

Протокол № 1
засідання вченої ради
Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

28.01.2026 р.

м. Ізмаїл

Голова вченої ради – проф. Гуменникова Т.Р.

Вчений секретар – Огнєва О.М.

Присутні: 23 особи

Порядок денний:

1. Затвердження плану роботи вченої ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на 2026 р.

Доповідачіка: директорка Придунайської філії ПрА «ВНЗ «МАУП» проф. Гуменникова Т.Р.

2. Студентоцентровані технології освітньої, організаційної, інформативної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Доповідачіка: заступниця директорки Придунайської філії ПрА «ВНЗ «МАУП» з навчально-методичної роботи доц. Ліганенко І.В.

І. СЛУХАЛИ: директорку Придунайської філії ПрА «ВНЗ «МАУП» проф. Гуменникова Т.Р. з інформацією щодо плану роботи вченої ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на 2026 р. (план додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.

2. Затвердити план роботи вченої ради Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на 2026 р.

II. СЛУХАЛИ: заступницю директорки Придунайської філії ПрА «ВНЗ «МАУП» з навчально-методичної роботи доц. Ліганенко І.В. з інформацією щодо студентоцентризованих технологій освітньої, організаційної, інформативної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти Придунайської філії ПрАТ «ВНЗ «МАУП»:

Студентоцентризоване навчання - це не просто зміна ролей, де викладач стає фасилітатором, а студент - активним учасником. Для філії - це стратегія виживання та розвитку, що базується на п'яти «китах» підтримки.

Ось стислий огляд технологій, які допоможуть зробити освітній процес сучасним та людським:

1. Освітня підтримка: від лекцій до коучингу

Замість монотонного викладу матеріалу впроваджуйте активне навчання.

Перевернуте навчання (Flipped Classroom): теорію студенти опановують вдома (відео, тексти), а в аудиторії ми займаємося лише практикою та кейсами.

PBL (Project-based learning): навчання через розв'язання реальних професійних проблем. Студент має бачити, як формула чи правило працює в житті.

Адаптивні траєкторії: можливість вибору вибіркових дисциплін, що реально впливають на фах.

2. Організаційна підтримка: гнучкість понад усе.

Студент сьогодні часто поєднує роботу з навчанням. Технології тут мають «спрощувати життя».

Єдине цифрове вікно: розклад, заліковки та подача заяв в одному додатку .

Гнучкі дедлайни: система «м'яких» та «жорстких» дедлайнів, що вчить тайм-менеджменту, а не просто карає за запізнення.

Прозорість критеріїв: студент має знати, за що він отримає «А» ще до початку курсу (силабуси з чіткими рубриками оцінювання).

3. Інформаційна підтримка: знання на відстані кліку

Інформація має бути доступною 24/7, а не лише в години роботи бібліотеки.

Мікронавчання (Micro-learning): короткі відеоінструкції, чек-листи та інфографіки замість багатосторінкових методичок.

4. Консультативна підтримка: інститут менторства.

Викладач філії — це наставник. Студент не повинен боятися поставити запитання:

Офісні години (Office Hours): чіткий час (онлайн чи офлайн), коли викладач доступний для індивідуального розбору складних тем.

Академічний тьюторинг: старші студенти або викладачі допомагають новачкам адаптуватися до вимог вищої школи.

Фідбек-культура: не просто оцінка «75», а розгорнутий коментар, що саме зробити краще наступного разу.

5. Соціальна підтримка: створення спільноти.

Студентоцентрованість — це про відчуття приналежності.

Психологічний супровід: доступ до консультацій, вебінари зі стресостійкості (особливо актуально зараз).

Студентське самоврядування: залучення здобувачів до ухвалення рішень у філії. Вони мають відчувати, що їхній голос впливає на якість їдальні чи графік пар.

Інклюзивність: створення рівних умов для кожного, незалежно від фізичних можливостей чи життєвих обставин.

Висновок: Студентоцентрованість — це про партнерство. Коли ми інвестуємо в ці технології підтримки, ми отримуємо не «відвідувачів пар», а мотивованих колег, які цінують свій час і ваш ресурс.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Будувати щоденну навчальну, методичну та виховну роботу зі здобувачами вищої освіти Придунайської філії на засадах студентоцентрованості.

Голова вченої ради:

Секретар:

проф. ГУМЕННИКОВА Т.Р.

ОГНЄВА О.М.