

## АНАЛІЗ

### результатів опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою 073 «Менеджмент» (2023-2024 н.р.)

В квітні 2024 р. в Придунайській філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» було проведено опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Менеджмент» щодо якості Освітньо професійної програми «Менеджмент».

Метою щорічного перегляду освітньо-професійної програми 073 «Менеджмент» є забезпечення високої якості освіти та відповідності програми сучасним вимогам ринку праці і науково-технічного прогресу.

Основні завдання перегляду включали:

1. Оцінка відповідності змісту програми актуальним професійним стандартам та вимогам роботодавців.
2. Внесення необхідних змін та оновлень до навчальних планів і програм з урахуванням нових знань, технологій та інновацій в галузі менеджменту.
3. Аналіз результатів навчання студентів, їх успішності та задоволеності освітнім процесом.
4. Залучення зворотного зв'язку від студентів, викладачів та інших зацікавлених сторін для виявлення сильних та слабких сторін програми.
5. Забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці шляхом удосконалення навичок та компетенцій, які вони отримують під час навчання.
6. Підтримка програми на рівні міжнародних освітніх стандартів та забезпечення можливостей для академічної мобільності студентів.

Таким чином, щорічний перегляд освітньо-професійної програми дозволяє постійно покращувати якість освіти та забезпечувати відповідність сучасним вимогам та тенденціям у сфері менеджменту.

Опитування було проведено відповідно «Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»».

Всього на даній освітній програмі навчається 60 здобувачів вищої освіти. В опитуванні взяли участь 42 особи, з них:

- 32 особи, які навчаються за денною формою навчання (86,5% від загальної кількості здобувачів);
- 17 осіб, які навчаються за заочною формою навчання (73,9% від загальної кількості здобувачів).

Розподіл відповідей на запитання:

#### **Питання 1.**

**«Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?»**

Результати опитування серед студентів денної форми навчання:

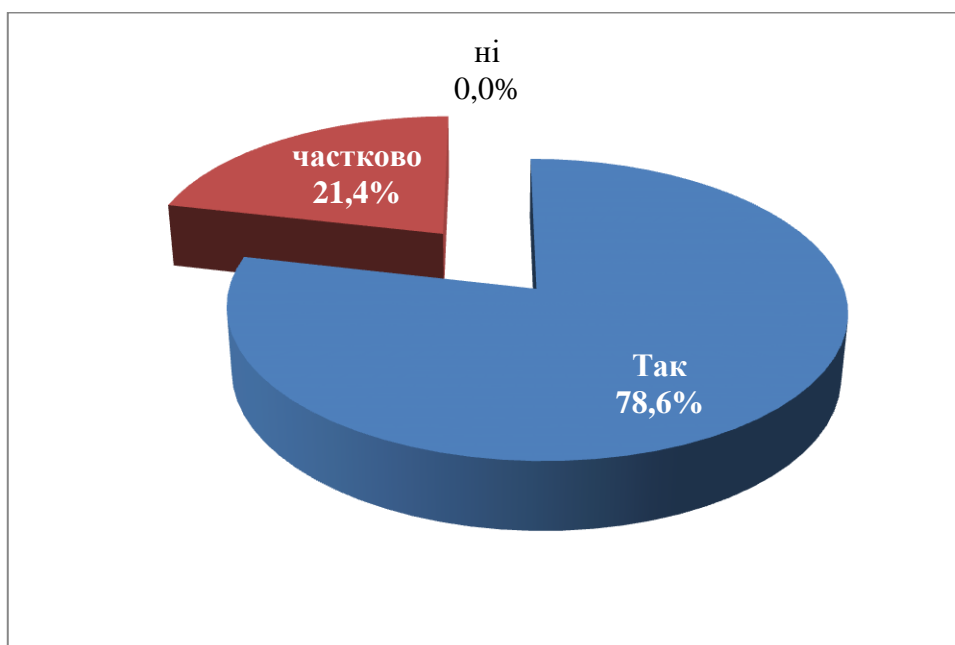
- Так: 21 особа (72,41%)
- Частково: 8 осіб (27,59%)
- Ні: 0 осіб (0%)

Результати опитування серед студентів заочної форми навчання:

- Так: 12 осіб (92,31%)
- Частково: 1 особа (7,69%)
- Ні: 0 осіб (0%)

Загальні результати опитування:

- Так: 33 особи (78,57%)
- Частково: 9 осіб (21,43%)
- Ні: 0 осіб (0%)



Більшість студентів, незалежно від форми навчання, вважають зміст освітньої програми достатнім для успішної роботи за фахом. 78,57% респондентів відповіли "Так", 21,43% відповіли "Частково", і жоден із студентів не вважає зміст програми недостатнім.

