



МАУП

**ПРАТ ВНЗ « МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ »**

Придунайська філія

Кафедра економіки та менеджменту

Затверджую
Директор ПФ ПРАТ «ВНЗ МАУП»

д.п.н. проф. Т.Р. Гуменникова
“14” вересня 2021 р.

Схвалено на засіданні кафедри
економіки та менеджменту
Протокол № 1 від 14 вересня 2021 р.
Завідувач кафедри

к.е.н. Мурашко І.С.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОДПП 3.16 Основи проектного менеджменту

спеціальності:

073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня:

бакалавр
(шифр і назва спеціальності)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Гуцалюк Олексій Миколайович, д.е.н., доц. кафедри економіки та менеджменту

Викладач:

Гуцалюк Олексій Миколайович, д.е.н., доц. кафедри економіки та менеджменту

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та менеджменту

Протокол від 14 вересня 2021 № 1

Завідувач кафедри Мур к.е.н. Мурашко І.С.
(підпис)

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 073 «Менеджмент»

14.09.2021 р.

Керівник (гарант) освітньої програми Ліганенко к.е.н. доц. Ліганенко І.В.
(підпис)

Силабус перевірено Ліганенко к.е.н. доц. Ліганенко І.В.
(підпис)

14.09.2021 р.

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Придунайська філія
Кафедра економіки та менеджменту**

| | |
|-------------------------------------|---|
| Назва дисципліни | <u>Основи проектного менеджменту</u> |
| Викладач (-і) | Гуцалюк Олексій Миколайович |
| Портфоліо викладача (-ів) | http://izmail.maup.com.ua/ |
| Контактний тел. | - |
| E-mail: | - |
| Сторінка дисципліни на сайті | http://izmail.maup.com.ua |
| Консультації | Графік консультацій: перша, третя п`ятниця місяця – 14.40-17.00 |

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання |
|---|---|
| | денна |
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |
| Обсяг кредитів | 4 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 годин |
| Аудиторні | 30 лекційних та 26 семінарських (практичних) годин |
| Модульний контроль | 1 модульна контрольна робота |
| Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання | 64 години в планах семінарських занять, надається студенту занятті при ознайомленні з силабусом. |
| Форма семестрового контролю | екзамен |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: здобути теоретичні знання і сформувати практичні навички у сфері проектного менеджменту, методами розробки бізнес-планів, а також опанувати стратегічне управлінське мислення на основі використання спеціальних літературних джерел. Усе це сприятиме оволодінню методами моделювання й оцінки різних сценаріїв розвитку господарських структур, визначення чутливості проекту.

Завдання вивчення дисципліни:

- знати сутність проекту та концепції управління ним;
- розуміти категорії, класифікації, життєвий цикл та оточуюче середовище проекту;

- вивчити організаційні структури управління проектами;
- вивчити процеси інвестиційної фази проекту.

3. Формат курсу - очний (*offline*), дистанційний (*online*)

4. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

Перелік компетентності, якими повинен опанувати студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 16. Здатність виявляти і вирішувати проблеми, приймати і обґрунтовувати рішення.

Фахові компетентності.

ФК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

ФК 17. Здатність визначати потенціал розвитку підприємств з урахуванням регіональних особливостей його функціонування та розроблювати і впроваджувати заходи щодо його реалізації.

ФК 18. Здатність обґрунтовувати та впроваджувати стратегії і тактики зовнішньоекономічної діяльності підприємств.

ФК 19. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур та різноманітності і мультикультурності.

Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 22. Мати навички пошуку, виявлення та аналізу потенціалу розвитку підприємства у його взаємозв'язку із можливостями зовнішнього середовища, на підставі якого приймати ефективні управлінські рішення щодо реалізації такого потенціалу.

5. Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна к-сть годин |
|---------------------------------|-----------------------------|
| лекції | 30 |
| семінарські заняття / практичні | 26 |
| самостійна робота | 64 |

6. Ознаки курсу:

| Рік викладання | семестр | спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний\ вибіркового |
|-----------------------|----------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 2021 | 7 | 073 «Менеджмент» | 4 | нормативний |

7.Пререквізити (перелік попередньо прослуханих курсів): інвестиційний менеджмент, менеджмент, інноваційний менеджмент, фінансовий менеджмент.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Програмне забезпечення для доступу для законодавчої бази на сайті: www.rada.gov.ua/laws
2. Програмне забезпечення для доступу на сайт онлайн курсів <https://prometheus.org.ua/>
3. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт Міністерства фінансів України <https://www.mof.gov.ua/uk>
5. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт НБУ <https://bank.gov.ua/>
6. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
7. Програмне забезпечення для доступу на офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>
8. Програмне забезпечення для доступу на інтернет-портал для управлінців Management.com.ua. URL: <http://www.management.com.ua>
9. Програми Microsoft Office Excel та Microsoft Office Word.

