

Характеристика
рівня наукової та професійної активності викладача
за 2022 – 2026 роки
Купрієвич Вікторії Олександрівни
к. п. н., доцентки кафедри суспільно-наукових дисциплін

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти																			
		(показники 1-20 з приміток)*																			
		Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Купрієвич В.О.	+		+	+				+			+	+								+

***Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років 2022-2026:**

№№ з/п	Дані підтвердження показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Статті у виданнях категорії А: 1. Romanova, G., Petrenko, L., Romanov, L., Kupriyevych, V., & Antoniuk, L. Digital technologies as a driver of professional development of teachers of vocational education establishments. (2022) Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice. Journal Vol. IV pp. 67-80. ISBN(ONLINE): 978-1-911634-60-7 (Scopus) https://lib.iitta.gov.ua/730404/ 2. Petrenko, L., Pilevich, O., Zelikovska, O., Doronina, N., Kupriyevych, V., Bilanych, H., Solovey, N., Isaieva, S., & Selezhen, H. (2022). Development of Finance Students' Professional Culture in Ukrainian Colleges. Journal of Education Culture and Society, 13(2), 417–430. https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.417.430 URL: Development of Finance Students' Professional Culture in Ukrainian Colleges Journal of Education Culture and Society (jecs.pl). https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1451 (Журнал індексується у Scopus (з 2022 року) та у Web of Science (Emerging Sources Citation Index, з 2019 року). 3. Pazdrii, V.Ya., Kupriyevych, V. O.Implementing business simulation games for strategic management training of educational leaders in Ukraine. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3844. P. 53 – 62. (Scopus Q4) URL: https://ceur-ws.org/Vol-3844/paper01.pdf

Статті у фахових виданнях категорії Б:

4. Сергеева Л.М., Муранова Н.П., Купрієвич В.О. Позитивні практики розвитку цифрової компетентності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти: досвід Китайської Народної Республіки. *Професійна педагогіка*. Київ. 2022. Том 2. № 25. С. 147-156. DOI: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.147-156>
5. Купрієвич В. О. Управління підготовкою фахівців в закладах професійно-технічної освіти. *Вісник науки та освіти*. № 8(14) 2023. С. 568-597. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-586-597](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-586-597)
6. Купрієвич В.О., Рожнова Т.Є. Професійна підготовка майбутніх фахівців сфери підприємництва в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. *Вісник науки та освіти*. № 9(15) 2023. С. 446-453. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-446-453](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-446-453)
7. Сергеева Л.М., Муранова Н.П., Купрієвич В.О. Розвиток м'яких навичок майбутніх фахівців у проєктній діяльності: міжнародний досвід. *Професійна педагогіка*. Київ. 2023. Том 1. № 26. С. 103-109 DOI: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.26.103-109>
8. Олійник, В. В., Купрієвич, В. О., & Рожнова, Т. Є. (2024). Вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти у навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (9). URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/306> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13383904>
9. Купрієвич, В. О. (2024). Зміст професійного розвитку викладачів в умовах відкритої післядипломної педагогічної освіти. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (11). URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/382> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13971777>
10. Купрієвич, В.О., Антонюк, Л.А. (2024). Освіта дорослих у ХХІ столітті: виклики та можливості європейської стратегії. *Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)*. № 10(28). 1618 с., С. 945 – 960 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10\(28\)-945-960](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28)-945-960)
11. Купрієвич В.О. Виклики та перспективи професійної підготовки фахівців будівельної галузі в умовах війни. *Професійно-прикладні дидактики*. № 2. 2025. С.28-32. <https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-2-4> URL: <https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/pad/issue/view/33>
12. Купрієвич В.О., Дзіковська Л.М. Психолого-педагогічні засади формування професійно-комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення української мови за професійним спрямуванням. *Перспективи та інновації науки*. № 12(58). 2025. С. 1047-1058. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)-1047-1058](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-1047-1058) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive>

