



АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

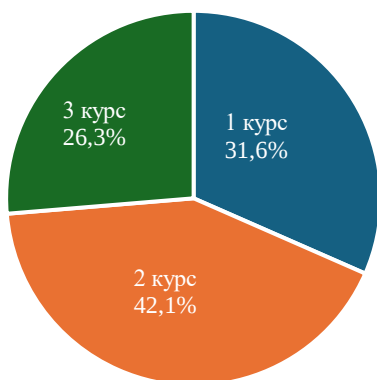
за результатами оцінювання освітньо-професійної програми «Менеджмент»
здобувачами фахової передвищої освіти
Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
(опитування проводилось у травні 2026 року)

У травні 2026 року в Придунайському фаховому коледжі ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» було проведено анонімне соціологічне опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент».

Дослідження було ініційовано з метою вивчення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, оцінювання ефективності практичної підготовки та отримання зворотного зв'язку від студентів коледжу. Анкетування проводилося дистанційно в онлайн-форматі, що гарантувало повну анонімність та добровільність участі.

В опитуванні взяли участь 57 здобувачів фахової передвищої освіти Придунайського фахового коледжу (виключно денна форма навчання).

Структура вибірки:



1 курс — 18 осіб (31,6 %)
2 курс — 24 особи (42,1 %)
3 курс — 15 осіб (26,3 %)
Разом — 57 осіб (100 %)

Такий розподіл забезпечує об'єктивне відображення думок як студентів першого курсу коледжу, що формують перші враження від навчання, так і здобувачів випускного курсу, які мають ширший досвід взаємодії з коледжем та проходження практик.

АНАЛІЗ ВІДПОВІДЕЙ НА ПИТАННЯ

Задля зручності аналізу результати розділено на три тематичні блоки. Згідно з методологією, спочатку наводиться таблиця абсолютного розподілу відповідей, після чого здійснюється їх відсотковий аналіз.

Блок 2.1. Якість підготовки, очікування та зміст освітньої програми (Питання 1-4)

Цей блок питань спрямований на оцінку якості ОПП «Менеджмент», очікувань здобувачів та актуальності навчальних дисциплін коледжу.

Питання 1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньою програмою - Менеджмент у Придунайському фаховому коледжі?



Варіант відповіді	Кількість відповідей
Дуже високий	35
Високий	20
Середній	2
Нижчий за середній / Низький	0

61,4 % опитаних оцінюють якість підготовки в коледжі на дуже високому рівні, 35,1 % — на високому, і лише 3,5 % — на середньому. Жоден респондент не дав негативної оцінки, що свідчить про стійку позитивну тенденцію та високу задоволеність здобувачів.

Питання 2. Чи збігаються Ваші очікування щодо викладання ОПП з реаліями роботи?



Варіант відповіді	Кількість відповідей
Дуже високий	30
Високий	25
Середній	2
Нижчий за середній / Низький	0

52,6 % респондентів зазначили дуже високий ступінь збігу очікувань, 43,9 % — високий, 3,5 % — середній. Це підтверджує практичну спрямованість програми коледжу.

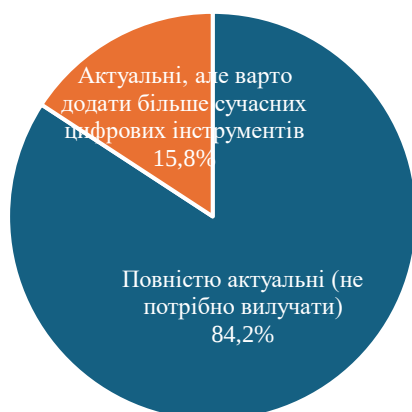
Питання 3. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?



Варіант відповіді	Кількість відповідей
Дуже високий	38
Високий	17
Середній	2
Нижчий за середній / Низький	0

66,7 % респондентів найвище оцінюють відповідність набору дисциплін фаху менеджера, 29,8 % вважають цей рівень високим, 3,5 % — середнім.

Питання 4. Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування є актуальними для ОП? Які можливо вилучити/оновити? (Відкрите питання)



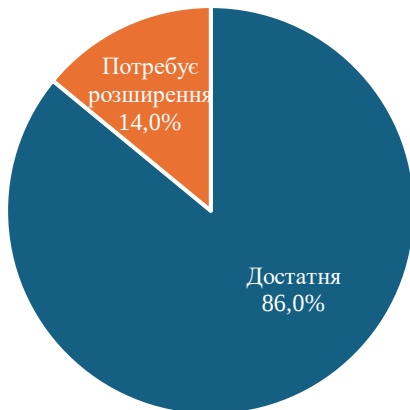
Категорія відповідей	Кількість відповідей
Повністю актуальні (не потрібно вилучати)	48
Актуальні, але варто додати більше сучасних цифрових інструментів	9
Неактуальні / Потребують вилучення	0

84,2 % студентів вважають дисципліни абсолютно актуальними. 15,8 % висловили побажання щодо посилення цифрового та ІТ-компонента. Пропозиції щодо вилучення дисциплін відсутні.