## **Питання 2.**

**«Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності»**

Результати опитування серед студентів денної форми навчання:

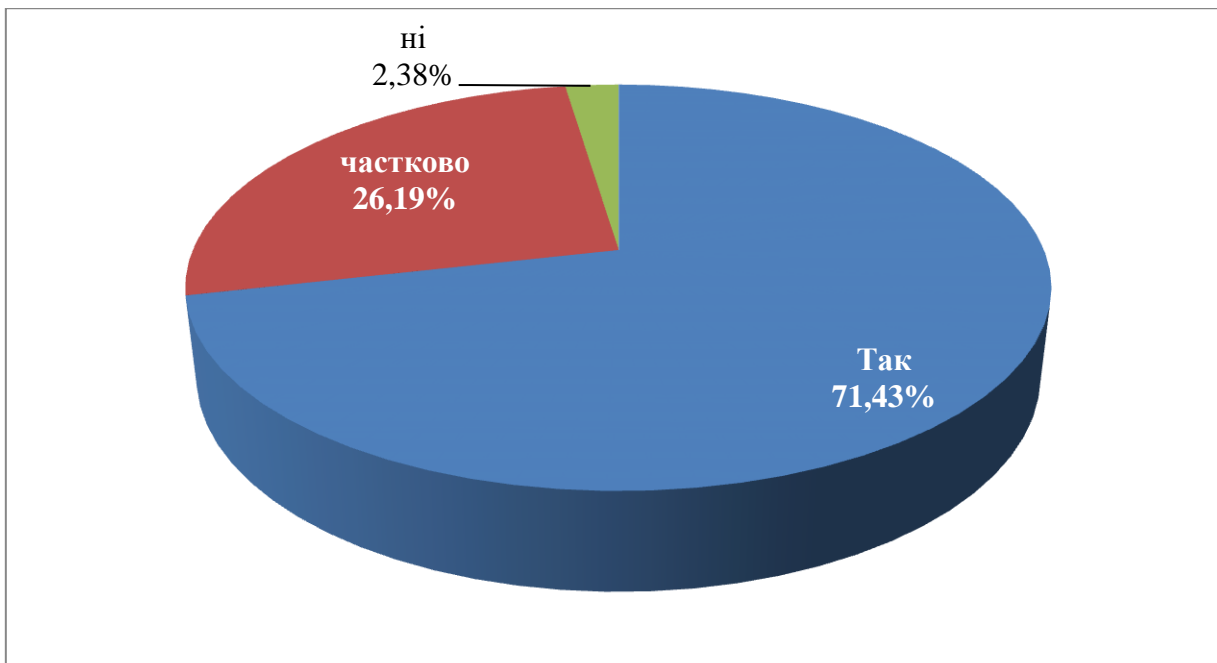
- Так: 24 особи (82,76%)
- Частково: 5 осіб (17,24%)
- Ні: 0 осіб (0%)

Результати опитування серед студентів заочної форми навчання:

- Так: 6 осіб (46,15%)
- Частково: 6 осіб (46,15%)
- Ні: 1 особа (7,7%)

Загальні результати опитування:

- Так: 30 осіб (71,43%)
- Частково: 11 осіб (26,19%)
- Ні: 1 особа (2,38%)



Більшість студентів, як денної, так і заочної форми навчання, вважають, що всі дисципліни, які вони вивчають, необхідні для їхньої професійної діяльності. 71,43% респондентів відповіли "Так", 26,19% відповіли "Частково", і лише 2,38% респондентів вважають, що не всі дисципліни є необхідними.

### **Питання 3.**

**«Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисципліна блоку загальної підготовки»**

Результати опитування серед студентів денної форми навчання:

