АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами анкетування «Студентоцентроване навчання очима студентів»

Придунайський фаховий коледж ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

В опитуванні взяли участь 36 респондентів. Анкета охоплювала питання щодо можливості вибору дисциплін, гнучкості навчання, взаємодії з викладачами, практичної спрямованості занять, об'єктивності оцінювання, академічної доброчесності, безпеки та доступності навчальних ресурсів.

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

За шкалою від 1 до 5 середня оцінка за всіма 13 критеріями становить приблизно 3,71 бала, що свідчить про загалом позитивне сприйняття освітнього процесу, водночас залишаючи можливості для його вдосконалення.

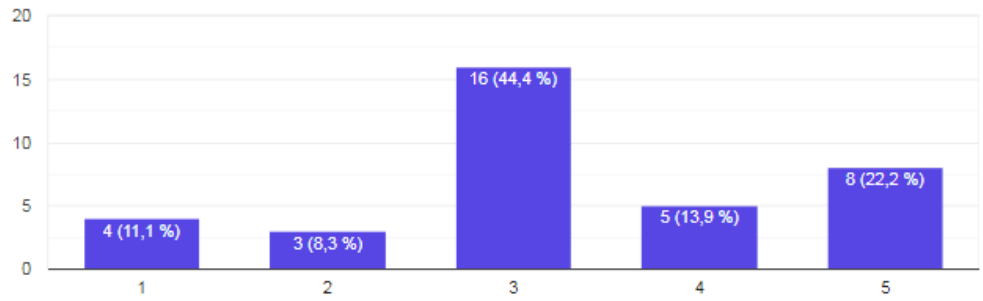
Найвищі оцінки отримали доступність навчальних ресурсів — 4,14 бала, об'єктивність оцінювання та дотримання академічної доброчесності — по 3,94 бала. Високо оцінено також взаємоповагу у відносинах між студентами та викладачами, а також безпечність освітнього середовища — по 3,92 бала.

Найбільше уваги потребують питання гнучкості навчання, середня оцінка якого становить 3,19 бала, та можливості обирати дисципліни відповідно до власних інтересів і майбутньої професії — 3,28 бала. Це вказує на доцільність розширення можливостей індивідуалізації навчання та врахування освітніх потреб студентів.

Вибір дисциплін: Я маю реальну можливість обирати вибіркові предмети, які мені цікаві та потрібні для майбутньої професії.

Копировать диаграмму

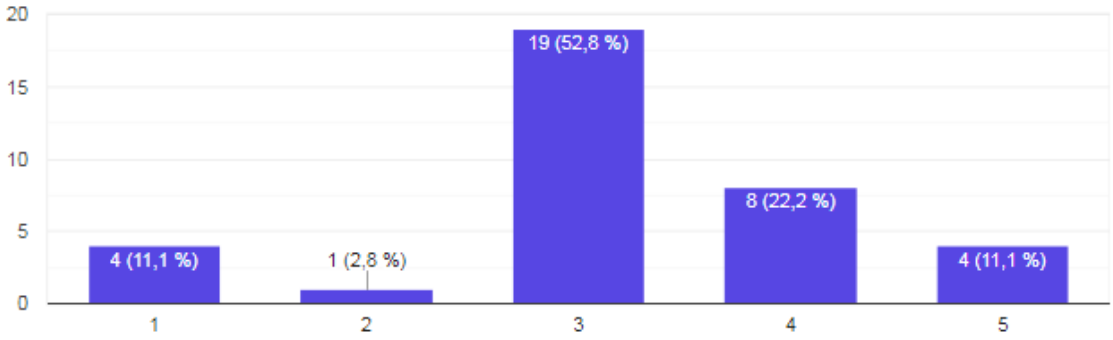
36 ответов



Гнучкість: Навчальний заклад підтримує створення індивідуального плану навчання в разі потреби (наприклад, працевлаштування, мобільність).

