

Придунайська філія

**Звіт про наукову діяльність НПП кафедри суспільно-наукових
дисциплін за 2024 рік**

I. Наукові статті у фахових виданнях:

- 1. Байрамова О.В.** Вплив лідерських підходів на мотивацію та результативність команди: психологічний аспект / О.В.Байрамова, О.А.Васильєва, Р.І.Микитюк. *Габітус*. 2024. Вип. 66. С. 108-113. (*Index Copernicus, Google Scholar*)
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.66.17>
- 2. Байрамова О.В.** Психологія міжособистісних відносин: роль емпатії та спілкування / С.С.Єрмакова, О.В.Байрамова, С.С.Доскач. Перспективи та інновації науки. Серія "Психологія". 2024. № 1(35). С. 511-521.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1\(35\)-511-521](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-511-521)
- 3. Байрамова О.В.** Роль ефективного лідера у сучасному менеджменті: навички та властивості / О.В.Байрамова, Ю.М.Андрончик, М.А.Йохна. Ефективна економіка. 2024. № 1. (*Index Copernicus, Google Scholar*)
DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.32>
- 4. Гуменникова Т.Р.** Медиаграмотність на морі: освітні технології в контексті військово-морського та комерційного флоту. *Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 10(28). С. 657-668.
- 5. Гуменникова Т.Р.** Музична освіта в сучасному Китаї: пріоритетність художньо-естетичного і патріотичного виховання учнівської молоді / Т.Гуменникова. *Вісник науки та освіти*. 2024. № 12(30). С. 643-652. (*Index Copernicus, Google Scholar*) DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-643-651](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-643-651)
- 6. Гуменникова Т.Р.** Упровадження етики бізнесу та ділового спілкування в освітній процес для підвищення професійної культури здобувачів вищої освіти / Т.Р.Гуменникова. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. № 13.
- 7. Дорошева А. О.** Тенденції розвитку сучасних краєзнавчих досліджень історії портових міст Півдня України XIX – початку XX ст. *Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник»*. 2024. Випуск 191-192. С. 114 – 120. (*Google Scholar; Index Copernicus (Польща); EBSCO Publishing, Inc. (USA); SIS (Scientific Indexing Services) (USA)*)
DOI: [https://doi.org/10.31392/Hileya-HISTORI-CAL-2024.1-2\(191-192\).15](https://doi.org/10.31392/Hileya-HISTORI-CAL-2024.1-2(191-192).15)
- 8. Мазоха І.С.** Особливості прокрастинації студентської молоді в умовах війни. *Габітус*. 2024. Вип. 58. С.162-167.
- 9. Мазоха І.С.** Сучасні методи психотерапевтичної роботи з проявами конфліктності: теорія та практика. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 11(45) 2024. С. 1384 – 1397.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11\(45\)-1384-1396](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-1384-1396)
- 10. Прокоф'єва Л.О.** Вплив бойового стресу на психологічний стан учасників бойових дій. *Габітус*. 2024. Вип. 58. С. 239-244. <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.40>

II. Наукові статті у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних:

Публікації кафедри СНД у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних

1. Мазоха І.С. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності в умовах війни. *Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*. 2023-2024. № 2. Том I (92). С.102 – 114.

DOI: <https://doi.org/10.38014/osvita.2023.92.09>

2. Прокоф'єва Л.О. Особливості психологічного стану студентської молоді в умовах війни. *Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*. 2023-2024. № 2. Том I (92). С.146 – 157. <https://orcid.org/0000-0002-0153-1263>

III. Наукові публікації:

1. Дорошева А.О. Трансформація колективної пам'яті: інтерактивність та інноваційні підходи до відновлення історичної правди в меморіальних просторах Європи. *Міжнародна науково-практична конференція «Тоталітарний спадок і сучасна меморіальна політика: європейський контекст та регіональні особливості»* (до Дня пам'яті жертв політичних репресій) (17-18 травня 2024 року, ІДГУ, м. Ізмаїл).

2. Мазоха І.С. Теоретико-методологічні засади соціально-психологічної реабілітації особистості. *Сучасна психологія: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна психологія: проблеми і перспективи»* (10 травня 2024 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2024. С.46 -50.

