтелектуальної власності.
13. Конституція України як основне джерело права інтелектуальної власності.
14. Цивільний кодекс України як джерело права інтелектуальної власності: загальна характеристика.
15. Види джерел права інтелектуальної власності.
16. Загальна характеристика міжнародно-правових актів про інтелектуальну власність.
17. Загальна характеристика Конвенцій, директив ЄС, урядових угод у сфері права інтелектуальної власності.
18. Угода ТРІПС: загальна характеристика.
19. Основні напрями адаптації законодавства України у сфері інтелектуальної власності до права Європейського співтовариства.
20. Автор як суб'єкт інтелектуальної власності.
21. Поняття співавторства та його види.
22. Володільці прав інтелектуальної власності.
23. Набуття прав володіння та їх охорона.
24. Правове становище роботодавців як суб'єктів інтелектуальної власності.
25. Правонаступництво та спадкоємство прав інтелектуальної власності.
26. Держава як володільця прав інтелектуальної власності.
27. Поняття, ознаки та сутність об'єктів інтелектуальної власності.

28. Літературні та художні твори як об'єкти інтелектуальної власності: загальна характеристика.

29. Комп'ютерні програми як об'єкти інтелектуальної власності.

30. Компіляції даних (бази даних) як об'єкти інтелектуальної власності.

31. Компонування (топографії) інтегральних мікросхем як об'єкти інтелектуальної власності.

32. Загальна характеристика виконання як об'єкта інтелектуальної власності.

33. Фонограми, відеограми, передачі (програми) організацій мовлення як об'єкти інтелектуальної власності.

34. Характеристика наукових відкриттів.

35. Правове регулювання винаходів, корисних моделей, промислових зразків та раціоналізаторських пропозицій.

36. Сорти рослин та породи тварин як об'єкти інтелектуальної власності.

37. Правове регулювання комерційних (фірмових) найменувань, торговельних марок, географічних зазначень та комерційної таємниці.

38. Способи використання об'єкта інтелектуальної власності.

39. Поняття правового захисту інтелектуальної власності.

40. Форми захисту прав інтелектуальної власності: судові та позасудові.

41. Суб'єкти звернення за захистом інтелектуальної власності.

42. Процесуальні гарантії захисту прав інтелектуальної власності.

43. Охорона прав інтелектуальної власності в адміністративному та кримінальному праві.

44. Поняття та ознаки авторського права.

45. Авторське право в об'єктивному та суб'єктивному розумінні.

46. Суб'єкти та об'єкти авторського права.

47. Майнові та особисті немайнові права автора.

48. Право слідування та строки охорони авторських прав.

49. Перехід, передавання авторського права.

50. Охорона авторським правом творів, розміщених в Інтернеті.

51. Види та зміст авторських прав в Інтернеті.

52. Поняття та ознаки авторського ліцензійного договору.

53. Загальна характеристика окремих видів авторських ліцензійних договорів.

54. Відповідальність сторін за неналежне виконання чи невиконання авторських договорів.

55. Поняття та засоби охорони авторських прав.

56. Загальна характеристика способів захисту авторських прав.

57. Поняття та ознаки суміжних прав.

59. Види суміжних прав.

60. Суб'єкти та об'єкти суміжних прав.

61. Виникнення суміжних прав.

62. Використання виконання, фонограми, відеограми та передачі (програми) організацій мовлення.

63. Загальна характеристика способів захисту суміжних прав.

64. Поняття та ознаки промислової власності.

65. Правові засади державного регулювання промислової власності в Україні.

66. Набуття та зміст права промислової власності.

67. Поняття та ознаки винаходу як об'єкта промислової власності.

68. Суб'єкти винахідницьких правовідносин, їх права та обов'язки.

69. Підстави виникнення, зміни та припинення винахідницьких правовідносин.

70. Придатність винаходу для набуття права інтелектуальної власності на нього.

71. Порядок отримання патенту на винахід.

72. Поняття та ознаки корисної моделі як об'єкта інтелектуальної власності.

73. Пріоритет винаходу (корисної моделі).

74. Умови патентоспроможності винаходу та корисної моделі.

75. Придатність корисної моделі для набуття права інтелектуальної власності на неї.