Копировать диаграмму

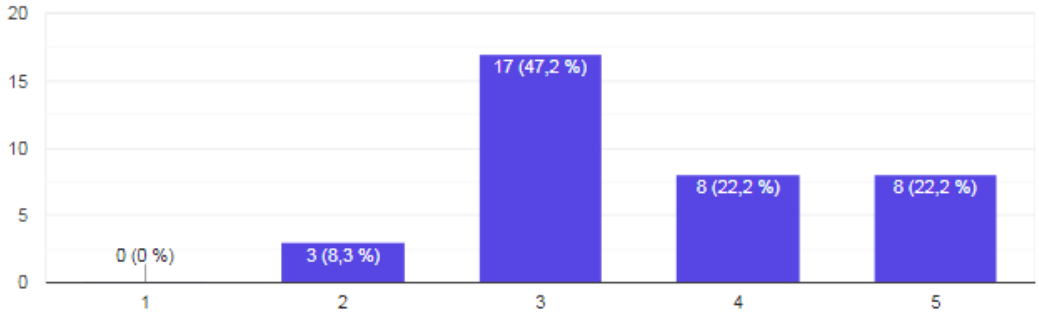
36 ответов



Врахування думки: Викладачі та адміністрація прислухаються до пропозицій студентів щодо покращення курсів.

Копировать диаграмму

36 ответов

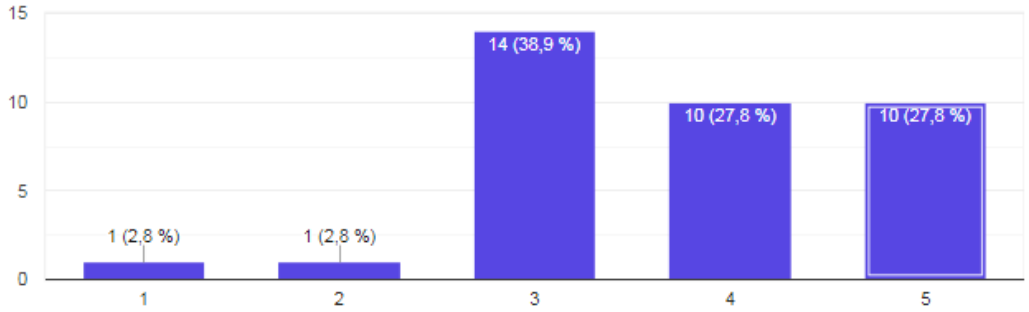


Методи викладання та взаємодія з викладачами

Формат занять: На заняттях переважають активні методи навчання (дискусії, робота в групах, кейси, проєкти), а не лише пасивне слухання лекцій.

Копировать диаграмму

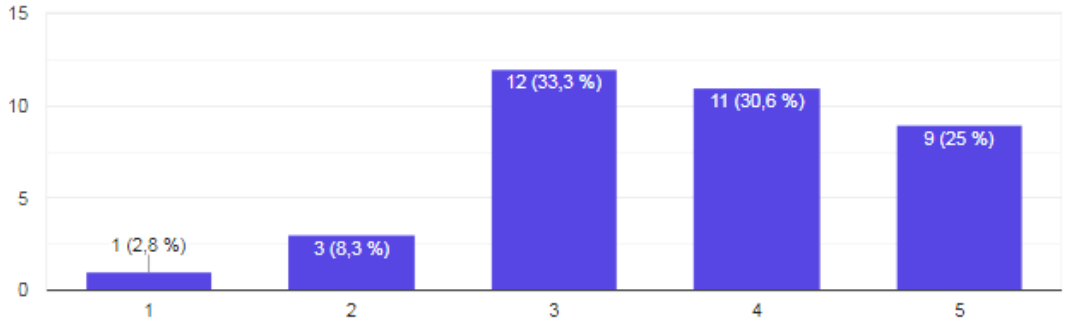
36 ответов



Практичність: Отримані знання та навички мають практичне спрямування і знадобляться мені в майбутній роботі.

