ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
Придунайський фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
протокол № 11 від «10» грудня 2025 р.

Переглянуто та внесено зміни до ОПП
рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол №10 від «30» липня 2026 р.

Голова Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Ростислав ЩОКІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**
КВАЛІФІКАЦІЯ **фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності**

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол №8 від «20» листопада 2025 р.

СХВАЛЕНО:
Педагогічною радою Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол №6 від «22 » липня 2026 р.
Голова Педагогічної ради
_____ Ірина ЛІГАНЕНКО

Освітньо професійна програма вводиться в дію з **01 вересня 2026 р.**
Наказ № 8-О від «31» серпня 2026 р.

Директор Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____Ірина ЛІГАНЕНКО

Ізмаїл – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»
Робочою групою
Керівник робочої групи,
гарант освітньо-професійної програми

_____ Галина СТРІЛЕЦЬ
«20» липня 2026 р.

«УХВАЛЕНО»
на засіданні Циклової комісії з права та правоохоронної діяльності
Придунайського фахового коледжу
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 11 від «20» липня 2026 р.
Голова циклової комісії з права
_____ Галина СТРІЛЕЦЬ

«ПОГОДЖЕНО»
Директор Департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Юрій СЕВРУК
«28» 07 2026 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Науково-методичною радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 3 від «29» липня 2026 р.

Голова _____ Михайло ГОНЧАРЕНКО

«ПОГОДЖЕНО»
Ректор
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Кирило МУРАВЙОВ
«____» _____ 2026 р.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

1.Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність галузі знань К Безпека та оборона

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

5. Вимоги до професійних стандартів

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій

7.Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

8.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

9. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

10. Перелік нормативних документів

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» розроблена на основі Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»» від 19.11.2024 р. № 1625 (зі змінами), стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України №225 від 01.03.2023 р. «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (видання друге) від 2026 р.

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» спеціальності К9 Правоохоронна діяльність розроблена робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Стрілець Галина Олександрівна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії; кандидат юридичних наук; голова циклової комісії з права та правоохоронної діяльності Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП», гарант освітньо-професійної програми.

Члени робочої групи:

Переверза Олена Яковлівна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії; старший викладач циклової комісії з права та правоохоронної діяльності Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Литвиненко Інга Юріївна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії; старший викладач циклової комісії з права та правоохоронної діяльності Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Колесніченко Савелій Савелійович – начальник служби охорони ТОВ «КАРТАЛ-Ю».

Тірон Ірина Олександрівна – начальник Ізмаїльського районного відділу №1 філії Державної установи «Центр пробації» в Одеській області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бавицького Сергія Валерійовича, директора ТОВ «Охорона-Комплекс-Придунав'я»;

Маєвського Андрія Дмитровича, директора ТОВ «КАРТАЛ-Ю»;

Вайткус Олени Ромуальдівни, директора ТОВ «ШЕРИФ-ЮГ»;

Бажака Олександра Федоровича, начальника Ізмаїльського РВ Управління поліції охорони в Одеській області.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність

Навчальний рік	Затверджено Педагогічною радою Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол, номер)	Дата введення в дію ОПП
2026-2027	Протокол №8 від «20» листопада 2025 р. Протокол №6 від «22» липня 2026 р.	01.09.2026

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, галузі знань К Безпека та оборона

1–Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Придунайський фаховий коледж Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр із правоохоронної діяльності
Професійна кваліфікація	Не надається, професійного стандарту немає
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма – «Правоохоронна діяльність»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців). На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра (2 роки 10 місяців). Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти становить 120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців) з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2029 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за	Наявність базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

