АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування роботодавців щодо навчально-виробничої практики здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Менеджмент»

(опитування проводилось у червні 2026 року)

1. Мета та склад респондентів, що прийняли участь в опитуванні

Мета анкети — оцінити відповідність початкової підготовки здобувачів завданням ознайомлення з діяльністю конкретного підприємства під час навчально-виробничої практики. У переліку наведено шість представників організацій.

№	Організація	Представник	Посада
1	ТОВ «Атлант ВР»	Бойчук Вікторія	директор
2	ТОВ «Роднік»	Сарлачан Наталія	заступник директора
3	ТОВ «Смарт Метал Груп»	Злобіна Ольга	заступник директора
4	Управління ЖКГ Саф'янівської сільської ради	Мілкова В. В.	фахівець з інвестиційної діяльності
5	Управління Пенсійного фонду в м. Ізмаїл	Анцева Олена	начальник ВПП № 3
6	ТОВ «Іглрок Лоджістік»	Науменко Оксана	Головний менеджер

2. Розподіл відповідей на закриті запитання

№	Показник	1	2	3	4	5	Н/О	Разом
1	Початкове розуміння структури та функцій підприємства	0	0	2	3	1	0	6
2	Здатність ставити доречні запитання	0	0	1	4	1	0	6
3	Уміння збирати та систематизувати інформацію	0	0	2	3	1	0	6
4	Здатність пов'язувати навчальні знання з практикою	0	0	2	4	0	0	6
5	Ділова комунікація	0	0	1	3	2	0	6
6	Дотримання правил, безпеки й конфіденційності	0	0	0	3	3	0	6
7	Відповідальність, ініціативність, готовність навчатися	0	0	1	3	2	0	6
8	Командна робота та виконання завдань	0	0	1	4	1	0	6

Шкала: 1 — низький рівень; 2 — радше низький; 3 — достатній; 4 — високий; 5 — дуже високий; Н/О — не було можливості оцінити.