3. Мазоха І.С. Підходи до психосоціальної реабілітації внутрішньо переміщених осіб. *Сучасна психологія: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна психологія: проблеми і перспективи»* (4 листопада 2024 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2024.

IV. Участь НПП кафедри у конференціях, семінарах, круглих столах:

А) КОНФЕРЕНЦІЇ Всеукраїнські

Гуменникова Т.Р.

- Сертифікат учасниці VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Пріоритети розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції України" (15 квітня 2024 року, ІДГУ, м. Ізмаїл).

- Участь у Всеукраїнській конференції «Освітні інновації у закладах освіти: проблеми та перспективи» (18 грудня 2024 року, ІДГУ, м. Ізмаїл).

Мазоха І.С.

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна психологія: проблеми і перспективи» (10 травня 2024 р., ІДГУ, м. Ізмаїл).

Доповідь: Теоретико-методологічні засади соціально-психологічної реабілітації особистості.

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна психологія: проблеми і перспективи» (4 листопада 2024 р., ІДГУ, м. Ізмаїл).

Доповідь: Підходи до психосоціальної реабілітації внутрішньо переміщених осіб.

Б) КОНФЕРЕНЦІЇ Міжнародні

Дорошева А.О.

- Міжнародна науково-практична конференція «Тоталітарний спадок і сучасна меморіальна політика: європейський контекст та регіональні особливості» (до Дня пам'яті жертв політичних репресій) (17-18 травня 2024 року, ІДГУ, м. Ізмаїл).

Доповідь (публік.) «Трансформація колективної пам'яті: інтерактивність та інноваційні підходи до відновлення історичної правди в меморіальних просторах Європи».

V. Сертифікація та неформальна освіта НПП:

Байрамова О.В.

- Сертифікат про завершення тренінгу з циклу "Прокачаємо "м'які" та "мета" навички" на тему "Організуємо ефективну командну роботу" (ГО "Міжнародна фундація розвитку" за підтримки проекту "Розвиток трудового потенціалу для України") (3 години – 0,1 кредиту ЄКТС) (05.03.2024 р.).

Гуменникова Т.Р.

- Сертифікат учасника лекції "Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні" професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія (3 години - 0,1 кредиту ЄКТС) (10.12.2024 р.).

Каплієнко М.В.

- Сертифікат про завершення курсу "Бізнес-англійська" (Платформа онлайн-освіти Prometheus) (14.08.2024 р.).

Томчук О.Ф.

- Сертифікат про завершення курсу "Медіаграмотність для освітян" (Платформа онлайн-освіти Prometheus) (60 годин – 2 кредита ЄКТС) (28.01.2024 р.).

- Сертифікат про завершення курсу "Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти" (Платформа онлайн-освіти Prometheus) (80 годин – 2,6 кредита ЄКТС) (28.01.2024 р.).

- Сертифікат про завершення курсу "Освітні інструменти критичного мислення" (Платформа онлайн-освіти Prometheus) (60 годин – 2 кредита ЄКТС) (29.01.2024 р.).

VI. Підвищення кваліфікації, стажування:

Байрамова О.В.

- Сертифікат про підвищення кваліфікації за міжнародною програмою підвищення кваліфікації (вебінарі) на тему: "Академічна доброчесність у підготовці бакалавра та магістра гуманітарного фалу в країнах Європейського Союзу та України" (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян) (45 годин – 1,5 кредиту ЄКТС) (31.08.2024 р.).

- Сертифікат про підвищення кваліфікації за міжнародною програмою підвищення кваліфікації (вебінарі) на тему: "Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в навчальному процесі (частина I)" (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян) (45 годин – 1,5 кредиту ЄКТС) (19.09.2024 р.).

- Сертифікат учасника лекції "Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики" професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти

Відкритого університету, Великобританія (Національний університет фізичного виховання і спорту України) (3 години - 0,1 кредиту ЄКТС) (12.12.2024 р.).

- Сертифікат про підвищення кваліфікації з курсу "Студент-орієнтовані підходи до змішаного навчання" (ІДГУ, м. Ізмаїл) (30 годин - 1 кредит ЄКТС) (21.12.2024 р.).

