



**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

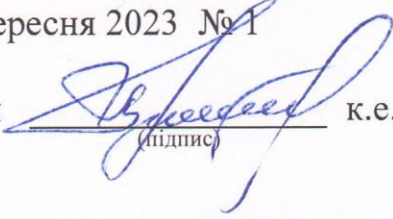
Гуцалюк Олексій Миколайович д.е.н., професор кафедри економіки та менеджменту

**Викладач:**

Гуцалюк Олексій Миколайович д.е.н., професор кафедри економіки та менеджменту


Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та менеджменту


Протокол від 07 вересня 2023 № 1

Завідувач кафедри  к.е.н. доцент Лілія БОДЕНЧУК

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 073 «Менеджмент»

07.09.2023 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  к.е.н. доц. Ліганенко І.В.

Силабус перевірено  к.е.н. доц. Ліганенко І.В.

07.09.2023 р.

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

Таблиця 1

## Загальні відомості

Назва дисципліни	Економіка підприємства
Викладач (-і)	Гуцалюк Олексій Миколайович
Портфоліо викладача (-ів)	<a href="http://izmail.maup.com.ua/">http://izmail.maup.com.ua/</a>
Контактний тел.	-
Е-mail:	menedzmentuk@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="http://izmail.maup.com.ua">http://izmail.maup.com.ua</a>
Консультації	Графік консультацій: 13.09.2023 р. – 14-00 – 17-00 27.09.2023 р. – 14-00 – 17-00 11.10.2023 р. – 14-00 – 17-00 25.10.2023 р. – 14-00 – 17-00 08.11.2023 р. – 14-00 – 17-00 22.11.2023 р. – 14-00 – 17-00 06.12.2023 р. – 14-00 – 17-00 20.12.2023 р. – 14-00 – 17-00

**1. Анотація**

Дисципліна належить до переліку нормативних навчальних дисциплін і спрямована на ознайомлення з такими змістовими модулями: економічні засади функціонування підприємства в системі ринкових відносин; ресурсне забезпечення діяльності підприємства; економічні основи виробничої діяльності підприємства; економічні результати господарсько-фінансової діяльності підприємства та забезпечення його економічної безпеки.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** опанувати всі фахові спрямування основних розділів прикладної економіки, організації та ефективного господарювання на рівні підприємства, оволодіти сукупністю теоретичних і практичних знань з діяльності підприємства в сучасних економічних умовах.

**Завдання вивчення дисципліни:** Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладення курсу, є надання здобувачам вищої освіти уявлення про механізми функціонування господарських процесів; про сучасні досягнень теорії та практики підприємствами; про інструменти обґрунтування пропозицій розробки заходів щодо сприяння збільшенню виробництва національного, високоякісного, конкурентноздатного продукту (товарів, робіт, послуг).

очний (*offline*).

#### 4. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

Таблиця 2

Компетентність	Ступінь сформованості
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації трудових процесів або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК13.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції	<p><b>ФК1.</b> Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p>

#### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН – 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПРН – 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

#### 5. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 3

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
<i>Економіка підприємства</i>	
Курс	2
Семестр	3
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Лекції	30

Практичні та семінарські заняття	22	5
Самостійна робота	68	
Форма семестрового контролю	Екзамен	

## 6. Статус дисципліни:

Обов'язкова дисципліна загальної підготовки (шифр ОК22)

## 7. Пререквізити:

політична економія, макроекономіка, мікроекономіка, статистика.

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Програмне забезпечення для доступу для законодавчої бази на сайті: [www.rada.gov.ua/laws](http://www.rada.gov.ua/laws)
2. Програмне забезпечення для доступу на сайт онлайн курсів <https://prometheus.org.ua/>
3. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт Міністерства фінансів України <https://www.mof.gov.ua/uk>
5. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>
6. Програмне забезпечення для доступу на інтернет-портал для управлінців Management.com.ua. URL: <http://www.management.com.ua>
7. Програми Microsoft Office Excel та Microsoft Office Word.