Копировать диаграмму

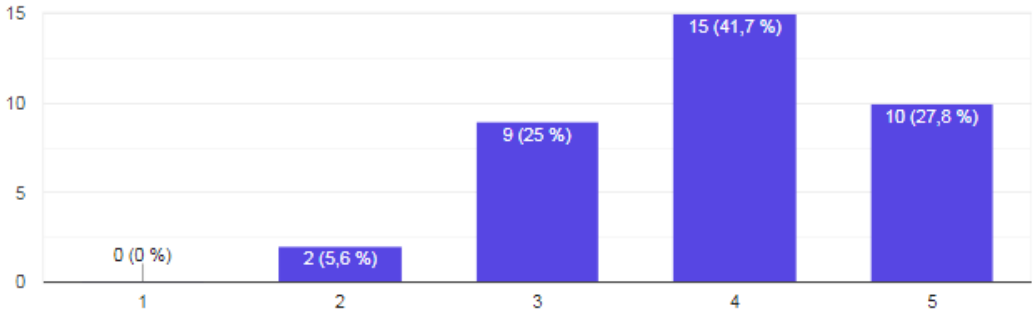
36 ответов



Партнерство: Стосунки з викладачами побудовані на взаємоповазі та рівноправному партнерстві.

Копировать диаграмму

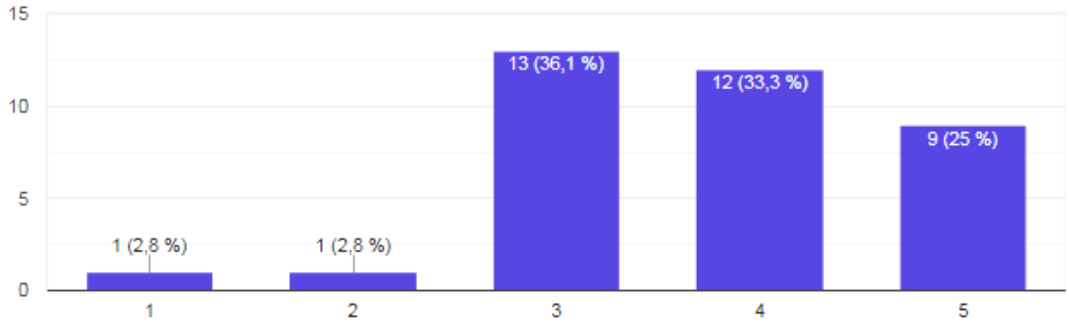
36 ответов



Зворотний зв'язок: Викладачі вчасно та детально пояснюють помилки у виконанні завдань, допомагаючи мені розвиватися.

Копировать диаграмму

36 ответов

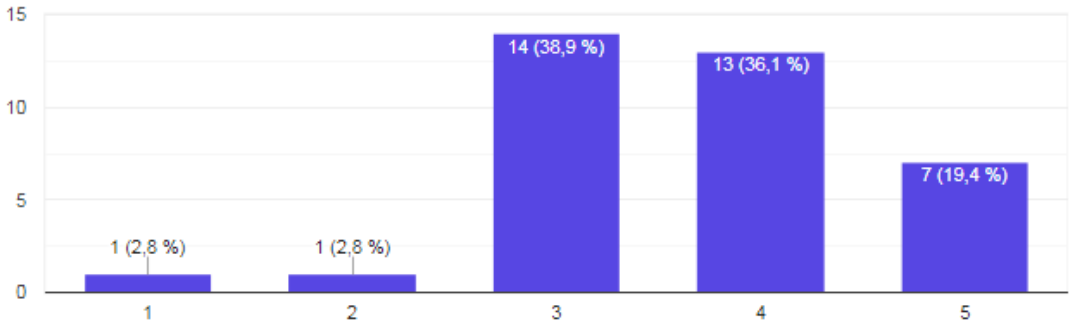


Система оцінювання

Прозорість: Критерії оцінювання з усіх предметів є чіткими, зрозумілими та відомими заздалегідь (на початку семестру).