9. Політики курсу.

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ»МАУП»).

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях;
- здійснювати підготовку тез доповідей та брати участь у конференціях, конкурсах наукових праць та ін.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, з обов'язковим посилення на джерела інформації та самостійно перевіряє їх он лайн на безкоштовних сервісах на антиплагіат.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «**Основи проектного менеджменту**», є сумою балів за виконання семінаських (практичних) завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час екзамену.

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин) повинен відпрацювати пропущені заняття (незалежно від причини пропуску) та відпрацювати незадовільні оцінки під час консультацій.

**10. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план.
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----------|--------------|--------------|----------|------------|
| | денна форма | | | | Заочна форма | | | |
| | усього | у тому числі | | | усього | у тому числі | | |
| | | л | п | с.р | | л | п | с.р |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Змістовий модуль I. Основи концепції проектного менеджменту | | | | | | | | |
| Тема 1. Поняття проекту та сутність концепції управління проектами | 9 | 2 | 2 | 5 | 11 | 1 | | 10 |
| Тема 2. Категорії, класифікація, життєвий цикл та оточуюче середовище проекту | 11 | 4 | 2 | 5 | 10 | | | 10 |
| Тема 3. Організаційні структури управління проекту | 11 | 4 | 2 | 5 | 11 | 1 | | 10 |
| Тема 4. Еволюція розвитку та програмне забезпечення з управління проектами | 14 | 4 | 4 | 6 | 10 | | | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 45 | 14 | 10 | 21 | 42 | 2 | 0 | 40 |
| Змістовий модуль II. Процеси інвестиційної фази проекту | | | | | | | | |
| Тема 1. Управління інтеграцією проекту | 13 | 2 | 2 | 9 | 15 | 1 | | 14 |
| Тема 2. Управління змістом проекту | 13 | 2 | 2 | 9 | 16 | 1 | | 15 |
| Тема 3. Управління термінами проекту | 13 | 2 | 2 | 9 | 16 | | 1 | 15 |
| Тема 4. Управління вартістю, якістю та людськими ресурсами проекту | 17 | 4 | 4 | 9 | 16 | | 1 | 15 |
| Тема 5. Управління комунікаціями, ризиками та поставками проекту | 21 | 6 | 6 | 9 | 15 | | | 15 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 77 | 16 | 16 | 45 | 78 | 2 | 2 | 74 |
| Усього годин | 122 | 30 | 26 | 66 | 120 | 4 | 2 | 114 |

11. Система оцінювання та вимоги.

Політика виставлення балів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного та підсумкового контролю, яка сумується до кількості балів, які отримав студент на екзамені. Екзамен проводиться в усній формі.

Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Засоби діагностики результатів навчання

Розподіл балів

| Вид діяльності студента | Можлива кількість балів | Змістовний модуль 1 | | Змістовний модуль 2 | |
|--|-------------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|
| | | К-ть од. | Макс. к-ть балів | К-ть од. | Макс. к-ть балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| Відвідування практичних та семінарських занять | 1 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Робота на семінарських та практичних заняттях | 10 | 4 | 40 | 8 | 80 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 4 | 20 | 8 | 40 |
| Виконання індивідуальної роботи | 30 | | 0 | | 30 |
| Модульна контрольна робота | 25 | | | | 25 |
| Разом | | 71 | | 191 | |
| Разом по дисципліні | | 262 | | | |
| Індивідуальний коефіцієнт | | 2,62 | | | |

Індивідуальна робота включає:

1. Проходження онлайн-курсів з дисципліни «Основи проектного менеджменту».
2. Написання наукових статей та тез доповідей.
3. Участь у конференціях
2. Участь у творчих конкурсах з дисципліни.

Критерії оцінки систематичності та активності роботи на семінарських заняттях студентів денної форми навчання є наступні:

| № п\п | критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю | кількість балів |
|--------------|---|------------------------|
| 1. | студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо. Правильно вирішує практичні завдання та надає ґрунтовне пояснення отриманим результатам | 10 балів |
| 2. | студент має належний рівень знань теоретичного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише не менше ніж 75% поставлених запитань , тощо; Правильно вирішує практичні завдання але не надає пояснень отриманим результатам. | 8 балів |
| 3 | студент має задовільний рівень знань теоретичного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на не менше ніж на 50% поставлених запитань, тощо. Допущені неточності при розв'язанні практичних завдань | 5 балів |
| 4. | студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо. Практичні завдання не розв'язані | 0 балів |