## 9. Політика курсу.

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ»МАУП»).

### Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях;
- здійснювати підготовку тез доповідей та брати участь у конференціях, конкурсах наукових праць та ін.

### Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, з обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх он лайн на безкоштовних сервісах на антиплагіат.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Економіка підприємства», є сумою балів за виконання семінаських (практичних) завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час екзамену.

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та

### 10. Схема курсу:

Таблиця 4

№ Зм	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		денна форма			
		Всього	у тому числі		
Л.	Пр.		Ср.		
<b>Змістовий модуль I. Підприємство в сучасній системі господарювання та ресурсне забезпечення його діяльності</b>					
1.	Підприємство як суб'єкт господарювання	<b>6</b>	2	2	2
2.	Управління підприємством	<b>9</b>	2	2	5
3.	Персонал підприємства	<b>11</b>	4	2	5
4.	Основні засоби і виробничі потужності	<b>13</b>	4	4	5
5.	Оборотні засоби підприємства	<b>11</b>	4	2	5
6.	Інвестиційні ресурси	<b>9</b>	2	2	5
	Разом за змістовим модулем 1	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
<b>Змістовий модуль II. Результати та ефективність виробничо-комерційної діяльності підприємства.</b>					
7.	Науково-технічний прогрес та інноваційна діяльність підприємства	<b>11</b>	4	2	5
8.	Продуктивність, мотивація і оплата праці	<b>11</b>	4	2	5
9.	Витрати підприємства. Собівартість продукції	<b>13</b>	4	4	5
10.	Організація виробництва	<b>11</b>	4	2	5
11.	Фінансово-економічні результати діяльності	<b>15</b>	6	4	5
	Разом за змістовим модулем 2	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
	<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>68</b>

### 11. Система оцінювання навчальних досягнень

Здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Таблиця 5

Вид діяльності студента	Можлив а кількість балів	Змістовний модуль 1		Змістовний модуль 2	
		К-ть од.	Макс.к- ть балів	К-ть од.	Макс.к- ть балів
Відвідування лекцій	1	9	9	11	11
Відвідування практичних та семінарських занять	1	7	7	7	7
Робота на семінарських та практичних заняттях	10	7	70	7	70

Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	7	35
Виконання індивідуальної роботи	30		0		30
Модульна контрольна робота	25		0		25
Разом		121		178	
Разом по дисципліні			299		
Індивідуальний коефіцієнт			2,99		

До відомості обліку успішності вносяться сумарні результати поточних досягнень (поточного (рубіжного (модульного)) контролю, бали, отримані студентом за усі передбачені, види навчальної діяльності) та підсумкового контролю за формулою:

$$ZO = \frac{РПД + РПК}{K}$$

ZO – загальна оцінка;

РПД - результати поточних досягнень студента

РПК - результати підсумкового контролю

## 12. Завдання для самостійної роботи.

Для ефективного засвоєння курсу пропонуються наступні форми самостійної роботи для студентів:

- ознайомлення з основною і додатковою літературою;
- пошук спеціальної літератури, каталогів, статистичної інформації, наукових статей;
- виконання творчого завдання з певної тематики;
- підготовка доповідей і повідомлень для семінарів;
- самостійна підготовка за окремими розділами курсу.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом

У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки.

Самостійна робота студента передбачає поглиблене розкриття теми, що виноситься на семінарське (практичне) заняття зі складанням мультимедійної презентації чи написанням наукової доповіді.

## Завдання для індивідуальної роботи.

Під час вивчення курсу виконуються індивідуальні дослідження за наступними напрямками

- написання і захист наукових доповідей за темою, погодженою з викладачем, який веде лекційні та/або практичні заняття;
- розробка тематичних презентацій;

- підготовка колекцій документів, матеріалів;
- складання термінологічного словника за темами курсу
- розробка кейсів;
- участь у роботі наукового гуртка

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна зйальність підприємства» здійснюється на основі виконання індивідуальних завдань-кейсів.

