



МАУП

**ПрАТ ВНЗ « МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ »**

Придунайська філія

Кафедра економіки та менеджменту

Затверджую:
Директор ПФ ПрАТ «ВНЗ МАУП»



д.п.н. проф. Т.Р. Гуменникова
"14" вересня 2021 р.

Схвалено на засіданні кафедри
економіки та менеджменту
Протокол № 1 від 14 вересня 2021 р.
Завідувач кафедри



к.е.н. Мурашко І.С.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОДЗП 1.7 ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ

спеціальності:

073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня:

бакалавр
(шифр і назва спеціальності)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

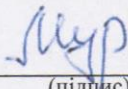
К.е.н. Мурашко Ірина Сергіївна, викладач кафедри «Економіки та менеджменту».

Викладач:

К.е.н. Мурашко Ірина Сергіївна, викладач кафедри «Економіки та менеджменту».

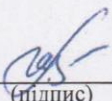
Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та менеджменту

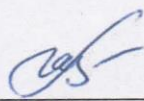
Протокол від 14 вересня 2021 № 1

Завідувач кафедри  к.е.н. Мурашко І.С.
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 073 «Менеджмент»

14.09.2021 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  к.е.н. доц. Ліганенко І.В.
(підпис)

Силябус перевірено  к.е.н. доц. Ліганенко І.В.
(підпис)

14.09.2021 р.

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Придунайська філія
Кафедра менеджменту**

Назва дисципліни	<u>Політична економія</u>
Викладач (-і)	к.е.н. Мурашко І.С.
Портфоліо викладача (-ів)	http://izmail.maup.com.ua
Контактний тел.	(093) 142-37-53
E-mail:	murashkoirene@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://izmail.maup.com.ua
Консультації	Графік консультацій: перша, третя п'ятниця місяця – 14.40-17.00

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Курс	1
Семестр	2
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120 годин
Аудиторні	34 лекційних та 16 семінарських (практичних) годин
Модульний контроль	1 модульні контрольні роботи
Самостійна робота Індивідуальне науково-дослідне завдання	70 годин в планах семінарських занять, завданнях для самостійної роботи студентів (рік видання 2018), надається студенту занятті при ознайомленні з силабусом.
Форма семестрового контролю	екзамен

1. Коротка анотація до дисципліни.

Політична економія є дисципліною з якої студенти починають вивчати економічну науку. Практика реформування економіки, здійснення переходу до ринкових зв'язків і відносин, забезпечення інтеграції економіки в систему світового господарства ставлять високі вимоги до економічних знань учасників цього процесу.

Ця дисципліна є базовим курсом для всієї системи вищої освіти, теоретичною основою сукупності знань та умінь, що формують відповідний рівень загального світогляду студента. Вивчення економічної теорії допомагає зрозуміти, як функціонує економічна система, у якій щоденно знаходиться людина, сприяє вибору правильного економічного рішення.

2. Мета та завдання дисципліни.

Метою дисципліни "Політичної економії" є комплексне вивчення економічних відносин як форми суспільного виробництва, пізнання основ економічного життя суспільства у взаємозв'язку з потребами та інтересами людей, вивчення проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів щодо задоволення людських потреб, які невинно зростають.

3. Формат курсу - очний (*offline*)

4. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

Інтегральна компетентність (ІК):

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності).

Мають відповідати освітній програмі спеціальності.

4. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

Інтегральна компетентність (ІК):

І К - Здатність розв'язувати первинні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. -

- Загальні компетентності

ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПРН6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

- **Ціннісно-сміслова компетентність.** Це компетентність у сфері світогляду, пов'язана з ціннісними орієнтирами студента, його здатністю бачити та розуміти навколишній світ, орієнтуватись у ньому, усвідомлювати свою роль і призначення, уміти вибирати цільові установки для своїх дій і вчинків, приймати рішення.

- **Навчально-пізнавальна компетентність.** Сюди входять знання й уміння досягнення своєї цілі, планування, генерації ідей, аналізу, рефлексії, оцінки навчально-пізнавальної діяльності, добування знань безпосередньо з реальності, володіння прийомами дій у нестандартних ситуаціях, уміння відрізняти факти від домислів, використання ймовірнісних, статистичних та інших методів пізнання.

