

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Придунайського фахового



ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

І.В. Ліганенко

2026 року

ПЛАН ЗАХОДІВ

**щодо запобігання та протидії булінгу, кібербулінгу, насильству, дискримінації
та формування безпечного освітнього середовища
у Придунайському фаховому коледжі ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**

на 2026–2027 навчальний рік

План оновлено на основі попереднього плану Коледжу та адаптовано до фактичного режиму роботи у 2026–2027 навчальному році: вересень – 1 грудня 2026 року та лютий – 1 червня 2027 року. Основний акцент зроблено на ранній профілактиці, безпечній комунікації, цифровій поведінці, психологічній підтримці, партнерстві зі студентським самоврядуванням і батьками, а також на чітких алгоритмах реагування на випадки булінгу та насильства.

Мета та основні завдання

- створення безпечного, поважного та недискримінаційного освітнього середовища;
- раннє виявлення ознак булінгу, кібербулінгу, насильства, ізоляції та конфліктної ескалації;
- формування в учасників освітнього процесу навичок ненасильницької комунікації, взаємоповаги та відповідальної цифрової поведінки;
- підвищення обізнаності щодо прав, відповідальності та алгоритмів звернення по допомогу;
- розвиток психологічної стійкості та культури своєчасного звернення до фахівців;
- залучення кураторів, студентського самоврядування, батьків/законних представників та зовнішніх фахівців до профілактичної роботи.

Календарний план заходів

№	Зміст заходу	Цільова група	Термін	Відповідальні	Очікуваний результат / доказ
1	Оновити інформаційний розділ на сайті Коледжу щодо запобігання булінгу: нормативні документи, алгоритм звернення, контакти відповідальних осіб, форма/канал повідомлення.	Усі учасники освітнього процесу	Вересень 2026	Адміністрація, відповідальний за сайт	Актуальний розділ на сайті, активні контакти
2	Провести стартову кураторську годину «Безпечна академічна група»: правила взаємоповаги, неприпустимість приниження, ізоляції, погроз, мови ворожнечі та агресії.	Здобувачі освіти	Вересень 2026	Куратори академічних груп	Узгоджені правила групи, чек-лист студента
3	Ознайомити студентів з порядком подання заяв/повідомлень про булінг, насильство, харасмент та конфліктні ситуації; пояснити, куди звертатися конфіденційно.	Здобувачі освіти	Вересень 2026	Куратори, адміністрація, психологічна служба	Пам'ятка/навігація по сайту
4	Провести анонімне стартове опитування щодо психологічного клімату, відчуття безпеки, випадків ізоляції, образ, онлайн-агресії та довіри до механізмів допомоги.	Здобувачі освіти	Вересень 2026	Психологічна служба / уповноважена особа з якості	Аналітична довідка, визначені ризики
5	Провести тренінг «Булінг чи конфлікт? Як розпізнати різницю і правильно діяти» з розбором типових студентських кейсів.	Здобувачі освіти	Жовтень 2026	Психологічна служба, куратори	Тренінгові матеріали, рефлексія студентів
6	Провести практикум «Кібербулінг і цифрові межі»: пересилання фото без згоди, приниження у чатах, фейкові акаунти, шантаж, доксинг, онлайн-погрози.	Здобувачі освіти	Жовтень 2026	Куратори, викладачі інформатики, психолог	Пам'ятка «Безпечний студентський чат»

№	Зміст заходу	Цільова група	Термін	Відповідальні	Очікуваний результат / доказ
7	Розробити та затвердити короткі правила комунікації в офіційних студентських чатах і навчальних онлайн-середовищах.	Здобувачі, куратори	Жовтень 2026	Студрада, куратори, адміністрація	Правила оприлюднені та доведені до груп
8	Провести методичну зустріч для педагогічних працівників «Ранні ознаки булінгу, психологічного тиску та групової ізоляції: як реагувати без ескалації».	Педагогічні працівники	Жовтень 2026	Адміністрація, психологічна служба	Методична пам'ятка, протокол зустрічі
9	Провести тренінг із ненасильницької комунікації: «Конфлікт без приниження» – активне слухання, Я-повідомлення, межі, деескалація.	Здобувачі освіти	Листопад 2026	Психологічна служба, куратори	Практичні вправи, кейси
10	Організувати інформаційно-просвітницький блок у межах кампанії «16 днів проти насильства»: особисті межі, згода, безпечні стосунки, алгоритм допомоги.	Здобувачі освіти	Листопад 2026	Психологічна служба, студрада, куратори	Тематичні матеріали, захід
11	Провести індивідуальні консультації та профілактичні бесіди за результатами звернень, спостережень або опитувань без стигматизації студентів.	Здобувачі освіти	Вересень – 1 грудня 2026	Психологічна служба, куратори	Консультації, службові записи за потреби
12	Провести проміжний аналіз звернень, конфліктних випадків та результативності профілактичних заходів; визначити коригувальні дії на II семестр.	Адміністрація, педпрацівники	До 1 грудня 2026	Адміністрація, психологічна служба	Аналітична довідка, план коригувань