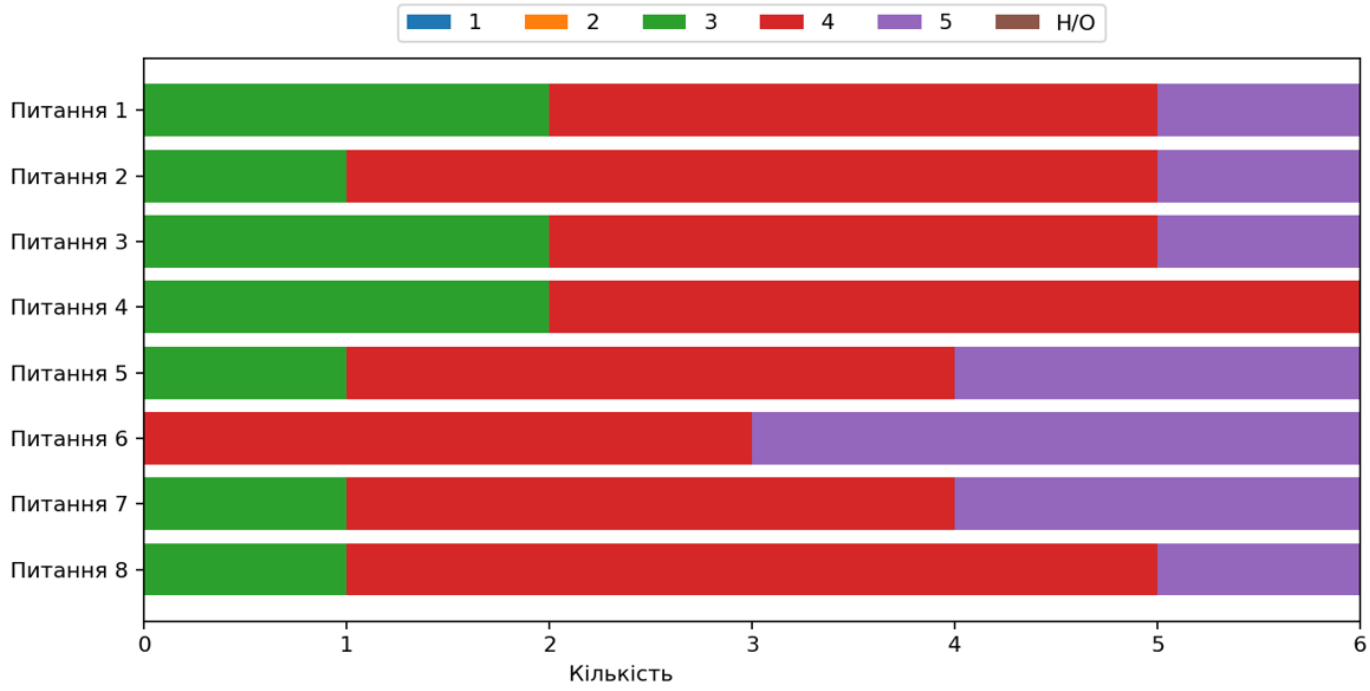


Рис. 1. Розподіл оцінок за запитаннями 1–8.

3. Готовність до подальшої співпраці (запитання 12)

Варіант	Кількість відповідей	Частка
Так	4	66,7 %
Можливо	2	33,3 %
Ні	0	0 %
Разом	6	100 %

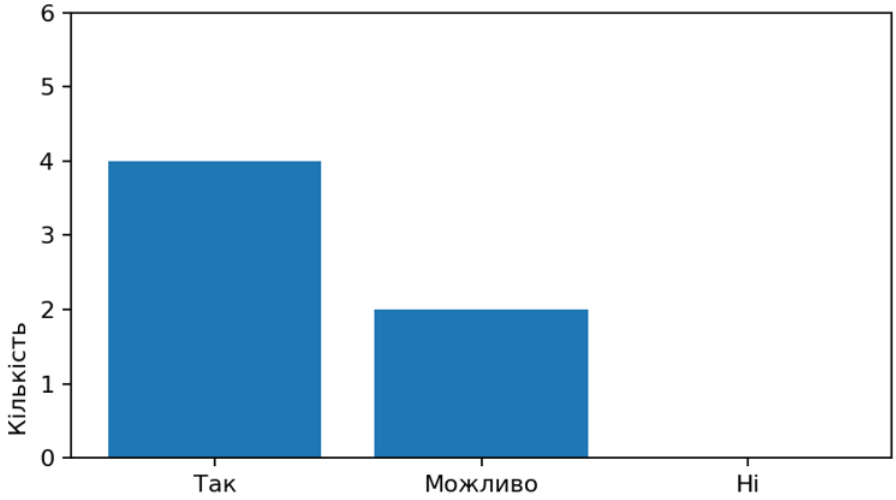


Рис. 2. Розподіл відповідей на запитання 12.

4. Аналіз відповідей роботодавців на відкриті запитання 9–11

Для аналізу відкритих запитань анкети визначено три тематичні напрями: сильні сторони підготовки здобувачів освіти, потреби у вдосконаленні практичних умінь та пропозиції щодо розвитку ОПП «Менеджмент».

Запитання	**Напрями для узагальнення відповідей**
9. Які сильні сторони підготовки здобувачів Ви відзначили?	Зацікавленість у майбутній професії, відповідальне ставлення до виконання завдань, комунікабельність, готовність до набуття нових знань і практичних навичок.
10. Яких знань або практичних умінь їм бракувало?	Практичних навичок оформлення організаційно-розпорядчих документів, роботи в системах електронного документообігу та використання електронних таблиць для опрацювання управлінської інформації.
11. Які теми, дисципліни чи види завдань доцільно додати або посилити в ОПП?	Практичні заняття з електронного документообігу, використання програмних продуктів «Діловод» і «Вчасно», виконання завдань із реєстрації, погодження, підписання, передавання та архівування електронних документів.

Наведені напрями можуть бути використані для вдосконалення практичної складової ОПП «Менеджмент». Особливу увагу доцільно приділити розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти та вдосконаленню матеріально-технічної бази коледжу шляхом придбання або отримання навчального доступу до програмних продуктів «Діловод» і «Вчасно».

Це дозволить наблизити навчальні завдання до реальних процесів документального забезпечення управлінської діяльності.