

Характеристика
рівня наукової та професійної активності викладачки
за 2017 – 2022 роки

Байрамової Олени Вікторівни

к. ф. н., доцентки кафедри суспільно-наукових дисциплін

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти																				
		(показники 1-20 з приміток)*																				
		Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати <i>не менше чотирьох досягнень</i> у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Байрамова Олена Вікторівна	+	+	+	+									+							+	

***Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років 2017-2022:**

№№ з/п	Показник активності	Дані підтвердження показника
1	+	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Olha Liashko, Valentyna Klindukhova, Nataliia Yeromina, Tetiana Karadobrii, Olena Bairamova, Antonina Dorosheva. The Criterion and Evaluation of Effectiveness of Image Comparison in Correlation-Extreme Navigation Systems of Mobile Robots. <i>International Journal of Emerging Trends in Engineering Research</i>. Vol. 8. no. 6, 2020, P. 2841–2847.</p> <p>2. Байрамова О. В. Феномен толерантності як складової професійної адаптації членів мультикультурного екіпажу суден. <i>Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору</i>. 2017. Т. 3, № 77. С. 109–122.</p> <p>3. Глущенко П.А., Демяненко С.К., Якусевич Ю.Г., Байрамова О.В. Визначення аеродинамічних характеристик крил з кінцевими аеродинамічними поверхнями для малогабаритних безпілотних літальних апаратів корабельного базування. <i>Новітні технології</i>. 2018. № 2(6). С. 104–109.</p> <p>4. Писарчук О.О., Грінченко О.О., Мельник О.В., Чередник В.М., Байрамова О.В. Когнітивні науки в інженерії програмного забезпечення. <i>Новітні технології</i>. 2018. № 3(7). С. 202–211.</p>

		<p>5. Овчарук І. В., Железний В. В., Байрамова О. В. Дослідження перерозподілу пасажиропотоків київського метрополітену. <i>Водний транспорт</i>. 2018. № 1. С. 136–140.</p> <p>6. Байрамова О.В., Дорошева А.О., Медведєва О.Ю., Урум Н.С. Організаційний метод зниження витрат на паливо в транспортних кампаніях. <i>Водний транспорт</i>. 2020. № 2(30). С. 23–32.</p> <p>7. Байрамова О.В., Якусевич Ю.Г., Штрибець В.В., Трішин В.В. Модель управління економією енергоресурсів у системі енергозабезпечення річкових суден. <i>Системи озброєння і військова техніка</i>. 2020. № 3(63). С. 118–121.</p> <p>8. Дубенець О.В., Гаценко Л.В., Байрамова О.В. Дослідження методів підвищення надійності і функціональних характеристик двигунів засобів колективного порятунку екіпажів морських судів. <i>Водний транспорт</i>. 2021. № 1(32). С. 42–53.</p> <p>9. Аверіна К.С., Байрамова О.В., Япринець Т.С. Формування soft skills як дескриптор якості сучасної вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 39. С. 11–15.</p> <p>10. Байрамова О.В. Розвиток витривалості студентів закладів вищої освіти морського спрямування: теоретико-методичний аспект. <i>Новітні технології</i>. 2021. № 2(12). (у друці).</p> <p>11. Вовчаста Н. Я., Семенишина І. В., Байрамова О. В. Використання інноваційних педагогічних технологій у підготовці фахівців технічного профілю. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2021. № 83. С. 26–33.</p> <p>12. Байрамова О. В., Нестайко І., Чередник Л. В. Стратегічні напрямки реформування та модернізації системи вищої освіти в Україні. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. № 42. С. 221–227.</p> <p>13. Вовчаста Н.Я., Байрамова О.В., Чорна Г.В. Розвиток навичок креативного мислення у здобувачів вищої освіти. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2022. № 1. С. 87–98. DOI: 10.32405/2411-1317-2022-1-87-97</p>
2	+	<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Наявність 5 свідоцтв про державну реєстрацію авторського права на твір.</p>
3	+	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p>