	13. Купрієвич В.О. Освітні технології у професійно-практичній підготовці майбутніх фахівців з енергоефективного будівництва. <i>Професійно-прикладні дидактики</i>. № 1. 2026. С. 92 – 96. DOI https://doi.org/10.37406/2521-6449/2026-1-13 URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/748929/
3.	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Viktoriia Kuprievych, Olha Yershova, Lyudmyla Mayboroda. Features of professional and practical training of construction industry specialists in martial law conditions // Scientific and methodological support for the development of vocational education / Edited by Valentyna Radkevych and Mykola Pryhodii – The University of Technology in Katowice Press, 2025. 263 P. p. 22 – 35. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745560 2. Kuprievych, V. (2026). Professional and practical training of specialists in energy-efficient construction in quality assurance of vocational education. In V. Radkevych & M. Pryhodii (Eds.), Quality assurance of vocational and professional pre-higher education in the context of contemporary challenges: Monograph (pp. 97 – 106). Publishing House of University of Technology. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/748865/ https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/748821/
4.	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Випускна (підсумкова) робота слухача курсів підвищення кваліфікації: методичні рекомендації / автор. кол.; за заг. ред. Т.М. Сорочан, Л.М. Оліфіри, Л.А. Карташової; НАПН України; Ун-т менедж. освіти. Київ, 2022. 121 с. ISBN 978-617-7854-77-6 https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733487/ (співавтор у складі авторського колективу) 2. Методичні рекомендації для підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників з питань ефективних механізмів виявлення та подолання освітніх втрат / НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти»; за заг. ред. Т.М. Сорочан. Київ : ДЗВО «УМО», 2024. 44 с. (Укладачі: С.В. Антощук, О.І. Бондарчук, Н.П. Волинець, Л.А. Карташова, О.П. Кошіль, В.О. Купрієвич, Н.І. Пінчук, О.В. Просіна, Л.М. Сергєєва, Т.М. Сорочан, Ю.А. Шабала) https://lib.iitta.gov.ua/739609/

	3. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації «Компетентнісний розвиток керівників та педагогічних працівників у системі професійної освіти» / Людмила Базиль, Вікторія Купрієвич. Київ: Інститут професійної освіти НАПН України, 2025. 21 с.
8	виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії наукового фахового журналу категорії «Б» «Професійно-прикладні дидактики» (https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/pad/editorial)
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий керівник проекту регіонального рівня за темою: «Формування м'яких навичок (soft skills) як пріоритет у вихованні молоді в сучасних умовах» на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти: Вищого професійного училища № 3 м. Чернівці, Вищого професійного художнього училища № 5 м. Чернівці, Чернівецького вищого комерційного училища Державного торговельно-економічного університету, ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» упродовж жовтня 2023 року – грудня 2025 року (Наказ Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) 27 вересня 2023 року №268); Участь в забезпеченні науково-методичного супроводу педагогічного експерименту регіонального рівня (член Консультативної ради) інноваційного віддаленого кластеру «Енергоімпульс» (витяг з протоколу № 11 засідання Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» від 17 листопада 2021 р.) З 2021-2024 рр. консультування ЕПМ у ЗП(ПТ)О регіонального рівня «Формування м'яких навичок («soft skills») майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» (Наказ Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації від 11 жовтня 2021 р. № 310)
12	наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

Купрієвич В.О. Зміст та функції післядипломної освіти як складової професійного розвитку педагогічних працівників в умовах відкритої освіти. *Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації*: збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 28 червня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. 212 с. С. 193-196. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741636/>

Купрієвич В.О. Трансформація професійного розвитку педагогів в умовах цифрового суспільства. *Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень*: збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 9 серпня, 2024 р./ Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп» 2024. 176 с. С. 47-149. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742115/>

Купрієвич В.О. Чинники впливу на трансформацію змісту професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (5 квітня 2024 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2024. 292 с. С. 132-134. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740530/>

Купрієвич В.О. Формальна і неформальна освіта як чинники удосконалення педагогічної майстерності викладачів. *Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті*: збірник матеріалів XVII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 червня 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: ІНФОРМАЦІЙНИЙ ВІДДІЛ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. 139 с. С. 37-39. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742000/>

Купрієвич В.О. Енергозбереження в будівництві: формування нової генерації спеціалістів. *Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи*: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Умань, 28 березня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. 280 с. С. 178– 180. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745557/>

Купрієвич В.О. Розвиток «м'яких навичок» у майбутніх фахівців будівельної галузі. *Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України*: матеріали XIX Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції Інституту професійної освіти НАПН України (м. Київ, 27–28 березня 2025 р.) / [за наук. ред. В.О. Радкевич, М.А. Пригодія]. Київ: ІПО НАПН України, 2025. 825 с. С. 463 – 469. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745558/>

Купрієвич В.О. Професійний розвиток викладачів як чинник якості професійно-практичної підготовки фахівців будівельної галузі. *Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття*: збірник наукових праць з матеріалами XI

	Міжнародної наукової конференції, м. Одеса, 1 травня, 2026 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2026. – 562 с. С. 459 – 461. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/749281/
20	досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових

робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).