Вдовенко Т.О.

- Сертифікат про підвищення кваліфікації учасника практичного онлайн-тренінгу з ефективної підготовки учнів до частини «Англійська мова» Національного мультипредметного тесту 2024 (ТОВ "Dinternal Education") (2 години - 0,07 кредиту ЄКТС) (12.02.2024 р.).

- Сертифікат про підвищення кваліфікації учасника циклу освітніх вебінарів з наукометрії «Від ідеї до успішної публікації» (ТОВ "Наукові публікації") (30 годин – 1 кредит ЄКТС) (29.02.2024 р.).

- Сертифікат про підвищення кваліфікації учасника онлайн-тренінгу "Лінійка ресурсів видавництва Пірсон та Дінтернал Ед'юкейшн для класів з додатковими навчальними годинами" (ТОВ "Dinternal Education") (2 години - 0,07 кредиту ЄКТС) (01.04.2024 р.).

Гуменникова Т.Р.

- Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою "Змішане навчання: виклики сьогодення" (Сумський державний університет) (30 годин / 1 кредит ЭКТС) (18.01.2024 р.).

- Свідоцтво про підвищення кваліфікації зі спеціальності 053 Психологія за програмою "Психологічна допомога військовослужбовцям та їх близьким" (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського) (180 годин / 6 кредитів ЭКТС) (24.02.2024 р.).

- Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою науково-практичного семінару "Професійний розвиток науково-педагогічних працівників як важлива складова забезпечення якості освіти у Хмельницькому інституті МАУП" (Хмельницький інститут МАУП, м. Хмельницький) (6 годин / 0,2 кредит ЭКТС) (17.04.2024 р.).

Каплієнко М.В.

- Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою "Організація міжнародної та грантової роботи в університеті" (Тартуський університет, м. Нарва) (52 години) (30.06.2024 р.).

- Сертифікат про підвищення кваліфікації за темою "Дієві гейміфікаційні інструменти при викладанні англійської мови" (ГО "РУХ ОСВІТА") (30 годин – 1 кредит ЄКТС) (15.08.2024 р.).

- Сертифікат учасника Всеукраїнського науково-педагогічного кваліфікаційного тренінгу «Інноваційне навчання в сучасному класі: навички, технології та добробут» (ІДГУ, м. Ізмаїл) (27.11.2024 - 06.01.2025 р.).

Мазоха І.С.

- Курс «Психологія відносин» (International Education Center Psychology School) (40 годин – 1,3 кредита ЄКТС) (20.01.24 – 24.02.24 р.).

- Підвищення кваліфікації (з отриманням сертифікату) «Програма Психологія» (ПрАТ «ВНЗ «МАУП») (210 годин – 7 кредитів ЄКТС) (01.04.24 – 24.05.24 р.).

- Курс «Арт-терапія. Основи» / «Арт-терапія в роботі з дітьми і підлітками» (International Education Center Psychology School) (27 годин – 0,9 кредита ЄКТС) (11.07.24 р.).

- Курс «Психосоматика» (International Education Center Psychology School) (27 годин – 0,9 кредита ЄКТС) (24.07.24 р.).
- Курс «Кризова психологія (психологія воєнного часу)» (International Education Center Psychology School) (75 годин – 2,5 кредита ЄКТС) (20.07.24 – 24.09.24 р.).
- Закордонне стажування: семінар «Розвиток Європейського простору освіти» (Університет «Dunărea de Jos», м.Галац) (25.07.24 – 29.07.24 р.).

Стойков В.П.

- Сертифікат про підвищення кваліфікації за темою: "Методичні особливості реалізації варіативного модуля "Cool Games" модельних навчальних програм з фізичної культури" (ГО "ІППО") (30 годин – 1 кредит ЄКТС) (20.10.2024 р.).

Тігоренко С.М.

- Сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу підвищення кваліфікації "Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва" (30 годин – 1 кредит ЄКТС) (09.01.2024 р.).
- Сертифікат про підвищення кваліфікації викладача фахової освіти за видом "онлайн-курс" - "Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян" (студія онлайн-освіти EdEra, ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА") (30 годин / 1 кредит ЄКТС) (13.01.2024 р.).
- Сертифікат учасника Всеукраїнської онлайн-конференції з підвищенням кваліфікації "Цифрові інструменти в новому навчальному році. ЄАС та нововведення" з підвищення кваліфікації за програмою курсу "Цифровізація атестаційного процесу. Оновлення та нововведення платформи ЄАС" (Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО "НППУ") (2 години – 0,07 кредитів ЄКТС) (25.07.2024 р.).

VII. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях

Байрамова О.В.:

- Дійсне членство у Громадській організації "Міжнародна фундація науковців та освітян" (INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION) (дійсне до 01.09.2024 р.).

Інформація про стан виконання кафедрою суспільно-наукових дисциплін Плану НДР на 2021-2025, затвердженого Вченою радою Академії 24 лютого 2021 р.

- Назва кафедри – кафедра суспільно-наукових дисциплін;
- Назва НДР – «Формування soft skills у фахівців управлінської галузі», науковий керівник – Гуменникова Т.Р., д.п.н., професор кафедри суспільно-наукових дисциплін;
- Перелік сторонніх організацій - Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Дунайський факультет морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія», Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Хмельницький інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;
- Оцінка стану роботи, основні наукові результати згідно з технічним завданням НДР і календарним планом:

Наукова новизна та значущість отриманих результатів: головні аспекти досліджуваної теми – формування ключових soft skills конкурентоздатного фахівця (навички етичного ділового та міжособистісного спілкування, активного слухання, комунікації у будь-яких формах, передавання інформації вербальним (усне спілкування) та невербальним способами, що сприяють довгостроковому успіху у бізнесі) – вперше перенесені у площину ділових відносин, що розвиваються у поточних складних умовах зовнішньої агресії. Зроблено акцент на оволодіння soft skills, що дозволяють впоратися з кризовою ситуацією та бути максимально ефективним у робочому процесі: навички переконання зацікавлених сторін, навички ведення переговорів з метою ухвалення взаємовигідного рішення, навички надання інформації у найпривабливішій та мотивуючій до дій формі, навички демонстрування цінностей бізнесу, навички самоорганізації, навички критичного мислення, навички стресостійкості, навички роботи з даними тощо. Результати обговорені на засіданнях кафедри та доведені до здобувачів освіти та громадськості.

На підставі проведених досліджень викладачами кафедри оновлено зміст методичних матеріалів: практичних робіт та лекційного контенту для студентів усіх форм навчання.

Форми наукового результату:

1. Проведена корекція методичних рекомендацій для викладачів, які працюють зі студентами та в умовах російської агресії, що були обговорені на засіданнях кафедри.

2. Опубліковано результати дослідження у виданні, що індексується в Scopus:

- Tsekhmister, Y., Stetsenko, N., Volyk, O., Gumennykova, T., & Sharov, O. Forecast of Educational Trends in the Role of “Soft Skills” for the Professional Development of Future Specialists in the Conditions of Distance Learning: The Challenges of Our Time. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 2023. 23(10). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i10.6195>

Цехмістер Ю., Стеценко Н., Волик О., Гуменникова Т., Шаров О. Прогноз освітніх трендів ролі «м'яких навичок» для професійного розвитку майбутніх спеціалістів в умовах дистанційного навчання: виклики нашого часу. *Журнал теорії та практики вищої освіти*, 2023. 23(10). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i10.6195>

3. Опубліковані результати досліджень д.п.н., проф. Гуменникової Т.Р. та к.ф.н., доц., Байрамової О.В., що включені до переліку фахових видань України, а саме:

- Вовчаста Н.Я., Байрамова О.В., Чорна Г.В. Розвиток навичок креативного мислення у здобувачів вищої освіти. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 1. С. 87–98. DOI: 10.32405/2411-1317-2022-1-87-97.

- Гуменникова Т.Р. Формування етичних засад ділового спілкування у студентів ЗВО, як конкурентоздатна SOFT-SKILLS фахівця. *Перспективи та інновації науки*. 2022. № 4(9). С. 82-94.

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1376/1373>

Байрамова О., Голубенко Т., Малазонія С. Критичне мислення як технологія компетентнісної моделі у вищій освіті. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2023. Випуск № 60 том 1. С. 178-184.

