

Характеристика
рівня наукової та професійної активності викладача
за 2021 – 2025 роки
Гуменникової Тамари Рудольфівни
д. п. н., професорки кафедри суспільно-наукових дисциплін

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти																			
		(показники 1-20 з приміток)*																			
		Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати <i>не менше чотирьох досягнень</i> у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Гуменникова Т.Р.	+		+				+	+	+		+	+							+	+

***Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років**
2019-2023:

№№ з/п	Показник активності	Дані підтвердження показника
1	5	Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. The Role Position of Teachers in the Professionalization of the Educational Process in a Smart Environment / Gumennykova, T., Sagan, O., Yakovleva, S., Kotliar, L. & Shchogoleva, T. <i>Journal of Information Technology Management</i>. Volume 13, Special Issue: Advanced Innovation Topics in Business and Management, 2021, pp.101-122. (<i>Scopus</i>) https://jitm.ut.ac.ir/article_82612.html (<i>Scopus</i>) 2. Contemporary Challenges for Higher Education Applicants in Ukraine: A Philosophical and Attitudinal Aspect / Lukianychin, V., Gumennykova, T., Ruda, O., Moskalenko, O., Svitlana, B. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i>. Vol. 23(8) 2023, pp. 214–222. (<i>Scopus</i>) https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/92180/1/Lukianychin_higher_education.pdf 3. Educational trends 2022: essence and innovation potential. / Gumennykova, T., Ilchenko, P., Bazyl, O., Ilchenko, A., & Vydrych, O. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(55), 2022, pp. 226-233. https://doi.org/10.34069/AI/2022.55.07.24 (<i>Web of Science</i>) 4. Формування етичних засад ділового спілкування у студентів ЗВО, як конкурентоздатна soft-skills фахівця / Т.Гуменникова. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)</i>.

2022. № 4(9). С. 82-94. **ФАХОВЕ категорія «Б»**

5. Формування інформаційної компетентності майбутніх судноводіїв та механіків / Т.Гуменникова. Вісник науки та освіти. 2023. № 2(8). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2\(8\)-331-341](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2(8)-331-341) **ФАХОВЕ категорія «Б»**

6. Готовність до творчої самореалізації майбутніх вчителів музичного мистецтва. Гуменникова Т.Р., Жуйпін Хуан. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 58. Том 1. С. 123-126. **ФАХОВЕ категорія «Б»**
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_1/25.pdf

7. ДО ПИТАННЯ ВИБОРУ ШЛЯХІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ (ВПО) Романова І.В., Балабанова К.В., Гуменникова Т.Р. Габітус. 2023. № 48
DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.48.25> **ФАХОВЕ категорія «Б»**

8. Розвиток лідерського потенціалу майбутніх фахівців з навігації та управління судном в умовах професійної підготовки, як ознака студентоцентрованого підходу / Т.Гуменникова. Вісник науки та освіти. 2023. № 10(16). С. 521-535.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-521-534](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-521-534)
URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7134/7175>
(фахове видання категорії "Б")

9. Forecast of Educational Trends in the Role of “Soft Skills” for the Professional Development of Future Specialists in the Conditions of Distance Learning: The Challenges of Our Time. Tsekhmister, Y., Stetsenko, N., Volyk, O., Gumennykova, T., & Sharov, O. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2023. Vol. 23 No. 10. P. 210-217.
Прогноз освітніх трендів ролі «soft Skills» для професійного становлення майбутніх спеціалістів в умовах дистанційного навчання: виклики сучасності / Ю.Цехмістер, Н.Стеценко, О.Волик, Т.Гуменникова, О.Шаров. Журнал теорії та практики вищої освіти. 2023. Том 23 № 10. С. 210-217.
DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i10.6195>
URL: <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/6195/5858>
(Scopus)

10. Упровадження етики бізнесу та ділового спілкування в освітній процес для підвищення професійної культури здобувачів вищої освіти / Т.Р.Гуменникова. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 13.
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14547706>
URL: <http://surl.li/uggmvt>
(фахове видання категорії "Б")
(індексовано в наукометричній базі Google Scholar)

