



Гуменникова Тамара Рудольфівна

Науковий ступінь Докторка педагогічних наук

Вчене звання Професорка

Посада Директорка Придунайської філії
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Освіта	1990 р. — Ізмаїльський державний педагогічний інститут, спеціальність: «Педагогіка та методика початкового навчання», кваліфікація: «Учитель початкових класів» (МВ-І 038683). 2018 р. — Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2018 р., спеціальність: «Менеджмент організацій і адміністрування», спеціалізація: «Економіка та управління бізнесом» (М18 №082641) 2022 р. — Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2022 р., спеціальність: «Психологія» (М22 №077237) 2017 р. — Доктор педагогічних наук, ДД № 000219 від 10.11.2011 р. (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутнього педагога до особистісно орієнтованого виховання молодших школярів в умовах ступеневої освіти».
Дисципліни, що викладає	Вступ до спеціальності "Менеджмент" Лідерство та комунікації Самоменеджмент
наукова та громадська активність	Дійсний член Міжнародної кадрової академії Дійсний член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» з 01.11.2019 р. 3. Дійсний член Української Асоціації Сімейних психологів з 29.07.2021 р. 4. Дійсний член Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF з 10.04.2022 р. 5.Робота у складі галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 2019-2023
Вибрані публікації	- Гуменникова Т.Р., Боденчук С.В. Розвиток лідерських якостей працівників освіти в умовах реформування галузі. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет ім. Б.Грінченка. Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. С. 60–72. - Гуменникова Т. Р., Боденчук С. В. Розвиток лідерських якостей працівників освіти в умовах реформування галузі. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія / за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. С. 60–72. - Гуменникова Т. Р., Жуйпін Хуан. Готовність до творчої самореалізації майбутніх вчителів музичного мистецтва. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 58. Т. 1. С. 123–126. - Гуменникова Т. Р., Лютфалієва Л. С. Практичні аспекти розвитку самоменеджменту майбутніх менеджерів у цифровому середовищі.

Економіка та суспільство. 2025. № 78. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-62>

5. Гуменникова Т. Р., Романова І. В., Балабанова К. В. До питання вибору шляхів психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам (ВПО). Габітус. 2023. № 48. С. 141–145.
6. Гуменникова Т. Р., Томчук О. Ф., Ліганенко І. В. Українська мова в діловому спілкуванні: лінгвоменеджмент як інструмент корпоративної культури. Закарпатські філологічні студії. 2025. № 41. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.41.1.9>
7. Гуменникова Т. Р. Груповий коучинг та тренінг як інструменти формування командної взаємодії та лідерських навичок старшокласників. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 21. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16748457>
8. Гуменникова Т. Р. Інноваційні підходи до розвитку м'яких навичок старшокласників у тренінговій діяльності: фокус на командну взаємодію. Вісник науки та освіти. 2025. № 7(37). С. 1050–1063. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-1050-1063](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-1050-1063)
9. Гуменникова Т. Р. Упровадження етики бізнесу та ділового спілкування в освітній процес для підвищення професійної культури здобувачів вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 13. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14547706>
10. Гуменникова Т. Р. Формування етичних засад ділового спілкування у студентів ЗВО, як конкурентоздатна soft-skills фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 4(9). С. 82–94.
11. Гуменникова Т. Р. Формування інформаційної компетентності майбутніх судноводіїв та механіків. Вісник науки та освіти. 2023. № 2(8).
12. Гуменникова Т. Р. Case study як складова частина індивідуалізованого освітнього контенту професійної підготовки майбутніх судноводіїв. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. Дрогобич : Гельветика, 2020. Вип. 29. Т. 2. С. 131–137.
13. Applying Instructional Design Methods to Improve the Effectiveness of Blended-Learning / T. Gumennykova et al. International Journal of Management. 2020. No. 11 (5). Pp. 31–42.
14. Building a Competency Model Student Training / O. Olshanska et al. International Journal of Engineering and Advanced Technology. 2019. Vol. 8, Issue 6. Pp. 2689–2695.
15. Contemporary Challenges for Higher Education Applicants in Ukraine: A Philosophical and Attitudinal Aspect / V. Lukianykhin et al. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2023. Vol. 23(8). Pp. 214–222.
16. Educational trends 2022: essence and innovation potential / T. Gumennykova et al. Amazonia Investiga. 2022. No. 11(55). Pp. 226–233. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.55.07.24>
17. Future Challenges and Opportunities in the Development of Soft Skills in Higher Education: Scenarios and Responses / G. Cherusheva et al. Journal of Curriculum and Teaching. 2025. Vol. 14, No. 2. Pp. 126–141. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v14n2p126>
18. The Role Position of Teachers in the Professionalization of the Educational Process in a Smart Environment / T. Gumennykova et al. Journal of Information Technology Management. 2021. Vol. 13, Special Issue. Pp. 101–122.
19. The Use of Modern Interactive Technologies in Learning: Correlation Analysis of the Results / O. Bila et al. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. Vol. 8, Issue 8. Pp. 3172–3175.