АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами анкетування «Студентоцентроване навчання очима студентів»

Придунайська філія ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

За результатами проведеного опитування було отримано 22 відповіді студентів. Метою опитування було визначення рівня задоволеності організацією освітнього процесу, можливостями студентів впливати на навчання, якістю викладання, об'єктивністю оцінювання та умовами навчального середовища.

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Загалом результати опитування свідчать про переважно позитивне ставлення студентів до організації освітнього процесу.

Найвищі оцінки отримали такі напрями:

Доступ до навчальних ресурсів – 16 із 22 респондентів поставили найвищу оцінку (5 балів).

Інклюзивність та безпека – 15 студентів оцінили цей аспект на 5 балів.

Академічна доброчесність – 15 студентів поставили 5 балів.

Практична спрямованість навчання та об'єктивність оцінювання – по 13 студентів оцінили ці аспекти найвищим балом.

Партнерські відносини з викладачами – 12 студентів поставили 5 балів.

ЗАГАЛЬНИЙ ПІДСУМОК

Це свідчить про те, що студенти загалом позитивно оцінюють навчальне середовище, доступність необхідних матеріалів, взаємовідносини з викладачами та справедливість оцінювання.

Водночас результати вказують на окремі напрями, які потребують подальшого вдосконалення. Зокрема, це можливість вільного вибору вибіркових дисциплін, гнучкість індивідуального навчального плану та

врахування пропозицій студентів щодо покращення навчальних курсів. Саме ці питання отримали дещо нижчі оцінки порівняно з іншими критеріями.

Аналіз відкритих відповідей показав, що значна частина опитаних студентів не має конкретних зауважень до організації навчання та зазначає, що їх усе влаштовує. Серед пропозицій щодо покращення освітнього процесу зустрічалися побажання проводити більше цікавих тренінгів, неформальних заходів, свят та інтерактивних занять. Також було запропоновано розглянути можливість використання платформи Moodle замість Google Classroom і враховувати вплив нічних повітряних тривог на самопочуття студентів під час планування занять.

Серед основних переваг навчання респонденти виділяють професіоналізм викладачів, доступне та цікаве пояснення матеріалу, практичні завдання, групову роботу, поєднання теоретичних знань із практикою та уважне ставлення викладачів до студентів.

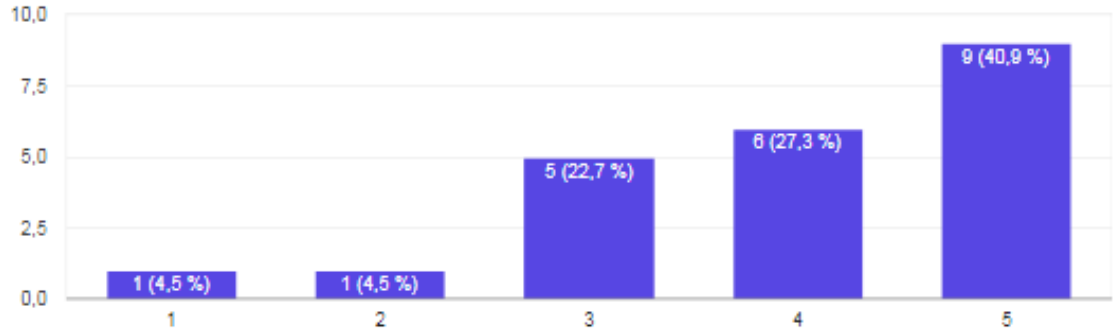
За результатами опитування можна зробити висновок, що освітній процес загалом відповідає очікуванням більшості студентів. Сильними сторонами є професіоналізм викладачів, безпечне навчальне середовище, доступність навчальних ресурсів, практична спрямованість навчання та позитивна взаємодія між учасниками освітнього процесу.

Разом із тим для подальшого підвищення якості освіти доцільно розширювати можливості вибору навчальних дисциплін, активніше залучати студентів до обговорення освітніх змін, збільшувати кількість практичних тренінгів та інтерактивних заходів. Урахування думки студентів і реалізація їхніх пропозицій сприятимуть удосконаленню освітнього процесу та підвищенню рівня задоволеності навчанням.

Вибір дисциплін: Я маю реальну можливість обирати вибіркові предмети, які мені цікаві та потрібні для майбутньої професії.