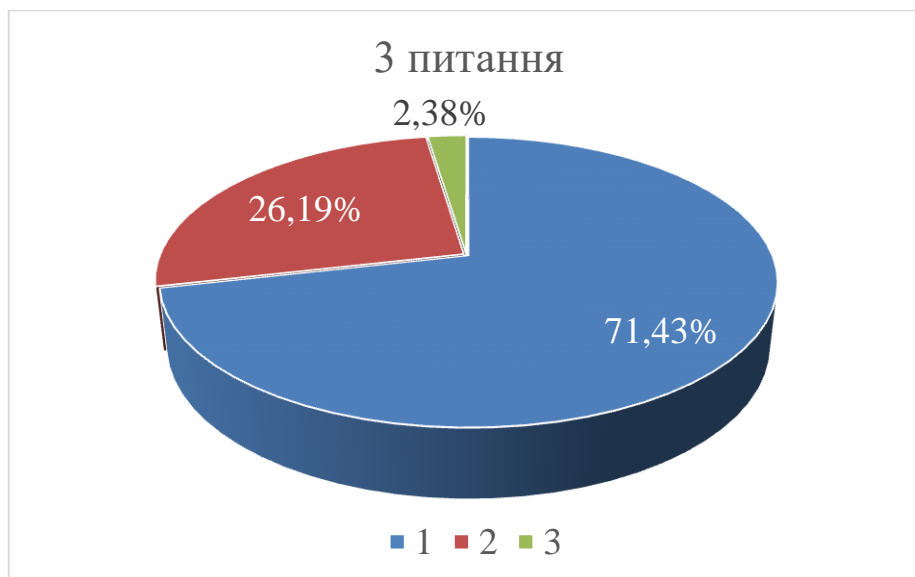
- Так: 24 особи (82,76%)
- Частково: 5 осіб (17,24%)
- Ні: 0 осіб (0%)

Результати опитування серед студентів заочної форми навчання:

- Так: 6 осіб (46,15%)
- Частково: 6 осіб (46,15%)
- Ні: 1 особа (7,7%)

Загальні результати опитування:

- Так: 30 осіб (71,43%)
- Частково: 11 осіб (26,19%)
- Ні: 1 особа (2,38%)



Більшість студентів, незалежно від форми навчання, вважають, що вільний вибір дисциплін блоку загальної підготовки реалізовується. 71,43% респондентів відповіли "Так", 26,19% відповіли "Частково", і лише 2,38% респондентів відповіли "Ні".

#### **Питання 4.**

**«Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін блоку професійної підготовки»**

Результати опитування серед студентів денної форми навчання:

- Так: 26 осіб (85,3%)
- Частково: 2 особи (8,8%)
- Ні: 1 особа (5,9%)

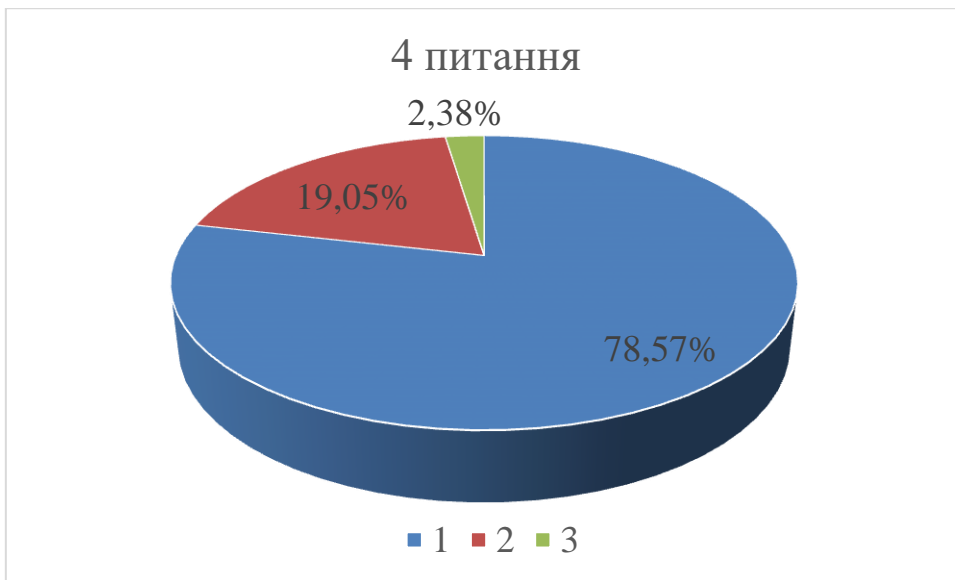
Результати опитування серед студентів заочної форми навчання:

- Так: 8 осіб (50,0%)
- Частково: 3 особи (36,4%)
- Ні: 2 особи (14,0%)

Загальні результати опитування:

- Так: 34 особи (71,4%)
- Частково: 5 осіб (19,6%)
- Ні: 3 особи (8,9%)

Більшість студентів, незалежно від форми навчання, вважають, що вільний вибір дисциплін блоку професійної підготовки реалізовується. 71,4% респондентів відповіли "Так", 19,6% відповіли "Частково", і лише 8,9% респондентів відповіли "Ні".