- **Інформаційна компетентність** - формуються вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, організувати, перетворювати, зберігати та передавати її.

5. Опис навчальної дисципліни :

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>«Політична економія»</i>		
Курс	1	
Семестр	2	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	50	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	70	
Форма семестрового контролю	<i>іспит</i>	

6. Статус дисципліни: обов'язкова/вибіркова

7. Пререквізити - У структурно-логічній схемі дисципліна «Політична економія» є вихідною, передує вивченню мікроекономіки, макроекономіки та інших економічних дисциплін

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - /обладнання–програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiatus, Antiplagiat,).

9. Політика курсу - - Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з **пяти змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Загальні засади економічного розвитку суспільства і основи» (лекційні теми 1-7, семінарські теми 3, 6, 7);
- **Змістовий модуль 2** «Ринкова економіка: структура і механізм функціонування» (лекційна тема 8, 9, 10, 11, семінарські теми 9-10);
- **Змістовий модуль 3** «Мікроекономіка. Основи підприємництва» (лекційна тема 11 -19, семінарські теми 16, 19);
- **Змістовий модуль 4** «Функціонування національної економіки та економічне зростання» (лекційна тема 20-27, семінарські теми 21, 24, 25);
- **Змістовий модуль 5** «Теоретичні основи світового господарства» (лекційна тема 28-30, семінарські теми 29);

Схема курсу (Навчально-методична карта дисципліни)
Денна форма навчання

№	Обсяг кредитів 4, Всього годин у семестрі 120 Назва теми	Кількість годин, з них:						
		Лекції (Л)	Семі- нар.зан. (СЗ)	Пра- кт. лаб.	Інд.- конс.ро б (ІКР)	Сам. роб. студ. (СРС)	Форма контролю	Пр им ітк
	Змістовий модуль I	Загальні засади економічного розвитку суспільства і						
1.	Предмет політичної економії	1				3	У,Т	
2.	Економічні потреби , економічні	2				3	У,Т	
3.	Процес суспільного виробництва та	2	2			3	У,СР,Пк	
4.	Економічні системи суспільства	1				2	У,Т	
5.	Відносини власності в економічній	2				2	У,Ср	
6.	Форми організації суспільного вироб- ництва	1	2			2	У,КР,Пк	
7.	Гроші та грошові системи	2				2	У,Ср,Т	
	Змістовий модуль II	Ринкова економіка: структура і механізм функціонування						
8.	Ринкове господарство, його структура та функції	1				2	У, Пк	
9.	Економічний механізм	2				2	У, КР	
10.	Конкуренція і монополія в ринковій	2	2			2		
11.	Інфраструктура ринку					2	Ср,Т	
	Змістовий модуль III	Мікроекономіка. Основи підприємництва						
12.	Домогосподарство в системі економ.					2	Ср	
13.	Капітал підприємства. Кругообіг та	2				2		
14.	Підприємництво і підприємництво	2				2	У,Пк	
15.	К і наймана праця	-	-				У,Ср	
16.	Витрати виробництва і прибуток	2	2			2	У,Т	
16.	Теорія і практика ціноутворення	1				2	У, КР	
18.	Акціонерні товариства.	-	-			2	Ср,Пк	
19.	Підприємництво в аграрній сфері	2	2			2	У,Т	
	Змістовий модуль IV	Функціонування національної економіки та						
20.	Національна економіка: моделі , методи. показники					2	У,Пк	
21.	Економічне зростання. Циклічність економічного розвитку	2				2	У, Т	
22.	Зайнятість і безробіття	2	-			2	У,Ср	
23.	Державне регулювання національної економіки					2	У,Ср	
24.	Фінансова система. Державний бюджет	1	2			2	У,Т	
25.	Грошово-кредитна система	2	2			2	У,Пк	
26.	Інфляція та антиінфляційна політика	-				2	У, КР	
27.	Соціальна політика держави	-	-			2		
	Змістовий модуль V	Теоретичні основи світового господарства						
28.	Глобалізація світо господарських	2				2	У,Ср	
29.	Міжнародні економічні відносини		2			2	У,Т	
30.	Економічні аспекти глобальних	1				4	Кр	
	Разом	34	16			70		