Блок 2.2. Вибіркові компоненти та практична підготовка (Питання 5-8)

Цей блок оцінює задоволеність Каталогом вибірових дисциплін та ефективність організації різних видів практик у коледжі.

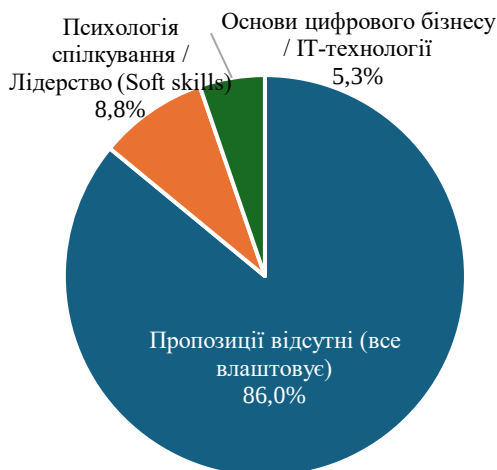
Питання 5. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибірових дисциплін?



Варіант відповіді	Кількість відповідей
Достатня	49
Потребує розширення	8
Недостатня	0

Для 86 % здобувачів вибір є цілком достатнім. 14 % бажають розширення каталогу, загальна картина є позитивною.

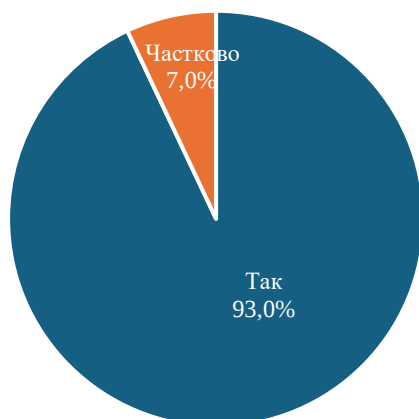
Питання 6. Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін? (Відкрите питання)



Тематика пропозицій	Кількість згадувань
Пропозиції відсутні (все влаштовує)	49
Психологія спілкування / Лідерство (Soft skills)	5
Основи цифрового бізнесу / IT-технології	3

Більшість (86 %) повністю задоволена наявним переліком. Лише 14 % студентів надали конструктивні пропозиції щодо розширення каталогу актуальними "гнучкими" навичками та ІТ.

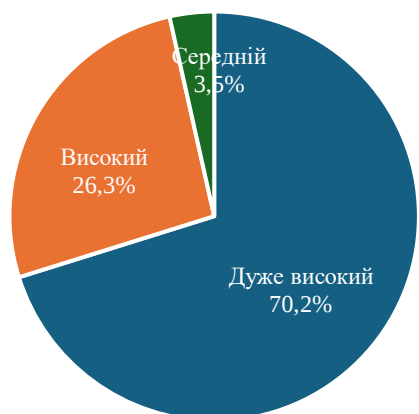
Питання 7. Чи реалізовується право здобувача фахової передвищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін?



Варіант відповіді	Кількість відповідей
Так	53
Частково	4
Ні	0

93 % опитаних підтверджують безперешкодну реалізацію свого права на вибір. Відповіді «Ні» відсутні, що демонструє прозорість освітнього процесу в коледжі.

Питання 8. Наскільки ефективною, на Вашу думку, є організація практичної підготовки за освітньою програмою?



Варіант відповіді	Кількість відповідей
Дуже високий	40
Високий	15
Середній	2
Нижчий за середній / Низький	0

70,2 % студентів надзвичайно високо оцінюють організацію практик у коледжі, ще 26,3 % надали високу оцінку. Сукупний показник позитивних відповідей перевищує 96 %.

Блок 2.3. Академічна доброчесність, інфраструктура та зворотний зв'язок (Питання 9, 10, 12, 13)

Останній блок стосується етичних аспектів, оцінки інфраструктури коледжу та пропозицій щодо покращення навчання.

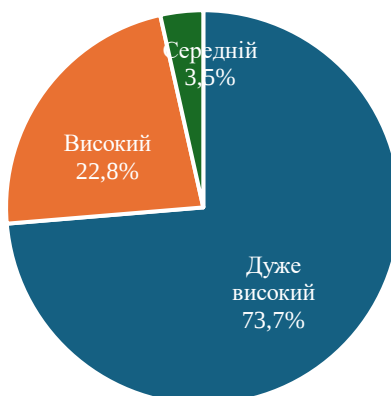
Питання 9. Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, плагіату тощо)?