програмою	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП» відповідного року
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://izmail.maup.com.ua/koledzh/pridunajskij-fahovij-kolledzh-prat-vnz-maup/licenzuvannya
2–Мета освітньої програми:	
Мета освітньо-професійної програми – підготовка конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів у сфері правоохоронної діяльності, здатних виконувати типові спеціалізовані завдання із забезпечення публічної безпеки і порядку, запобігання, виявлення, припинення та документування правопорушень, застосування норм матеріального і процесуального права, складання службових і процесуальних документів, використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності, діяти самостійно у визначених професійних ситуаціях, нести відповідальність за результати власної діяльності та здійснювати контроль за виконанням окремих завдань іншими особами в межах наданих повноважень, керуючись принципами верховенства права, законності, поваги до прав людини, професійної етики, доброчесності та служіння суспільству.	
3–Характеристика освітньої програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення:** суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності. **Інструменти та обладнання:** інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію та спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі К Безпека та оборона спеціальності К9 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння знаннями та навичками, які забезпечують формування фахівця, здатного використовувати їх в сфері правоохоронної діяльності. Освітньо-професійна програма базується на сучасному рівні розвитку сфери правоохоронної діяльності, орієнтована на збалансоване поєднання соціально-гуманітарної підготовки, спрямованої на розвиток загальних компетентностей, а також професійної та практичної підготовки, спрямованої на розвиток спеціальних (фахових) компетентностей. Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для правоохоронної діяльності, практична підготовка

	протягом навчання на відповідних етапах навчання Ключові слова: безпека та оборона, правоохоронна діяльність.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер і орієнтована на підготовку фахових молодших бакалаврів у галузі безпеки та оборони. Вона поєднує правову, соціально-гуманітарну та професійну підготовку, що забезпечує формування як загальних, так і спеціальних компетентностей. Програма відзначається збалансованим поєднанням теорії та практики, зосереджена на розвитку навичок вирішення типових завдань правоохоронної діяльності, використанні сучасних технологій і спеціальних засобів. Значна увага приділяється практичній підготовці протягом навчання та варіативності професійно-орієнтованих дисциплін, що дозволяє враховувати потреби Придунайського регіону (наявність митниць, прикордонних загонів, підрозділів Національної поліції, судових і правоохоронних установ, тощо) та забезпечувати конкурентоспроможність випускників.
4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності може обіймати посади в Національній поліції України, інших органах та підрозділах системи Міністерства внутрішніх справ України, органах виконавчої влади, установах виконання покарань, а також у недержавних структурах, діяльність яких пов'язана із забезпеченням безпеки та охороною правопорядку. Випускники можуть виконувати професійні роботи, що належать до розділу 3 «Фахівці» Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами), зокрема за такими класифікаційними угрупованнями: 3450 – Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи; 3451 – Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання; 3452– Фахівці кримінально-виконавчої служби. З урахуванням характеру професійної діяльності та встановлених законодавством вимог випускники також можуть працевлаштовуватися за професіями інших розділів ДК 003:2010, зокрема: 5162 – Поліцейські (молодший склад); 5163 – Працівники кримінально-виконавчої служби; 5169 – Працівники захисних та охоронних служб. Працевлаштування на конкретні посади здійснюється відповідно до вимог законодавства та встановлених кваліфікаційних вимог до відповідних посад.
Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – бакалавр з правоохоронної діяльності, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень, НРК – 6 рівень Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5–Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія (зі збереженням професійної спрямованості), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику зі

	спеціальності. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача та здобувачів освіти. Основними підходами до викладання та навчання є гуманістично-орієнтований підхід, студентоцентризм, системність. Форми організації освітнього процесу: лекції з використанням інтерактивних технологій і платформ; практичні заняття, семінари; самостійна робота, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання; залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Використання в освітньому процесі технологій дистанційного та практико-орієнтованого навчання (практичні кейси, завдання), використання проблемного та проєктного навчання (зокрема, під час підготовки курсової роботи, звітів з проходження практик).	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звітів з практик, кваліфікаційний іспит за фахом. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: – 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); – 2-рівневою національною шкалою (зараховано/не зараховано); – 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).	
6–Перелік компетентностей випускника		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4	Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні

		технології.
	ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК9	Здатність до національного спротиву
Спеціальні компетентності (СК)	**СК1**	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.
	СК2	Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.
	СК3	Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу
	СК4	Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.
	СК5	Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.
	СК6	Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.
	СК7	Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.
	СК8	Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо).
	СК9	Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.
	СК10	Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.
	СК11	Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.
	СК12	Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.
	СК13	Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.
	СК14	Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.
	СК15	Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
Спеціальні компетентності (СК), визначені	**СК16**	Здатність оволодіти базовими знаннями про сутність, завдання, функції, принципи судової влади, судоустрій в Україні, компетенцію судів; про систему, завдання,

закладом фахової передвищої освіти		основні напрями діяльності правоохоронних органів України.
7–Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
РН1	Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.	
РН2	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
РН3	Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.	
РН4	Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.	
РН5	Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.	
РН6	Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.	
РН7	Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.	
РН8	Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.	
РН9	Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.	
РН10	Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.	
РН11	Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.	
РН12	Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.	
РН13	Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.	
РН14	Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.	
РН15	Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.	
РН16	Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.	
РН17	Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.	
РН18	Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.	
РН19	Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.	
Результати навчання (РН), визначені закладом фахової передвищої освіти		
РН20	Демонструвати базові знання про сутність, завдання, функції та принципи судової влади, судоустрій і компетенцію судів в Україні,	

	а також про систему, завдання та основні напрями діяльності правоохоронних органів України.
РН21	Здобуття здатності діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових станів, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку.
8–Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність повністю забезпечується педагогічними працівниками циклових комісій Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП» згідно з Ліцензійними умовами (постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами). До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується під час їх конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників. Всі педагогічні та науково-педагогічні працівники, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за ОПП «Правоохоронна діяльність» обов'язково проходять стажування та підвищення кваліфікації відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Матеріально-технічну базу складає комплекс сучасних технічно оснащених споруд, які відповідають вимогам, що висуваються до необхідних навчальних та інших площ, комп'ютеризації тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності К9 Правоохоронна діяльність. Матеріально-технічна база включає приміщення, яке знаходиться у власності ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та передане в оперативне управління Придунайському фаховому коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП», призначене для занять здобувачів, в якому розташовані аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотека з читальним залом, актова зала, буфет, спортивна зала. Аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Наявний доступ до мережі Інтернет, у т. ч. бездротовий доступ. Крім цього, в користуванні Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП» знаходяться спортивний майданчик та гуртожиток, кількість місць у якому відповідає вимогам Положення про особливості користування гуртожитками закладів фахової передвищої та вищої освіти, затвердженого Наказом МОН від 21.11.2019 р. №1452.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, доступ до Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру імені Ярослава Мудрого; розроблені електронні курси з навчальних дисциплін у

	електронних системах Google Classroom та Moodle; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечено у повній мірі навчально-методичними комплексами з кожної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями до курсових робіт, практик та комплексного кваліфікаційного іспиту, критеріями оцінювання знань та вмінь здобувачів.
9–Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України про фахову передвищу освіту та постанови КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чіткім визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Кредити ECTS, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, при наявності договорів, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Придунайському фаховому коледжі ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти (за наявності)	Можливість навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не передбачена.

Визначені компетентності випускника відображають погляд зовнішніх замовників: роботодавців, випускників на професійну підготовку і визначають здатність до працевлаштування.