76. Майнові права інтелектуальної власності на корисну модель.
 77. Поняття та ознаки промислового зразка як об'єкта інтелектуальної власності.
 78. Придатність промислового зразка для набуття права інтелектуальної власності на нього.
 79. Майнові права інтелектуальної власності на промисловий зразок.
 80. Право попереднього користувача на винахід, корисну модель, промисловий зразок.
 81. Захист права інтелектуальної власності на винахід, корисну модель та промисловий зразок.
 82. Поняття та ознаки недобросовісної конкуренції.
 83. Міжнародно-правова регламентація захисту від недобросовісної конкуренції.
 84. Види захисту від недобросовісної конкуренції.
 85. Правова характеристика недобросовісної реклами, демпінгу, промислового шпигунства та підкупу покупців конкурента.
 86. Поняття та ознаки компонування інтегральної мікросхеми.
 87. Придатність компонування інтегральної мікросхеми для набуття права інтелектуальної власності на нього.
 88. Визнання прав інтелектуальної власності на компонування інтегральної мікросхеми недійсними.
 89. Поняття та об'єкти раціоналізаторської пропозиції.
 90. Правова охорона селекційних досягнень.

17. Шкала відповідності оцінок: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти

1. Конституція України: Закон України від 28. 06. 1996 р. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/constitution>
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (з протоколами) (Європейська конвенція з прав людини) від 04 листопада 1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
3. Цивільний процесуальний кодекс України : Закон України від 18 березня 2004 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0020700-95>
4. Цивільний кодекс України. Кодекс від 16.01.2003 № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
5. Господарський кодекс України. Кодекс від 16.01.2003 № 436-IV. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>

6. Господарський процесуальний кодекс України в редакції Закону України від 13.07.2017 р. № 2136-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12/ed20170803>

7. Міжнародна конвенція з охорони нових сортів рослин URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_856#Text

8. Про авторське право і суміжні права: Закон України від від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#n855>

9. Про видавничу справу: Закон України від 5 червня 1997 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/318/97-%D0%B2%D1%80#Text>

10. Про державну таємницю: Закон України від 21 січня 1994 року. ВВР України. 1994. № 16. Ст. 93.

11. Про медіа: Закон України від від 13.12.2022 № 2849-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2849-20#Text>

12. Про насіння і садивний матеріал: Закон України від 26 грудня 2002 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/411-15#Text>

13. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3322-12#Text> (дата звернення: 20.08.2023).

14. Про наукову і науко-технічну експертизу: Закон України від 10 лютого 1995 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>

15. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від від 15.12.1993. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3687-12#Text>

16. Про охорону прав на знаки для товарів і послуг: Закон України від 15.12.1993 № 3689-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3689-12#Text>

17. Про охорону прав на промислові зразки: Закон України від 15.12.1993. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3688-12#Text>

18. Про охорону прав на сорти рослин. Закон України від 21.04.1993 № 3116-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3116-12#Text>

19. Про племінну справу у тваринництві: Закон України від 15 грудня 1993 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12#Text>

Базова

1. Інтелектуальна власність. Підручник. Л.М. Попова., А.В. Хромов, І.В. Шуба: Харків, «Федорко», 2021, с. 262.

2. Цивільний кодекс України. Книга IV. Право інтелектуальної власності : науково-практичний коментар / О. В. Коротюк. Київ: ОВК, 2022. 340 с.

3. Право інтелектуальної власності : підручник / за заг. ред. С. Б. Булеци, О. І. Чепис. Ужгород : РІК-У, 2019. 488 с.

4. Інтелектуальна власність: навч. посібник (для студ. вищ. навч. закл.) Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь. та ін / За заг ред канд. юрид. наук, доц. НестерцовоїСобакарь О.В. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с.

5. Аксютіна А. В., Нестерцова-Собакарь О. В., Тропін В. В. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с.

6. Методологія і організація наукових досліджень: навч. по сіб./ Григорук П.М., Хрущ Н.А. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. 206 с.

Допоміжна

1. Джунь В. В. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Джунь. Київ: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2017. 432 с.

2. Харитонов Є. О., Харитонova О. І., Некіт К. Г. Право власності: навч. посіб. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2018. 256 с.

3. Інтелектуальна власність: Практикум для неюридичних факультетів / Розроб. Семків В. О.,

Шандра Р. С. Львів: Видавництво юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2015. 80 с.

4. Килимник І. І. Інтелектуальна власність та міжнародне право: конспект лекцій. Харків : ХНАУМГ імені О. М. Бекетова, 2018. 97 с.

5. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень; Навч. Посіб./ С.Е. Важинський, Т.І. Щербак. Суми, Сум. ДПУ ім. А.С. Макаренка, 2016. 260 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://library.knuba.edu.ua/>

2. Національна бібліотека імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади в Україні. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.

4. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Баз українського законодавства в Інтернеті. URL: www.lawukraine.com.

6. Урядовий портал Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

7. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

8. Офіційний сайт Баз українського законодавства в Інтернет. URL: www.lawukraine.com.