



ПрАТ ВНЗ « МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

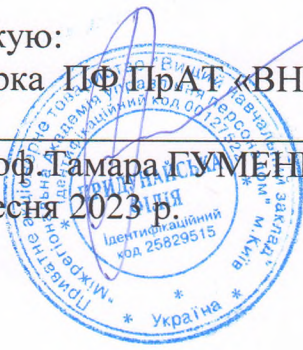
Придунайська філія

Кафедра економіки та менеджменту .

МАУП

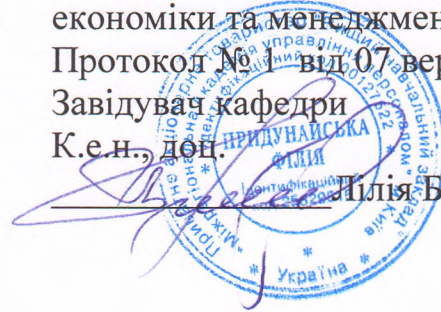
Затверджую:
Директорка ПФ ПрАТ «ВНЗ МАУП»

д.п.н. проф. Тамара ГУМЕННИКОВА
“07” вересня 2023 р.



Схвалено на засіданні кафедри
економіки та менеджменту
Протокол № 1 від 07 вересня 2023 р.
Завідувач кафедри
К.е.н., доц.

Лілія БОДЕНЧУК



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК17 Макроекономіка

спеціальності:

073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня:

бакалавр
(шифр і назва спеціальності)

Ізмаїл МАУП 2023

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

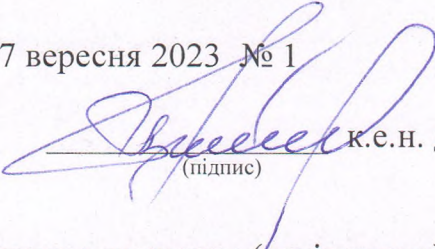
Заєць Микола Артемович к.е.н., доцент кафедри економіки та менеджменту

Викладач:

Заєць Микола Артемович к.е.н., доцент кафедри економіки та менеджменту

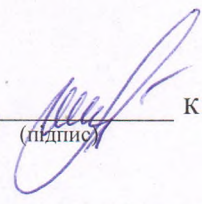
Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та менеджменту

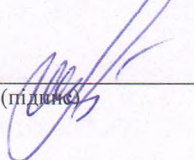
Протокол від 07 вересня 2023 № 1

Зав. кафедри  к.е.н. доц. Лілія БОДЕНЧУК
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 073 «Менеджмент»

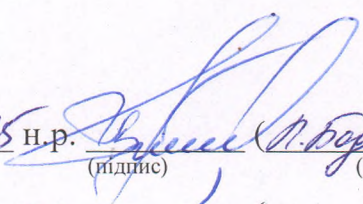
07.09.2023 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  к.е.н. доц. Ліганенко І.В.
(підпис)

Силябус перевірено  к.е.н. доц. Ліганенко І.В.
(підпис)

07.09.2023 р.

Пролонговано:

на 20 24/20 25 н.р.  (підпис), «30» 08 2024 р., протокол № 08-01
(ПІБ)

на 20 ___/20 ___ н.р. (_____) (_____), « ___ » ___ 20 ___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

Загальні відомості

Назва дисципліни	Макроекономіка
Викладач (-і)	Заєць Микола Артемович
Портфоліо викладача (-ів)	http://izmail.maup.com.ua
Контактний тел.	+38(067)519 24 21
E-mail:	menedzmentuk@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://izmail.maup.com.ua
Консультації	Графік консультацій: другий та четвертий вівторок місяця 14.00-17.00

1. Анотація

Якісна економічна освіта передбачає комплексне засвоєння знань і навичок в області теоретичних основ економіки, а також умінь орієнтуватися в сучасній економічній ситуації.

Предметом дисципліни «Макроекономіка» є узагальнюючі показники зростання, темпи збільшення або зменшення величин, що характеризують економіку країни і економічні процеси, що відбуваються в ній. Макроекономічна статика і динаміка. макроекономічні моделі.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою є розширення і поглиблення знань студентів в області сучасної макроекономічної науки, формування наукового економічного світогляду, вміння аналізувати і прогнозувати економічні ситуації на різних рівнях поведінки господарюючих суб'єктів в умовах ринкової економіки.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Макроекономіка» є:

- теоретичне освоєння сучасних макроекономічних концепцій і моделей;
- набуття практичних навичок дослідження макроекономічних процесів;
- розуміння макроекономічних проблем України.

