ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІЛОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
Придунайський фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директорка
Придунайського фахового коледжу
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ І.В, Ліганенко

СТРАТЕГІЯ
популяризації української мови у Придунайському фаховому коледжі ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на 2026–2027 навчальний рік

Стратегію перероблено на основі документа за 2025 рік зі збереженням його основних напрямів: українізації освітнього процесу, підвищення мовної компетентності педагогічних працівників, проведення мовно-культурних заходів, підтримки читання та студентської дослідницької діяльності.

Ізмаїл 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія популяризації української мови у Придунайському фаховому коледжі ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на 2026–2027 навчальний рік визначає основні напрями діяльності щодо утвердження української мови як державної, мови освітнього процесу, професійного спілкування, студентської комунікації та культурного життя Коледжу.

Реалізація Стратегії спрямована на формування україномовного освітнього середовища, зміцнення національної ідентичності учасників освітнього процесу, розвиток мовної культури, підвищення рівня володіння українською мовою та розширення сфери її використання.

Особливого значення Стратегія набуває в умовах повномасштабної війни Російської Федерації проти України, коли українська мова є важливим складником національної безпеки, суспільної єдності, інформаційної стійкості та збереження культурної ідентичності.

2. МЕТА СТРАТЕГІЇ

Метою Стратегії є утвердження української мови в усіх сферах діяльності Придунайського фахового коледжу: освітній, виховній, науково-дослідній, методичній, інформаційній, громадській, культурній, спортивній та організаційно-управлінській.

Стратегія передбачає створення сприятливих умов для вільного, свідомого та впевненого використання української мови всіма учасниками освітнього процесу.

3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ

Основними завданнями є:

1. Забезпечення неухильного дотримання вимог щодо провадження освітнього процесу українською мовою.
2. Формування цілісного україномовного освітнього, інформаційного та комунікаційного середовища Коледжу.
3. Підвищення рівня мовної та комунікативної компетентності педагогічних працівників і здобувачів освіти.
4. Створення доступних можливостей для вдосконалення знань з української мови в офлайн- та онлайн-форматах.
5. Забезпечення учасників освітнього процесу навчальною, методичною, науковою, довідковою та художньою літературою українською мовою.
6. Підтримка студентських, педагогічних і громадських ініціатив, спрямованих на популяризацію української мови.
7. Формування позитивної мотивації до використання української мови у навчанні, професійній діяльності, міжособистісному спілкуванні та цифровому просторі.

8. Популяризація української літератури, культури, історії, музики, театру, кінематографа та сучасного українського медіаконтенту.
9. Розвиток навичок академічного та професійного українського мовлення.
10. Підвищення якості україномовного навчально-методичного контенту, який створюється викладачами та здобувачами освіти.
11. Сприяння використанню коректної української термінології відповідно до спеціальностей і освітньо-професійних програм Коледжу.
12. Формування усвідомлення української мови як складника національної безпеки, громадянської відповідальності та національно-патріотичного виховання.

4. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Реалізація Стратегії ґрунтується на принципах:

- державності української мови;
- законності;
- доступності мовної освіти;
- поваги до мовної гідності особистості;
- добровільної мотивації до вдосконалення мовлення;
- системності та послідовності;
- практичної спрямованості;
- академічної доброчесності;
- партнерства педагогічних працівників, студентського самоврядування та адміністрації;
- недопущення дискримінації, приниження або висміювання особи через рівень володіння українською мовою.

5. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

5.1. Українська мова в освітньому процесі

Освітній процес, навчально-методична документація, електронні курси, силабуси, завдання, критерії оцінювання, навчальні презентації та інші матеріали мають оформлюватися українською мовою.

Педагогічні працівники забезпечують використання нормативної української мови під час проведення навчальних занять, консультацій, контрольних заходів та спілкування зі здобувачами освіти.

5.2. Підвищення мовної компетентності

У Коледжі створюються умови для вдосконалення українського усного й писемного мовлення педагогічних працівників і здобувачів освіти.

Передбачається проведення консультацій, мовних практикумів, тренінгів, диктантів, мовних марафонів та інформаційних заходів.

5.3. Популяризація української літератури та культури

Коледж підтримує читання творів класичних і сучасних українських авторів, проведення літературних вечорів, конкурсів читців, книжкових виставок, тематичних зустрічей та творчих конкурсів.

5.4. Українська мова в інформаційному просторі

Офіційний вебсайт, сторінки Коледжу в соціальних мережах, інформаційні оголошення, публікації, відеоматеріали та інший публічний контент готуються українською мовою.

Особлива увага приділяється мовній грамотності, правильності термінології та стилістичній якості публікацій.

5.5. Відповідальне використання цифрових технологій та ШІ

Технології штучного інтелекту можуть використовуватися для:

- перевірки орфографії та пунктуації;
- удосконалення стилю;
- створення навчальних вправ;
- підготовки мовних тренажерів;
- укладання словників професійної термінології;
- адаптації текстів до різного рівня мовної підготовки;
- створення субтитрів до навчальних відеоматеріалів.

Використання ШІ не повинно підміняти самостійну мовленнєву діяльність здобувача освіти. Тексти, створені або відредаговані за допомогою ШІ, мають перевірятися користувачем щодо грамотності, достовірності, відповідності нормам української мови та академічної доброчесності.

