

Характеристика  
рівня наукової та професійної активності викладача  
за **2019 – 2023 роки**  
**Гуменникової Тамари Рудольфівни**  
д. п. н., професорки кафедри суспільно-наукових дисциплін

№ п/п	Прізвище, ім`я, по-батькові	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти																				
		(показники 1-20 з приміток)*																				
		Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати <i>не менше чотирьох досягнень</i> у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Гуменникова Т.Р.	+		+			+		+	+		+	+								+	+

**\*Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років  
2019-2023:**

№№ з/п	Показник активності	Дані підтвердження показника
1	5	<p><b>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</b></p> <p>1. The Use of Modern Interactive Technologies in Learning: Correlation Analysis of the Results / O. Bila, V. Miziuk, T. Gumennykova, A. Kichuk, O. Sagan, L. Perminova. <i>International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering</i>. Volume 8, Issue 8, June, 2019, pp. 3172-3175. (<i>Scopus</i>) <a href="http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/9125">http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/9125</a></p> <p>2. Building a Competency Model Student Training / O.Olshanska, T.Gumennykova, O.Bila, V.Orel, S.Perova, M.Ivannikova. <i>International Journal of Engineering and Advanced Technology</i>. Vol. 8, Issue 6, 2019, pp. 2689- 2695. (<i>Scopus</i>)</p> <p>3. Applying Instructional Design Methods to Improve the Effectiveness of Blended-Learning / T.Gumennykova, V.Pankovets, M.Liapa, V.Miziuk, N.Gramatyk, L.Drahiieva. <i>International Journal of Management</i>. No. 11 (5), 2020, pp. 31-42. (<i>Scopus</i>)</p> <p>4. The Role Position of Teachers in the Professionalization of the Educational Process in a Smart Environment / Gumennykova, T., Sagan, O., Yakovleva, S., Kotliar, L. &amp; Shchogoleva, T. <i>Journal of Information Technology Management</i>. Volume 13, Special Issue: Advanced Innovation Topics in Business and Management, 2021, pp.101-122. (<i>Scopus</i>) <a href="https://jitm.ut.ac.ir/article_82612.html">https://jitm.ut.ac.ir/article_82612.html</a></p> <p>5. Contemporary Challenges for Higher Education Applicants in Ukraine: A</p>

		<p>Philosophical and Attitudinal Aspect / Lukianykhin, V., Gumennykova, T., Ruda, O., Moskalenko, O., Svitlana, B. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i>. Vol. 23(8) 2023, pp. 214–222. (<i>Scopus</i>)  <a href="https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/92180/1/Lukianykhin_higher_education.pdf">https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/92180/1/Lukianykhin_higher_education.pdf</a></p> <p>6. Educational trends 2022: essence and innovation potential. / Gumennykova, T., Pchenko, P., Bazyl, O., Ilchenko, A., &amp; Vydrych, O. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(55), 2022, pp. 226-233. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.55.07.24">https://doi.org/10.34069/AI/2022.55.07.24</a> (<i>Web of Science</i>)</p> <p>7. Шляхи вдосконалення неперервної підготовки фахівців морської транспортної галузі у контексті освітологічних змін [Електронний ресурс] / Т.Гуменникова. <i>Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України</i>. Серія: педагогічні науки. 2019. № 5. –  URL: <a href="http://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedvisnyk/article/view/338">http://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedvisnyk/article/view/338</a></p> <p><b>НЕФАХОВЕ</b></p> <p>8. Case study як складова частина індивідуалізованого освітнього контенту професійної підготовки майбутніх судноводіїв / Т.Гуменникова. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 2. С. 131-137. <b>ФАХОВЕ категорія «Б»</b></p> <p>9. Формування етичних засад ділового спілкування у студентів ЗВО, як конкурентоздатна soft-skills фахівця / Т.Гуменникова. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)</i>. 2022. № 4(9). С. 82-94. <b>ФАХОВЕ категорія «Б»</b></p> <p>10. Формування інформаційної компетентності майбутніх судноводіїв та механіків / Т.Гуменникова. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2023. № 2(8). DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2(8)-331-341">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2(8)-331-341</a> <b>ФАХОВЕ категорія «Б»</b></p> <p>11. Готовність до творчої самореалізації майбутніх вчителів музичного мистецтва. Гуменникова Т.Р., Жуйпін Хуан. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2023. Випуск 58. Том 1. С. 123-126. <b>ФАХОВЕ категорія «Б»</b>  <a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_1/25.pdf">http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_1/25.pdf</a></p> <p>12. ДО ПИТАННЯ ВИБОРУ ШЛЯХІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ (ВПО) Романова І.В., Балабанова К.В., Гуменникова Т.Р. Габітус. 2023. № 48  DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.48.25">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.48.25</a> <b>ФАХОВЕ категорія «Б»</b></p>
3	1	<p><b>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</b></p> <p>Розвиток лідерських якостей працівників освіти в умовах реформування галузі / Т.Р. Гуменникова, С.В. Боденчук). <i>Освітнє лідерство: від теорії до практики</i> : монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет ім. Б.Грінченка [Електронне видання]. Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. С. 60-72.</p>