Модульний контроль знань за визначеними темами може проводитись усно або письмово за вибором викладача у формі відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання тестів, тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань (чи усної відповіді на теоретичні питання) є:

| № п\п | критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю | кількість балів |
|--------------|--|------------------------|
| 1. | Всі поставлені завдання вирішені правильно. Теоретичні відповіді повні та обґрунтовані. Практичні завдання вирішені правильно, за результатами розрахунків зроблені висновки | 25 балів |
| 2. | Виконано не менше 75% завдань. Теоретичні відповіді достатньо повні та обґрунтовані. Практичні завдання вирішені правильно. | 20 балів |
| 3 | Правильно виконано більше 50% завдань. | 15 балів |
| 4. | Виконано менше 50% завдань. | 0 балів |

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ

Екзамен проводиться у усній формі по 3 теоретичних питаннях за відповідь на які максимально можливо отримати **100 балів** .

Перерахування у традиційну систему:

- 1) **100** балів – правильні та повні відповіді на всі запитання - «5»;
- 2) **85** балів – студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «4»;
- 3) **60** балів - студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені питання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «3»;
- 4) **0** балів – дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «2».

Система ліквідації академічної заборгованостей має такий зміст:

студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 35 до 59 балів, після належної підготовки має право повторного складання іспиту.

студент, який набрав за результатами поточного і підсумкового контролю від 0 до 34 балів тобто менше 50% кількості балів, достатніх для отримання задовільної оцінки, зобов'язаний пройти повторний курс вивчення дисципліни перед повторним складанням іспиту (заліку).

Критерії оцінювання:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Питання до екзамену по дисципліні «Основи проектного менеджменту»

1. Ознаки проекту, поняття проекту.
2. Сутність управління проектами.
3. Поняття процесу, групи процесів.
4. Процеси ініціації проекту.
5. Процеси планування проекту.
6. Процеси виконання проекту.

7. Процеси моніторингу та управління проектом.
8. Процеси завершення проекту.
9. Взаємодія груп процесів управління проектом.
10. Стисла характеристика функцій управління проектами.
11. Категорії проектів.
12. Класифікація проектів.
13. Життєвий цикл проекту.
14. Структура інвестиційного проекту.
15. Зміст передінвестиційної фази проекту.
16. Зміст інвестиційної фази проекту.
17. Зміст експлуатаційної фази проекту.
18. Зародження і розвиток концепції управління проектами за кордоном.
19. Розвиток концепції управління проектами в Україні.
20. Статут проекту.
21. Попередній опис змісту проекту.
22. Зміст плану управління проектом.
23. Керівництво і управління виконанням проекту.
24. Моніторинг і управління роботами проекту (коригуючи та попереджуючі дії).
25. Закриття проекту (процедури адміністративного закриття та закриття контрактів).
26. Планування змісту проекту.
27. Визначення змісту.
28. Створення ієрархічної структури робіт.
29. Принципи побудови ієрархічної структури робіт.
30. Матриці відповідальності.
31. Підтвердження змісту.
32. Управління змістом.
33. Визначення складу операцій.
34. Визначення взаємозв'язків операцій.
35. Сітьовий графік, оснований на методі передування.
36. Сітьовий графік, оснований на методі стрілочних діаграм.
37. Графік (діаграма) Гантта.
38. Оцінка ресурсів операцій.
39. Оцінка тривалості операцій.
40. Розроблення розкладу.
41. Метод критичного шляху.
42. Поняття раннього початку та раннього завершення робіт.
43. Поняття пізнього початку та пізнього завершення робіт.
44. Стиснення розкладу.
45. Скорочення критичних робіт за рахунок перерозподілу ресурсів.
46. Зміна топології сітьового графіку за рахунок технології виконання робіт.
47. Скорочення критичних робіт за рахунок залучення додаткових ресурсів.
48. Аналізу можливих сценаріїв.
49. Вирівнювання ресурсів.
50. Календарне планування.
51. Управління розкладом.
52. Вартісна оцінка за аналогами.
53. Параметрична вартісна оцінка.
54. Вартісна оцінка «знизу догори».
55. Розробка бюджету витрат.
56. Управління вартістю.
57. Метод освоєного обсягу.
58. Планування якості проекту.
59. Забезпечення якості проекту.
60. Контроль якості проекту.