Копировать диаграмму

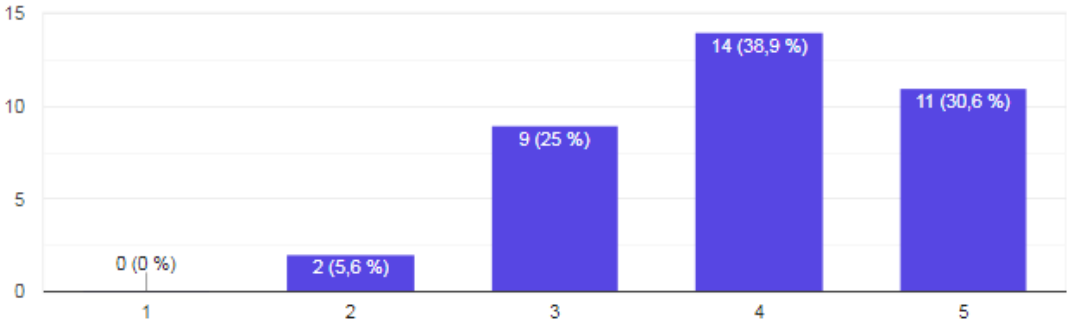
36 ответов



Об'єктивність: Оцінювання моїх знань є справедливим та об'єктивним, без проявів упередженості.

Копировать диаграмму

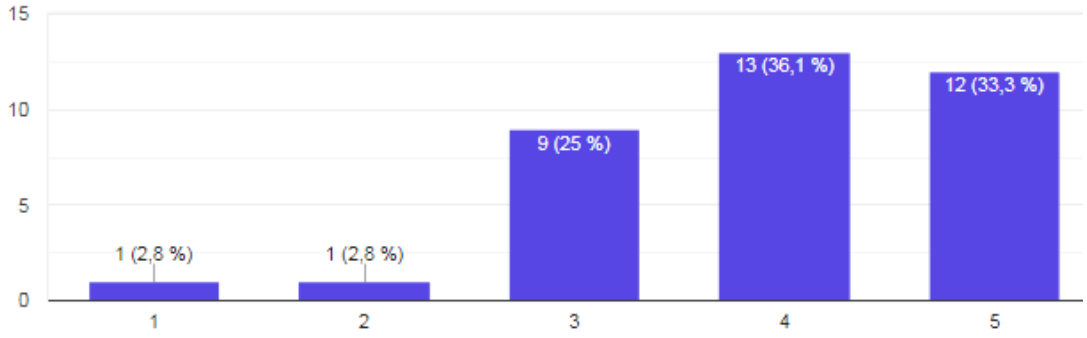
36 ответов



Академічна доброчесність: У нашому закладі суворо дотримуються правил чесного навчання (без плагіату та списування).

Копировать диаграмму

36 ответов

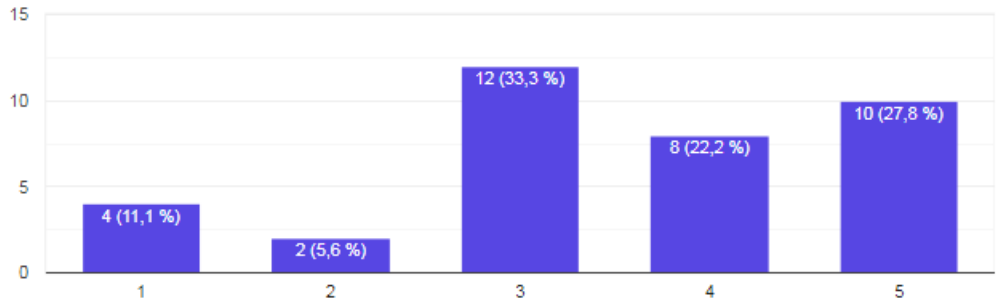


Освітнє середовище та психологічний комфорт

Підтримка: У разі виникнення труднощів (навчальних чи особистих) я знаю, до кого звернутися по допомогу (куратор, психолог, студентська рада).