6.	+	<p><b>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</b>  наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – Тишик І.С. ступінь кандидата педагогічних наук</p> <p>Тишик І. Формування професійної готовності майбутнього викладача історії до виховання міжетнічної толерантності студентів в процесі навчання в магістратурі : дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Кропивницький, 2019.</p> <p>Захист відбувся 30 травня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 23.053.02 у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.</p>
8	+	<p><b>виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</b>  <a href="https://paperssds.eu/index.php/JSPSDS/about/editorialTeam">https://paperssds.eu/index.php/JSPSDS/about/editorialTeam</a> – член редколегії українського видання  <a href="https://psssj.eu/index.php/ojsdata/about/editorialTeam">https://psssj.eu/index.php/ojsdata/about/editorialTeam</a> член редколегії польського видання</p>
9	+	<p><b>Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/значеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:</b>  робота у складі галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 2019-2023</p>
11	+	<p>наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>
12	5+	<p><b>наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gamification Features of Stream-Education Components with Education Robotics / T.Gumennykova, O.Blazhko, T.Luhova, Y.Troianovska, S.Melnik, O.Riashchenko. <i>Technology Innovative Technologies in Education. Applied Aspects of Information</i>. 01(02), 2019, pp. 45-65.</li> <li>2. Інвестиції в навчання управлінського та викладацького складу</li> </ol>

		<p>недержавних ЗВО як чинник забезпечення його конкурентоспроможності / Т.Р.Гуменникова. <i>Проблеми модернізації України</i> : зб. наук. пр. / МАУП. К. : ДП «ВД «Персонал». Вип. 8 : матеріали Міжнарод. наук. конф. «Актуальні проблеми модернізації недержавного сектору освіти в Україні у контексті світових тенденцій і національної практики» (11 квітня 2019 р.) / редкол. : М.Н.Курко (голова) та ін. 2019. С. 30-34.</p> <p>3. Особливості гейміфікації компонентів STREAM-освіти з робототехнікою освіти / Т.Р.Гуменникова, О.А.Блажко, Т.А.Лугова, Ю.Л.Трояновська, С.П.Мельник, О.І.Рященко. <i>Прикладні аспекти інформаційних технологій</i>, 2019. Том 2 № 1. С.45-65.</p> <p>4. Особливості формування soft-skills на засадах використання тренінгових технологій. <i>Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення</i>: матеріали VII Міжн. наук.-практ. конф. Ізмаїл, 21-22 квітня 2023 р. Запоріжжя: АА Тандем, 2023. С. 194-198.</p>
19	+	<p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>дійсний член Міжнародної кадрової академії</p> <p>Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» з 01.11.2019</p> <p>Член Української Асоціації Сімейних психологів з 29.07.2021</p> <p>Член Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF з 10.04.2022</p>
20	+	<p>досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності</p>

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).