### **Питання 5.**

**«Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок загальної підготовки?»**

Пропозицій не отримано

### **Питання 6.**

**На запитання «Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок професійної підготовки?»здобувачами були надані такі відповіді:**

додати: дисципліни що посилюють навички цифровізації бізнесу - 5 осіб; дисципліни, спрямовані на створення власного бізнесу - 8 осіб; дисципліни, які націлені на формування ліденрськимх та комунікативних якостей - 3 особи.

### **Питання 7.**

**«Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?»**

Результати опитування серед студентів денної форми навчання:

- Так: 21 особа (72,41%)
- Частково: 5 осіб (17,24%)
- Ні: 3 особи (10,34%)

Результати опитування серед студентів заочної форми навчання:

- Так: 9 осіб (69,23%)
- Частково: 2 особи (15,38%)
- Ні: 2 особи (15,38%)

Загальні результати опитування:

- Так: 30 осіб (71,43%)
- Частково: 7 осіб (16,67%)
- Ні: 5 осіб (11,90%)

Більшість студентів вважають, що обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму їхньої спеціальності, є достатнім. 71,43% респондентів відповіли "Так", 16,67% відповіли "Частково", і 11,90% респондентів відповіли "Ні".



### Питання 8.

«Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП?»

Результати опитування серед студентів денної форми навчання:

- Так: 0 осіб (0,00%)
- Частково: 1 особа (3,45%)
- Ні: 28 осіб (96,55%)

Результати опитування серед студентів заочної форми навчання:

- Так: 1 особа (7,69%)
- Частково: 2 особи (15,38%)
- Ні: 10 осіб (76,92%)

Загальні результати опитування:

- Так: 1 особа (2,38%)
- Частково: 3 особи (7,14%)
- Ні: 38 осіб (90,48%)



Переважає більшість студентів вважають, що логіка викладання дисциплін освітньої програми не порушується. 90,48% респондентів відповіли "Ні", 7,14% відповіли "Частково", і лише 2,38% респондентів відповіли "Так".

### Питання 9.

**«Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності.»**

Підсумки відповідей

Результати опитування серед студентів денної форми навчання:

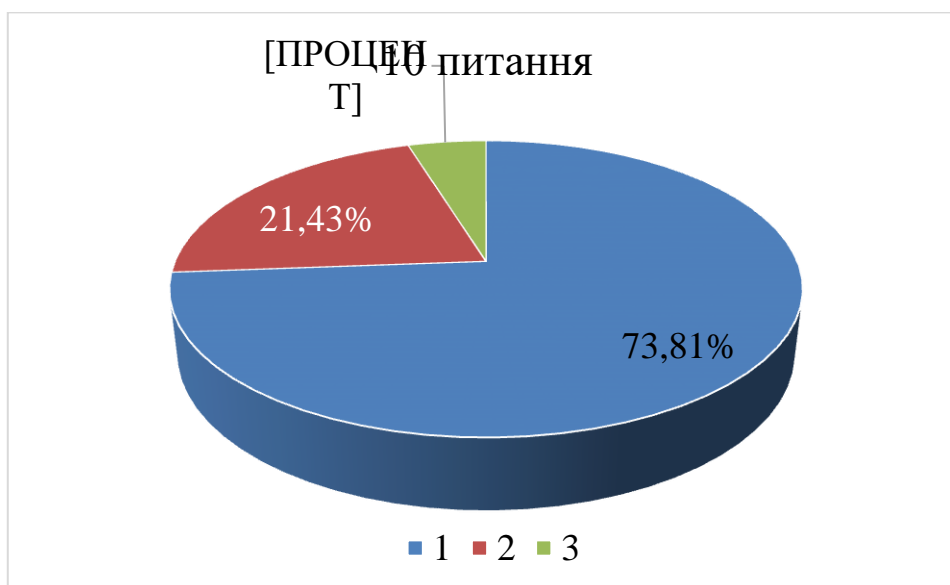
- Так: 2 особи (6,90%)
- Частково: 4 особи (13,79%)
- Ні: 23 особи (79,31%)

Результати опитування серед студентів заочної форми навчання:

- Так: 2 особи (15,38%)
- Частково: 5 осіб (38,46%)
- Ні: 6 осіб (46,15%)

Загальні результати опитування:

- Так: 4 особи (9,52%)
- Частково: 9 осіб (21,43%)
- Ні: 29 осіб (69,05%)



Переважає думка, що дублювання матеріалу відсутнє (69,05%). 21,43% респондентів зазначили, що дублювання частково присутнє та лише 9,52% вважають, що дублювання змісту є значним.