		<p>1. Дорошева А.О., Байрамова О.В. Міське самоврядування та державне управління на місцях у ХІХ ст. (на прикладі приморських міст Півдня України). <i>Retrospection and modern European approaches to jurisprudence</i> : collective monograph. Riga, 2021. С. 51–97.</p> <p>2. Байрамова О.В. Екологічна освіта моряків як умова забезпечення сталого розвитку людства. <i>Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions</i> : collective monograph. Riga, 2020. Р. 1–18</p> <p>3. Байрамова О.В. Толерантність як світоглядна основа професійної культури фахівця морської галузі. <i>Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту</i> : монографія. Ізмаїл, 2020. С. 399–412.</p>
4	+	<p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Байрамова О. В. Короткий словник-довідник з дисципліни «Етико-релігійна толерантність у багатонаціональному екіпажі суден» для студентів заочної форми навчання. Ізмаїл : Вип. Кур'єр-принт, 2018. 35 с.</p> <p>2. Байрамова О. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Етико-релігійна толерантність у багатонаціональному екіпажі суден». Ізмаїл : Вип. Кур'єр-принт, 2018. 48 с.</p> <p>3. Байрамова О. В. Практичні завдання для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Політологія». Ізмаїл : Вип. Кур'єр-принт, 2018. 46 с.</p> <p>4 . Байрамова О. В., Дорошева А. О. Словник термінів з дисциплін «Основи економічних знань для інженерів флоту», «Управління судновим екіпажем та менеджмент морських ресурсів». Ізмаїл : Вип. Принт -Сервіс, 2021. 73 с.</p> <p>5. Байрамова О. В., Дорошева А. О. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Основи економічних знань для інженерів флоту». Ізмаїл : Вип. Принт - Сервіс, 2021. 44 с.</p> <p>6. Байрамова О. В., Дорошева А. О. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління судновим екіпажем та менеджмент морських ресурсів». Ізмаїл : Вип. Принт - Сервіс, 2020. 37 с.</p>
5	0	5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: немає
6	0	6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав

		документ про присудження наукового ступеня:немає
7	0	7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:немає
8	0	8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:немає
9	0	9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленої Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) :немає
10	0	10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:немає
11	0	11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
12	+	<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Байрамова Е. В. Етноконфесіональна толерантність в інтернаціональному екіпажі судна. Актуальні проблеми наукових досліджень. Матеріали LIV Міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці, 2017. С.12–14.</p> <p>2. Байрамова Е. В. Глобалізація системи освіти. <i>Теоретичні, методичні та практичні проблеми історії, філософії, соціології, політології, правознавства. Збірник наукових праць</i> : матер. наук.-практ. конф., м. Ізмаїл, 20 січня 2017 р. Ізмаїл, 2017. С. 7–14.</p> <p>3. Байрамова Е. В. Філософія як передумова модернізації. <i>Стратегічні проблеми функціонування економічних та соціально-правових моделей в сучасному суспільстві</i> : матер. XXII Міжнародної наук.-практ. конф. 2017. С. 18–24.</p>

		<p>4. Байрамова Е. В. Проблема ефективності образования в умовах екологічного кризиса. <i>Економічні та соціально-правові парадигми розвитку Придунав'я</i> : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. 2017. С. 16–19.</p> <p>5. Екологічна освіта в морських вищих навчальних закладах : теоретичний аспект. <i>Science and Education a New Dimension: Humanities and Social Sciences</i>, Budapest. 2017. Vol. 20, Issue:120. P. 45-49.</p> <p>6. Байрамова О. В. Психологічна підготовка майбутніх фахівців морського флоту. <i>Водний транспорт : сучасний стан та перспективи розвитку</i> : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 334–336.</p> <p>7. Байрамова О. В. Етнопсихологічні особливості взаємодії моряків в умовах багатонаціонального екіпажа суден. <i>Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту</i> : матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф., м. Ізмаїл, 12-14 груд р. Запоріжжя, 2019. С. 13–15.</p> <p>8. Байрамова О. В. Толерантність як професійно-особистісна компетенція фахівця морської галузі. <i>Інноваційні підходи розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення</i> : IV міжнародна наук.-практ. конф., м. Ізмаїл, 24 квіт 2020 р. Ізмаїл 2020. С. 57–60.</p> <p>9. Байрамова О.В. Екологізація освітнього простору в морських закладах вищої освіти. <i>Scientific and pedagogic intership «Professional development and pedagogical excellence of lectures in technical sciences»</i> : Intership proceedings, 3 August – 11 September 2020. Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 10–15.</p> <p>10. Штрибець В.В., Байрамова О.В., Ткаченко В.В. Удосконалення методу експертних оцінок при плануванні експлуатаційних витрат у судноплавній компанії. <i>Results of modern scientific research and development</i> : Proceedings of the 8th International scientific and practical conference, 17-19 October 2021. Madrid, 2021. P. 173–179.</p> <p>11. Удосконалення методу планування витрат на паливо у судноплавній компанії. <i>Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects</i> : Proceedings of the 5th International scientific and practical conference, 24-26 October 2021. Berlin, 2021. P. 232–238.</p>
13	0	13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: немає
14	0	14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

		комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
15	0	15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) :немає
16	0	16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти):немає
17	0	17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти):немає
18	0	18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти):немає
19	+	19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».
20	0	20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)