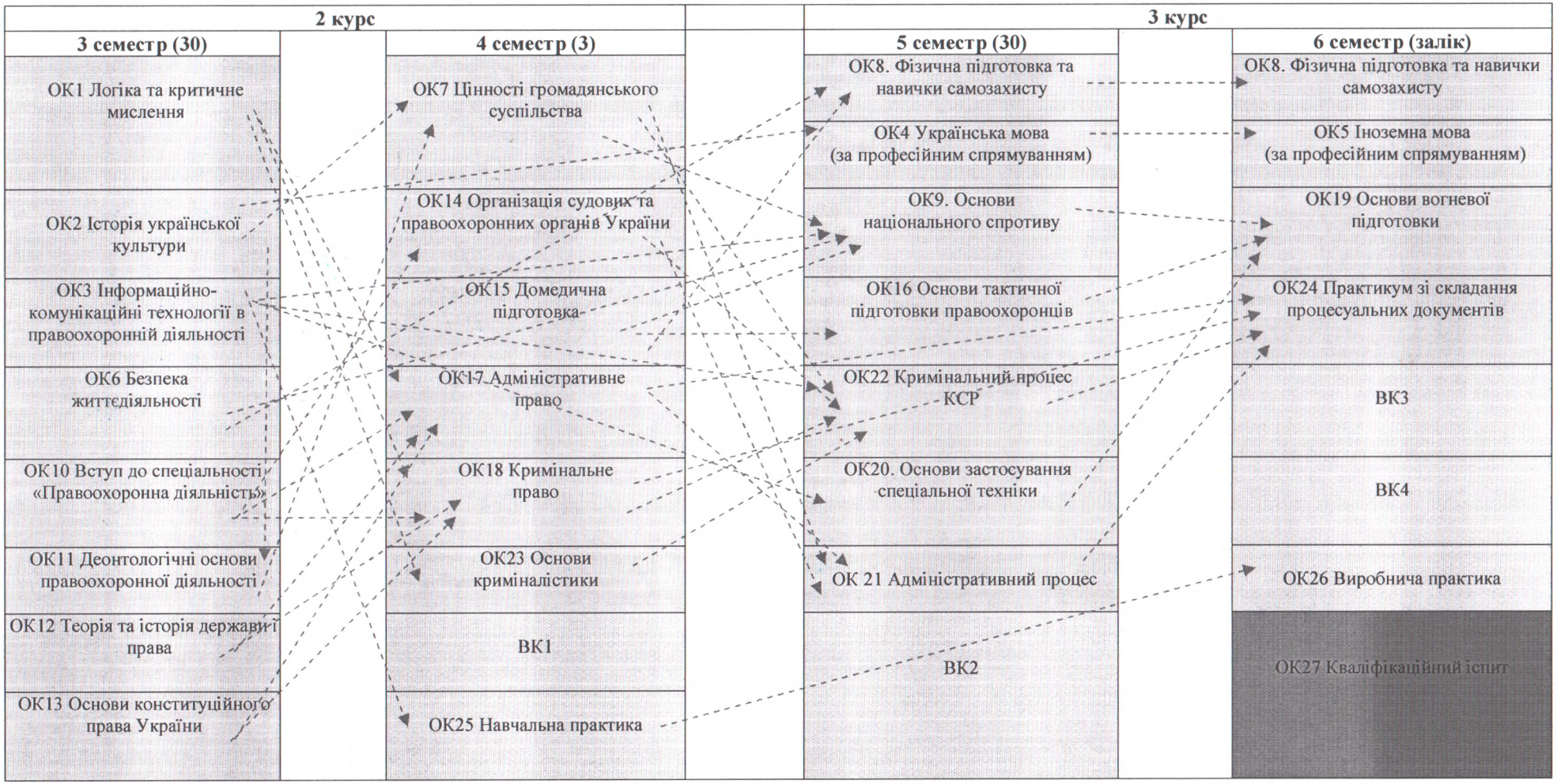
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Логіка та критичне мислення*	4	Залік
ОК2	Історія української культури*	3	Залік
ОК3	Інформаційно-комунікаційні технології в правоохоронній діяльності*	4	Екзамен
ОК4	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	4	Екзамен
ОК5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)*	4	Екзамен
ОК6	Безпека життєдіяльності*	3	Залік
ОК7	Цінності громадянського суспільства*	3	Залік
ОК8	Фізична підготовка та навички самозахисту*	6	Залік, Диф.залік
ОК9	Основи національного спротиву	3	Диф. залік
	Всього	**34**	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК10	Вступ до спеціальності «Правоохоронна діяльність»*	4	Диф.залік
ОК11	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності*	3	Залік
ОК12	Теорія та історія держави і права України*	5	Екзамен
ОК13	Основи конституційного права України*	4	Екзамен
ОК14	Організація судових та правоохоронних органів України*	3	Залік
ОК15	Домедична підготовка*	3	Диф.залік
ОК16	Основи тактичної підготовки правоохоронців	4	Екзамен
ОК17	Адміністративне право*	5	Екзамен
ОК18	Кримінальне право*	5	Екзамен
ОК19	Основи вогневої підготовки	3	Диф.залік
ОК20	Основи застосування спеціальної техніки	4	Екзамен
ОК21	Адміністративний процес	4	Екзамен
ОК22	Кримінальний процес	5	Екзамен, захист КСР
ОК23	Основи криміналістики*	4	Екзамен
ОК24	Практикум зі складання процесуальних документів	4	Екзамен