Серед пояснень здобувачів освіти були зафіксовані наступні:

1. «Буває повторюється матеріал, але це якісно впливає на вивчення нової дисципліни»;
2. «Економіка підприємства та Економіка та організація діяльності підприємств АПК» Обидві дисципліни зосереджені на економічних аспектах підприємств, але друга спеціалізується на агропромисловому комплексі.

3. «Управління бізнесом в галузях економіки та Управління ресурсним потенціалом регіону» Ці дисципліни можуть мати схожі концепції управління, зокрема в контексті ресурсів.
4. «Основи проектного менеджменту та Стратегічне управління підприємством
5. Обидві дисципліни можуть мати спільні елементи, особливо в аспектах планування та реалізації проектів.

### Питання 10.

«Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?»

Підсумки відповідей

Результати опитування серед студентів денної форми навчання:

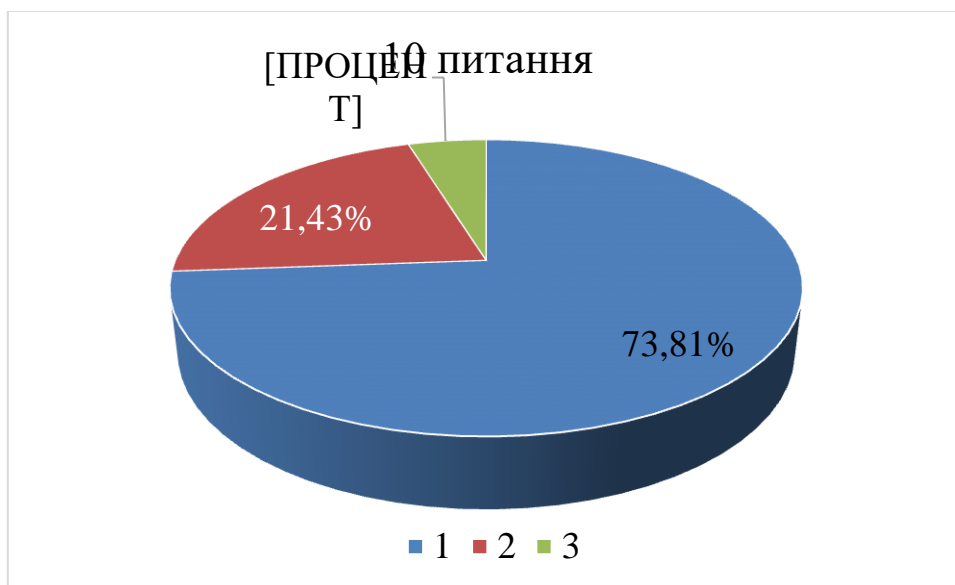
- Так: 22 особи (75,86%)
- Частково: 6 осіб (20,69%)
- Ні: 1 особа (3,45%)

Результати опитування серед студентів заочної форми навчання:

- Так: 9 осіб (69,23%)
- Частково: 3 особи (23,08%)
- Ні: 1 особа (7,69%)

Загальні результати опитування:

- Так: 31 особа (73,81%)
- Частково: 9 осіб (21,43%)
- Ні: 2 особи (4,76%)



Ці результати свідчать про загальне задоволення студентів змістом освітньої програми, але також вказують на можливість вдосконалення деяких аспектів навчання для підвищення відповідності очікувань.



## **Питання 11.**

**«Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?»**

Ось кілька можливих відповідей студентів на питання про зміни в освітній програмі для спеціальності "Менеджмент":

1. Необхідно додати нові курси, що стосуються сучасних тенденцій у менеджменті, наприклад, цифровий менеджмент або діджиталізація бізнесу.
2. Більше практичних занять і кейсів з реальних компаній, щоб краще розуміти застосування теорії в практиці.
3. Залучити дисципліни з інших галузей, таких як психологія або соціологія, щоб краще розуміти поведінку людей у бізнесі.
4. Більше уваги слід приділити розвитку м'яких навичок, таких як лідерство, комунікація та командна робота.
5. Запровадити більше гнучких форм навчання, таких як онлайн-курси або змішане навчання, щоб студенти могли самостійно планувати своє навчання.
6. Представити вибірккові дисципліни з «Каталогу вибіркових дисциплін» з розбивкою на семестри

Ці відповіді будуть використані для вдосконалення ОПП «Менеджмент» та адаптації її до потреб сучасного ринку праці.