### Критерії оцінювання роботи на семінарському занятті

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт:

Таблиця 5

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей,



	допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

### Доповнення виступу:

- 2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.
- 1 бал – отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

### Суттєві запитання до доповідачів:

- 2 бали – отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми
- 1 бал – отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

### Складання словника основних термінів, що визначені програмою курсу (за темами):

Програмою курсу визначено перелік ключових термінів, що розкривають зміст кожної теми. Студентам пропонується скласти словник основних термінів з конкретної теми на останніх сторінках опорного конспекту лекцій.

- 1 бал нараховуються студентам, які не лише склали повний перелік визначених термінів з конкретної теми, а й можуть вільно розтлумачити їх зміст.

### Критерії оцінювання СРС:

- змістовність – 3 бали
  - відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.
- Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

### Критерії оцінювання ІНДЗ:

- Слайди до презентації – 5 балів
- Повнота розкриття теми – 10 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 10 балів

**Максимальна кількість балів - 30 балів.**

### 13. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання<sup>10</sup>

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Таблиця 6

Критерії підсумкового модульного оцінювання знань студентів

Письмова контрольна робота (або тестування)	Критерії оцінювання
1	2
23-25	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання
20-24	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань
15-20	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань
7-15	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1-6	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

#### Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі начального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни «Економіка підприємства» в терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Форма проведення екзамену, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), кількість балів, яку може одержати студент, вагомість співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрою економіки та менеджменту.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання з програмного матеріалу навчальної дисципліни і набуття певних компетентностей в цілому:

- володіння теоретичними знаннями про теорію і практику управління;
- здатності системного творчого використання набутих знань;
- уміння використовувати знання для розв'язання практичних завдань з організації управління;
- повнота, якість і точність виконання розрахунків тощо.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна зіяльність підприємства» здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточного контролю та екзамену.

Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих студентами знань, вмінь та навичок, семестровий контроль (екзамен) здійснюється в комбінованій формі: письмовий - за екзаменаційними білетами або з використанням тестових форм та комп'ютерних технологій та співбесіда із студентом.

#### **14. Питання до екзамену по дисципліни «Економіка підприємств»**

1. Класифікація підприємств, цілі та основні напрями їх діяльності.
  2. Характеристика виробничої та загальної структур підприємства.
  3. Правові засади функціонування підприємства.
    1. Добровільні форми об'єднання підприємств.
    2. Підприємницька діяльність, її складові. Характеристика посередницької діяльності.
  3. Управління підприємством. Функції і методи управління.
  4. Організаційні структури управління на підприємстві.
  5. Персонал підприємства: класифікація, чисельність та структура. Кадрова політика на підприємстві.
  6. Основні засоби підприємства: сутність, структура, оцінка.
  7. Спрацювання основних фондів. Амортизація.
  8. Виробничі потужності підприємства: методи визначення.
  9. Показники використання основних засобів підприємства і методи їх відтворення.
  10. Оборотні засоби підприємства: сутність, структура, джерела утворення.
  11. Нормування основних видів оборотних засобів.
  12. Кругообіг оборотних засобів. Показники використання оборотних засобів.
- Шляхи прискорення обіговості оборотних коштів.
13. Поняття нематеріальних ресурсів.
  14. Нематеріальні активи підприємства: умови використання, оцінка, знос.
  15. Поняття інвестицій та їх класифікація.
  16. Методи оцінки доцільності інвестиційних проектів.
  17. Види, форми та проблеми залучення іноземних інвестицій.
  18. Структури інвестицій: відтворювальна, технологічна, територіальна, галузева.
  19. Характеристика НТП, загальні та пріоритетні напрями.
  20. Показники технічного рівня виробництва. Організаційний прогрес.
  21. Основні принципи організації виробничого процесу.
  22. Організаційні типи виробництва. Поняття технологічної операції,

виробничого та технологічного циклів.

23. Методи організації виробництва. Система технічного обслуговування.<sup>1,2</sup>

24. Суспільні форми організації виробництва: комбінування, конверсія, диверсифікація.