Копировать диаграмму

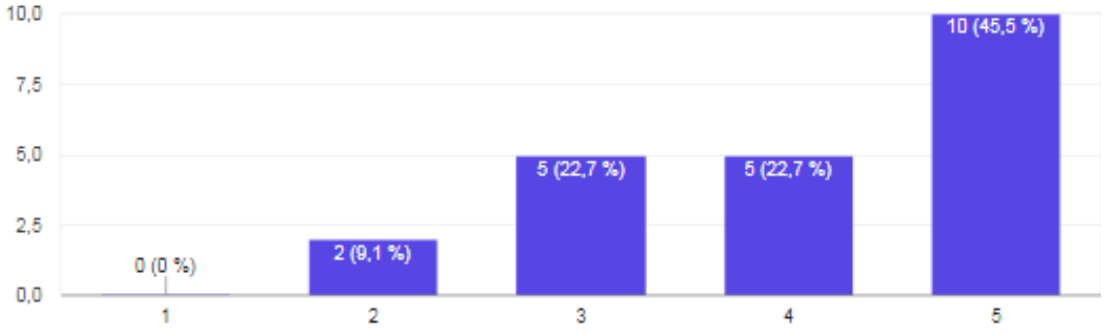
22 ответа



Гнучкість: Навчальний заклад підтримує створення індивідуального плану навчання в разі потреби (наприклад, працевлаштування, мобільність).

Копировать диаграмму

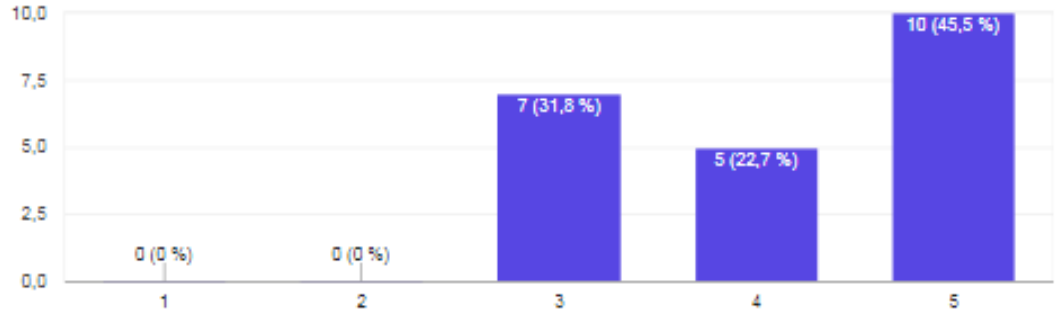
22 ответа



Врахування думки: Викладачі та адміністрація прислухаються до пропозицій студентів щодо покращення курсів.

Копировать диаграмму

22 ответа

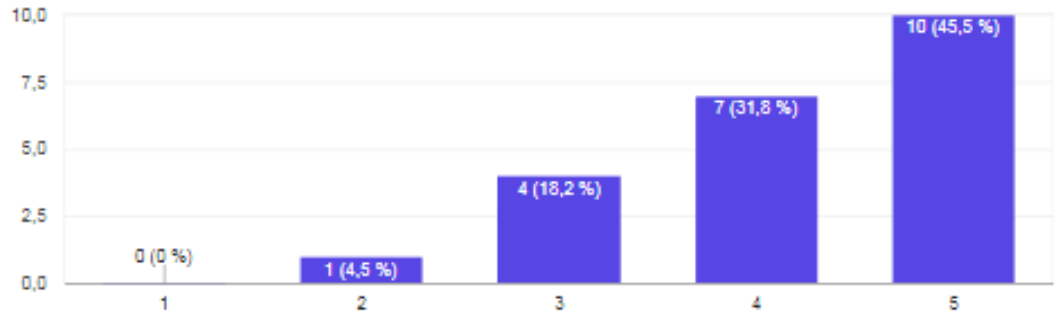


Методи викладання та взаємодія з викладачами

Формат занять: На заняттях переважають активні методи навчання (дискусії, робота в групах, кейси, проєкти), а не лише пасивне слухання лекцій.

Копировать диаграмму

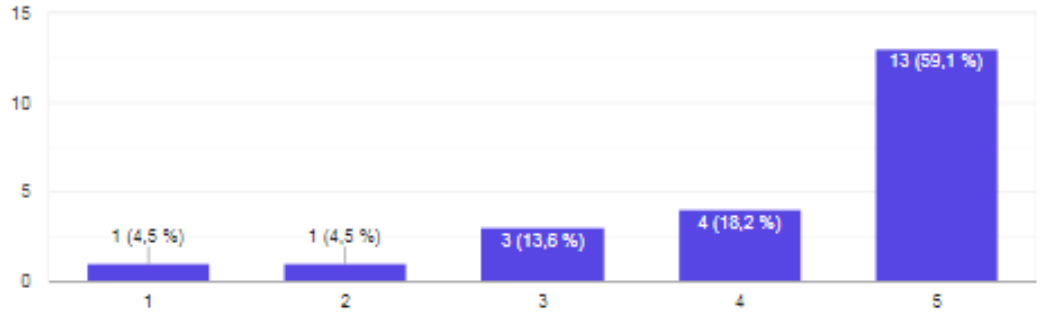
22 ответа



Практичність: Отримані знання та навички мають практичне спрямування і знадобляться мені в майбутній роботі.