4. Опубліковані результати досліджень у збірниках наукових праць:

- Гуменникова Т.Р. Технології розвитку «soft-skills» – основа професійного зростання здобувача вищої освіти. *Інновації в сучасній освіті: методологія, технології, ресурсне забезпечення, дидактичні та виховні аспекти*. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2022. С. 32-39.

- Мазоха І., Сердюченко В. Асертивна поведінка як ефективний спосіб реагування. *Сучасна психологія: проблеми та перспективи*: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 травня 2022 р.). Збірник наукових праць. Ізмаїл. 2022. С. 76-81.

- Мазоха І., Іванова Н. Психологічні аспекти дослідження толерантності. *Сучасна психологія: проблеми та перспективи*: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 травня 2022 р.). Збірник наукових праць. Ізмаїл. 2022. С. 67-72.

- Мазоха І., Крецу С. Психологічні особливості формування асертивної поведінки у студентської молоді. *Сучасна психологія: проблеми та перспективи*: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 травня 2022 р.). Збірник наукових праць. Ізмаїл. 2022. С. 72-76.

- Гуменникова Т.Р. Особливості формування soft-skills на засадах використання тренінгових технологій. *Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення*: матеріали VII Міжн.наук.-практ. конф. Ізмаїл, 21-22 квітня 2023 р. - Запоріжжя: АА Тандем, 2023. С. 194-198.

5. Впровадження науково-практичного проєктів для здобувачів освіти з метою практичного опрацювання результатів дослідження у форматі тренінгів:

- Проєкт студентської ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» під керівництвом кафедри суспільно-наукових дисциплін — «Школа лідерства для студентів PRO – LEADERSHIP» (заняття проводяться регулярно з вересня 2021 р. - <http://izmail.maup.com.ua/news/studentska-shkola-liderstva-pro-leadership>).

- Практичне “гостьове” заняття-презентація основних прийомів тайм-менеджменту та технологій ефективного розподілу часу з дисципліни “Тренінг ділового спілкування” (березень 2023 р.) –

<http://izmail.maup.com.ua/news/tajm-menedzhment-upravlinska-efektivnist-yak-vimoga-suchasnosti>

6. Матеріали дослідження презентовані на науково-практичних конференціях, вебінарах, круглих столах:

1) Участь НПП кафедри у вебінарі «Мотивування студентів до успіху» (авторська розробка старшого викладача кафедри психології Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Закалик Г. М.) (лютий 2022 р.) -

<http://izmail.maup.com.ua/news/uchast-u-vebinari-motivuvannya-studentiv-do-uspihu>

2) Проведення тьюторського онлайн-тренінгу «Успішне навчання — шлях до перемоги» - групових онлайн-зустрічей з метою сприяти усвідомленню студентами

важливості набуття вищої освіти, допомоги у визначенні шляхів вдосконалення власних навичок, виховання дисциплінованості та організованості в навчальному процесі та постійній самоосвітній діяльності (березень 2022 р.) –

<http://izmail.maup.com.ua/news/uspishne-navchannya-krok-do-peremogi>

3) Участь у семінарі-практикумі "Подолання стресу і тривоги" (ведуча – проф. Гуменникова Т.Р.) (березень 2022 р.) - <http://izmail.maup.com.ua/news/seminar-praktikum-podolannya-stresu-i-trivogi>

4) Кафедра виступила співорганізатором VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей» (квітень 2022 р.) -

<http://izmail.maup.com.ua/news/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-innovacijni-pidhodi-do-rozvitku-kompetentnisnih-yakostej>

5) Участь НПП кафедри у роботі міжнародного жіночого форуму «ВОНА» в м. Ізмаїлі (січень 2023 р.) –

<http://izmail.maup.com.ua/news/vipusknicya-bridunajskoi-filii-stala-organizatorkou-liderskogo-ruhu-uspishnih-zhinok-na-odeshhini>

6) - Участь у VII Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення» (21-22.04.2023 р., м. Ізмаїл, Дунайський інститут НУ «ОМА»). Опубліковано тези доповіді Гуменникової Т.Р. *«Особливості формування soft-skills на засадах використання тренінгових технологій».*