6. ПЛАН ЗАХОДІВ ІЗ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ НА 2026–2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№	Найменування заходу	Строк виконання	Відповідальні виконавці
1	Забезпечення провадження освітнього процесу, ведення документації, підготовки навчально-методичних матеріалів і комунікації зі здобувачами освіти українською мовою	Постійно	Адміністрація Коледжу, голови циклових комісій, педагогічні працівники
2	Поповнення бібліотечного фонду підручниками, навчальними посібниками, науковою, довідковою та художньою літературою українською мовою	Протягом навчального року	Директорка Коледжу, бібліотекарка
3	Проведення тематичних книжкових виставок і презентацій україномовної літератури	Щомісяця	Бібліотекарка
4	Інформування учасників освітнього процесу про безоплатні онлайн-ресурси та платформи для вивчення і вдосконалення української мови	Вересень–жовтень 2026 року; лютий 2027 року	Адміністрація, голова циклової комісії загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін

5	Проведення вхідного опитування здобувачів першого курсу щодо мовних потреб, труднощів і рівня впевненості у використанні української мови	Вересень 2026 року	Тьютори академічних груп, викладачі української мови
6	Організація консультацій і додаткових занять для здобувачів освіти, які потребують підтримки у вдосконаленні українського мовлення	Протягом навчального року	Викладачі української мови та гуманітарних дисциплін
7	Проведення розважально-просвітницького заходу «Українська попкультура: традиції, нові імена та сучасні тренди»	Вересень 2026 року	Тьютори академічних груп, Студентська рада
8	Проведення заходів до Дня української писемності та мови	Жовтень 2026 року	Голова циклової комісії загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін, викладачі, Студентська рада
9	Участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності	Відповідно до офіційно визначеної дати	Адміністрація, викладачі, здобувачі освіти
10	Проведення мовного марафону «Спілкуємося українською»	Листопад 2026 року; травень 2027 року	Голови циклових комісій, тьютори академічних груп, Студентська рада
11	Організація конкурсу студентських відеороликів «Спілкуватися українською — це сучасно!»	Листопад 2026 року	Голови циклових комісій, Студентська рада
12	Проведення мовного практикуму для педагогічних працівників «Культура професійного українського мовлення»	Грудень 2026 року	Заступник директора з навчальної роботи, викладачі української мови
13	Перевірка якості мовного оформлення силабусів, методичних рекомендацій, електронних курсів і навчальних презентацій	Грудень 2026 року; травень 2027 року	Заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій

14	Розроблення коротких словників української професійної термінології відповідно до освітньо-професійних програм Коледжу	Протягом навчального року	Голови циклових комісій, педагогічні працівники
15	Проведення конкурсу читців творів Лесі Українки	Лютий 2027 року	Голова циклової комісії загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін, Студентська рада
16	Проведення Шевченківського тижня та конкурсу читців творів Тараса Шевченка	Березень 2027 року	Голова циклової комісії загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін, викладачі, Студентська рада
17	Проведення тематичних кураторських годин щодо української мови як складника національної ідентичності та інформаційної безпеки	Протягом навчального року	Тьютори академічних груп
18	Популяризація творчості сучасних українських письменників через книжкові виставки, читацькі зустрічі, огляди та студентські рекомендації	Постійно	Бібліотекарка, викладачі гуманітарних дисциплін
19	Проведення конкурсу есе «Українська мова в моєму професійному майбутньому»	Квітень 2027 року	Викладачі української мови, голови циклових комісій
20	Створення студентського україномовного цифрового контенту: відео, подкастів, дописів, інтерв'ю та інформаційних матеріалів	Протягом навчального року	Студентська рада, тьютори академічних груп, відповідальний за інформаційну роботу
21	Участь у загальноміських, регіональних та всеукраїнських заходах, спрямованих на популяризацію української мови й культури	Протягом навчального року	Адміністрація, педагогічні працівники, Студентська рада

22	Участь здобувачів освіти в конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях та роботі Малої академії наук	Протягом навчального року	Педагогічні працівники, наукові керівники
23	Проведення моніторингу дотримання мовного законодавства та використання української мови в освітньому процесі	Один раз на семестр	Адміністрація, заступник директора з навчальної роботи
24	Анкетування здобувачів освіти щодо якості україномовного освітнього середовища та наявних мовних потреб	Травень 2027 року	Адміністрація, Студентська рада, тьютори академічних груп
25	Аналіз результатів реалізації Стратегії та підготовка підсумкової аналітичної довідки	Травень–червень 2027 року	Заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій

7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація Стратегії має забезпечити:

- функціонування цілісного україномовного освітнього середовища;
- підвищення рівня усного та писемного мовлення здобувачів освіти;
- удосконалення професійного українського мовлення педагогічних працівників;
- покращення якості навчально-методичних і цифрових матеріалів;
- розширення використання української мови в неформальному студентському спілкуванні;
- зростання зацікавленості здобувачів освіти українською літературою, культурою та сучасним мистецтвом;
- активізацію студентських мовних і культурних ініціатив;
- формування відповідального ставлення до мовної культури та національної ідентичності;
- використання цифрових технологій і ШІ для підтримки мовної освіти з дотриманням принципів академічної доброчесності;
- підвищення рівня мовної та інформаційної стійкості учасників освітнього процесу.

8. МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Моніторинг реалізації Стратегії здійснюється адміністрацією Коледжу, заступником директора з навчальної роботи, головами циклових комісій та іншими відповідальними виконавцями.

Результати виконання заходів узагальнюються наприкінці 2026–2027 навчального року та розглядаються на засіданні Науково-методичної ради Придунайського фахового коледжу.

За результатами моніторингу можуть вноситися пропозиції щодо продовження, оновлення або розширення заходів із популяризації української мови.