Копировать диаграмму

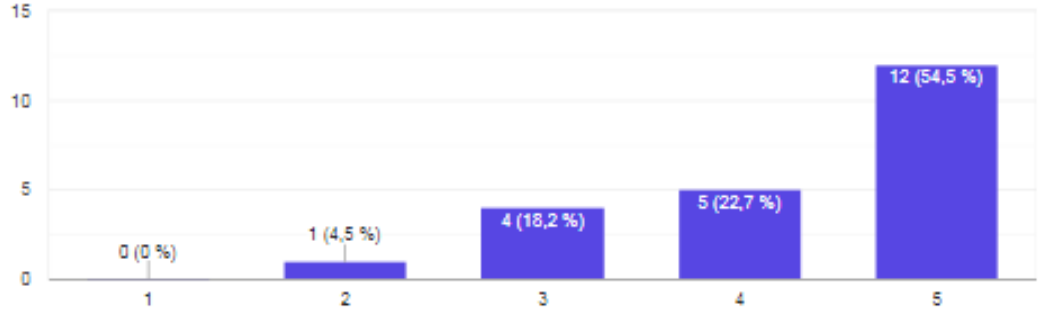
22 ответа



Партнерство: Стосунки з викладачами побудовані на взаємоповазі та рівноправному партнерстві.

Копировать диаграмму

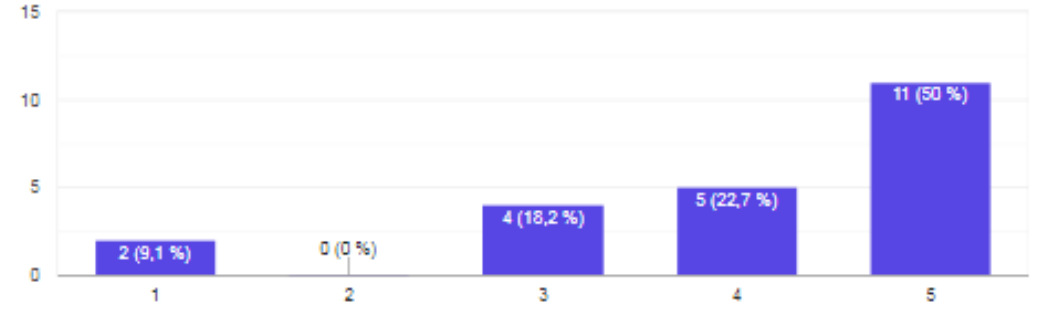
22 ответа



Зворотний зв'язок: Викладачі вчасно та детально пояснюють помилки у виконанні завдань, допомагаючи мені розвиватися.

Копировать диаграмму

22 ответа

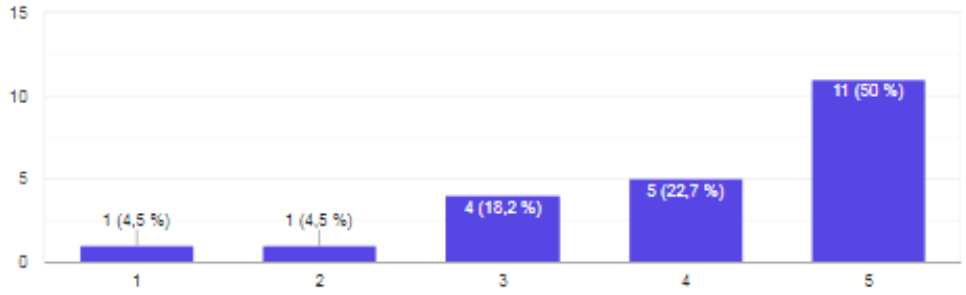


Система оцінювання

Прозорість: Критерії оцінювання з усіх предметів є чіткими, зрозумілими та відомими заздалегідь (на початку семестру).