Форми контролю: усне опитування – У, контрольні роботи – КР, перевірка конспектів – Пк, перевірка завдань для самостійної роботи – СР, тестування – Т, колоквіум - К

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Студенти працюють з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	7	7	4	4	3	3	4	4	3	3
Відвідування семінарських занять	1	2	2	1	1	1	1	3	3	1	1
Робота на семінарському занятті	10	2	20	1	10	1	10	3	30	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25		25		25		25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом	-		59		50		44		67		44
Максимальна кількість балів:								264			
273:100=2,64. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,64 = загальна кількість балів.											

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання (кількість, зміст завдання тощо визначає викладач).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит. Студенти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику досліджень. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основні (базові):

1. Економічна теорія / За ред. Захожая В.Б. // К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2016, 520с.
2. Економічна теорія: Політична економія: Підручник 2-е вид. / За ред. В.Д.Базилевича // К.: Знання - Прес, 2012, 615с.
3. Мочерний С.В. Економічна теорія: Підруч. / С.В. Мочерний, М.В. Довбенко. – К.: Академія, 2011., 856с.
4. Баб'як М.Н., Економічна теорія: Навч. посіб. /М.Н. Баб'як, Л.А. Пешенкова, А.В. Рибчук. – К.: ЦНЛ, 2005.
5. Бревнов А.А., Основы экономической теории: Учеб. Пособие. – Х.: Одиссей, **2004.**
6. Гальчинський А.С., Єщенко П.С., Палкій Ю.І. Основи економічних знань // К.: Знання-Прес, 2003, 543с.
7. Добрынин А.И., Журавлева Г.П. Общая экономическая теория // Питер: СПб, 2001, 288с.
8. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка. Навч. Посібник. / За ред. Зіновія Ватаманюка та Степана Панчишина // К.: Знання, 2001, 280с.
9. Малиш Н.А. Макроекономіка: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2013.
10. Міжнародна економіка: Підручник / А.П. Румянцев, В.В. Рокоча. – КНУ.К.: Знання Прес, 2007.
11. Мікроекономіка: Навч. посіб. Для студ.вищ.навч.закл./ Н.О. Гончарова, А.І. Ігнатюк, Н.А. Малиш та ін. – К.: МАУП, 2015.
12. Основи економічної теорії: політекономічний аспект. За ред. Климка Г.Н., Нестеренка В.П.,-К.:, Зання-Прес, 2007.
13. Основи економічної теорії. Підручник / За ред. Предборського В.А. // К.: Кондор, 2012, 621с.
14. Політична економія: Навч.посіб. / Ред. В.О.Рибалкін, В.Г.Бодров. – К.: Академвидав, 2004.
15. Політекономія: Навч. Посібник / За заг. ред. Г.А. Оганяна.-К.: МАУП, 2003.
16. Чепінога В.Г. Основи економічної теорії. Навчальний посібник. К.: -Юрінком-Інтер, 2003.

Додаткові

1. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег // М.: Гелиос,1999,352с.
2. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы, политика. В 2-х томах: Пер. с англ. – М.: Республика, 1992.
3. Осипов Ю.М. Экономическая теория в XXI веке. // М.: Економіст, 2004, 752с.
4. Павловський М. Макроекономіка перехідного періоду.// К: Техніка, 1999, 334с. Самуельсон П.А., Нордхауз В.Д. Макроекономіка. – К.: Основи, 2005.
5. Экономическая теория. Учебник. Под ред. Базылева Н.И., Гурко С.П. – Минск.: ИП „Экоперспектива”, 2007. – 382 с.
6. Міжнародні організації. Навч. посібник/ Під ред. Ю.Козака // К.: Центр учб. літератури, 2007, 440с.
7. Міжнародна економіка. Навч. посіб./ Під ред О.Г.Гупала// К.: Хай-Тек Прес, 2007, 368с.
8. Статистичний щорічник України / Державний комітет статистики України. — К.: Техніка,