11. Future Challenges and Opportunities in the Development of Soft Skills in Higher Education: Scenarios and Responses. Cherusheva, G., Krasnoshchok, I., Gumennykova, T., Volotovska, T., Barabanchyk, O. Journal of Curriculum and Teaching. 2025. Vol. 14, No. 2. P. 126-141.
Майбутні виклики та можливості розвитку м'яких навичок у вищій освіті: сценарії та відповіді / Г.Черушева, І.Краснощок, Т.Гуменникова,

		Т.Волотовська, О.Барабанчик. Журнал навчальних програм та викладання. 2025. Том 14, № 2. С. 126-141. DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v14n2p126 URL: https://cutt.ly/8rk3xdLf (Scopus) 12. Музична освіта як чинник формування культури ділового спілкування в шкільному середовищі Китаю / Т.Р.Гуменникова. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 15. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14831164 URL: https://surl.li/rbbabl (фахове видання категорії "Б") (індексовано в наукометричній базі Google Scholar)
3	+	Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Розвиток лідерських якостей працівників освіти в умовах реформування галузі / Т.Р. Гуменникова, С.В. Боденчук). <i>Освітнє лідерство: від теорії до практики</i> : монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет ім. Б.Грінченка [Електронне видання]. Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. С. 60-72.
7	+	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. 2024, офіційний опонент, на дисертацію Діани Леонідівни Ворохобіної на тему: «Формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном у процесі професійної підготовки», на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»; 2. 2024, офіційний опонент, на дисертацію Вікторії Вікторівни Крамаренко на тему: «Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами у процесі професійної підготовки», подане на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»; 3. 2025, офіційний опонент на дисертацію Лю Шучана на тему «Патріотичне виховання молодших школярів на уроках музики у загальноосвітній школі КНР», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки 4. 2025, на дисертацію Чжао Цзюнькая на тему «Художньо-естетичне виховання старшокласників засобами музики у загальноосвітній школі КНР», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки

8	+	виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: https://paperssds.eu/index.php/JSPSDS/about/editorialTeam – член редколегії українського видання https://psssj.eu/index.php/ojsdata/about/editorialTeam член редколегії польського видання
9	+	Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: робота у складі галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 2019-2024
11	+	наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
12	+	наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Особливості формування soft-skills на засадах використання тренінгових технологій / Т.Р.Гуменникова. <i>Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення</i>: матеріали VII Міжн.наук.-практ. конф. Ізмаїл, 21-22 квітня 2023 р. - Запоріжжя: АА Тандем, 2023. С. 194-198. (тези конференції) 2. Потенційні можливості предметного мистецького спрямування у розвитку емоційного інтелекту у школяра Т.Р Гуменникова , Р Ісаєв, - The 6th International scientific and practical conference, 2022 3. Transforming the role of modern family: Ethical Challenges. Tkachenko, L., Gumennykova, T., Pletenytska, L., & Kholokh, O. <i>Futurity Philosophy</i>. 2023. Volume 2, number 3. P. 17-38. Трансформація ролі сучасної сім'ї: етичні виклики / Л.Ткаченко, Т.Гуменникова, Л.Плетеницька, О.Холох. <i>Філософія майбутнього</i>. 2023. Том 2, № 3. С. 17-38. DOI: https://doi.org/10.57125/FP.2023.09.30.02

		URL: https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/99 (індексовано в наукометричних базах Index Copernicus International, Google Scholar) 4. Технології формування SOFT SKILLS в умовах НУШ, Т.Р.Гуменникова, ОВ Прутьян - МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ..., 2021 5. Готовність до творчої самореалізації майбутніх вчителів музичного мистецтва / Т.Р.Гуменникова, Хуан Жуйпін. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 58. Том 1. С. 123-126. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.1.25 URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_1/25.pdf (фахове видання категорії "Б") (індексовано в наукометричній базі Index Copernicus International)
19	+	діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях дійсний член Міжнародної кадрової академії Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» з 01.11.2019 Член Української Асоціації Сімейних психологів з 29.07.2021 Член Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТАНЬ» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF з 10.04.2022 членкіня Міжнародної Асоціації Психологів та Тренерів-експертів з 01.01.2025
20	+	досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).