Список використаної літератури

Основна

1. Батенко Л. П. Управління проектами : навч. посібник / Л. П. Батенко, О. А. Загородніх, В. В. Ліщинська. – К. : КНЕУ, 2003. – 231 с.
2. Гонтарева І. В. Управління проектами : підручник / І. В. Гонтарева ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : Вид-во ХНЕУ, 2011. – 444 с.
3. Гудзь О. Є. Мистецтво бізнесу або управління бізнесовими проектами : навч. посіб. / О. Є. Гудзь, В. С. Рубцов. – К. : Планета людей, 2006. – 159 с.
4. Кобиляцький Л.С. Управління проектами : навч. посібник / Л. С. Кобиляцький – К. : МАУП, 2002. – 200 с.
5. Ноздріна Л. В. Управління проектами : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за заг. ред. Л. В. Ноздріної. – К. : ЦНЛ, 2010. – 432 с.
6. Проектний менеджмент : просто про складне : навч. посібник / В. А. Верба, Л. П. Батенко, О. М. Гребешкова та ін. ; за заг. ред. В. А. Верби. – К. : КНЕУ, 2009. – 299 с.
7. Рач В. А. Управління проектами : практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку : навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва ; за ред. В. А. Рача. – К. : «К.І.С.», 2010. – 276 с.
8. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник для студентів ВНЗ / Г. М. Тарасюк. – 4-те вид. – К. : Каравела, 2012. – 320 с.
9. Тянь Р. Б. Управління проектами : підручник / Р. Б. Тянь, Б. І. Холод, В. А. Ткаченко. – К. : ЦНЛ, 2003. – 224 с. 10. Управління проектами : навч. посібник / за ред. О. В. Ульяновченка, П. Ф. Цигікала. – Х. : ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2010. – 522 с.
10. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / кол. авт.; под ред. проф. М.Л.Разу. - М. КНОРУС, 2006.

Додаткова

- Андрійчук В. Г. Ефективність діяльності аграрних підприємств : теорія, методика, аналіз : моногр. / В. Г. Андрійчук. – Вид. 2-ге, без змін. – К. : КНЕУ, 2006. – 292 с.
15. Бизнес-план инвестиционного проекта : отечественный и зарубежный опыт. Современная практика : учеб. пособие / под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 672 с.
 16. Бушуев С. Д. Динамічне лідерство в управлінні проектами : моногр. / С. Д. Бушуєв, В. В. Морозов ; Українська асоціація управління проектами. – 2-е вид. – К., 2000. – 312 с.
 17. Бушуев С. Д. Управление проектами. Основы профессиональных знаний и система оценки компетенции проектных менеджеров / С. Д. Бушуев, Н. С. Бушуева. – К. : ІРІДУМ, 2006. – 208 с.
 18. Гудзь О. Є. Де взяти гроші для свого бізнесового проекту? (Джерела фінансування власних бізнесових проєктів) : навч. посіб. / О. Є. Гудзь, Т. Л. Муриксіна, В. С. Рубцов. – К. : Планета людей, 2003. – 116 с.
 19. Гудзь О. Є. Управління ризиками при реалізації власних бізнесових проєктів (Ризик-менеджмент у малому та середньому бізнесі) : навч. посіб. / О. Є. Гудзь, В. С. Рубцов. – К. : Планета людей, 2003. – 88 с.
 20. Гуков Я. С. Управління проектами агровиробничих систем : означення наукового напрямку / Я. С. Гуков, О. В. Сидорчук // Вісник аграрної науки. – 2006. – № 8. – С. 57–60.
 21. Керівництво з управління інноваційними проектами і програмами організацій : моногр. / Переклад на українську мову за ред. проф. Ф. О. Ярошенка. – К. : Новий друк, 2010. – 160 с.
 22. Методи та практика оцінки інвестиційних проєктів бюджетних установ / за ред. М. І. Кісіля, О. В. Захарчука, М. М. Кропивка. – К. : Алефа, 2011. – 217 с.
 23. Нефедов Б. А. Управление проектами в АПК / Б. А. Нефедов, Ю. М. Чеботарь, А. Л. Эйдис. – М. : ФГУП «Росинформагротех», 2007. – 296 с.

24. Саблук П. Т. Концептуальні засади розробки і реалізації інвестиційних програм в аграрно-промисловому виробництві / П. Т. Саблук, М. Ю. Коденська. – К. : ННЦ «ІАЕ», 2012. – 46 с.
25. Словник-довідник з питань управління проектами / С. Д. Бушуєв. – К. : Ділова Україна, 2001. – 640 с.
26. Управління інноваційними проектами та програмами. Методологія : стандарт Міністерства фінансів України. – 2010. – 44 с.
27. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент: Учебный курс. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Эльга, Ника-центр, 2006.

Ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: сайт <http://www.me.gov.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: сайт <http://www.minfin.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
6. Національна парламентська бібліотека. URL: <http://www.alpha.rada.kiev.ua>
7. Наукова бібліотека ім. Максимовича. URL: <http://www.Lib.com.ua>
8. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
9. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>
10. Інтернет-портал для управлінців Management.com.ua. URL: <http://www.management.com.ua>