25. Суспільні форми організації виробництва: концентрація, спеціалізація, кооперування.

26. Техніко-технологічна база виробництва: методи вдосконалення.

27. Характеристика виробничої інфраструктури підприємства.

28. Характеристика соціальної інфраструктури підприємства. Капітальне будівництво.

29. Державне економічне регулювання діяльності підприємства: принципи, функції, напрямки.

30. Стратегічне й тактичне планування на підприємстві. Бізнес-планування.

31. Поточне й оперативне планування на підприємстві.

32. Маркетингова діяльність підприємства: основні концепції, принципи, стратегії.

33. Матеріально-технічне забезпечення підприємства.

34. Поняття якості та конкурентоспроможності продукції, показники та методи оцінки.

35. Економічний механізм управління якістю. Стандартизація та сертифікація продукції.

36. Державний нагляд за якістю продукції в Україні і внутрішньовиробничий контроль якості на підприємстві.

37. Продуктивність праці. Методи визначення виробітку.

38. Методи мотивації праці на підприємстві.

39. Нормування праці на підприємстві: призначення і функції.

40. Заробітна плата: сутність і функції. Державна політика оплати праці.

41. Тарифна система як форма організації заробітної плати на підприємствах. Погодинна система оплати праці.

42. Характеристика відрядної системи оплати праці.

43. Сучасні форми організації оплати праці на підприємствах. Безтарифна система оплати праці.

44. Система участі працівників у розподілі прибутку.

45. Класифікація витрат на виробництво. Поняття собівартості продукції.

46. Визначення рівня беззбитковості виробництва.

47. Кошторис виробництва. Калькуляція собівартості продукції.

48. Обсяг товарної, валової, реалізованої і чистої продукції.

49. Система управління витратами на підприємстві. Основні резерви скорочення витрат.

50. Дохід, прибуток, рентабельність. Фінансовий результат від звичайної діяльності підприємства. Напрямок використання прибутку.

51. Ціни на продукцію (роботи, послуги): види та методи встановлення.

52. Державне регулювання цін. Цінова політика підприємства.

53. Зміст і форми фінансової діяльності підприємства.

54. Оцінка фінансово-економічного стану підприємства.

55. Економічна безпека підприємства: фінансова, інтелектуальна, силова та екологічна складові.

56. Економічна безпека підприємства: інформаційна, техніко-технологічна, політико-правова складові.

57. Реструктуризація та санація підприємства.

## 15. Критерії оцінювання:

13

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи),	для заліку
90 - 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 16. Список використаної літератури

1. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.І. Лисак, Л.О. Андрєєва, Л.О.Болтянська. Мелітополь: Люкс, 2020. 272 с.
2. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л., проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Кондор, 2020. 700 с.
3. Череп А.В., Каткова Н.В., Мурашко І.С., Бурлан С.А., Циганова О.С. Identification and assessment the factors of influence on the formation of the machine-building enterprise sustainable development mechanism. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, (5), с.199-205. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219911930>
4. Brown-Devlin, N., Lim, H. S., Bouchacourt, L., & Devlin, M. B. (2020). Exploring the influence of stakeholder personality on crisis response evaluations and outcomes. Journal of Contingencies and Crisis Management. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/1468-5973.12345>
5. Brown-Devlin, N., Lim, H. S., Bouchacourt, L., & Devlin, M. B. (2020). Exploring the influence of stakeholder personality on crisis response evaluations and outcomes. Journal of Contingencies and Crisis Management. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/1468-5973.12345>
6. Pascal M. Notz, Richard Pibernik (2021). Prescriptive Analytics for Flexible Capacity Management. Management Science. Vol. 6 <https://doi.org/10.1287/mnsc.2020.3867>

### *Ресурси*

7. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [<http://www.nbuv.gov.ua>].
8. Національна парламентська бібліотека [<http://www.alpha.rada.kiev.ua>].
9. Наукова бібліотека ім. Максимовича [<http://www.Lib.com.ua>].
10. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>