№	Зміст заходу	Цільова група	Термін	Відповідальні	Очікуваний результат / доказ
13	Провести повторне нагадування щодо правил безпечної комунікації, антибулінгових процедур та каналів допомоги після відновлення навчання.	Здобувачі освіти	Лютий 2027	Куратори	Кураторська година, оновлені пам'ятки
14	Організувати заняття «Цифровий слід і відповідальність»: репутаційні ризики, незаконне поширення приватного контенту, онлайн-шахрайство, мова ворожнечі.	Здобувачі освіти	Лютий 2027	Куратори, викладачі інформатики / права	Практикум
15	Провести заняття «Психологічна стійкість і самодопомога»: як реагувати на стрес, образи, тиск, конфлікти та коли звертатися до фахівця.	Здобувачі освіти	Березень 2027	Психологічна служба	Психоосвітній тренінг
16	Провести відкриту зустріч зі студентським самоврядуванням «Студентський голос за безпечний коледж»: пропозиції щодо середовища, комунікації та профілактики.	Здобувачі освіти	Березень 2027	Студрада, адміністрація	Протокол пропозицій
17	Провести кейс-сесію «Свідок булінгу: що робити?» – безпечне втручання, підтримка постраждалого, збереження доказів, звернення до відповідальних осіб.	Здобувачі освіти	Березень–квітень 2027	Психологічна служба, куратори	Кейс-картки, алгоритм дій
18	Організувати зустріч із представником ювенальної превенції / правником щодо відповідальності за булінг, погрози, насильство, переслідування та онлайн-правопорушення.	Здобувачі освіти	Квітень 2027	Адміністрація, куратори	Зустріч із фахівцем

№	Зміст заходу	Цільова група	Термін	Відповідальні	Очікуваний результат / доказ
19	Провести тематичну бесіду «Харасмент, дискримінація, мова ворожнечі: неприпустимі практики в освітньому середовищі».	Здобувачі освіти	Квітень 2027	Психологічна служба, куратори	Інформаційні матеріали
20	Провести анонімне повторне опитування щодо психологічної безпеки та порівняти результати зі стартовим зрізом.	Здобувачі освіти	Квітень–травень 2027	Психологічна служба / уповноважена особа з якості	Порівняльний аналітичний звіт
21	Провести зустрічі/інформаційні консультації для батьків і законних представників неповнолітніх здобувачів: ознаки булінгу, кібербулінгу, зміни поведінки, алгоритм взаємодії з Коледжем.	Батьки / законні представники	Вересень 2026; квітень 2027	Адміністрація, куратори, психолог	Матеріали зустрічей, пам'ятка
22	Підтримувати доступні канали звернення: студентська скринька довіри, особисте звернення до куратора/психолога/адміністрації, електронний канал повідомлення.	Усі учасники освітнього процесу	У періоди роботи Коледжу	Адміністрація, психолог, студрада	Ресстр звернень у межах конфіденційності
23	Проводити моніторинг потенційно небезпечних зон і ситуацій у приміщеннях та на прилеглий території; за потреби коригувати чергування, нагляд і маршрути безпеки.	Учасники освітнього процесу	Вересень – 1 грудня 2026; лютий – 1 червня 2027	Адміністрація, відповідальні особи	Акти/службові записи, коригувальні дії
24	Провести підсумкове засідання щодо ефективності антибулінгової роботи та затвердити пропозиції до плану на 2027–2028 н.р.	Адміністрація, педпрацівники, студрада	До 1 червня 2027	Директор, Педагогічна рада, психологічна служба	Підсумкова довідка, пропозиції до нового плану

Методичні акценти

- Не зводити профілактику до лекцій і заборон: використовувати кейси, тренінги, рольові вправи, анонімні опитування та практичні алгоритми.
- Розмежовувати конфлікт, булінг і одноразову агресивну поведінку; не навішувати ярлики на студентів.
- У роботі з конкретними випадками дотримуватися конфіденційності, захисту персональних даних і принципу «не нашкодь».
- Під час роботи з онлайн-інцидентами рекомендувати зберігати докази: скріншоти, посилання, повідомлення, дати й час.
- Залучати студентське самоврядування як партнера у формуванні правил комунікації та культури взаємоповаги.
- У кожному тематичному заході завершувати блоком «Куди звернутися по допомогу в Коледжі».

Очікувані результати

- підвищення поінформованості студентів про булінг, кібербулінг, насильство та механізми допомоги;
- зростання довіри до каналів звернення і психологічної підтримки;
- зменшення толерантності до приниження, онлайн-агресії та дискримінаційної поведінки;
- покращення психологічного клімату в академічних групах;
- формування зрозумілої та сучасної системи профілактики, реагування й аналізу ризиків.