

Характеристика
рівня наукової та професійної активності викладачки
за 2017 – 2022 роки

Мондич Оксани Валентинівни

к. п. н., доцентки кафедри суспільно-наукових дисциплін

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти																				
		(показники 1-20 з приміток)*																				
		Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати <i>не менше чотирьох досягнень</i> у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Мондич Оксана Валентинівна	+	+	+	+	+							+								+	+

***Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років 2017-2022:**

№№ з/п	Показник активності	Дані підтвердження показника
1	+	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Методика формування предметної компетентності майбутніх учителів початкових класів з анатомії та фізіології людини. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр.: наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип.17 (60) / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; [редкол.: В. В. Вербець, М. С. Янцур, І. Д. Бех та ін.]. – Рівне : РДГУ, 2017. – 332 с. С. 244-247.</p> <p>2. Підготовка учителя початкових класів до реалізації предметної компетентності з анатомії та фізіології людини при навчанні школярів. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2018. – Вип. 39. – 120 с. С 70-76</p> <p>3. Формування компетентності майбутніх учителів початкової школи при вивченні анатомії та фізіології людини: деякі аспекти проблеми. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 45. 220 с. С. 101-108.</p> <p>4. Компетентнісний підхід у процесі професійної підготовки майбутніх вчителів початкової школи. Інновації в освітньому процесі: методологія, тенденції, технології. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2020. 186 с. С.97-99</p> <p>5. Проблема формування здоров'язбережувальної компетентності</p>

		<p>майбутніх учителів початкової школи. Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип.28 (1-2020). Київ : Міленіум, 2020. 452 с. (Index Copernicus), категорія Б.С. 319-331</p> <p>6.Activization of Cognitive Activity of Students in Higher Education Institutions. Oksana Mondich Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(10), стр. 144-146 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219474294 https://www.ejmanager.com/mnstemps/196/196_1602442090.pdf?t=1602528555</p> <p>7.Формування стратегії збереження професійного здоров'я майбутніх педагогів початкової школи. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 59. 143 с. С. 64-71.</p> <p>8.Основні помилки та проблеми харчування студентів. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія : Педагогічні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2021. Вип. 53. 198 С. С. 126-135</p>
2	+	<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1.Авторське право на навчально-методичний посібник «Основи теорії та методики логодидактики».- Кропивницький: ПП «ПОЛУМ», 2021. – 142 с.</p> <p>2.Авторське право на Практикум з «Анатомії і фізіології з основами генетики» для студентів 1 курсу за спеціальністю 013 «Початкова освіта» / Мондич О.В. – Ізмаїл : ІДГУ, 2017. – 124 с.</p> <p>3. Авторське право на статтю «Підготовка учителя початкових класів до реалізації предметної компетентності з анатомії та фізіології людини при навчанні школярів. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2018. – Вип. 39. – 120 с. С 70-76</p> <p>4.Авторське право на статтю «Основні помилки та проблеми харчування студентів». Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія : Педагогічні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2021. Вип. 53. 198 с. С. 126-135</p> <p>5.Авторське право на статтю «Формування компетентності майбутніх учителів початкової школи при вивченні анатомії та фізіології людини: деякі аспекти проблеми». Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 45. 220 с.</p>
3	+	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1.Навчально-методичний посібник <i>рекомендований вченою радою ІДГУ</i> з «Основ теорії та методики логодидактики» - Кропивницький: ПП</p>

		«ПОЛУМ», 2021. – 142 с.
4	+	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Практикум з «Анатомії і фізіології з основами генетики» для студентів 1 курсу за спеціальністю 013 «Початкова освіта» / Мондич О.В. – Ізмаїл : ІДГУ, 2017. – 124 с. 2. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з методики навчання природничих наук для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.15 Природничі науки, освітньої програми «Середня освіта: природничі науки», освітня ступінь «бакалавр»/Мондич О.В.- Ізмаїл: ІДГУ, 2021. – 33 с.
5	+	5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 2019 р. - захистила кандидатську дисертацію у спеціалізованій вченій раді Д 26.452.05 в Інституті педагогіки НАПН України за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (біологія) на тему «Формування компетентності майбутніх учителів початкової школи з анатомії та фізіології людини».
6	0	6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: немає
7	0	7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: немає
8	0	8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: немає
9	0	9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) : немає
10	0	10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної

		категорії”: немає
11	0	11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) немає
12	+	<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1.Реалізація предметної компетентності з анатомії і фізіології людини учителя початкових класів у процесі освіти і виховання молодших школярів. Актуальні проблеми професійного розвитку фахівців соціономічної сфери в системі неперервної освіти// 2.Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції.- Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2017. – 160 с. С. 84-88.</p> <p>3.К проблеме формирования предметной компетенции будущих учителей начальной школы по анатомии и физиологии человека. <i>Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи</i>: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 20 вересня, 2018 р.). Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 44. С. 64-66.</p> <p>4.Формування проектної культури майбутніх учителів початкової школи. Традиції та інновації в сучасній педагогічній діяльності: європейський вимір. Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2019. 100 с. С. 60-62.</p> <p>5.До методики формування предметної компетентності майбутніх учителів початкової школи із анатомії та фізіології людини. Традиції та інновації в сучасній педагогічній діяльності: європейський вимір. Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2020. 94 с. С. 66-69</p> <p>6.Педагогічна творчість майбутнього вчителя початкової школи. VI Дунайські наукові читання. Імператив соціального партнерства в освітньо-науковому просторі: євроінтеграційні та регіональні виклики сьогодення. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (16 жовтня, 2020 року). Ізмаїл : РВВ ІДГУ; «ІРБІС», 2020. С. 118-124.</p> <p>7.Гендерні відмінності стилів управління керівників загальноосвітніми закладами. Educational Processes Management: Development in Reform Context. Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308; ISBN 978-83-66567-25- 2. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/6_2021.pdf https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow/ с. 290-295</p> <p>8.Особливості змішаного навчання у вищій школі як модернізація системи освіти. Матеріали V Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (12 березня 2021 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. – Київ: ККІБП, 2021. – 187 с. С.169-172</p> <p>9.Вопросы устойчивого развития: педагогические стратеги формирования экологической культуры студентов. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 29-30, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko Tallinn:</p>

		<p>Teadmus OÜ, 2021, 61 p. p. 48-53</p> <p>10.Проблеми психічного та психологічного здоров'я молоді в сучасному розвитку суспільства. Збірник тез доповідей II міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Сучасні психологічні тенденції підтримки та відновлення психічного здоров'я особистості: теорія та практика» (м. Харків, 24-25 вересня 2021 р.): Укр. інж.-пед. акад. – Харків, 2021. – 108 с.С. 68-70</p> <p>11.Екологічна культура студентів: стратегії формування. Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту : матеріали XII Міжн. наук.-практ. конф. Ізмаїл, 9-10 грудня 2021 р. 536 с. DOI: 10.13140/RG.2.2.14310.55368 С.332-338</p> <p>12. Виклики сьогодення – змішане та онлайн навчання у вищій школі. Вища освіта у міждисциплінарному вимірі: від традицій до інновацій. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжвузівської науково-практичної конференції (27 березня 2022 р., присвяченої ювілею д.пед.н., проф. Надії Василівни Кічук). Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2022. 104 с. С.56-60</p> <p>13. Особливості підготовки вчителів початкової школи до професійної діяльності у сучасних умовах. Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення: матеріали VI Міжн.наук.-практ. конф. Ізмаїл, 21 квітня 2022р. - Запоріжжя: АА Тандем, 2022. 395 с. DOI:ISBN 978-966-488-219-1 с. 310-321</p>
13	0	13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: немає
14	0	14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
15	0	15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) : немає
16	0	16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти): немає
17	0	17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових

		навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти): немає
18	0	18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти): немає
19	+	19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня ГО «Української асоціації корекційних педагогів» Членкиня Всеукраїнської ГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»
20	+	20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) досвід практичної роботи за спеціальністю - 25 років.