Практична підготовка			
ОК25	Навчальна практика	4	Звіт, захист
ОК26	Виробнича практика	8	Звіт, захист
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК27	Кваліфікаційний іспит	2	
	Всього	**74**	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**108 кредитів**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Вибіркова освітня компонента із каталогу вибіркових навчальних дисциплін	3	Залік
ВК2	Вибіркова освітня компонента із каталогу вибіркових навчальних дисциплін	3	Залік
ВК3	Вибіркова освітня компонента із каталогу вибіркових навчальних дисциплін	3	Залік
ВК4	Вибіркова освітня компонента із каталогу вибіркових навчальних дисциплін	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**12 кредитів**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**120 кредитів**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»



	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності		Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності
	Вибіркові компоненти (за вибором здобувача освіти)		Практична підготовка
			Кваліфікаційний іспит

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Кваліфікаційний іспит
Вимоги до комплексного кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності К9 Правоохоронна діяльність галузі знань К Безпека та оборона

4. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	**Уміння/навички** **Ум1** Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання **Ум 2** Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначенні конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних **Ум3** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	**Комунікація** **К1** Взаємодія з колегами, керівниками та учасниками правовідносин у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання **К2** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, учасники правовідносин) власного розуміння, висновків, рішень, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	**Відповідальність та автономія** **ВА1** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін **ВА2** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших **ВА3** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**ВА1**
ЗК2	**Зн1, 2**	**Ум1**	**К1, 2**	**ВА1, 2**
ЗК3	**Зн1, 2**	**Ум1, 2**	**К1, 2**	**ВА1**
ЗК4	**Зн2**	**Ум1, 2**	**К1, 2**	**ВА1, 2**
ЗК5	**Зн1, 2**	**Ум1, 2**	**К1**	**ВА1, 2**
ЗК6	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**ВА1**
ЗК7	**Зн1, 2**	**Ум1**	**К1**	**ВА2**
ЗК8	**Зн1, 2**	**Ум1, 2**	**К1, 2**	**ВА2**
ЗК9	**Зн1**	**Ум1,3**	**К2**	**ВА2**
Спеціальні компетентності				
СК1	**Зн1**	**Ум1**	**К1, 2**	**ВА1**
СК2	**Зн2**	**Ум1, 2**	**К 1, 2**	**ВА1, 2**
СК3	**Зн2**	**Ум1, 2**	**К1, 2**	**ВА1, 2**

СК4	**Зн1, 2**	**Ум1**	**К1**	**ВА1**
СК5	**Зн1, 2**	**Ум1**	**К1**	**ВА1**
СК6	**Зн1, 2**	**Ум1, 2**	**К1**	**ВА1**
СК7	**Зн1, 2**	**Ум1**	**К1**	**ВА1**
СК8	**Зн1, 2**	**Ум1**	**К1**	**ВА1**
СК9	**Зн1, 2**	**Ум1, 2**	**К1, 2**	**ВА1**
СК10	**Зн1, 2**	**Ум1**	**К1, 2**	**ВА1, 2**
СК11	**Зн1, 2**	**Ум1, 2**	**К1, 2**	**ВА1**
СК12	**Зн1, 2**	**Ум1, 2**	**К1**	**ВА1**
СК13	**Зн2**	**Ум1**	**К1, 2**	**ВА1, 2**
СК14	**Зн2**	**Ум1, 2**	**К1**	**ВА1**
СК15	**Зн1, 2**	**Ум1, 2**	**К1, 2**	**ВА1**

7. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27
ЗК1		+					+			+	+	+	+				+	+							+		+
ЗК2		+					+	+			+														+		+
ЗК3			+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК4										+		+	+	+			+	+			+	+	+		+		+
ЗК5				+																				+	+		+
ЗК6					+																						
ЗК7	+		+																	+					+	+	
ЗК8	+					+		+	+							+			+			+		+		+	+
ЗК9									+																		
СК1										+	+	+	+	+											+		+
СК2						+		+	+						+	+			+							+	
СК3	+		+																	+			+		+		+
СК4			+																	+			+			+	
СК5							+				+	+	+				+	+			+	+		+		+	+
СК6								+								+			+								
СК7																+										+	
СК8						+									+												
СК9	+																+	+			+	+	+	+		+	+
СК10															+												
СК11																+											
СК12								+											+	+						+	
СК13									+								+	+			+	+				+	+
СК14																						+	+	+		+	+
СК15																				+						+	+
СК16										+				+											+		+

8.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27
РН1										+		+	+	+											+		+
РН2		+					+			+	+	+	+												+		
РН3							+					+	+				+	+									+
РН4		+		+	+						+														+		
РН5	+		+		+															+			+		+	+	+
РН6				+																				+	+		
РН7					+																						
РН8		+					+			+	+														+		+
РН9				+												+	+				+	+				+	+
РН10			+																	+			+			+	
РН11												+	+				+	+			+	+		+			+
РН12						+		+							+	+			+							+	
РН13																					+			+		+	+
РН14						+									+												
РН15								+								+			+								
РН16																						+	+	+		+	+
РН17								+								+	+	+	+	+	+	+				+	+
РН18	+					+		+	+						+	+		+	+	+		+	+			+	+
РН19																	+	+			+		+			+	+
РН20										+				+											+		+
РН21									+																	+	

9. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні комплектності									Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН1	+			+						+															+
РН2	+	+								+															
РН3	+		+							+				+											
РН4		+			+	+																			
РН5							+	+				+													
РН6					+																				
РН7						+																			
РН8		+																							
РН9			+					+			+					+						+		
РН10			+				+	+				+	+												
РН11				+										+				+						+	+
РН12									+		+				+					+	+				
РН13					+									+				+					+		
РН14																	+		+			+			
РН15									+				+		+	+					+				
РН16			+															+					+		
РН17											+			+		+					+	+		+	
РН18								+			+	+	+				+			+	+	+	+		
РН19																+						+			
РН20				+																					+
РН21									+								+		+						

10. Перелік нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

3. Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 № 580-VIII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text

4. Закон України «Про Національну гвардію України» від 13.03.2014 № 876-VII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text

5. Закон України «Про Державну прикордонну службу» від 03.04.2003 № 661-IV. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15#Text

6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834- IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2015 № 1052 «Про затвердження Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій» (зі змінами). URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1052-2015-%D0%BF#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.08.2014 № 360 «Про затвердження Положення про Державну міграційну службу України» (зі змінами). URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/360-2014-%D0%BF#Text

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.06.2026 р. №899 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Normatyvni%20akty/2026/nakaz-899-08062026.pdf

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22

14. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-101.

15. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової

передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021: Наказ МОН України від 19.11.2024 р. №1625 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text

16. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html

17. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: методичні рекомендації. URL:https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

18. Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: Наказ МОН від 01.03.2023 р. №225. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf

19. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р №1702-IX (із змінами).URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text

20. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 р. №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 14.07.2026 р. №1163 URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-navchalnoi-dystsypliny-osnovy-natsionalnoho-sprotyvu; https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-typovoi-prohramy-navchalnoi-dystsypliny-osnovy-natsionalnoho-sprotyvu