

«Затверджую»:

Директор Придунайської філії
ПрАТ «ВНЗ «МІАУТ»
д.пед.н., проф. Гумєнникова Г. Р.



«Затверджую»:

В.о. зав. кафедри «Право»
викладач
Філімова Н.А.



КОНЦЕПЦІЯ

**розвитку кафедри права Придунайської філії Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
на 2020-2025 рр..**

I. Основні положення

1. Концепція розвитку кафедри права Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (далі – Кафедра) на 2020-2025 роки (далі – Концепція) є документом, що визначає основні напрями діяльності Кафедри на 2020-2025 роки, забезпечуючи її системний і цілеспрямований характер розвитку.

2. Концепція розроблена з метою обґрунтування необхідності існування Кафедри та встановлення її пріоритетів (стратегічних цілей), принципів, завдань і механізмів розвитку на 2020-2025 роки.

3. Концепція спирається та зорієнтована на положення Конституції України, законодавства України про освіту та статутні документи Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональної Академії управління персоналом».

4. Концепція розроблена з врахуванням трьох взаємообумовлених стратегій, що визначають стратегічні цілі, пріоритети та принципи діяльності кафедри, організацію і методи вирішення конкретних навчальних, дослідницьких і методичних завдань, а саме:

1) особистісно-професійна, яка означає, що тільки потужний особистісно-професійний потенціал викладачів здатен сформувати аналогічний та більш потужний потенціал майбутніх фахівців;

2) креативно-евристична, що виявляється у постійному творчому пошуку шляхів удосконалення професійної підготовки фахівців з правознавства;

3) взаємодії і співробітництва, що реалізується на рівні Кафедри: між викладачами та співробітниками Кафедри; на рівні Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»: між Кафедрою права та іншими кафедрами і підрозділами академії, між викладачами і студентами.

5. Концепція має таку структуру: Основні положення, Пріоритети розвитку, Принципи розвитку, Стратегічні цілі розвитку.

II. Пріоритети розвитку

1. Підготовка високопрофесійних фахівців, таких, які:

1) займаються юридичною діяльністю, а саме: фахівець з кваліфікацією бакалавра з права може обіймати первинні посади в органах державної виконавчої служби та судової влади, місцевого самоврядування, прокуратури, адвокатури, Служби безпеки України, внутрішніх справ, в юридичних службах підприємств, установ, організацій тощо.

2) мають лідерські та високі моральні якості, є конкурентно-здатними на ринку праці, ефективно здійснюють взаємодію в професійному, корпоративному та суспільному середовищі, таких, що володіють соціальною мобільністю і мають стійкий попит у працедавців.

2. Організація науково-дослідної роботи студентів за відповідною спеціальністю.

3. Вивчення та узагальнення досвіду викладання юридичних дисциплін, розробка на цій основі перспективних пропозицій щодо вдосконалення напрямків діяльності Кафедри для її розвитку.

4. Оперативне управління навчально-виховним процесом на Кафедрі із залученням інноваційних технологій та методів викладання.

5. Формування практичного характеру навчання та компетентісно орієнтованого підходу до розробки змісту дисциплін.

6. Залучення консультативної допомоги у викладанні дисциплін правничої направленості провідних працівників судових та правоохоронних органів, фахівців юридичних служб підприємств та установ для підвищення практичного характеру навчання.

III. Принципи розвитку

1. Діяльність Кафедри ґрунтується на реалізації принципів Концепції розвитку безперервної педагогічної освіти:

- 1) відповідності суспільним потребам;
- 2) ефективності та результативності діяльності;
- 3) інноваційності та орієнтованості на передовий вітчизняний та зарубіжний досвід;
- 4) гнучкості у реагуванні на суспільні зміни і прогностичності;
- 5) відповідність міжнародним, європейським та вітчизняним фаховим стандартам якості освіти тощо.
- 6) свободи та творчості викладача філії.

2. Діяльність Кафедри ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної та колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

IV. Стратегічні цілі розвитку

1. Стратегія розвитку Кафедри базується на місії кафедри, яке полягає в спроможності викладачів формувати високий особистісно-професійний потенціал

майбутніх фахівців; здатності викладачів до постійного творчого пошуку щодо виявлення способів удосконалення професійної підготовки студентів, посилення взаємодії і співробітництва між Кафедрою права та іншими кафедрами та підрозділами Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», співробітництві між викладачами та студентами.

З врахуванням цього, стратегічними цілями розвитку Кафедри є:

- 1) організація навчально-виховного процесу, що відповідає рівню світових стандартів;
- 2) підготовка й виховання правників високого рівня кваліфікації;
- 3) вдосконалення навчально-методичної бази з дисциплін, викладання яких здійснюється науково-педагогічними працівниками Кафедри;
- 4) впровадження інноваційних методів організації навчального процесу, інтеграція в навчальну діяльність Кафедри прогресивних освітніх технологій.

2. Стратегічні цілі розвитку Кафедри можуть бути реалізовані в процесі освітньої діяльності такими заходами:

1) Науково-дослідна робота:

- написання та підготовка до друку підручників, посібників, монографій, наукових статей у фахових виданнях України, доповідей, методичних рекомендацій;
- активізація роботи по зростанню кількості публікацій у міжнародних виданнях, в т.ч. індексованих у науко метричних базах Scopus, Web of Science Core Collection;
- організація в межах Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» наступних заходів: лекцій, бесід, зустрічей із представниками правоохоронних органів, органів судової влади, громадських організацій, а також з адвокатами, нотаріусами;
- підготовка студентів до участі в олімпіадах, конкурсах та в наукових конференціях;
- щомісячна робота теоретико-методичного семінару викладачів відповідно до Плану роботи теоретико-методичного семінару Кафедри права .
- проведення студентських науково-практичних конференцій.

2) Навчально-методична робота:

- розробка та оновлення робочих програм та силабусів навчальних дисциплін з урахуванням запитів стейкхолдерів;
- розробка та впровадження дидактичного та методичного забезпечення дисциплін за технологіями дистанційного навчання в Google Classroom.
- розробка мультимедійних презентацій для лекційних занять з навчальних дисциплін;
- видання (перевидання) навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій;
- підвищення кваліфікації або стажування викладачів кафедри з обов'язковим отриманням посвідчення;

- проходження викладачами Кафедри тренінгів, семінарів та вебінарів, інших форм проведення методичної роботи.

3) Правовиховна робота:

- забезпечення провадження правовиховної роботи Кафедри відповідно до Плану правовиховної роботи на 2020-2025 навчальний рік.

4) Профорієнтаційна робота:

- продовжувати активну пропаганду наукового та інтелектуального потенціалу Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналу», Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», і Кафедри права, зокрема.

3. Реалізація визначених стратегічних цілей надасть Кафедрі можливість успішно розвиватися і відповідати вимогам щодо вищої освіти в сучасний період.