Варіант відповіді	Кількість відповідей
Дуже високий	45
Високий	10
Середній	2
Нижчий за середній / Низький	0

78,9 % респондентів оцінили роботу системи на дуже високому рівні, 17,5 % — на високому. Студенти відзначають ефективну антиплагіатну політику фахового коледжу.

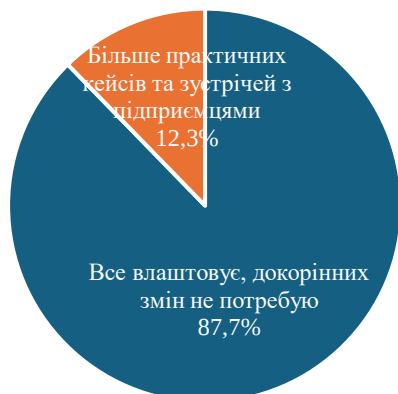
Питання 10. Оцініть Вашу участь у процесах опитування щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури Придунайського фахового коледжу.



Варіант відповіді	Кількість відповідей
Дуже високий	42
Високий	13
Середній	2
Нижчий за середній / Низький	0

73,7 % ставлять найвищі бали своїй залученості до життя коледжу, 22,8 % — високі. Здобувачі відчувають свою причетність до покращення якості освіти.

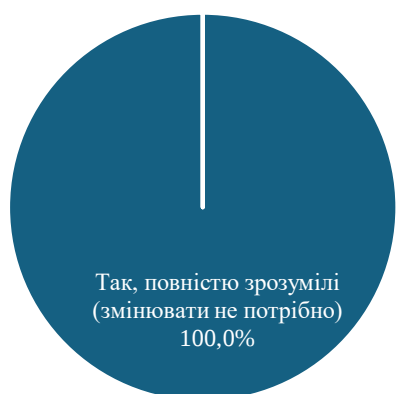
Питання 12. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою? (Відкрите питання)



Категорія відповідей	Кількість відповідей
Все влаштовує, докорінних змін не потребує	50
Більше практичних кейсів та зустрічей з підприємцями	7

87,7 % здобувачів повністю задоволені поточним станом речей. Лише 12,3 % пропонують залучати більше реальних кейсів та практиків бізнесу.

Питання 13. Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити



Варіант відповіді	Кількість відповідей
Так, повністю зрозумілі (змінювати не потрібно)	57
Ні / Потребують уточнення	0

100 % респондентів підтвердили чіткість інструментарію опитування.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

За результатами проведеного у травні 2026 року опитування здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Менеджмент» Придунайського фахового коледжу ПрАТ «ВНЗ «МАУП» спостерігається виражена позитивна тенденція. Рівень задоволеності якістю підготовки, змістом освітньої програми та організацією практик є стабільно високим (понад 96 % позитивних та дуже позитивних відгуків за ключовими параметрами).

Студенти відзначають стовідсоткове дотримання права на вільний вибір дисциплін, прозорість освітнього середовища та дієву систему академічної доброчесності коледжу. Відкриті питання засвідчили відсутність критичних проблем; абсолютна більшість здобувачів не вбачає потреби у кардинальних змінах, що підтверджує високий рівень адаптивності ОПП до сучасних вимог ринку праці.

Зважаючи на отримані результати та спираючись на конструктивні пропозиції здобувачів, адміністрації коледжу та гаранту ОПП «Менеджмент» рекомендується:

Розглянути можливість створення Каталогу вибіркових дисциплін коледжу на наступний навчальний рік шляхом інтеграції курсів, пов'язаних із сучасними інформаційними та цифровими технологіями в бізнесі, а також дисциплін для розвитку «гнучких навичок» (психологія лідерства, ефективні комунікації).

Відгукуючись на запит 12,3 % респондентів, розширити практику вирішення реальних бізнес-кейсів під час семінарських занять, а також продовжити залучення місцевих підприємців, практиків та стейкхолдерів регіону до зустрічей зі студентами коледжу.

Продовжувати підтримувати впроваджені високі стандарти академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти коледжу.

Зберегти практику регулярних опитувань студентів як дієвого інструменту внутрішньої системи забезпечення якості освіти коледжу та підтримки відкритого діалогу.

Загалом результати моніторингу засвідчують ефективність освітнього процесу в Придунайському фаховому коледжі та високий рівень довіри студентської спільноти до обраної програми.

Гарант ОПП «Менеджмент»



Лілія БОДЕНЧУК