Дисципліна є обов'язковою у підготовці менеджерів для бізнес – середовища і покликана забезпечити сучасну теоретичну базу вивчення конкретно-економічних дисциплін.

3. Формат курсу:

очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Таблиця 2

Компетентність	Ступінь сформованості
1	2
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації економічних процесів або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції	ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН – 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН – 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

5.Опис навчальної дисципліни:

Таблиця 3

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
<i>Макроекономіка</i>	
Курс	2
Семестр	4
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Лекції	30
Практичні та семінарські заняття	26
Самостійна робота	64
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>

6. Статус дисципліни:

Обов'язковий компонент циклу професійної підготовки

7. Пререквізити:

Успішне освоєння дисципліни передбачає наявність у студентів знань і компетенцій в обсязі бакалаврату, базується на знанні таких дисциплін як «Філософія», «Політична економія», «Мікроекономіка» і забезпечує вивчення таких дисциплін як «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», «Фінанси, гроші та кредит».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт.
2. Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних.
3. Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.

9. Політика курсу:

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ»МАУП).

Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані

завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

10. Схема курсу:

Таблиця 4

№ теми	Назва теми	денна форма			
		всього	в тому числі		
			л	сем	с.р.
МОДУЛЬ 1					
ЗМ 1. Методологічні основи макроекономічного аналізу					
1	Макроекономіка як наука	9	2	1	6
2	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	11	2	1	8
3	Макроекономічна нестабільність	14	4	2	8
4	Споживання, заощадження та інвестиції домогосподарств	9	2	1	6
5	Сукупні витрати і ВВП	13	4	1	8
	Разом по ЗМ 1	56	15	6	36
ЗМ 2. Економічна діяльність держави					
6	Держава як суб'єкт макроекономічного регулювання	11	2	1	8
7	Механізм фіскальної політики	11	2	1	8
8	Механізм грошово-кредитної політики	9	2	1	6
9	Механізм зовнішньоекономічної політики	9	2	1	6
10	Ринок праці та соціальна політика	9	2	1	6
11	Економічне зростання	13	4	1	8
12	МКР	2		2	
	Разом по ЗМ 2	64	15	8	42
	Разом за курсом	120	30	26	64

11. Система оцінювання навальних досягнень

Здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Критерії оцінювання роботи на семінарському занятті

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт:

Таблиця 5

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання СРС:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

Критерії оцінювання ІНДЗ:

- Слайди до презентації – 5 балів
- Повнота розкриття теми – 10 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 10 балів

Максимальна кількість балів - 30 балів.

12. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Таблиця 6

Критерії підсумкового модульного оцінювання знань студентів

Письмова контрольна робота (або тестування)	Критерії оцінювання
1	2
23-25	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання
20-24	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань
15-20	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань
7-15	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1-6	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

13. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі начального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни «Макроекономіка» в терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Форма проведення екзамену, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), кількість балів, яку може одержати студент, вагомість співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрою економіки та менеджменту.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання з програмного матеріалу навчальної дисципліни і набуття певних компетентностей в цілому:

- володіння теоретичними знаннями про макроекономіку;
- здатності системного творчого використання набутих знань;
- уміння використовувати знання для розв'язання практичних завдань з макроекономіки;
- повнота, якість і точність виконання розрахунків тощо.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Макроекономіки» здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточного контролю та екзамену.

Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих студентами знань, вмінь та навичок, семестровий контроль (екзамен) здійснюється в комбінованій формі: письмовий - за екзаменаційними білетами або з використанням тестових форм та комп'ютерних технологій та співбесіда із студентом.

При оцінюванні результатів екзамену 100 балів розподіляються між кількістю питань та зазначаються в екзаменаційному білеті (варіанті тестів).

14. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (екзамену)

1. Інфляція в Україні. Антиінфляційна державна політика.
2. Банківська система.
3. Валовий внутрішній продукт. Методи розрахунку ВВП.
4. Відмінність системи національних рахунків від балансу народного господарства.
5. Гроші як макроекономічна категорія.
6. Грошова реформа в Україні: причини, етапи проведення, наслідки.
7. Грошові реформи їх сутність, види і спрямування.
8. Державне регулювання економічного зростання.
9. Досвід антимонопольної практики господарювання в країнах Заходу та США.
10. Економічна нерівність і перерозподіл доходів
11. Економічний цикл. Сутність та причини. Класифікація економічних циклів
12. Зайнятість та безробіття. Вимірювання безробіття та зайнятості.
13. Значення системи національних рахунків.