Копировать диаграмму

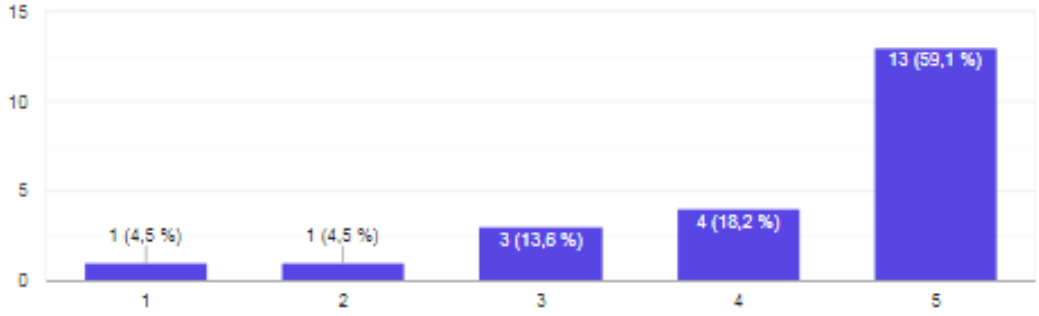
22 ответа



Об'єктивність: Оцінювання моїх знань є справедливим та об'єктивним, без проявів упередженості.

Копировать диаграмму

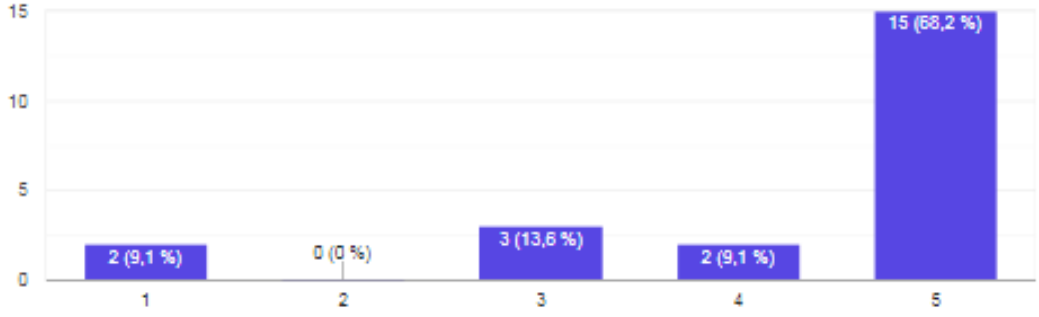
22 ответа



Академічна доброчесність: У нашому закладі суворо дотримуються правил чесного навчання (без плагіату та списування).

Копировать диаграмму

22 ответа

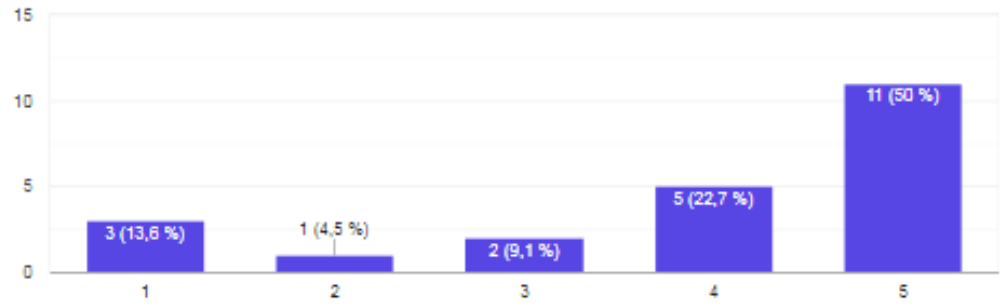


Освітнє середовище та психологічний комфорт

Підтримка: У разі виникнення труднощів (навчальних чи особистих) я знаю, до кого звернутися по допомогу (куратор, психолог, студентська рада).

Копировать диаграмму

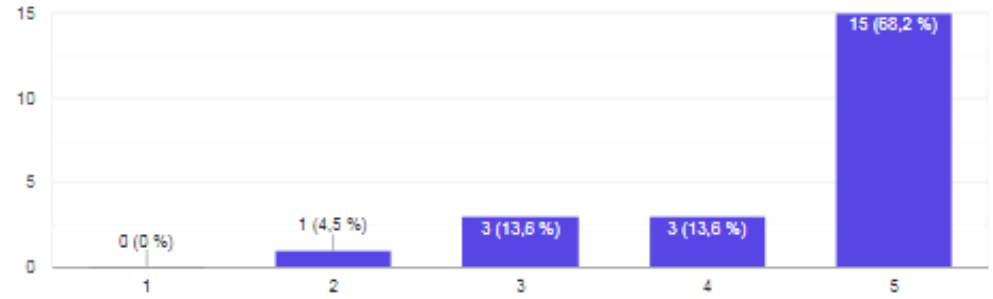
22 ответа



Інклюзивність та безпека: Навчальне середовище є безпечним, вільним від дискримінації, булінгу чи тиску

Копировать диаграмму

22 ответа



Ресурси: Я маю безперешкодний доступ до необхідних навчальних матеріалів, бібліотеки, онлайн-платформ та технічного обладнання.

Копировать диаграмму

22 ответа