Копировать диаграмму

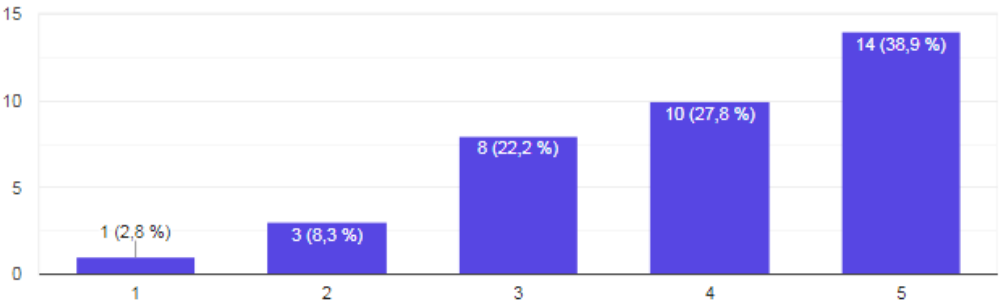
36 ответов

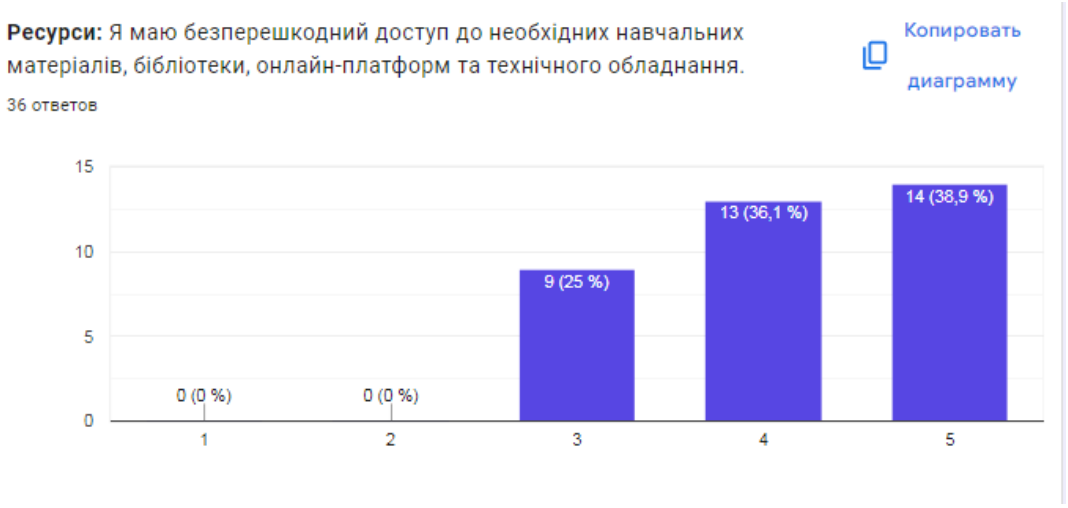


Інклюзивність та безпека: Навчальне середовище є безпечним, вільним від дискримінації, булінгу чи тиску

Копировать диаграмму

36 ответов





ЗАГАЛЬНИЙ ПІДСУМОК

Відкриті відповіді доповнюють кількісні результати. Студенти позитивно відзначають спілкування з викладачами, підтримку одногрупників, доступність навчальних матеріалів, отримання нових знань і практичні заняття. Серед запропонованих покращень найчастіше згадуються збільшення кількості практичних завдань, розгляд реальних бізнес-ситуацій, залучення фахівців-практиків, проведення додаткових навчальних заходів і вдосконалення пояснення складних тем. Окремі респонденти звернули увагу на необхідність стабільного Wi-Fi, оновлення обладнання та більш гнучких термінів здавання робіт у разі технічних проблем.

Результати опитування свідчать, що студенти загалом позитивно оцінюють організацію освітнього процесу в навчальному закладі. Сильними сторонами є доступність навчальних ресурсів, об'єктивність оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, безпечне освітнє середовище та партнерські відносини з викладачами.

Водночас результати опитування демонструють необхідність подальшого розвитку практичної складової навчання, розширення можливостей вибору дисциплін і більшої гнучкості освітнього процесу. Доцільно активніше використовувати інтерактивні методи навчання, кейси, командні проєкти, практичні завдання та залучати представників бізнесу до навчальних заходів. Також варто забезпечувати своєчасне надання навчальних

матеріалів і враховувати обставини, які можуть впливати на виконання студентами завдань.

Основним напрямом удосконалення освітнього процесу має стати поєднання якісної теоретичної підготовки з практичним досвідом, розвиток індивідуального підходу до студентів і систематичне врахування їхніх пропозицій. Це сприятиме підвищенню задоволеності навчанням і кращій підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності.

Гарант ОПП «Менеджмент» Лілія БОДЕНЧУК