14. Інфляція. Сутність та причини. Типи інфляції.
15. Історія розвитку макроекономіки.
16. Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги. Модель економічної рівноваги за методом “витрати—випуск”.
17. Крива Філіпса
18. Макроекономічна рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції в моделі AD-AS.
19. Моделі економічного зростання.
20. Модель IS-LM.
21. Модель економічного кругообігу.
22. Модель економічної рівноваги за методом “вилучення—ін’єкції”.
23. Мультиплікатор інвестицій.
24. Необхідність та сутність державного регулювання економіки.
25. Номінальний і реальний ВВП. Дефлятор ВВП.
26. Основні групування в системі національних рахунків.
27. Платіжний баланс.
28. Поведінка споживача на ринку, ефект доходу та заміщення.
29. Показники економічного зростання.
30. Поняття відкритої економіки.
31. Прецесійний та інфляційний розриви
32. Проблеми подолання монополізму в Україні.
33. Ринок праці та механізм його функціонування.
34. Рівновага на грошовому ринку.
35. Рівновага на товарному ринку.
36. Роль інвестицій в економічному зростанні.
37. Система балансів народного господарства, її недоліки..
38. Система національних рахунків.
39. Соціальна політика.
40. Суб’єкти ринкової економіки, роль держави в кругообігу ресурсів.
41. Сукупна пропозиція.
42. Сукупний попит.
43. Суперечності механізму саморегулювання ринкової економіки.
44. Сутність економічного зростання. Способи вимірювання.
45. Сутність та засоби монетарної політики.
46. Сутність та основні методологічні принципи побудови системи національних рахунків.
47. Сутність та типи фіскальної політики.
48. Теорії циклів: дискусійні підходи.
49. Торговельна політика держави.
50. Функція інвестицій.
51. Функція споживання та функція заощадження.

15. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

16. Рекомендовані джерела (література):

Основна література:

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островецький, І.В. Грабінська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островецького. 3-тє вид., виправл. та доп. Кн. 1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. Львів: Априорі, 2020. – 648с.
2. Кібік О. М., Редіна Є. В., Хаймінова Ю. В., Котлубай В. О., Примаченко І. Ф., Калмикова Н. Ю. Макроекономіка. Мікроекономіка : практикум. Одеса, 2020. 76 с.
3. Козакова О.М., Забарна Е.М. Макроекономіка : підручник. Херсон : Олді-плюс, 2019. 428 с.
4. Гальцова О.Л., Селезньова О.В., Дмитриченко М.І. Особливості застосування брендингу як методу підвищення конкурентоспроможності національної економіки країни / О.Л. Гальцова, О.В. Селезньова, М.І. Дмитриченко // Приазовський економічний вісник. – 2021. – 4(27). – С. 16-20.
5. Макалюк І.В., Круш П.В. Управління трансакційними витратами промислових підприємств. Методологія і практика / І.В. Макалюк, П.В. Круш. – К.: Кондор, 2019. – 300 с
6. Arnold Roger A. Macroeconomics. CengageLearning, 2019. 611 p.
7. Люльов О. Макроекономічна стабільність національної економіки. / О. Люльов. – Л.: Університетська книга, 2019. – 261 с.
8. Шмиголь Н.М., Гальцова О.Л., Селезньова О.В. Екологічна складова сталого розвитку економіки: оцінка, управління, інвестування / Н.М. Шмиголь, О.Л. Гальцова, О.В. Селезньова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2020. - №4. – Т.2. – С. 136- 141.
9. Макроекономіка / Під ред. М. Макаренка. – К.: ЦНЛ, 2019. – 216 с.
10. Башнянин Г. І., Перепьолкіна О. О. Макроекономічна теорія : Навч. посібник / За ред. Г. І. Башнянина. – 4-тє вид. перероб і доп. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2019. – 492 с.

Інформаційні ресурси

11. Кабінет Міністрів України - www.kmu.gov.ua
12. Верховна Рада України - www.rada.gov.ua
13. Національний банк України - www.bank.gov.ua
14. Державний комітет статистики – www.ukr.stat.gov.ua