**ВИТЯГ з Положення про різнорівневі завдання для перевірки навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Критерії оцінювання різнорівневих завдань здобувачів фахової передвищої освіти**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється із застосуванням різнорівневих завдань, спрямованих на комплексну перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, сформованості практичних умінь та здатності використовувати набуті компетентності для розв'язання професійно орієнтованих ситуацій.

Завдання I рівня передбачають перевірку базових знань і розуміння основних понять, термінів та закономірностей; завдання II рівня — оцінювання повноти, правильності, логічності та усвідомленості теоретичних знань; завдання III рівня — визначення здатності застосовувати знання на практиці, аналізувати проблемні ситуації, обирати й обґрунтовувати способи їх розв'язання.

Кількість балів за виконання кожного завдання встановлюється відповідно до його складності та виду контролю. Підсумковий результат визначається шляхом сумування балів, отриманих здобувачем освіти за виконання всіх передбачених завдань.

Нормативна основа: пункти 4.2–4.9 та 5.1–5.8 Положення про різнорівневі завдання для перевірки досягнень здобувачів освіти Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

**Критерії оцінювання за рівнями складності**

Для організації модульного контролю передбачено три рівні завдань.

| Рівень | Характеристика навчальних досягнень | Критерії оцінювання |
|---|---|---|
| I рівень - базовий (тестові завдання) | Відтворення основних теоретичних знань | Знання термінів, понять, визначень, класифікацій, основних правил і закономірностей; правильність вибору відповіді |
| II рівень - теоретичний | Розуміння та пояснення навчального матеріалу | Правильність і повнота відповіді, логічність викладу, володіння професійною термінологією, розкриття взаємозв'язків між поняттями |
| III рівень - практичний (задача або ситуаційне завдання) | Застосування знань у практичних і професійних ситуаціях | Правильність вибору способу розв'язання, послідовність виконання, обґрунтованість рішення, точність результату, сформульовані висновки |

## Розподіл балів за рівнями модульного контролю

Згідно з пунктами 5.2.1–5.2.3 Положення, максимальна кількість балів за модульні контрольні роботи протягом семестру становить 20 балів.

| Рівень завдань | Одна МКР за семестр | Дві МКР за семестр (за кожну) |
|---|---|---|
| I рівень — тестові завдання | 8 | 4 |
| II рівень — теоретичні питання | 6 | 3 |
| III рівень — задача / ситуаційне завдання | 6 | 3 |
| Разом | 20 | 10 |

Бали за тестові завдання розподіляються з урахуванням їх кількості та складності. Конкретний порядок нарахування балів визначається критеріями відповідної модульної контрольної роботи.

## Критерії оцінювання теоретичних питань

### Теоретичне питання базового рівня (максимум 5 балів)

| Бали | Критерії оцінювання |
|---|---|
| 5 | Відповідь правильна, повна, логічна; основні поняття та положення розкрито правильно |
| 4 | Відповідь загалом правильна і достатньо повна; наявні окремі неточності, що не спотворюють зміст |
| 3 | Основний зміст питання розкрито, але відповідь неповна, містить окремі помилки або недостатньо послідовна |
| 1–2 | Відповідь фрагментарна; продемонстровано лише окремі знання з питання; наявні суттєві помилки |
| 0 | Відповідь відсутня або не відповідає змісту питання |

### Теоретичне питання поглибленого рівня (максимум 10 балів)

| Бали | Критерії оцінювання |
|---|---|
| 9–10 | Питання розкрито повно, системно й аргументовано; правильно встановлено взаємозв'язки, здійснено необхідний аналіз, порівняння або узагальнення |
| 7–8 | Питання розкрито правильно та достатньо повно; продемонстровано розуміння взаємозв'язків, але наявні окремі неточності або недостатня аргументованість |
| 5–6 | Основні положення розкрито правильно, проте аналіз є неповним, взаємозв'язки висвітлено частково, наявні окремі помилки |
| 1–4 | Відповідь фрагментарна, переважно репродуктивна; поглибленого розуміння питання не продемонстровано; наявні суттєві помилки |
| 0 | Відповідь відсутня або не відповідає змісту питання |

## Критерії оцінювання практичних і ситуаційних завдань

Максимальна оцінка — 10 балів.

| Бали | Критерії оцінювання |
|---|---|
| 9–10 | Завдання виконано правильно і повністю; обрано правильний спосіб розв'язання або рішення; хід виконання та отриманий результат належно обґрунтовано |
| 7–8 | Завдання в цілому виконано правильно; наявні окремі неточності, які істотно не впливають на кінцевий результат або обґрунтованість рішення |
| 5–6 | Обрано переважно правильний підхід, але завдання виконано неповністю або допущено помилки в окремих етапах виконання |
| 1–4 | Виконано лише окремі елементи завдання; спосіб розв'язання або рішення визначено частково чи з суттєвими помилками |
| 0 | Завдання не виконано або виконання не відповідає його умові |

Важливе уточнення: для модульних контрольних робіт, у яких максимальна оцінка за теоретичне або практичне завдання становить 3 чи 6 балів, викладач конкретизує критерії пропорційно до встановленої максимальної кількості балів. Це передбачено пунктами 5.5.4 та 5.6.2 Положення.

## Критерії оцінювання підсумкового контролю

### Залік — 20 балів

| Вид завдання | Кількість | Максимальна кількість балів |
|---|---|---|
| Тестові завдання базового рівня | 5 | 5 |
| Теоретичне питання | 1 | 5 |
| Задача або ситуаційне завдання | 1 | 10 |
| Разом | | 20 |

За кожну правильну відповідь на тестове завдання нараховується 1 бал, за неправильну або відсутню відповідь — 0 балів.

### Екзамен — 40 балів

| Вид завдання | Кількість | Максимальна кількість балів |
|---|---|---|
| Тестові завдання базового рівня | 5 | 5 |
| Тестові завдання підвищеного рівня | 5 | 10 |
| Теоретичне питання базового рівня | 1 | 5 |
| Теоретичне питання поглибленого рівня | 1 | 10 |
| Задача або ситуаційне завдання | 1 | 10 |
| Разом | | 40 |

Відповідно до пункту 5.4.3 Положення екзамен вважається складеним за умови отримання здобувачем освіти не менше 25 балів із 40 максимально можливих за екзаменаційні завдання.